

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 40

van **EMMILY TALPE**

datum: 7 oktober 2021

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Schoolfruit-, schoolgroente- en schoolmelkregeling - Evolutie

Sinds 1 augustus 2017 combineert de EU-regeling voor schoolfruit, -groente en -melk twee eerdere regelingen (de schoolfruit- en -groenteregeling en de schoolmelkregeling) in één juridisch kader om te zorgen voor meer efficiëntie en meer nadruk op het gezondheids- en educatieve aspect. Er is subsidie voor de distributie van producten, educatieve maatregelen en voorlichting. De regeling ondersteunt de verstrekking van fruit, groente, melk en bepaalde zuivelproducten onder schoolgaande kinderen, van de kleuterschool tot de middelbare school. EU-landen moeten zelf (in samenwerking met hun gezondheids- en voedingsautoriteiten) een lijst opstellen om de doelstelling te halen, namelijk kinderen helpen om gezonde voeding te kiezen. Voorrang wordt gegeven aan vers fruit, verse groente en gewone melk. Om te zorgen voor een gevarieerd dieet en/of specifieke voedingsbehoeften mogen EU-landen ook producten op basis van fruit of groente (bv. vruchtensap en soep) en bepaalde zuivelproducten (bv. yoghurt en kaas) aanbieden. Onder strengere voorwaarden zijn ook drankjes op basis van melk toegestaan.

1.
 - a) Graag kreeg ik een overzicht van het budget dat in Vlaanderen ter beschikking werd gesteld vanuit Europa voor de schoolfruit-, schoolgroente- en schoolmelkregeling sinds 1 augustus 2017 tot heden.
 - b) Welk deel (in absolute cijfers en procentueel aandeel) van dit budget werd jaarlijks effectief opgebruikt?
 - c) Hoe verhouden de cijfers qua gebruiken van het vooropgestelde budget zich in de nieuwe regeling ten aanzien van de vroegere programma's rond schoolfruit en schoolmelk?
2.
 - a) Hoeveel scholen namen deel aan dit project van schoolfruit-, schoolgroente- en schoolmelkregeling? Graag de cijfers per jaar sinds 1 augustus 2017.
 - b) Hoeveel leerlingen konden jaarlijks genieten van dit project?
 - c) Hoeveel van deze deelnemende scholen waren buso-scholen?
3.
 - a) Welke impact heeft COVID-19 gehad op het gebruikte budget en het aantal deelnemende scholen?
 - b) Gingen geplande leveringen niet door omdat de kinderen fysiek niet in de scholen aanwezig konden zijn?
 - c) Wat gebeurde er dan met het voorziene voedsel?

4. De EU-landen mogen lokale, korteketen-, biologische en kwaliteitsproducten aanmoedigen in dit project.

Doet Vlaanderen dat? Zo ja, op welke manier en met welke producten? Hoe is dit geëvolueerd sinds 1 augustus 2017?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 40 van 7 oktober 2021

van **EMMILY TALPE**

1. a. Zoals vermeld in het antwoord op vraag nr. 221 van 10 december 2020 van mevrouw Katrien Schrijvers bedraagt het Europese budget waarover Vlaanderen binnen het lopende schoolprogramma beschikt 2.732.048 euro per schooljaar. Meer concreet: voor schoolfruit-groenten 1.833.427,39 euro en voor schoolmelk 898.620,75 euro.

- b. **Tabel 1. Benutting van het EU-budget in absolute cijfers (in euro) en procentueel per schooljaar**

Schooljaar	Schoolfruit-groenten		Schoolmelk	
	Euro	%	euro	%
2017-18	988.137,28	54	147.852,41	16
2018-19	1.143.663,69	62	189.139,93	21
2019-20	1.202.737,00	66	253.567,84	28
2020-21	1.065.440,36	58	217.676,58	24

Bron: Departement Landbouw en Visserij

- c. Voor het schooljaar 2016-17 werd er 832.948,98 euro uitgegeven voor de schoolfruitregeling. Voor schoolmelk betrof het 336.580,92 euro.

2. **Tabel 2. Aantal deelnemende scholen, unieke leerlingen en BuSO-scholen per schooljaar**

Schooljaar	Aantal scholen	Aantal unieke leerlingen*	Aantal BuSO-scholen
2017-18	1.207	251.225	64
2018-19	1.124	243.100	59
2019-20	1.278	259.323	74
2020-21	1.126	228.545	63

Bron: Departement Landbouw en Visserij

*Het aantal leerlingen zoals opgegeven door de deelnemende scholen

3. a. Het aantal deelnemende scholen lag in het schooljaar 2020-2021 lager dan het vorige schooljaar. Een aantal scholen heeft afgehaakt vanwege de COVID-restricties waarmee scholen rekening moesten houden (bv. schilouders waren niet meer toegelaten op school). Het steunbedrag dat benut kan worden voor de verdeling van de producten lag hierdoor eveneens lager.
De Vlaamse Regering wijzigde naar aanleiding van de COVID-crisis de regelgeving. Ze verlengde de inschrijvingsperiode en de periode van verdeling tot het volledige schooljaar. Zo kregen de deelnemende scholen meer flexibiliteit en de kans om hun toegekende aantal weken gesubsidieerde verdeling zo volledig mogelijk in te vullen.
- b. Sommige scholen hebben het project vroegtijdig stopgezet of aan minder leerlingen dan voorzien producten verdeeld. Andere scholen hebben gebruik gemaakt van de

flexibiliteit die de Vlaamse Regering hen heeft geboden. Zij hebben hun verdeling later heropgestart en zo het geplande aantal weken op een later tijdstip vervolledigd.

- c. De deelnemende scholen kiezen en sluiten zelf een contract af met hun leverancier. Zij communiceren ook zelf over de leveringen en de te leveren aantallen met hun leverancier. Zo konden de stopzettingen tijdig gecommuniceerd worden.
- 4. Neen. Deelnemende scholen kunnen zelf hun leverancier kiezen. De Vlaamse regering gunt de deelnemende scholen zoveel mogelijk vrijheid bij de keuze van de verdeelde producten binnen de contouren van de Europese regelgeving. Scholen kunnen zelf hun eventuele prioriteiten (lokale, korteketen-, biologische of kwaliteitsproducten) kiezen. Alle verdeelde producten krijgen dezelfde subsidie van de Vlaamse overheid. Hierdoor blijft de administratieve bewijslast voor de deelnemende scholen beperkt.