

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 124

van **KIM DE WITTE**

datum: 29 oktober 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Buitengewoon onderwijs - Leerlingenvervoer

1. Nog steeds zitten heel wat leerlingen uit het buitengewoon onderwijs urenlang op de bus naar en van school. De minister van Mobiliteit Lydia Peeters kondigde begin september aan in 30 extra ritten te voorzien om de meest preciaire situaties op te lossen.

- a) Voor hoeveel leerlingen betekent dit een oplossing? Op welke manier verbeterde hun situatie wat betreft aantal minuten op de bus? Graag een overzicht voor de 30 ritten.
- b) De Lijn wilde 32 extra ritten inleggen maar voor 2 extra ritten werden geen begeleiders gevonden.

Hoeveel preciaire situaties blijven er nu nog over waar dringend extra ritten voor moeten worden ingelegd?

2. Als aanvulling op de cijfers die we al vroegen via schriftelijke vraag nr. 383 van 11 december 2020 en nr. 898 van 19 maart 2021, vragen wij verder een overzicht van het aantal leerlingen dat:

- a) minder dan 180 minuten per dag op de bus zit;
- b) tussen 180 minuten en 240 minuten per dag op de bus zit;
- c) tussen 240 en 300 minuten per dag op de bus zit;
- d) meer dan 300 minuten per dag op de bus zit.

Graag zowel het exacte aantal leerlingen en percentages ten opzichte van het totaal aantal leerlingen dat gebruikmaakt van het collectief leerlingenvervoer. Graag cijfers per provincie en onderwijsniveau.

3. Graag een overzicht van het aantal leerlingen per rit, per provincie, vergeleken met het aantal plaatsen in de bus.

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (124), Lydia Peeters (218)

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 124 van 29 oktober 2021

van **KIM DE WITTE**

Een gecoördineerd antwoord zal worden verstrekt door Lydia Peeters, Vlaams minister van Mobiliteit en Openbare Werken.