

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 983

van **LOES VANDROMME**

datum: 13 september 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Versterking lerarenopleiding - Proefprojecten

Begin september 2021 lanceerde de minister twaalf proefprojecten om de lerarenopleiding te versterken. De minister ziet in de kwaliteit van de lerarenopleidingen immers een belangrijk wapen in de strijd tegen het lerarentekort. "Als we de lat hoger leggen in de lerarenopleiding, dan verhogen we ook de aantrekkingskracht van zowel de lerarenopleidingen als het lerarenberoep", zo redeneert hij.

1. Wat zijn de twaalf proefprojecten, wie zal ze uitvoeren en wat houden ze elk precies in? Graag een overzicht per project.
2. Wat is de timing/het stappenplan van deze projecten? Is een tussentijdse evaluatie van de projecten gepland? Zo ja, wanneer?
3. Hoe zullen de resultaten van de projecten verder verspreid worden onder de hogescholen?
4. Wanneer plant de minister de verzamelde ideeën en goede praktijken te kunnen uitrollen over alle lerarenopleidingen?
5. Is er een stuurgroep die de twaalf proefprojecten aanstuurt? Zo ja, wie maakt deel uit van deze stuurgroep?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 983 van 13 september 2021

van **LOES VANDROMME**

1. Een overzicht van de twaalf geselecteerde pilootprojecten kan de Vlaams volksvertegenwoordiger vinden op de volgende website: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/pilootprojecten-versterken-van-lerarenopleidingen>

Zes projecten werken rond vakkennis en vakdidactiek (waarvan vier een focus hebben op STEM, één op PAV en één op Frans). Twee projecten richten zich op de flexibele leertrajecten en vier projecten werken rond diversiteit.

2. Deze pilootprojecten hebben een duur van twee schooljaren. Ze zijn gestart op 1 september 2021 en lopen tot 31 augustus 2023. Tegen 30 september 2023 dienen zij hun eindverslag in. Een tussentijdse evaluatie is niet voorzien. Wel zullen alle projecten opgevolgd worden door een opvolgingsgroep (zie ook vraag 5).
3. De verspreiding van de resultaten tussen de lerarenopleidingen onderling aan de hogescholen en universiteiten gebeurt op verschillende niveaus.

Vooreerst zijn samenwerking en disseminatie belangrijke aspecten bij de vormgeving van de pilootprojecten. In de oproep werden deze als subsidievoorwaarden naar voor geschoven. De voorwaarden die toen vastgelegd werden voor de samenstelling van de projectteams hebben er bovendien voor gezorgd dat in een pilootproject steeds meerdere hogescholen en universiteiten betrokken zijn. Op die manier garanderen we projectresultaten die de grenzen van instellingen overstijgen.

Elk pilootproject bouwt ook momenten in waarop tussentijdse resultaten worden afgetoetst met relevante anderen, waaronder niet-betrokken lerarenopleidingen. Men doet dit onder meer door resonantiegroepen, reflectiegroepen of stuurgroepen samen te stellen op projectniveau die op regelmatige tijdstippen het projectverloop onder de loep nemen.

Heel wat pilootprojecten plannen ook disseminatiemomenten in om de projectresultaten te verspreiden naar een nog ruimer publiek.

Tot slot organiseert de administratie twee keer per jaar een opvolgingsgroep over de projecten heen om aan kennisdeling te doen. (zie vraag 5)

4. Wanneer en op welke manier verzamelde ideeën en goede praktijken verder zullen uitgerold worden, is afhankelijk van de projectresultaten en zal bekeken worden naar het einde van de projectperiode toe.
5. De pilootprojecten worden centraal opgevolgd door een opvolgingsgroep. Deze groep komt twee keer per jaar samen en bestaat uit experts van het beleidsdomein onderwijs en vorming, een vaste vertegenwoordiging per pilootproject en lerarenopleidingen die niet betrokken zijn bij de pilootprojecten. De bedoeling van deze opvolgingsgroep is enerzijds om de activiteiten van de pilootprojecten op te volgen, en anderzijds om ervaringen uit te wisselen en goede praktijken te delen.