

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 130

van **STEVE VANDENBERGHE**

datum: 8 november 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basis- en secundair onderwijs - opdrachtgrootte leerkrachten en directeurs

Om het lerarentekort beter te begrijpen, had ik graag een overzicht gekregen van de opdrachtgrootte van onze leerkrachten en directeurs. We zien dat één van de beweegredenen om het onderwijs vroegtijdig te verlaten, het ontbreken is van een vast aantal uren en een toekomstperspectief hierop. De zekerheid van een fulltime job is dus een must om het lerarentekort aan te pakken.

1. Graag had ik een overzicht gekregen van het aantal fulltime leerkrachten in het basisonderwijs. Graag een overzicht sinds 2014-2015 tot op heden, per provincie, per leeftijd en gender.
2. Graag had ik een overzicht gekregen van het aantal fulltime leerkrachten in het secundair onderwijs. Graag een overzicht sinds 2014-2015 tot op heden, per provincie, per leeftijd en gender.
3. Graag had ik een overzicht gekregen van het aantal fulltime directeurs in het basisonderwijs. Graag een overzicht sinds 2014-2015 tot op heden, per provincie, per leeftijd en gender.
4. Graag had ik een overzicht gekregen van het aantal fulltime directeurs in het secundair onderwijs. Graag een overzicht sinds 2014-2015 tot op heden, per provincie, per leeftijd en gender.
5. Graag had ik een overzicht gekregen van het aantal leerkrachten in het basisonderwijs met een korte/bepaalde opdracht minder dan 1/3, meer dan 1/3 maar minder dan 2/3 en meer dan 2/3 maar geen fulltime? Graag cijfers voor het schooljaar 2014-2015 tot op heden en indien mogelijk opgedeeld in leeftijdscategorieën (20-29, 30-39, 40-49, 50-59, 60 en ouder).
6. Graag had ik een overzicht gekregen van het aantal leerkrachten in het secundair onderwijs met een korte/bepaalde opdracht van minder dan 1/3, meer dan 1/3 maar minder dan 2/3 en meer dan 2/3 maar geen fulltime? Graag cijfers voor het schooljaar 2014-2015 tot op heden en indien mogelijk opgedeeld in leeftijdscategorieën (20-29, 30-39, 40-49, 50-59, 60 en ouder).
7. Graag had ik een overzicht gekregen van het aantal directeurs in het basisonderwijs met een korte/bepaalde opdracht van minder dan 1/3, meer dan 1/3 maar minder dan 2/3 en meer dan 2/3 maar geen fulltime? Graag cijfers voor het schooljaar 2014-2015 tot op heden en indien mogelijk opgedeeld in leeftijdscategorieën (20-29, 30-39, 40-49, 50-59, 60 en ouder).



**Vlaams
Parlement**

8. Graag had ik een overzicht gekregen van het aantal directeurs in het secundair onderwijs met een korte/bepaalde opdracht van minder dan $\frac{1}{3}$, meer dan $\frac{1}{3}$ maar minder dan $\frac{2}{3}$ en meer dan $\frac{2}{3}$ maar geen fulltime? Graag cijfers voor het schooljaar 2014-2015 tot op heden en indien mogelijk opgedeeld in leeftijdscategorieën (20-29, 30-39, 40-49, 50-59, 60 en ouder).

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 130 van 8 november 2021

van **STEVE VANDENBERGHE**

Om deze vragen te beantwoorden werd zoals bij eerdere gelijkaardige vragen (bv. SV 116 van 13 november 2019) de opdrachtgrootte berekend op jaarbasis in voltijds equivalent (VTE). Door op jaarbasis te rekenen kan een kleine opdracht verschillende vormen aannemen. Het kan betekenen dat een leerkracht een voltijdse opdracht heeft maar slechts voor een beperkte periode (bv. interim opdracht van twee maanden) maar het kan ook gaan om een kleine opdracht gedurende een heel schooljaar (bv. 5/20ste van september tot juli).

Het antwoord op de vragen is terug te vinden in bijlage. Daar wordt in verschillende tabbladen respectievelijk het volgende weergegeven:

- Totaal aantal bestuurs- en onderwijzend personeel (als achtergrond om de totalen te controleren).
- Het bestuurs- en onderwijzend personeel dat voltijds is tewerkgesteld, opgesplitst naar onderwijsniveau, provincie en leeftijdscategorie (antwoord op vragen 1 tot 4). Overeenkomstig de onderwijsstatistieken in OESO publicaties beschouwen we opdrachten groter dan 0,9 vte als een voltijdse opdracht.
- Het bestuurs- en onderwijzend personeel met een opdracht van meer dan 0,66 en maximaal 0,9 vte opgesplitst naar onderwijsniveau, provincie en leeftijdscategorie (antwoord op vragen 5 tot 8).
- Het bestuurs- en onderwijzend personeel met een opdracht van meer dan 0,33 en maximaal 0,66 vte opgesplitst naar onderwijsniveau, provincie en leeftijdscategorie (antwoord op vragen 5 tot 8).
- Het bestuurs- en onderwijzend personeel met een opdracht van minder of gelijk dan 0,33 vte opgesplitst naar onderwijsniveau, provincie en leeftijdscategorie (antwoord op vragen 5 tot 8).

De data die werden gebruikt voor de berekeningen komen uit de betalingsdatabank. In die databank is er echter geen rechtstreeks onderscheid te maken tussen bestuurs- en onderwijzend personeel. Daarom kunnen we geen specifieke cijfers voor directeurs geven (vragen 3, 4, 6 en 8). Ze zitten wel vervat in de cijfers in bijlage.

BIJLAGE

[Overzicht](#)