

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 220

van **JOS D'HAESE**

datum: 29 oktober 2021

aan **LYDIA PEETERS**

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

Leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs - Budget en nieuw globaal kader

In de beleids- en begrotingstoelichting Mobiliteit en Openbare Werken in het kader van de begroting 2022 stelt de minister: "Voor het leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs werken we samen met het beleidsdomein Onderwijs. De pilootprojecten leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs in Roeselare, Leuven en Antwerpen worden verdergezet. Het historisch pijnpunt van de te lange ritduur voor veel leerlingen van het buitengewoon onderwijs blijft, ondanks vroegere financiële verhogingen vanuit de middelen van Onderwijs en de Algemene Middelen, bestaan. Met de ministers van Onderwijs, Welzijn en Binnenlands Bestuur deel ik de ambitie om een nieuw globaal kader uit te werken zodat leerlingenvervoer niet enkel beperkt blijft tot busvervoer maar verschillende oplossingen aanbiedt aan de leerlingen. Dit met één belangrijke doelstelling, namelijk de kwaliteit van de verplaatsing naar en van de school structureel te verhogen."

1. Kan de minister een overzicht geven van het budget voor leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs in de laatste vijf jaar? Kan voor elk van de financiële verhogingen waarvan sprake geduid worden welk bedrag uit welke middelen afkomstig is?
2. Welk bedrag wordt er specifiek voor leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs gebudgetteerd in 2022?
3. Hoe evalueert de minister de pilootprojecten in Roeselare, Leuven en Antwerpen wat betreft het terugdringen van de ritduur?
4. Wat zijn de doelstellingen die de minister vooropstelt voor het terugdringen van de ritduur bij de uitwerking van een nieuw globaal kader? Binnen welke timing wil de minister dit nieuw globaal kader rond krijgen en wat zijn daarin de verschillende etappes?
5. Kan de minister verduidelijken wat bedoeld wordt met de ambitie dat "leerlingenvervoer niet enkel beperkt blijft tot busvervoer maar verschillende oplossingen aanbiedt aan de leerlingen"? Welke oplossingen behoren tot de mogelijkheden?

ANTWOORD

op vraag nr. 220 van 29 oktober 2021

van **JOS D'HAESE**

1. Jaartal	Dotatie Leerlingenvervoer
2016	69 750 keuro
2017	70 569 keuro
2018	70 744 keuro
2019	70 343 keuro
2020	70 200 keuro
2021	70.451 keuro

2. Voor 2022 is er een bedrag 70.951 keuro voorzien in de begroting van De Lijn. Voor de proefprojecten is recurrent 921 keuro voorzien.
3. De pilootprojecten in Roeselare, Leuven en Antwerpen hebben op meerdere vlakken informatie verschaft wat de organisatie betreft en ze resulteren in een aantal gevallen in kortere ritduur. Daartoe wordt niet alleen ingezet op busvervoer, maar ook in omkadering van het busvervoer (gebruik van kleinere voertuigen (maximum 8+1), gecentraliseerde opstapplaatsen, voor- en naschoolse opvang, mobiliteitscoaches). Ze zijn dus op het eerste zicht gunstig te evalueren.

De evaluatie van de pilootprojecten is echter geregeld d.m.v. artikel 6, § 2 van het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs van 9 december 2005. Departement Onderwijs werkte een bestek uit om deze evaluatie uit te voeren. Dat is intussen gepubliceerd. Verwacht wordt dat deze evaluatie rond is in april 2022. We beschikken dus nog niet over de evaluatie van deze fase van deze pilootprojecten (30/06/2019 tot 30/06/2022), wel over de evaluatie van de proefprojecten Roeselare en Leuven uit de vorige periode (1/12/2015 tot 30/06/2019).

- 4-5. Hiervoor verwijs ik naar de bespreking van de actuele vragen in het Vlaams Parlement van woensdag 17 november 2021.