

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 138

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 16 november 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Kansenonderwijs - Subsiëring en kosten

Tijdens de vorige legislatuur is het Vlaamse volwassenenonderwijs hervormd op basis van de conceptnota 'Volwassenenonderwijs als kansenonderwijs. Kansen op leren, integreren en kwalificeren' en door de daaropvolgende decreten van 23 december 2016, 16 juni 2017 en 16 maart 2018 wat betreft de regelgeving met betrekking tot respectievelijk de programmatie, instellingsnorm en financiering.

Omdat een systematische rapportage van bepaalde beleidsinformatie over het volwassenenonderwijs ontbreekt, vraag ik graag een update van het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 87 van 23 oktober 2020.

1. Wat waren met betrekking tot het secundair volwassenenonderwijs de loonsubsidies per provincie en per net voor de laatste vijf schooljaren? Ziet de minister een opvallende evolutie? Zo ja, hoe verklaart hij die?
2. Wat waren de loonsubsidies per provincie in de basiseducatie voor de laatste vijf schooljaren? Ziet de minister een opvallende evolutie? Zo ja, hoe verklaart hij die?
3. Wat waren met betrekking tot het secundair volwassenenonderwijs per provincie de uitgekeerde werkingssubsidies per net voor de laatste vijf schooljaren? Ziet de minister een opvallende evolutie? Zo ja, hoe verklaart hij die?
4. Wat waren de uitgekeerde werkingssubsidies per provincie in de basiseducatie voor de laatste vijf schooljaren? Ziet de minister een opvallende evolutie? Zo ja, hoe verklaart hij die?
5. Wat waren met betrekking tot het secundair volwassenenonderwijs de infrastructuursubsidies per provincie en per net voor de laatste vijf schooljaren? Ziet de minister een opvallende evolutie? Zo ja, hoe verklaart hij die?
6. Wat waren de infrastructuursubsidies per provincie in de basiseducatie voor de laatste vijf schooljaren? Ziet de minister een opvallende evolutie? Zo ja, hoe verklaart hij die?
7. Wat is de gemiddelde kostprijs in het secundair volwassenenonderwijs om één lesuur in te richten? Ziet de minister een opvallende evolutie? Zo ja, hoe verklaart hij die?
8. Wat is de gemiddelde kostprijs in de basiseducatie om één lesuur in te richten? Ziet de minister een opvallende evolutie? Zo ja, hoe verklaart hij die?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 138 van 16 november 2021

van **BRECHT WARNEZ**

1-2. In bijlage 1 op het tabblad "Loonkost" vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van de loonsubsidies vanaf schooljaar 2017-2018, inclusief de vakantievergoeding en de eindejaarstoelage.

De omkadering van een centrum voor volwassenenonderwijs omvat een aantal leraarsuren/VTE en een puntenenveloppe. De leraarsuren (LeU) of VTE worden aangewend voor de aanwerving van leraren. De punten (Pu) worden aangewend voor de administratieve ondersteuning van het centrum. De loonkost van zowel de leerkrachten als de administratieve medewerkers en het bestuurspersoneel is opgenomen in bijlage.

Volgende opmerkingen dienen meegenomen te worden in de analyse van de cijfers:

- De extra middelen voor de verhoogde taalvereiste maken vanaf het schooljaar 2018-2019 integraal deel uit van de reguliere financieringsmiddelen. Dit zorgt voor een toename van de loonsubsidies.
- De centra werden tot en met schooljaar 2019-2020 beperkt in hun groei door het toepassen van een groeionorm. De groeionorm is het percentage waarmee het totale volume aan LeU/VTE en Pu maximaal mag toenemen. De groeionorm voor de LeU/VTE en Pu werd steeds vastgelegd door de Vlaamse Regering. Voor de cvo was dit 0,8% en voor de cbe 2,59%. Hierdoor konden de loonsubsidies in het verleden slechts in beperkte mate stijgen.
- De groeionorm voor schooljaar 2020-2021 werd bepaald in artikel 196septies van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. Zo kon er voor dit schooljaar toch groei worden toegekend, hoewel er in het nieuwe financieringsdecreet werd overgestapt van een omkaderingsberekening op basis van lesuren en de oude referentieperiode (april 2018 – maart 2019) naar een omkaderingsberekening uitgedrukt in financieringspunten gebaseerd op de nieuwe referentieperiode (januari 2019 – december 2019). De maximale groei van 0,8% voor de niet-NT2 studiegebieden voor de cvo werd behouden.

De totale loonsubsidies worden beïnvloed door de inflatie en de uitvoering van de CAO's.

De afgelopen vijf jaar hebben er 44 fusies plaats gevonden binnen het secundair volwassenonderwijs. Door deze fusies werken de centra ook over de grenzen van een provincie heen.

Vermoedelijk liggen deze fusies aan de basis van de verschuivingen van de loonsubsidies tussen de provincies en de netten. Deze fusies zorgen er immers soms voor dat de formele hoofdzetel verschuift naar een ander provincie. Dit betekent echter niet dat dit een vermindering inhoudt voor de betrokken centra.

3-4. Het overzicht van de reguliere werkingsmiddelen, toegekend aan de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie, tot en met schooljaar 2021-2022, is terug te vinden in bijlage 1 respectievelijk op het tabblad "WM CVO provincie"

en "WM CBE provincie". Deze middelen dienen om de werkingskosten (bijvoorbeeld huur, elektriciteit, ...) van het centrum mee te dekken. De cvo ontvangen pas sinds schooljaar 2019-2020 werkingsmiddelen.

In tegenstelling tot het leerplichtonderwijs (waar een vaste leeftijdscohort jaarlijks in- en uitstroomt) en in tegenstelling tot het hoger onderwijs (waar eveneens een vrij stabiel percentage het hoger onderwijs aanvat) is het volwassenenonderwijs jaarlijks afhankelijk van een steeds wisselende populatie cursisten die beslist zich in te schrijven. Dat maakt deze sector extra vatbaar voor de gevolgen van COVID-19.

Het volwassenenonderwijs heeft van bij de start van de crisis alles op alles gezet om het onderwijsaanbod te continueren in veilige omstandigheden en om het recht op leren ook voor hun cursisten te garanderen.

Ondanks de inspanningen van de instellingen om het aanbod aan te passen aan de wijzigende omstandigheden, merkten we tijdens corona een grote terugval in het aantal bereikte cursisten.

Alle opleidingen van het volwassenenonderwijs zijn modulair georganiseerd en cursisten schrijven zich steeds per module in. Omwille van de coronacrisis hebben veel (kandidaat)cursisten niet kunnen aantikken voor de in- en outputfinanciering van de centra voor volwassenenonderwijs. Heel wat geplande modules moesten worden afgelast. Bovendien konden er ook minder modules ingepland worden (door de geringere beschikbaarheid van geschikte lokalen onder code rood, verminderde interesse van cursisten in de huidige onderwijsvorm, ...). Ook het slaagpercentage lag minder hoog. Bovendien was er in het volwassenenonderwijs doorheen het volledige kalenderjaar 2020 een grote terugval in het aantal inschrijvingen t.o.v. kalenderjaar 2019.

Bovenstaande elementen hebben er niet alleen toe geleid dat de centra veel minder omkadering (leraarsuren en punten) hebben gegenereerd voor het schooljaar 2021-2022, maar ook minder werkingsmiddelen. Dit blijkt eveneens uit bijgevoegde cijfers.

Voor de volledigheid vermelden we dat er (aanvullend op de bestaande compensatieregeling voorzien in artikel 196septies §4 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs) een educatieve overbruggingsregeling (600.502,24 euro voor de cvo en 1.032.192,73 euro voor de cbe) werd toegekend voor het schooljaar 2021-2022 zodat de centra voldoende zuurstof hebben om zich volop in het kader van het relanceplan van het volwassenenonderwijs als belangrijke partner in te zetten voor de heropleving van de samenleving. Deze middelen zijn niet opgenomen in het overzicht.

5. In het onderwijsveld vertegenwoordigt het volwassenenonderwijs een beperkt deel van de scholen waarvoor AGION subsidies voorziet. Net zoals de andere onderwijsniveaus komen ook de organisatoren van het volwassenenonderwijs aan bod voor de goedkeuring van hun projecten. Omdat ze slechts een klein deel van het onderwijs vertegenwoordigen, is het effectief toegekend bedrag aan die schoolbesturen in verhouding tot het geheel dan ook sterk wisselend naar gelang de dossiers die in aanmerking komen. Er is in die dossiers geen opvallende evolutie in hun totaliteit.

Gezien het beperkt aantal instellingen, heeft AGION geen aparte categorie voor infrastructuurprojecten van het secundair volwassenenonderwijs. AGION groepeerde dergelijke dossiers onder die van het volwassenenonderwijs.

Hieronder vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de gevraagde gegevens voor het volwassenenonderwijs per net waaruit de gegevens voor de centra van basiseducatie werden uitgefilterd (zie volgende vraag). De eerste tabel geeft de evolutie weer voor

het officieel gesubsidieerd onderwijs, de tweede die voor het vrij gesubsidieerd onderwijs.

Jaar	Antwerpen	Limburg	Oost-Vlaanderen	Vlaams-Brabant
2015	729.591,68		224.217,23	231.073,82
2016	351.192,27		630.064,07	
2017	7.219,76		88.059,15	
2018	436.635,28		625.453,25	475.557,59
2019	2.521,37		368.322,00	
2020		2.158.942,47	5.512,57	
2021		553.911,14		

Tijdens de onderzochte periode (2015 – november 2021) heeft AGION in 11 dossiers subsidies uitbetaald voor het officieel gesubsidieerd volwassenenonderwijs. We merken geen opvallende trends over de provinciegrenzen heen. In 2020 tonen de cijfers een opvallende uitschieter in Limburg. Dit valt te verklaren door een groot infrastructuurproject dat toen is goedgekeurd en uitbetaald. Voor West-Vlaanderen en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest werden er geen subsidies aangevraagd of uitgekeerd voor het officieel gesubsidieerd secundair volwassenenonderwijs.

Jaar	Antwerpen	Brussels Hoofdstedelijk Gewest	Limburg	Oost-Vlaanderen	Vlaams-Brabant	West-Vlaanderen
2015	366.296,40	7.370,03	83.827,09	210.409,82	73.201,31	593.049,85
2016	244.865,27		10.306,49	331.871,14	52.757,20	463.223,36
2017	448.221,08		338.527,01	303.296,18	639.675,73	1.638.978,42
2018	314.867,97	300.401,31		49.453,47	2.049.941,81	2.968.107,24
2019	135.759,44	3.608.353,82	93.655,45		471.749,81	1.474.394,88
2020	4.924,15	653.452,27	162.503,89	1.005.202,35	87.811,38	994.234,52
2021		550.624,10	594.502,16			595.321,04

Tijdens de onderzochte periode (2015 – november 2021) heeft AGION in 71 dossiers subsidies uitbetaald aan het vrij gesubsidieerd volwassenenonderwijs. We merken ook hier geen duidelijke trend over de provinciegrenzen heen. In Brussel tonen bovenstaande cijfers in 2019 een opvallende uitschieter. Net zoals bij het officieel gesubsidieerd onderwijs gaat het hier om een groot infrastructuurproject dat toen is goedgekeurd en uitbetaald.

- Hieronder ziet de Vlaams volksvertegenwoordiger de subsidies die AGION uitkeerde in het kader van infrastructuurprojecten in centra voor basiseducatie sinds 2015 op jaarbasis en per provincie.

Jaar	Antwerpen	Oost-Vlaanderen	Vlaams-Brabant	West-Vlaanderen
2015		168.369,23	449.243,33	
2016	440.147,93	686.768,57	431.047,82	402.655,33
2017	48.484,10	5.980,03	18.814,04	1.086.882,92
2018	63.872,42	1.123.510,15	575.155,86	1.070.919,53
2019	296.002,11	80.765,48		1.503.642,97
2020	99.966,29	167.499,61		948.545,91
2021		761.036,05		194.725,78

Gezien het kleine aantal instellingen die basiseducatie aanbieden in Vlaanderen (12 in totaal), gaat het ook hier om slechts een beperkt aantal infrastructuurprojecten (33

dossiers). Net zoals bij de andere vormen van volwassenenonderwijs merken we bij de CBE's geen bijzondere evoluties op. Voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en Limburg werden er geen subsidies aangevraagd (noch uitgekeerd) voor de centra voor basiseducatie.

- 7-8. De omkadering van een centrum binnen het volwassenenonderwijs omvat een aantal leraarsuren (voor de centra voor volwassenenonderwijs) of een aantal voltijds equivalenten (voor de centra voor basiseducatie) en een puntenenveloppe. De leraarsuren/VTE worden aangewend voor de aanwerving van leraren. De punten worden aangewend voor de administratieve ondersteuning van het centrum. Daarnaast ontvangt een centrum werkingsmiddelen. Deze middelen dienen om de werkingskosten (bijvoorbeeld huur, elektriciteit, ...) van het centrum mee te dekken.

Artikel 2 27° van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs van 15 juni 2007 definieert lesurencursist als het resultaat van de vermenigvuldiging van het aantal lestijden van een module met het aantal financierbare of subsidieerbare cursisten. We merken hierbij op dat de duur van een lestijd 60 minuten bedraagt voor een cbe en slechts 50 minuten voor een cvo.

De gemiddelde kostprijs per cursist per lestijd binnen het volwassenenonderwijs bedraagt 18,00 euro voor een cvo en 15,54 euro voor een cbe.

Het betreft hier een ruwe berekening die terug te vinden is in onderstaande tabel:

	cvo	cbe
gemiddelde jaarlijkse loonkost onderwijzend personeel schooljaar 2021-2022	61.480,31	60.744,49
aantal lesweken op een schooljaar	40,00	40,00
prestatienoemer vh personeelslid	20,65	36,00
<i>kost per lestijd onderwijzend personeel</i>	<i>74,43</i>	<i>42,18</i>
gemiddelde jaarlijkse loonkost bestuurspersoneel schooljaar 2021-2022	88.080,20	65.601,09
aantal lesweken op een schooljaar	40,00	40,00
prestatienoemer vh personeelslid	32,56	36,00
<i>kost per lestijd bestuurspersoneel</i>	<i>67,63</i>	<i>45,56</i>
gemiddelde jaarlijkse loonkost administratief en opvoedend hulppersoneel schooljaar 2021-2022	45.417,08	49.562,92
aantal lesweken op een schooljaar	40,00	40,00
prestatienoemer vh personeelslid	32,00	36,00
<i>kost per lestijd administratief en opvoedend hulppersoneel</i>	<i>35,48</i>	<i>34,42</i>
totale personeelskost per lestijd	177,54	122,16
gemiddelde klasgrootte (o.b.v. art. 85 en 98 het oude financieringdecreet vwo)	10,30	9,00
totale personeelskost per lestijd per cursist	17,24	13,57
werkingsmiddelen schooljaar 2021-2022	30.269.293,66	7.725.583,14
gemiddeld aantal lesurencursist WM referteperiode 2019 en 2020	39.828.078,00	3.928.744,50
kost werkingsmiddelen per lestijd per cursist	0,76	1,97
totale kost per lestijd per cursist	18,00	15,54

De lichte stijging van de gemiddelde kostprijs per cursist per lestijd is het gevolg van de indexering van de lonen.

BIJLAGE

Overzicht