

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 322

van **JO BROUNS**

datum: 22 november 2021

aan **LYDIA PEETERS**

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

Stopzetting 'Rijbewijs op School' - Vervanging door digitaal platform

Sinds het schooljaar 2018-2019 kunnen jongeren niet langer een gratis theoretisch rijbewijs behalen op school. 'Rijbewijs op School' werd in 2007 opgestart, waardoor scholieren op hun 17e gratis theoretische lessen konden volgen en vervolgens ook hun voorlopig rijbewijs behalen. Een van de redenen van de afschaffing was dat toenmalig bevoegd minister Ben Weyts het niet de taak van de overheid vond om jongeren naar de auto te leiden.

Minister Weyts kondigde toen wel aan dat er in de plaats een digitaal leerplatform door de Vlaamse Stichting Verkeerskunde (VSV) zou ontwikkeld worden. "Wat betreft de ondersteuning voor de rijopleiding categorie B maar ook de verkeerseducatie en de verkeersveiligheidseducatie is het de ambitie om verschillende lessenspakketten digitaal ter beschikking te stellen, gericht op verschillende doelgroepen en leeftijden." (commissie Mobiliteit en Openbare Werken, 28 september 2017).

In de commissie Mobiliteit en Openbare Werken van 14 november 2019 bevestigde minister Peeters de komst van een digitaal leerplatform voor de leerkrachten van het secundair onderwijs. Dat platform zou wel pas in september 2020 klaar zijn. Dat is bijna drie jaar na de afschaffing van 'Rijbewijs op School'. In het antwoord op schriftelijke vraag nr. 160 van 15 november 2019 van mijn voormalige collega Lode Ceyssens benoemde de minister al enkele andere alternatieven die door de Vlaamse Stichting Verkeerskunde werden uitgewerkt: mijnrijbewijsB.be, Rijbewijzer in de Klas en de Verkeersweken.

1. Hoeveel bezoekers heeft het platform mijnrijbewijsB.be al gehad? Graag een overzicht per jaartal.
2. Hoeveel scholen en hoeveel individuele scholieren hebben al deelgenomen aan de tien uur theorieles via het project Rijbewijzer in de Klas? Graag een onderscheid:
 - a) per jaar, sinds de opstart in 2018-2019;
 - b) per finaliteit van de richting van de scholier;
 - c) per provincie.
3. Hoeveel leerlingen hebben binnen één jaar na het volgen van het project Rijbewijzer in de Klas deelgenomen aan het theoretisch examen rijbewijs B? Daarbij graag een onderscheid per provincie.
4. Wat zijn de slaagkansen van leerlingen die hebben deelgenomen aan het project Rijbewijzer in de Klas op het theoretische examen rijbewijs B? Daarbij graag een onderscheid per provincie.
5. Wat zijn de algemene slaagkansen voor het theoretische rijexamen? Daarbij graag een onderscheid per provincie.

6. Hoeveel scholen hebben deelgenomen aan het project van de Verkeersweken? Graag een overzicht:
 - a) per jaar;
 - b) per provincie.
7. Is het digitale leerplatform voor het secundair onderwijs ondertussen uitgebouwd en uitgerold? Zo ja, graag een overzicht van het totale aantal bezoekers dat het platform al heeft gekend. Zo niet, graag een overzicht van de indicatieve planning voor de verdere uitrol van het platform.

ANTWOORD

op vraag nr. 322 van 22 november 2021
van **JO BROUNS**

1. Om het bereik van MijnrijbewijsB.be te bepalen kijkt de Vlaamse Stichting Verkeerskunde (VSV) naar 3 parameters: nieuwe accounts, actieve gebruikers en acties op de site.

In eerste instantie kijkt de VSV naar het aantal nieuwe accounts. In de eerste maand na de lancering van de site registreerde de VSV met 28.604 nieuwe gebruikers een piek. In totaal werden in het eerste jaar bijna 66.000 accounts aangemaakt. In 2020 kwamen er bijna 38.000 nieuwe gebruikers bij. Na de eerste 10 maanden van dit jaar (met andere woorden van januari tot en met oktober) staat de teller op 35.100:

Nieuwe accounts 2019	65.942
Nieuwe accounts 2020	37.924
Nieuwe accounts 2021	35.100

Daarnaast monitort de VSV ook het aantal actieve gebruikers op het platform. In het overzicht kan u de som van alle maanden terugvinden. Een gebruiker actief in bijvoorbeeld januari en februari zal 2 maal geteld worden in dit cijfer:

Aantal actieve gebruikers 2019	65.942
Aantal actieve gebruikers 2020	92.320
Aantal actieve gebruikers 2021 (voorlopige cijfers)	81.697

Tenslotte meet de VSV ook de activiteit op de site. Dat geeft volgende resultaten:

	2019	2020	2021 (voorlopige cijfers)
# aangeklikte blokken theorie	249.767	205.076	186.652
# gemaakte oefeningen	892.192	788.746	766.488
# ingevulde proefexamens	237.304	261.218	282.538

2. Zoals uit de cijfers hierboven blijkt vonden heel wat mensen snel de weg naar het nieuwe digitale aanbod. Tegelijkertijd zijn er kandidaat-bestuurders voor wie het gebruik van een online leerplatform niet zo evident is. Scholen die, aanvullend op MijnrijbewijsB.be, extra lessen over wegcode en verkeersveiligheid nodig achten voor hun leerlingen kunnen inschrijven voor "Rijbewijzer in de Klas".

Met dit project willen we leerlingen voor wie het online aanbod niet volstaat helpen. Het bereik is dan ook niet te vergelijken met de cijfers van "Rijbewijs op School", dat bedoeld was voor alle leerlingen. De afgelopen twee schooljaren had corona uiteraard ook een invloed. Zowel op het aantal inschrijvingen als op het aantal scholen dat uiteindelijk deelnam.

	2018-2019 (2e en 3 ^e trimester)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
aantal scholen	121	107 (ingeschreven) 96 (deelnames)	84 (ingeschreven) 43 (deelnames)	85
Aantal groepen	197	235 (ingeschreven) 173 (deelnames)	104 (ingeschreven) 83 (deelnames)	166
aantal leerlingen	2975	2554	1376	/
Verdeling per onderwijsvorm:				
BuSO	32%	26%	28%	/
BSO	24%	28%	24%	/
TSO	23%	28%	26%	/
ASO	18%	17%	21%	/
KSO	3%	2%	1%	/
Verdeling per provincie (*):				
Antwerpen	59	51	17	/
Limburg	36	41	15	/
Oost-Vlaanderen	45	53	22	/
Vlaams-Brabant	19	14	4	/
West-Vlaanderen	33	76	25	/
Brussels hoofdstedelijk gewest	5	0	0	/

*:De VSV maakt de geografische verdeling per lesgroep (en niet per school). Voor de schooljaren 2018-2019 en 2020-2021 gaat het over het effectieve aantal groepen. In het schooljaar 2019-2020 startte de coronacrisis en werden de gegevens anders verwerkt, met een rapportering over de ingeschreven groepen.

Intussen kreeg dit project ook een nieuwe dynamiek en ontvangt de VSV steeds vaker aanvragen van organisaties die geen secundaire school zijn. Het gaat dan bijvoorbeeld om een jeugdraad, een stad (die het gebundeld voor alle scholen wil aanbieden), een leerlingenraad, enzovoort.

Sinds 2019 verkent de VSV ook de samenwerking met Centra voor volwassenonderwijs en Ligo (voorheen centra voor basiseducatie) die lessen 'rijbewijs' aanbieden. In een proefproject met Ligo Oostende-Westhoek stelde de VSV vast dat deze lesgevers nood hebben aan ondersteuning op verschillende vlakken.

3. Bij "Rijbewijs op School" maakte het theorie-examen deel uit van het project. Eén van de voorwaarden waar de scholen aan moesten voldoen was het doorgeven van de slaagcijfers. Bij "Rijbewijzer in de Klas" maakt het examen geen deel uit van het project. We beschikken dan ook niet over deze gegevens.
4. Aangezien in het kader van dit project de scholen niet gevraagd worden om deze gegevens te rapporteren hebben wij geen zicht op de slaagkansen.
5. De slaagcijfers van Goca Vlaanderen (per provincie, voor 2021, rapportering 1 januari tem medio september) voor het theoretisch examen in zijn de volgende:

Provincie Antwerpen	37,67%
Provincie Limburg	40,55%
Provincie Oost-Vlaanderen	43,14%
Provincie Vlaams-Brabant	47,46%
Provincie West-Vlaanderen	39,29%
Vlaanderen	40,72%

6. De VSV startte in januari 2017 met het project “Verkeersweken” om verkeers- en mobiliteitseducatie meer aan bod te laten komen in het secundair onderwijs. Het blijkt veel moeilijker om verkeerseducatie aan bod te laten komen het secundair onderwijs dan in het basisonderwijs. Dit omwille van verschillende redenen.

In het basisonderwijs zijn er al langer bindende eindtermen voor verkeerseducatie. Het secundair onderwijs is ook anders georganiseerd. In het basisonderwijs werken we vooral volgens het principe van “teach the teacher”. Via de VSV bieden we ondersteuning, opleiding en materiaal aan, waarna de klasleerkracht aan de slag kan. In het secundair onderwijs is dat niet zo eenvoudig. Daar hebben vakleerkrachten vaak niet de tijd om verkeerslessen te geven.

Met de “Verkeersweken” zorgt de VSV voor praktijk- en ervaringsgerichte workshops op maat van de leerlingen. De thema’s, die per graad aan bod komen, zijn specifiek uitgewerkt voor een bepaalde leeftijd en snijden de onderwerpen aan die voor de leerlingen relevant zijn. De VSV bundelt voor de secundaire scholen inhoudelijke en praktische workshops in een projectweek met externe (VSV)-lesgevers. De VSV biedt de weken niet per provincie aan, maar in regio’s. Vier teams van telkens twee lesgevers gaan iedere week naar de scholen om workshops te geven, daarbij zijn de teams opgedeeld in drie regio’s: Antwerpen (2 teams), Oost- en West-Vlaanderen (1 team) en Limburg en Vlaams-Brabant (1 team).

Schooljaar	Antwerpen	Oost- en West-Vlaanderen	Vlaams-Brabant en Limburg	Totaal
2016-2017 (jan-juni)	11	6	14	31
2017-2018	34	36	31	101
2018-2019	55	22	34	111
2019-2020	42	15	18	75
2020-2021	25	11	9	45
2021-2022 (inschrijvingen op dit moment)	34	23	31	88

Door de coronamaatregelen zijn sinds maart 2020 minder Verkeersweken uitgevoerd. De VSV werkte een digitaal alternatief uit, dit vervangt zeker niet de oorspronkelijke workshops, maar geeft secundaire scholen toch de kans om verkeerseducatie op de agenda te houden. Niet alle scholen wisten hier gebruik van te maken. Er is zowel in schooljaar 2019 – 2020 als 2020-2021 een daling in het aantal deelnemende scholen te zien. In 2021-2022 herstelt het aantal deelnemende scholen zich weer.

7. Sinds 1 september 2020 is het digitale leerplatform “Verkeer in de Klas” online. Zoals aangekondigd vinden leerkrachten van het secundair onderwijs er kant-en-klaar lesmateriaal waarmee ze zelf lessen verkeer en mobiliteit kunnen geven op maat van de leerlingen. Ze kunnen de inzet en vooruitgang van elke leerling op elk moment opvolgen. Leerlingen kunnen er zelfstandig hun kennis over diverse thema’s van het verkeer trainen en testen (o.a. dode hoek, afleiding, wegcode...).

Vorig schooljaar maakten 120 scholen, met 1.606 leerlingen gebruik van het platform. Momenteel staat de teller op 62 scholen en 450 leerlingen.

Na het eerste schooljaar Verkeer in de Klas gaven leerkrachten aan dat ze binnen het curriculum van de leerlingen weinig tijd vonden om verkeerslessen te geven. Om meer scholen te bereiken stuurt de VSV de aanpak van "Verkeer in de Klas" bij. De theorie van de verkeersthema's en de bijhorende oefeningen zullen vanaf schooljaar 2021-2022 in een nieuwe tool aangeboden worden zodat de leerkracht niet meer zelf de lessen moet geven, maar dat de leerlingen zowel de theorie als de oefeningen zelfstandig kunnen aanpakken.