

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 78

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 20 oktober 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Leerlingen met een problematisch en/of risicogedrag - Project Connect van vzw Arktos*

Project Connect is in december 2015 opgestart in samenwerking met vzw Arktos. Het initiatief maakt van bij aanvang deel uit van het Vlaams onderwijsbeleid ter preventie van gewelddadige radicalisering. Het is een school- en onderwijsondersteunend project dat gericht is op scholen in Vlaanderen en Brussel die geconfronteerd worden met een sterkere concentratie van leerlingen die extreem risicogedrag stellen. De ondersteuning van Connect is vraaggestuurd en kenmerkt zich door een traject op maat. De bedoeling is om snel expertise in te zetten in die scholen waar het risicogedrag de draagkracht en de veerkracht van het leerkrachtenteam en de scholen overstijgt.

Voor de eerste periode ontving Project Connect 100.000 euro van de Vlaamse Regering. Voor de schooljaren 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ontving het initiatief telkens 190.000 euro. Tussen 2015 en 2020 werden meer dan 100 unieke scholen ondersteund, verspreid onder de verschillende onderwijsnetten.

Vanaf het schooljaar 2020-2021 ligt de focus vooral op het basisonderwijs omdat secundaire scholen worden doorverwezen naar het NAFT-aanbod (NAFT: naadloos flexibel traject).

1. Kan de minister aangeven welke budgetten voor het project Connect werden uitgetrokken in de schooljaren 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022?
2. Hoeveel scholen hebben zich voor het schooljaar 2021-2022 gemeld? Graag een opdeling per onderwijsniveau en per provincie.
3. Hoe verhouden deze cijfers zich ten opzichte van de vorige schooljaren? Is er sprake van een stijging dan wel een daling?
4. Hoe evalueert de minister deze cijfers ten opzichte van de voorgaande schooljaren en welke beleidsconclusies trekt hij uit deze cijfers?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 78 van 20 oktober 2021

van **KATHLEEN KREKELS**

---

1.

| Schooljaar      | Projectsubsidies (euro) |
|-----------------|-------------------------|
| 2015-2016       | 100.000                 |
| 2016-2017       | 190.000                 |
| 2017-2018       | 190.000                 |
| 2018-2019       | 190.000                 |
| 2019-2020       | 190.000                 |
| 2020-2021 (BaO) | 178.600                 |
| 2021-2022 (BaO) | 178.600                 |

2. Voor dit schooljaar (voorlopige cijfers) hebben zich 44 scholen gemeld, waarvan 40 in het gewoon basisonderwijs en 4 in het buitengewoon basisonderwijs.

| Aantal vragen per provincie (13/10/21) |    |
|----------------------------------------|----|
| Antwerpen                              | 11 |
| Brussel en BHG                         | 1  |
| Limburg                                | 16 |
| Oost-Vlaanderen                        | 0  |
| West-Vlaanderen                        | 5  |
| Vlaams-Brabant                         | 11 |

3.

| Schooljaar      | Aantal begeleide trajecten |
|-----------------|----------------------------|
| 2015-2016       | 15                         |
| 2016-2017       | 38                         |
| 2017-2018       | 39                         |
| 2018-2019       | 42                         |
| 2019-2020       | 40                         |
| 2020-2021 (BaO) | 57                         |
| 2021-2022 (BaO) | 44 (aanvragen op 13/10/21) |

4. Over de schooljaren heen is er een duidelijke stijgende lijn te zien wat betreft het aantal begeleide scholen. Vanaf het schooljaar 2020-2021 wordt de focus op ondersteuning in het basisonderwijs gelegd. Dit sluit aan op de idee om in een vroeg preventief stadium aan de slag te gaan met groepen leerlingen en op de zichtbare vraag en nood vanuit het basisonderwijs. In zeer dringende en ernstige situaties kan er een uitzondering gemaakt worden en kan een school in het SO toch begeleid worden. Ondanks de focus op het basisonderwijs, blijft de vraag groot. In het schooljaar 2020-2021 was de vraag zelfs groter dan anders. De covid-19 maatregelen die extra uitdagingen met zich meebrachten op het vlak van verbinding en positief omgaan met elkaar, spelen hier mogelijk een rol. Na 7 schooljaren blijft het project dus zijn waarde en relevantie behouden.