

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 996

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 17 september 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Uitstroom beginnende leerkrachten - Limburg

In mijn schriftelijke vraag nr. 800 van 17 juni 2021 vroeg ik de minister naar de uitstroom van beginnende leerkrachten in het leerplichtonderwijs. Uit die cijfers bleek dat er provinciaal wel wat verschillen optreden. Ik zou deze gegevens graag verder opgesplitst zien op gemeentelijk niveau. Op die manier krijgt men een beter zicht op de verschillen en kunnen scholen gerichter acties ondernemen om de uitstroom tegen te gaan.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal beginnende leerkrachten dat binnen vijf jaar, na de eerste indiensttreding, het onderwijs verlaat in de provincie Limburg? Graag een overzicht vanaf 2010 opgedeeld per onderwijsniveau en weergegeven in absolute aantallen en percentages.
2. Kan de minister deze gegevens verder opsplitsen tot op het niveau van de 42 afzonderlijke Limburgse gemeenten? Graag een overzicht vanaf 2010 opgedeeld per onderwijsniveau en weergegeven in absolute aantallen en percentages.
3. Kan de minister deze cijfers verder opsplitsen in beginnende leerkrachten die uitstromen en tijdelijk benoemd zijn en beginnende leerkrachten die vastbenoemd zijn?
4. Overweegt de minister om in de toekomst deze gegevens op schoolniveau te verzamelen, zodat ze gerichter acties tegen uitstroom kunnen ondernemen?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 996 van 17 september 2021

van **KAROLIEN GROSEMANS**

1-3. Ik verwijs naar schriftelijke vraag nr. 800 (17/06/2021). Daarin vergelijk ik welke leerkrachten die startten in het schooljaar 2015-2016 vijf schooljaren later geen betaalde opdracht meer aanvaardden in het onderwijs.

Dergelijke oefening herhalen zoals gevraagd, is een te complexe opdracht binnen het bestek van een schriftelijke vraag.

De kans bestaat bovendien dat vele gemeenten zeer kleine aantallen zullen vertonen, waardoor de privacy in het gedrang komt. Door deze kleine aantallen speelt de toevalsfactor ook een grote rol waardoor de relevantie van zulke antwoorden beperkt is.

4. Het aanwerven en coachen van startende leraars is bij uitstek een opdracht voor de schoolbesturen. Ik vertrouw dat schooldirecties dit werkgeverschap zo doorleefd mogelijk weten in te vullen. Belangrijk is dat het lokale niveau dergelijke evoluties opvolgt zodat zij vinger aan de pols houden en snel actie kan ondernomen worden. Ik acht hun verantwoordelijkheidszin in deze groot: een goede leerkracht wil je betrokken houden op je school, zeker in tijden van schaarste. Daarom stellen we de scholen via 'Mijn Onderwijs' een aantal personeelsstatistieken ter beschikking.