

ingediend op **1037** (2021-2022) – Nr. 1  
1 december 2021 (2021-2022)

## **Voorstel van resolutie**

van Elisabeth Meuleman, Hannelore Goeman,  
Johan Danen en Steve Vandenberghe

over de ondersteuning van het onderwijs  
tijdens de vierde coronagolf

## TOELICHTING

De vierde coronagolf overspoelt het onderwijs. Kinderen zijn nog niet gevaccineerd en het coronavirus raast dus om zich heen in lagere scholen, maar ook secundaire scholen blijven niet gespaard. Hoewel gevaccineerden doorgaans minder ernstig ziek worden, kunnen ze het virus nog oplopen en doorgeven. De centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) gaven al meermaals aan dat ze de contactopsporing niet kunnen bijhouden en lopen achter het virus aan, dat op die manier onstuitbaar wordt.

Scholen zijn een plek waar veel mensen urenlang samenzitten, waar de luchtkwaliteit op zijn zachtst gezegd niet altijd optimaal is en waar afstand houden moeilijk is. Ook leerkrachten vallen dus in groten getale ziek uit of zitten in quarantaine. Directeurs staan voor onmogelijke puzzels en hollen van crisisoverleg naar crisisoverleg.

Het Overlegcomité heeft op 26 november 2021 heel wat maatregelen voor de hele maatschappij verstrengd. De zorg komt immers opnieuw erg onder druk te staan. Als Vlaanderen de pandemie en de vierde golf wil indammen, dan kan de minister van Onderwijs niet wegstijgen. Ook in het onderwijs zelf moeten extra maatregelen genomen worden. Dat is nodig voor het onderwijs zelf, om scholen maximaal open te kunnen houden en onderwijs te blijven garanderen, en om mee te helpen de vierde golf in te dammen en de zorgsector te sparen.

De minister heeft dit weekend een aantal extra maatregelen genomen, zoals het schrappen van meerdaagse uitstappen en het niet langer mengen van klasgroepen. De experts reageerden alvast ontevreden. Erika Vlieghe reageerde vrijdag al misnoegd, en ook Geert Molenberghs stak zijn ongenoegen niet onder stoelen of banken: "Het feit dat de experts niet werden uitgenodigd op het onderwijsoverleg zegt genoeg: wij doen te moeilijk" en "De minister doet nog steeds alsof er niets aan de hand is." Ook de Algemene Centrale der Openbare Diensten (ACOD), de vakbond, reageerde misnoegd. Het lijkt erop dat de minister in zijn eentje beslist heeft om voor groepsimmunitet te gaan, terwijl dat toch niet is wat experts voorstellen en wat de zorg zou aankunnen.

En ook mensen in het onderwijsveld zelf zijn bijzonder ontevreden. Ze voelen zich aan hun lot overgelaten door een minister die wel van de aardbodem verdwenen leek op het moment dat de situatie in de scholen compleet uit de hand begon te lopen – getuige daarvan de hashtag #waarisweyts op sociale media. Daarnaast krijgen ze het gevoel dat er niet genoeg concrete ondersteuning is en dat de nieuwe maatregelen ontoereikend en soms compleet onrealistisch zijn.

Dat staat ook heel duidelijk te lezen in de brief van zowat alle Leuvense scholen, met de noodkreet: 'Zie ons, hoor ons, grijp in.' Zo wordt aan directies gevraagd om enerzijds scholen zo veel mogelijk op te houden, en anderzijds om de klassen niet te mengen. In scholen waar veel leerkrachten zijn uitgevallen, kunnen ze niet anders dan klassen samenvoegen om open te kunnen blijven. Dat zijn tegenstrijdige verwachtingen die ervoor zorgen dat directies niet kunnen bepalen wat nu precies prioriteit moet krijgen. Op die manier verder doen is geen optie: leerkrachten zullen bij bosjes uitvallen, niet alleen door een coronabesmetting, maar ook door burn-out. Als de Vlaamse Regering het serieus meent met het onderwijs, moet ze dringend over de brug komen met extra concrete ondersteuning voor het onderwijs, ook fysiek in de klas.

Het gaat niet op dat een minister telkens opnieuw herhaalt dat de scholen maximaal open moeten blijven, maar vervolgens geen doortastend beleid voert om dat mogelijk te maken.

Elisabeth MEULEMAN  
Hannelore GOEMAN  
Johan DANEN  
Steve VANDENBERGHE

## VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
  - 1° de onrustwekkende cijfers over het aantal besmettingen door het coronavirus;
  - 2° het feit dat ook het onderwijsveld niet gespaard blijft van besmettingen met het coronavirus;
  - 3° het chronische en acute lerarentekort in het onderwijs;
- overwegende dat:
  - 1° virologen en andere experts erop wijzen dat de laatst ingevoerde extra maatregelen onvoldoende zijn;
  - 2° er in het onderwijsveld een gevoel heerst van 'trek je plan', en er behoefte is aan steun en duidelijkheid vanuit de overheid;
  - 3° veel directies de grootste moeite hebben om de meest actuele coronamaatregelen te kennen, doordat die niet alleen regelmatig veranderen, maar ook zeer veel vereisen en dikwijls te vaag zijn;
- vraagt aan de Vlaamse Regering om:
  - 1° de ventilatie van de binnenruimtes in de scholen versneld te optimaliseren, alsook het gebruik van CO<sub>2</sub>-meters in de scholen en in alle klassen versneld te realiseren. Er moeten niet alleen voldoende middelen worden uitgetrokken, maar scholen moeten ook extra worden ondersteund bij de aankoop van de juiste apparatuur. Dat kan bijvoorbeeld door groepsaankopen aan te bieden en door preventieadviseurs te versterken en te onderleggen in die materie;
  - 2° een omzendbrief uit te sturen met een duidelijk kader en duidelijke communicatie met het onderwijsveld, die de scholen duidelijk maakt wanneer ze mogen overschakelen op afstandsonderwijs. Zo kan bijvoorbeeld worden bepaald dat een school op afstandsonderwijs kan overschakelen als 25 procent van de leerkrachten afwezig is;
  - 3° de mogelijkheden voor scholen om met vrijwilligers te werken duidelijk te maken en te verruimen. Zo kan onder meer de mogelijkheid worden gecreëerd om een vrijwilligersvergoeding te geven aan vrijwilligers die bijspringen, waarvoor dan voldoende middelen moeten worden uitgetrokken.

Elisabeth MEULEMAN  
Hannelore GOEMAN  
Johan DANEN  
Steve VANDENBERGHE