

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 99

van **KRISTOF SLAGMULDER**

datum: 25 oktober 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Extremisme in scholen - Project Connect

Op 30 november 2020 stelde ik de minister een schriftelijke vraag (nr. 200) over de bescherming van leraren en scholen tegen extremisme en extremistisch geweld. De minister gaf in zijn antwoord onder andere aan dat het project Connect, dat toen 40 scholen ondersteunde, tijdens het schooljaar 2020-2021 opnieuw verlengd werd. Daarbij stelde hij dat het project voornamelijk ingezet zou worden in het basisonderwijs, en dat in een uitbreiding van het project niet voorzien was.

Ook ging het over de website <http://www.onderwijs.vlaanderen.be/deradicalisering>. Die werd opgestart in het kader van het Actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering en polarisering, en was bedoeld voor scholen/CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) die op zoek waren naar informatie over radicalisering en wat onderwijs kan doen, alsook naar leermiddelen rond dat onderwerp. Erg frappant waren de lage cijfers van het aantal keer dat de pagina's bezocht waren over de tijdspanne van een jaar. De homepage geraakte nog niet aan 900 bezoeken, terwijl enkele van de subpagina's net boven de 200 bezoeken hadden.

Verder had ik voor de minister een vraag over bijkomende maatregelen die de regering neemt om leraren te beschermen tegen extremistische fanatici en om hen zonder angst of schroom les te laten geven. In zijn antwoord verwees de minister naar referentiepersonen radicalisering, het centrale aanspreekpunt deradicalisering.onderwijs@vlaanderen.be en het Netwerk Islamexperten.

1. Werd het project Connect ook voor het schooljaar 2021-2022 verlengd? Zo ja, hoeveel scholen worden door het project ondersteund? Welke zijn dit precies? Zo niet, waarom niet?
2. Zijn er ondertussen plannen voor een eventuele uitbreiding van het project Connect?
3. Kan de minister voor dezelfde pagina's van de website <http://www.onderwijs.vlaanderen.be/deradicalisering> zoals in schriftelijke vraag nr. 200 het aantal paginabezoeken van het voorbije jaar weergeven?
4. Beschouwt de minister het aantal paginabezoeken op bovenvermelde vraag als voldoende, of is hij van mening dat deze website breder bekendgemaakt moet worden bij de scholen/CLB's?
5. Hoeveel e-mails werden in 2021 al gestuurd naar het centrale aanspreekpunt deradicalisering.onderwijs@vlaanderen.be? Worden deze mails verdeeld per thema en

soort extremisme? Zo ja, welke thema's/soorten extremisme zijn dat en wat is daarvan de numerieke verdeling?

6. Krijgt het Netwerk Islamexperten aparte subsidies van het departement Onderwijs? Zo ja, over hoeveel geld gaat het sinds het begin van de huidige legislatuur?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 99 van 25 oktober 2021

van **KRISTOF SLAGMULDER**

1. Het project werd ook voor het schooljaar 2021-2022 verlengd. Voor dit schooljaar (voorlopige cijfers) hebben zich 44 scholen gemeld, waarvan 40 in het gewoon basisonderwijs en 5 in het buitengewoon basisonderwijs. Hiervan behoren 4 scholen tot het GO!, 28 scholen tot het Katholiek Onderwijs Vlaanderen en 11 scholen tot OVSG.
2. Er zijn voorlopig geen plannen voor een uitbreiding van het project Connect.
3. Homepage deradicalisering 890
<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/preventieve-rol-van-onderwijs> 231
<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/je-schoolbeleid-en-radicalisering> 365
<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/hulp-en-leermiddelen-bij-radicalisering> 203
<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/vlaams-beleid-actieplan-radicalisering> 377
4. Bij de interpretatie van deze cijfers houd ik rekening met drie zaken. Ten eerste het atypische schooljaar wegens de Covid-19 maatregelen, waar veel tijd en energie van de scholen naartoe ging. Door het digitale lesgeven verdwenen typische problemen die te maken hebben met 'samenleven en -werken' ook meer naar de achtergrond. Ten tweede ligt het in de lijn van verwachting dat onze webpagina's rond een specifiek thema een minder groot bereik hebben dan de pagina's rond algemene thema's waar iedereen mee te maken krijgt. Ten derde werd er de afgelopen periode vooral gefocust op de communicatie rond en toeleiding naar het NoCap-project, dat leerkrachten gratis online training-modules aanbiedt ter preventie van radicalisering (www.nocap.be). Toch blijft het belangrijk om blijvend in te zetten op bekendmaking en zal ik het aanbod rond polarisering en radicalisering ook blijvend onder de aandacht brengen. Ten slotte wil ik hierbij ook nog opmerken dat dit ondersteuningsaanbod via verschillende kanalen wordt bekend gemaakt, waaronder de website, maar ook via nieuwsbrieven, via de referentiepersonen bij de onderwijsverstrekkers en de CLB-netten etc. Deze laatste zijn ook het eerste aanspreekpunt voor scholen en CLB die vragen hebben rond deze thema's.
5. In 2021 werden slechts een tiental vragen gesteld via het centrale aanspreekpunt. Deze mails worden niet verder onderverdeeld.
6. Sinds 2019 wordt de werking van het netwerk [decretaal](#) vastgelegd en geregeld in een beheersovereenkomst (periode mei 2019-april 2023). De volgende subsidies werden toegekend:
Werkingsjaar 1: 200.000 euro
Werkingsjaar 2: 188.000 euro
Werkingsjaar 3: 188.000 euro