

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 49

van **ANNABEL TAVERNIER**

datum: 8 oktober 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Verdrag voor wederzijdse erkenning van diploma's in het hoger onderwijs - Toetredingen

Volgend op de intentieverklaring ondertekend op 8 november 2019, sloten de Benelux-landen - België, Nederland en Luxemburg - en de Baltische staten - Estland, Letland en Litouwen - op 27 september 2021 het verdrag over de automatische erkenning van diploma's in het hoger onderwijs. Dat verdrag laat toe dat iedereen die een erkend diploma in het hoger onderwijs heeft behaald in één van de ondertekenende landen, de zekerheid krijgt dat het niveau van deze graad (associate degree, bachelor, master of doctor) automatisch wordt erkend in alle andere landen die het verdrag onderschrijven. Het verdrag moet het vrije verkeer vergemakkelijken van personen met een diploma uit één van de zes landen die in een ander verdragsland willen studeren of er hun beroeps carrière willen voortzetten.

Voor Vlamingen wordt het gemakkelijker om zonder drempels en zonder rechtsonzekerheid te gaan studeren en werken in Estland, Letland en Litouwen. In de praktijk zullen ze niet langer worden geconfronteerd met langdurige erkenningsprocedures en de daarmee gepaard gaande kosten. Dat is een bijzonder grote winst voor onze studenten, hogeronderwijsinstellingen en bedrijven.

De Benelux-landen en Baltische staten vormen nu samen de enige regio in de zogenaamde 'Europese Hogeronderwijsruimte' (EHOR) waartussen het niveau van diploma's automatisch worden erkend. Het betrokken verdrag staat open voor andere geïnteresseerde Europese landen of regio's om op een later tijdstip toe te treden, mits wordt voldaan aan de kwaliteitsvereisten voor de automatische en algemene wederzijdse erkenning van het niveau van diploma's. Tijdens de vergadering van de commissie Onderwijs van 10 juni 2021 deelde de minister mee dat op dat ogenblik de landen Portugal, Cyprus, Polen en Oostenrijk interesse hadden getoond om toe te treden tot het verdrag.

Met deze versterkte Europese samenwerking inzake diplomagelijkwaardigheid neemt Vlaanderen een voortrekkersrol op binnen de Europese Unie en geeft het als regio mee invulling aan de EHOR. In dat verband wees de minister tijdens de vergadering van de commissie Onderwijs van 10 juni 2021 op de actieve medewerking van Vlaanderen aan het Europese MICROBOL-project (Micro-credentials linked to the Bologna Key Commitments), dat de mogelijkheden bekijkt om de huidige erkenningsinstrumenten ook van toepassing te maken voor micro-credentials.

1. Aan welke voorwaarden moet er worden voldaan om tot wederzijdse erkenning te komen? Wordt het Europees kwalificatiekader daarvoor gebruikt?

2.
 - a) Zijn er inmiddels procedures lopende met Portugal, Cyprus, Polen en Oostenrijk tot automatische wederzijdse erkenning?
 - b) Zijn er daarnaast nog andere Europese landen of regio's die interesse hebben getoond/waarmee procedures lopende zijn tot wederzijdse erkenning?
3. Lopen er momenteel nog procedures met landen of regio's buiten Europa tot wederzijdse erkenning? Zo ja, welke?
4. Kan de minister een stand van zaken geven van het MICROBOL-project?
 - a) Hoe evalueert de minister de voortgang van dit project?
 - b) Zijn er op dat vlak op Vlaams niveau reeds verdere stappen gezet?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 49 van 8 oktober 2021

van **ANNABEL TAVERNIER**

1. De Benelux-lidstaten en de Baltische staten hebben in het Verdrag betreffende de automatische erkenning van diploma's in het hoger onderwijs van 14 september 2021 bepaald in artikel 13 dat andere staten kunnen toetreden onder bepaalde voorwaarden. Elke Staat die het Verdrag van de Raad van Europa en de Unesco betreffende de erkenning van diploma's hoger onderwijs in de Europese Regio, opgemaakt in Lissabon op 11 april 1997 (LRC), heeft geratificeerd en deel uitmaakt van de Europese Hogeronderwijsruimte kan verzoeken om toetreding tot dit Verdrag, op voorwaarde dat:
 - betrouwbare kwaliteitszorgsystemen voor de opleidingen in het hoger onderwijs worden toegepast die aantoonbaar voldoen aan de ESG, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (EHEA),
 - het hogeronderwijsstelsel bestaat uit drie cycli in overeenstemming met het Kwalificatiekader van de Europese Hogeronderwijsruimte (EHEA), en
 - het nationale kwalificatiekader voor hoger onderwijs is gerelateerd aan het EQF, European Qualifications Framework for Lifelong Learning.De verzoekende Staat kan enkel toetreden na de ontvangst door de depositaris van de laatste schriftelijke kennisgeving van alle Partijen dat zij het verzoek van de verzoekende Staat aanvaarden.
2. Onder meer deze landen, maar ook Scandinavische landen en landen uit de Balkan en Oost-Europa hebben belangstelling getoond in de voorbereidende fase. De Benelux lidstaten en de Baltische Staten hebben echter de officiële uitnodiging om toe te treden tot het nieuwe Verdrag pas gericht aan andere landen bij de lancering van het Verdrag op 27 september 2021. Tijdens deze lanceringssceremonie in het Egmontpaleis Brussel heeft de Europese Commissie andere Europese landen opgeroepen zich bij het Benelux-Baltisch initiatief aan te sluiten. Een dergelijk verzoek tot toetreding kan ingediend worden bij het Secretariaat-Generaal van de Benelux Unie die het secretariaat verzorgt van het nieuwe Verdrag.
3. Momenteel zijn er geen procedures lopende met landen of regio's buiten Europa.
4. Het MICROBOL project, gecoördineerd door Vlaanderen, zit volledig op schema en is aanbeland in de eindfase. Het project heeft als doel om na te gaan of de bestaande Bologna tools bruikbaar zijn voor micro-credentials en indien nodig voorstellen te doen tot aanpassingen op Europees niveau. Het project heeft een bewustwording bij nationale overheden gecreëerd en het thema op de beleidsagenda geplaatst. Het project heeft via een overkoepelende [survey](#) o.a. informatie verzameld over de erkenning van micro-credentials in de verschillende EHEA-landen. Concreet heeft het ook via een werkgroep met een 70-tal vertegenwoordigers vanuit EHEA-ministeries en nationale agentschappen [aanbevelingen](#) rond erkenning van micro-credentials opgesteld. Deze concrete aanbevelingen zullen verder opgenomen worden binnen het Bologna proces via de Thematic Peer Group on Recognition in de komende jaren (2021-2024). Meer informatie over het project is te vinden op deze website: <https://microcredentials.eu/>

Binnen Vlaanderen is het thema micro-credentials reeds aan bod gekomen binnen de VLOR, die een advies heeft uitgebracht op 1 juli 2020 hierover.