

ingediend op **1048** (2021-2022) – Nr. 1  
8 december 2021 (2021-2022)

## **Voorstel van resolutie**

van Roosmarijn Beckers, Jan Laeremans,  
Kristof Slagmulder en Chris Janssens

over de uitrol van een Vlaams actieplan  
inzake luchtkwaliteitsmeting, ventilatie  
en filtratie binnen het Vlaamse onderwijs

## TOELICHTING

Begin december 2021 lijkt Vlaanderen op de piek te zitten van de vierde coronagolf die de voorbije maanden volop over onze natie is gerold. Met een piek van net geen 18.000 besmettingen in het zevendaagse gemiddelde aantal zitten we thans net boven de piek van de tweede golf. Dankzij de hoge vaccinatiegraad in Vlaanderen van ondertussen 93 procent van de volwassen bevolking, blijven de ziekenhuisopnames en de bezetting van de ICU's (ICU: intensive care unit) relatief gezien beperkt ten opzichte van eerdere golven. Desondanks naderen de ziekenhuizen met een huidige piek van 3750 opnames en 821 personen op intensive care alweer hun verzadigingspunt en bereikt het zorgpersoneel door de al verrichte en aangehouden inspanningen en opgebouwde vermoeidheid uit de eerdere golven opnieuw een punt waarbij velen dreigen uit te vallen, wat het draagvlak van onze zorgcapaciteit enkel ernstig zal schaden.

De overheden van dit land reageerden hierop door het opnieuw instellen van een reeks van maatschappelijke restricties en verstrengde virologische maatregelen, besloten op drie quasi opeenvolgende Overlegcomités. Op het recentste Overlegcomité van 3 december 2021 met daaropvolgende overleg van de minister van Onderwijs met de onderwijsverstrekkers en het maatschappelijke middenveld werd besloten tot drastische maatregelen binnen het onderwijsveld, namelijk een collectieve schoolsluiting in het basisonderwijs in de laatste lesweek van december waardoor er de facto een verlengde kerstvakantie komt, het overstappen naar hybride onderwijs in het secundair onderwijs en vooral de verplichte mondkmaskerdracht in binnenruimtes op school voor kinderen vanaf de leeftijd van 6 jaar.

Deze maatregelen zijn wel degelijk ingrijpend voor (jonge) kinderen, zowel wat betreft hun leer- en ontwikkelingsvermogen als naar hun psychosociaal welbevinden toe. Verschillende internationale onderzoeken naar aanleiding van de eerste coronagolf en de hierbij gepaard gaande scholenlockdown toonden al aan dat deze zorgden voor een erg aanzienlijke leervertraging. Voor de Vlaamse context toonde onderzoek onder auspiciën van onderwijseconoom Kristof De Witte (KU Leuven) op basis van de interdiocesane proeven in het lager onderwijs aan dat de leervertraging voor 12-jarigen erg groot was. Recent vervolgonderzoek, gepubliceerd in oktober 2021, toonde aan dat deze leervertraging uit de eerste golf een schooljaar na datum nog altijd niet is ingehaald door de meerderheid van deze groep. Integendeel, voor de taalvakken Nederlands en Frans was deze net groter geworden. Het Vlaams Parlement erkende middels het unaniem goedgekeurde voorstel van resolutie over aanbevelingen voor het Vlaamse coronabeleid in het beleidsdomein Onderwijs door de Commissie ad hoc voor de Evaluatie en Verdere Uitvoering van het Vlaamse Coronabeleid van 16 december 2020 de risico's van zelfs kortere periodes van collectieve schoolsluitingen en stelde dan ook middels punt 2 van deze resolutie: "Blijf inzetten op maximaal contactonderwijs. Vermijd maximaal (vol-tijds) afstandsonderwijs om de psychosociale gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen, cursisten en studenten binnen de perken te houden en om de leerachterstand zo veel mogelijk te beperken."

Daarnaast werden ook al de nadelen van mondkmaskerdracht tijdens de lessen voor (jonge) kinderen al geattesteerd door verscheidene instanties en onderzoeken. Meerdere waarschuwingen ter zake waren dan ook al te horen vanuit de hoek van onderwijsexperts. Kinderen rond de leeftijd van 6 tot 8 jaar zijn nog in volle taal- en leesontwikkeling, het dragen van een mondkmasker hindert dan ook een goede didactiek, overdracht en opname van de taal- en leesvaardigheden. Zo schreef de al genoemde professor De Witte de leerachterstand bij talen in het lager onderwijs bij 12-jarigen al expliciet toe aan de mondkmaskerdracht die vorig schooljaar in het laatste semester in het vijfde en het zesde leerjaar al in voege was. Ook vanuit kinderartsen en -specialisten klonk al de roep tot voorzichtigheid; de pediatrie

taskforce formuleerde verschillende bedenkingen en riep hierbij op om vooral het voorzichtigheidsprincipe in acht te nemen zolang nog niet ondubbelzinnig is aangetoond dat de nadelige gevolgen voor de kinderen in proportie staan tot de winsten inzake virusveiligheid. Ook vanuit het Kinderrechtencommissariaat werd voorzichtigheid bepleit inzake een verplichte mondk maskerdracht op school; eventuele psychologische of taalontwikkelingsrisico's kunnen we nog altijd niet waterdicht inschatten, stellen ze.

Naar alle waarschijnlijkheid zullen het coronavirus en COVID-19 als endemische aandoening aanwezig blijven binnen onze samenleving. Om naar de toekomst toe bij mogelijke nieuwe snelle verspreiding van het coronavirus en covidoplaiingen dergelijke ingrijpende maatregelen te vermijden is het primordiaal om verder in te zetten op een intensifiëring van de preventieve maatregelen op school, waarbij een goede luchtkwaliteit, ventilatie en filtratie een erg belangrijke rol spelen.

Het belang van een gezond binnenmilieu in scholen voor het welzijn en de leerprestaties van leerlingen, alsook het welbevinden in de werksituatie van het onderwijspersoneel werd ook al voor de coronacrisis erkend door verscheidene instanties, maar was nooit echt een grote topprioriteit. De coronacrisis zorgde er echter voor dat er in het onderwijs en binnen het publieke debat meer aandacht werd besteed aan deze problematiek. Een hoge CO<sub>2</sub>-concentratie zorgt voor een snellere verspreiding van COVID-19 en andere virussen. De Wereldgezondheidsorganisatie wees daarom al in juli 2020 op het belang van ventilatie in de strijd tegen het coronavirus.<sup>1</sup> Vandaar ook het belang van een goede monitoring van CO<sub>2</sub>, zodat gerichte maatregelen kunnen worden genomen om de lucht in klaslokalen afdoende te ventileren.

Verscheidene virologen en andere experts beaamden dan ook dat, als er eerder maatregelen waren genomen inzake ventilatie op school, zoals het verplichten van een CO<sub>2</sub>-meter in klaslokalen, het probleem in de scholen er nooit was geweest en de huidige (opnieuw) ingevoerde ingrijpende maatregelen, zoals de verplichte mondk maskerdracht vanaf 6 jaar en een week collectieve schoolsluiting in aanloop naar de kerstvakantie, niet nodig waren geweest.

Vanuit de Vlaamse Regering wordt al enige tijd ingezet op het belang van een goede ventilatie op school, maar dan vooral vanuit een adviserende rol. Vanuit het Vlaams Parlement werd omtrent ventilatie al het voorstel van resolutie over ventilatie en filtratie in het kader van het relanceplan Vlaamse Veerkracht van 30 juni 2021 goedgekeurd, dat handelt over ventilatie in allerhande publieke gebouwen. Sinds 4 oktober 2021 is er het Ventilatiekader 2.0 Onderwijs, waarin een basiskader wordt geboden aan scholen met daarbovenop enkele aanvullende voornemens. Dit wordt op de klasvloer toegepast afhankelijk van de lokale context, noden en mogelijkheden. Een belangrijke rol is hierin weggelegd voor de preventieadviseur die het risico per lokaal inschat, aanpassingen verricht en toeziet op de toepassing hiervan door de rest van het personeel. Er werden budgetten voorzien voor structurele aanpassingen aan de ventilatie-infrastructuur, maar deze blijken vooralsnog geen onverdeeld succes. Van januari 2020 tot september 2021 zijn er welgeteld maar twaalf aanvragen voor de installatie van ventilatiesystemen goedgekeurd. Er zijn wel budgetten om de luchtkwaliteit op scholen te verbeteren, maar die budgetten worden onvoldoende benut. Veel scholen zijn echter vrij beperkt in het doorvoeren van grote werken inzake ventilatie, gezien de schoolinfrastructuur er erg verouderd is en de nodige knowhow soms ook mankeert. Ventilatie betekent

---

<sup>1</sup> <https://www.who.int/news-room/commentaries/detail/transmission-of-sars-cov-2-implications-for-infection-prevention-precautions>

in veel klassen tot op heden dus nog altijd gewoonweg de deur en de ramen openzetten, ook al begint het rond deze tijd van het jaar stilaan erg koud te worden.

Ook inzake het meten van CO<sub>2</sub> gaf de Vlaamse overheid vooral adviserende richtlijnen, maar kwam er tot voor kort geen meer doortastend initiatief dat een CO<sub>2</sub>-meter in elk klaslokaal mogelijk maakt en als na te volgen en na te leven middel in voege doet treden. In veel scholen is het meten van CO<sub>2</sub> dus geen evidentie. Uit een bevraging van de onderwijsadministratie bleek dat 90 procent van de Vlaamse scholen aan de slag is gegaan met CO<sub>2</sub>-meting. Dit gegeven wil natuurlijk niet zeggen dat overal in de Vlaamse scholen de CO<sub>2</sub> wordt gemeten in ieder lokaal. In een recente Teacher Tappbevraging van 18 november 2021 gaf 57 procent van de 1242 respondenten uit het onderwijsveld aan dat er geen CO<sub>2</sub>-meter aanwezig is op school. 28 procent gaf aan dat er wel een of meerdere meters waren, maar niet in elke klas; de meters worden gewoon aan elkaar doorgegeven.

Scholen kregen vorig schooljaar al (zij het beperkte) middelen om CO<sub>2</sub>-meters aan te kopen en de herhaaldelijke aanbeveling die te gebruiken. Er waren wel veel aanbevelingen van de overheid, maar nergens echte reglementering omtrent het meten van CO<sub>2</sub> in klas. Ook was er hiertoe veel te weinig budget voorzien, want scholen dienden met hun coronabudget ook alle andere hygiënemaatregelen te betalen zoals handgels, extra wasbakken, plexischermen enzovoort. Er kwam dus van overheidswege tot dan toe geen echte verplichting om de CO<sub>2</sub> te meten in ieder lokaal, dit ondanks aanmaningen ter zake van verschillende experts en politieke (oppositie)partijen, waaronder ook de Vlaams Belangfractie.

Na het Overlegcomité van 17 november werd door de minister van Onderwijs in samenspraak met de onderwijsverstreckers beslist om een aanscherping van de bestaande richtlijnen inzake ventilatie door te voeren. In het overleg werd ook besloten dat het onderwijsveld zou zorgen voor een gefaseerde invoering van extra CO<sub>2</sub>-meters in elk leslokaal, zodat uiteindelijk alle scholen in beginsel aan de slag zijn met CO<sub>2</sub>-metingen. De Vlaamse Regering maakte onlangs ook 11 miljoen euro vrij voor die meters. Toen echter bij de recentste begrotingsbespreking binnen de commissie Onderwijs vanuit onze fractie werd gevraagd naar wat de gefaseerde invoering concreet betekende en welk tijdspad de minister voor ogen had, kon deze hierop evenwel geen concreet antwoord geven.

Hierbij zijn deze CO<sub>2</sub>-meters een noodzakelijke eerste stap om te gaan naar waar het écht om draait: goed geventileerde klasklokken. Een CO<sub>2</sub>-meter is als een kanarie in een koolmijn, die aangeeft dat er iets fout is, maar daarmee is het probleem nog niet opgelost. Het feit is dat we op Vlaams niveau ook gewoonweg te weinig overzicht hebben op de concrete noden en mogelijkheden inzake ventilatie binnen de Vlaamse scholen. Er wordt vanzelfsprekend, vanwege de lokale context die in iedere school telkens anders is, veel autonomie en dus verantwoordelijkheid verleend aan de schoolbesturen, en in concreto de aanwezige preventieadviseurs, maar een complementaire ruggensteun vanuit de Vlaamse overheid is hier zeker welkom. Hiertoe is het dus nodig om een grondige monitoring en evaluatie naar de staat van de mogelijkheden inzake ventilatie binnen ons schoolpatrimonium door te voeren en te toetsen in hoeverre deze gebouwen compatibel zijn met de voorschriften uit het Vlaamse ventilatiekader.

Controle op de binnenluchtkwaliteit van onze scholen is een taak van de Vlaamse onderwijsinspectie die bij haar doorlichtingen ook de woonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH) van een school onderzoekt en evalueert. Het SERV-rapport 'Karnaries in de coronastrategie' van 1 april 2021 zette hier echter kanttekeningen bij de efficiëntie van hun werkzaamheden ter zake en stelde: "De naleving van de binnenluchtkwaliteitseisen uit de Welzijnswet en de richtwaarden uit het Vlaamse Binnenluchtmilieubesluit wordt nauwelijks gecontroleerd. Ook de verschillende

Vlaamse inspectiediensten, bijvoorbeeld de Zorginspectie voor zorginstellingen en de onderwijsinspectie voor scholen, controleren blijkbaar niet of nauwelijks op de binnenluchtkwaliteit. Zo was ventilatie geen aandachtspunt bij de bezoeken van de zorginspectie in de woonzorgcentra en voerde de onderwijsinspectie bij het eerder vermelde binnenluchtkwaliteitsonderzoek geen metingen uit.”<sup>2</sup>

Een andere factor die vanop beleidsvlak tot nog toe veel minder werd belicht, is het verzorgen van een betere luchtfiltratie door middel van luchtzuiveringstoestellen. Binnen Vlaanderen pleit vooral professor Bouwfysica Bert Blocken (TU Eindhoven) al enige tijd voor een grootschaliger inzet van deze middelen teneinde de virusverspreiding te voorkomen. Professor Blocken toonde in een eerdere wetenschappelijke studie inzake de effecten van luchtventilatie en -filtratie al aan dat deze het aerosolgehalte en dus de verspreiding van virusdelen sterk reduceren binnen fitnesscentra.<sup>3</sup> Volgens Blocken gaat dezelfde redenering ook op voor klaslokalen, waar in tegenstelling tot in fitnesscentra, leerlingen stilzitten en dus in vergelijking minder intensief in- en uitademen. Een andere wetenschappelijke studie over dat onderwerp die zich wel concreet focust op de toepassing van luchtfilters in klaslokalen concludeerde dat de aerosolconcentratie met meer dan 90 procent gereduceerd werd binnen minder dan een half uur als de luchtzuiveringstoestellen volledig operationeel zijn. Bij een goede plaatsing is de reductie gelijk over het hele lokaal en van toepassing op allerlei verschillende groottes van viruspartikels.<sup>4</sup> Ook in de Verenigde Staten werden al gelijkaardige resultaten geattesteerd.<sup>5</sup>

In verschillende steden en regio's in het buitenland is men reeds bezig met proefprojecten inzake het implementeren van luchtfiltratie in combinatie met een goede ventilatie. In de Duitse stad Stuttgart is men reeds gestart met een proefproject waarbij verschillende aerosolbeperkende maatregelen (al dan niet in combinatie met een mondk masker) tegenover elkaar werden afgemeten.<sup>6</sup>

---

<sup>2</sup> SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN, *Kanaries in de coronastrategie*, 1 april 2021, p. 88.

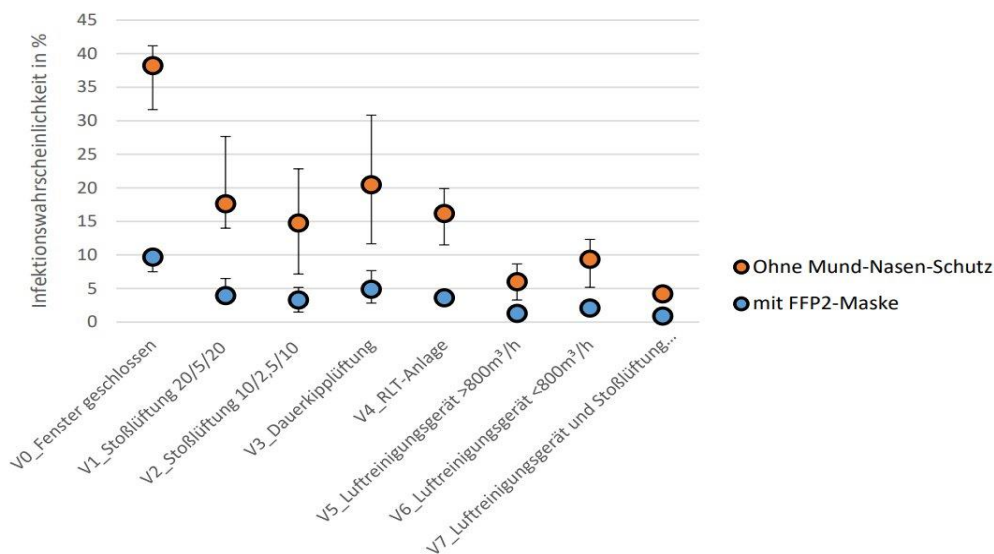
<sup>3</sup> B. BLOCKEN, T. VAN DRUENEN, A. RICCI e.a. (2021) "Ventilation and air cleaning to limit aerosol particle concentrations in a gym during the COVID-19 pandemic", *Building and Environment*, Vol. 193, 15 April 2021, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.buildenv.2021.107659>.

<sup>4</sup> J. CURTIUS, M. GRANZIN & J. SCHROD (2021) "Testing mobile air purifiers in a school classroom: Reducing the airborne transmission risk for SARS-CoV-2", *Aerosol Science and Technology*, 55:5, 586-599, DOI: [10.1080/02786826.2021.1877257](https://doi.org/10.1080/02786826.2021.1877257).

<sup>5</sup> W.G. LINDSLEY, R.C. DERK, J.P. COYLE e.a. (2021) "Efficacy of Portable Air Cleaners and Masking for Reducing Indoor Exposure to Simulated Exhaled SARS-CoV-2 Aerosols — United States", *Morbidity and Mortality Weekly Report (MMWR)*, 2021 70:972–976. DOI: [http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.mm7027e1external icon](http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.mm7027e1external%20icon).

<sup>6</sup> *Zusammenfassung der Ergebnisse des Pilotprojekts „Experimentelle Untersuchung zum Infektionsrisiko in Klassenräumen in Stuttgarter Schulen“*, Institut für Gebäudeenergetik, Thermotechnik und Energiespeicherung, Universität Stuttgart, <https://www.stuttgart.de/service/aktuelle-meldungen/juli-2021/studie-mobile-luftreiniger-sind-keine-universalloesung-im-unterricht-stadt-plant-anschaffung-nur-fuer-schlecht-belueftbare-unterrichtsraeume.php.media/229721/Zusammenfassung-des-Pilotprojekts-Luftreiniger-an-Stuttgarter-Schulen.pdf>.

Uit het project bleek dat filtratie gecombineerd met ventilatie enorm grotere effecten heeft dan andere maatregelen (zie schema in afbeelding onder deze alinea). Sterker zelfs, bij een goede toepassing van de beiden maakt het al dan niet dragen van een mondmasker amper nog verschil.



Ook in de Nederlandse gemeente Staphorst, waar ruim 1800 basisschoolleerlingen les volgen, werd al begonnen met de uitrol van luchtfilteringszuilen. Alle tien basisscholen hebben er luchtfilters in hun klaslokalen geplaatst, waarmee aerosolen uit de lucht gefilterd kunnen worden. In ieder lokaal in Staphorst staat sedert begin november een grote zwarte zuil die de lucht zuivert. De 250 geplaatste zuilen zijn er in eerste instantie op proef, maar vanwege de eerste gunstige resultaten inzake besmettingen alsook de algemene tevredenheid bij de lokale onderwijsstakeholders, lijkt dit project dus een blijver te worden zolang corona nog rondwaart. In de Australische deelstaat Victoria heeft het Department of Education and Training in september al verklaard dat ze 51.000 luchtzuiveringstoestellen zal installeren in de klaslokalen van het publieke onderwijs om zo een virusveilige leeromgeving te creëren voor hun leerlingen en studenten. De overheid van Victoria heeft zich ertoe verbonden om 125 miljoen Australische dollar (omgerekend naar euro komt dit neer op iets meer dan 66 miljoen) te investeren voor de aanschaf van deze zuiveringstoestellen. Ook in Vlaanderen zijn er op lokaal vlak proefinitiatieven. Zo heeft recent de stad Bilzen besloten om 40 luchtreinigers aan te kopen voor de klaslokalen in het basisonderwijs en enkele vergaderzalen. De resultaten hiervan zullen opgevolgd worden door het wetenschappelijk team rond professor Blocken.

Een goede luchtkwaliteit was al een bezorgdheid voor de coronacrisis en is nu essentieel geworden om onze scholen veilig open te houden en het leerrecht van onze kinderen te garanderen. Met dergelijke filterinstallaties, gecombineerd met een gedegen luchtkwaliteitsmeting en ventilatie, kunnen we de impact van infectieziekten zoals COVID-19 en griep verminderen. Het wordt dus tijd om een globaal Vlaams actieplan inzake luchtkwaliteitsmeting, ventilatie en filtratie binnen het Vlaamse Onderwijs op te zetten. Hiertoe moet de Vlaamse Regering een regelgevend kader scheppen en onder andere de kwaliteitseisen vastleggen waaraan toestellen moeten voldoen, alsook de nodige middelen voorzien voor de aanschaf, installatie en onderhoud van deze toestellen.

Roosmarijn BECKERS  
Jan LAEREMANS,  
Kristof SLAGMULDER  
Chris JANSSENS

## VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement,

- rekening houdend met:
  - 1° de vierde covidgolf waarbij besmettingen vooral voorkomen bij jonge kinderen onder de 12 jaar en, in tegenstelling tot bij de drie eerste golven, scholen wel een motor van de virusverspreiding blijken;
  - 2° het gegeven dat ondanks hoge vaccinatiecijfers het coronavirus en COVID-19 naar alle waarschijnlijkheid als endemische aandoening aanwezig zullen blijven binnen onze samenleving;
  - 3° het voornemen om naar de toekomst toe collectieve schoolsluitingen (met inbegrip van zogenaamde korte schoolpauzes) effectief maximaal te vermijden, zoals ook ondubbelzinnig gesteld werd in het unaniem goedgekeurde voorstel van resolutie over aanbevelingen voor het Vlaamse coronabeleid in het beleidsdomein Onderwijs door de Commissie ad hoc voor de Evaluatie en Verdere Uitvoering van het Vlaamse Coronabeleid van 16 december 2020;
  - 4° het feit dat verplichte mondk maskerdracht als virusverspreidingsverlagend middel duidelijke nadelige effecten heeft op (jonge) kinderen, zowel wat betreft hun leer- en ontwikkelingskansen als hun psychosociaal welbevinden;
  - 5° de algemene wetenschappelijke erkenning inzake het belang van goede luchtkwaliteit en ventilatie om virusverspreiding via aerosolen tegen te gaan;
  - 6° het Binnenmilieubesluit van 11 juni 2004;
  - 7° het voorstel van resolutie over ventilatie en filtratie in het kader van het relanceplan Vlaamse Veerkracht van 30 juni 2021;
  - 8° het Vlaamse Ventilatiekader 2.0 binnen Onderwijs;
  - 9° het belang van een goede monitoring van CO<sub>2</sub>, zodat gerichte maatregelen kunnen worden genomen om de lucht in klaslokalen afdoende te ventileren;
  - 10° het recente besluit van de Vlaamse Regering om de richtlijnen inzake ventilatie te verscherpen en de aangekondigde gefaseerde invoering van CO<sub>2</sub>-meters in elk klaslokaal;
  - 11° het feit dat weinig scholen gebruikmaken van de ventilatiesubsidies gezien de hoge investeringskost en de geringe mogelijkheden vanwege het verouderde schoolpatrimonium;
  - 12° de positieve resultaten die blijken uit onderzoek inzake de invloed van ventilatie gecombineerd met filtratie op de verspreiding van CO<sub>2</sub> en virusdeeltjes in klasgebouwen;
  - 13° de bestaande proefprojecten en buitenlandse good practices inzake luchtfiltratie;
  - 14° de cruciale rol van preventieadviseurs binnen het onderwijs inzake de implementatie en de opvolging van het ventilatiebeleid op school;
- vraagt aan de Vlaamse Regering om:
  - 1° een Vlaams actieplan inzake luchtkwaliteitsmeting, ventilatie en filtratie binnen het Vlaamse Onderwijs op te zetten;
  - 2° het voornemen inzake een gefaseerde invoering van CO<sub>2</sub>-meters versneld uit te rollen zodat bij de start van het tweede semester in januari er in elk klaslokaal een CO<sub>2</sub>-meter aanwezig is;
  - 3° ter aanvulling en ter ondersteuning van het werk dat verricht wordt door de lokale preventieadviseurs, een algemene eenmalige monitoring te organiseren van de concrete toepassing van het ventilatiebeleid binnen de Vlaamse scholen en de comptabiliteit van het schoolpatrimonium waarbij de voornemens uit het Ventilatiekader 2.0 worden afgetoetst aan de concrete realiteit en de verdere noden en mogelijkheden in kaart worden gebracht;

- 4° ter wille van een verdere structurele opvolging op lange termijn de onderwijsinspectie de duurzame opdracht te geven om bij het doorlichten van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH) op scholen ook de luchtkwaliteitsmeting, ventilatie en filtratie telkens in acht te nemen;
- 5° het budget voor ventilatie gevoelig te verhogen en de regelgeving tot aanwending van deze budgetten meer laagdrempelig te maken;
- 6° het budget voor ventilatie ook open te stellen voor de aankoop en vervanging van niet-infrastructuurgebonden apparaten die de luchtkwaliteit meten, zorgen voor ventilatie en/of filtratie;
- 7° ervoor te zorgen dat alle scholen op termijn beschikken over efficiënte ventilatiesystemen;
- 8° met de Vlaamse overheid zo snel mogelijk zelf een kort, maar intensief proefproject op te stellen inzake de implementatie van luchtfiltratiesystemen, met als doel om ten laatste tegen eind januari ter zake de nodige conclusies te verkrijgen inzake wetenschappelijke effecten, haalbaarheid en betaalbaarheid;
- 9° bij een goede evaluatie een maximale uitrol te voorzien van deze luchtfiltratiesystemen, te beginnen in het basisonderwijs in klassen waar een kwaliteitsvolle mechanische ventilatie niet of amper mogelijk is;
- 10° een regelgevend kader hieromtrent vast te leggen met onder andere de kwaliteitseisen waaraan de filtratietoestellen moeten voldoen;
- 11° hiertoe de nodige budgetten te voorzien;
- 12° in overleg met de federale overheid werk te maken van een apart statuut en correcte arbeidsvoorwaarden voor de preventieadviseurs;
- 13° de werkomstandigheden van de preventieadviseurs te verbeteren en hen in de scholen actief te ondersteunen zodat ze de nodige evaluaties kunnen maken, metingen kunnen uitvoeren en zo nodig ook de nodige saneringsmaatregelen kunnen doorvoeren.

Roosmarijn BECKERS  
Jan LAEREMANS,  
Kristof SLAGMULDER  
Chris JANSSENS