

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 42

van **STEFAAN SINTOBIN**

datum: 7 oktober 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijs - Aandacht voor landbouwsector

Uit diverse onderzoeken blijkt dat de waardering en het respect voor de landbouw- en tuinbouwsector in het algemeen en de landbouwers in het bijzonder de afgelopen jaren steeds verder daalt. Landbouwers worden soms beladen met alle zonden van Israël. Het stikstofdossier is daar een mooi voorbeeld van. Tijdens de commissievergadering Landbouw van 6 oktober 2021 suggereerde ik aan minister Crevits om contact op te nemen met minister Weyts om te bekijken op welke wijze in het onderwijs aandacht wordt besteed aan de landbouw, want ik ben ervan overtuigd dat waardering en respect voor de landbouwers het best van jongsaf wordt bijgebracht.

1. Heeft de minister van Landbouw hierover contact met de minister opgenomen? Zo ja, wat is het resultaat?
2. Kan de minister aangeven op welke wijze nu aandacht wordt besteed aan de land- en tuinbouwsector in het onderwijs?
3. Kan de minister nog nieuwe initiatieven in nemen?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 42 van 7 oktober 2021
van **STEFAN SINTOBIN**

Kwaliteit, innovatie en aantrekkelijkheid zijn kenmerken die we voor al onze opleidingen trachten te realiseren, ook voor het land- en tuinbouwonderwijs. Met verschillende initiatieven die hieronder besproken worden, hopen we bij te dragen tot een positiever imago, naar alle opleidingen toe.

In het secundair onderwijs biedt het [studiegebied/domein Land- en tuinbouw](https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/stem) ruimte aan een 30-tal opleidingen waarvan een ruim deel hoort bij de **STEM-opleidingen**. Deze opleidingen, die zich onder meer richten op nieuwe technieken in de land- en tuinbouwsector, worden via verschillende STEM-initiatieven (zie <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/stem>) op een positieve manier verder gestimuleerd.

Met de gefaseerde uitrol van de **modernisering** van het secundair onderwijs doen zich vanaf het schooljaar 2021-2022 startend met de 2de graad wijzigingen voor wat betreft de opleidingen in het domein land- en tuinbouw. Zo zien we dat bijvoorbeeld landbouwaspecten ook binnen wiskunde- en wetenschapsvakken opduiken. Ook bieden duurzame ontwikkeling, duurzaamheidskwesities en natuurwetenschappen openingen om positieve evoluties in land- en tuinbouw over alle opleidingen te verspreiden.

Daarnaast is de sector betrokken partij bij de opmaak van de **beroepskwalificaties** waarbij uitdagingen als biologische land- en tuinbouw, slimme technologie en korte keten aanleiding kunnen geven tot nog meer aantrekkelijke opleidingen die mogelijks nieuwe doelgroepen kunnen aanspreken.

Binnen land- en tuinbouwopleidingen is er aandacht voor innovatie, wat gevolgen heeft voor een positief imago. Ook binnen [InnoVET](#) is op 1 september een project gestart waar partners uit land- en tuinbouw instappen. Bij toekomstige InnoVET-projecten zullen opnieuw alle arbeidsmarktgerichte opleidingen, en dus ook de landbouwopleidingen, actief ingelicht worden.

Ook via intermediairen trachten we de opleidingen correct te informeren. Zo zetten sommige door de Vlaamse overheid gesubsidieerde **regionale technologische centra** (RTC) in op het studiegebied Land- en tuinbouw om innovatie binnen de sector tot bij de leerlingen en leraren te brengen.

De evoluties in de acties hierboven zullen opgevolgd worden. Hierin zitten verscheidene elementen die er dit en komende schooljaren voor zorgen dat scholen en leerlingen meekrijgen hoe de moderne innovatieve land- en tuinbouw reilt en zeilt. De coronacrisis maakt duidelijk dat onze samenleving nood heeft aan betrouwbare land- en tuinbouwproducten van eigen bodem. Ik wil me dan ook blijven inzetten om het belang van kwaliteitsvol land- en tuinbouwonderwijs in de Vlaamse onderwijsinstellingen te ondersteunen.

Tenslotte wil ik nog even ingaan op het algemeen belang van aansluiting van opleidingen met de betrokken sector. Met de groensectoren bijvoorbeeld, waaronder de land- en tuinbouwsector, werd daarom in 2021 opnieuw een **sectorconvenant** afgesloten waarbij

onder meer een betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt en het verhogen van de diversiteit op de arbeidsmarkt nagestreefd wordt.