

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 915

van **JAN LAEREMANS**

datum: 30 juli 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Effecten eenmalige vacantverklaringen en vaste benoemingen - Voorjaar 2021

Een van de grootste oorzaken van het lerarentekort is het feit dat te veel jonge leerkrachten het onderwijs verlaten. Het grootste pijnpunt ligt in het secundair onderwijs: het antwoord van de minister op mijn schriftelijke vraag nr. 9 van 30 september 2020 toonde aan dat in dat onderwijssegment 37,2 procent van de leerkrachten die in het schooljaar 2014-2015 voor een onderwijscarrière hadden gekozen tegen 2019-2020 het onderwijs weer verlaten hadden. In het basisonderwijs ligt het verloop lager; daar gaat het om 27,4 procent van de leerkrachten in het kleuteronderwijs en 26,9 procent in het lager onderwijs. Deze cijfers toonden slechts een vrij lichte daling ten opzichte van een schooljaar eerder.

Onderzoek toont aan dat er verschillende elementen meespelen bij de beslissing om het beroep al dan niet te verlaten. Zo wordt er verwezen naar de jobtevredenheid en relaties met leerlingen, de ondersteuning die men al dan niet krijgt vanuit het schoolmanagement, de werkdruk, en relaties met ouders van leerlingen. De belangrijkste factor is echter natuurlijk de jobonzekerheid. Wie geen zicht heeft op een langdurige en volledige tewerkstelling, vertoont na verloop van tijd de grootste neiging om het beroep te verlaten. Jonge mensen zijn het dan ook beu om te lang in de interim-carroussel te blijven hangen waarbij ze constant van de ene naar de andere school vlinderen.

In de schoot van Onderwijsdecreet XXXI, dat aangenomen werd tijdens de plenaire vergadering van 8 juli 2021, werden een aantal principes van de tijdelijke aanstelling (TADD) en vaste benoeming herzien wat ervoor zou moeten zorgen dat meer tijdelijke personeelsleden sneller duidelijkheid krijgen over hun onderwijsloopbaan en dus sneller werk- en financiële zekerheid hebben.

In de aanloop naar deze structurele wijziging inzake de benoemingen van het onderwijspersoneel werden in het schooljaar 2020-2021 enkele eenmalige operaties van vacantverklaringen en benoemingen georganiseerd. Zo werd bij Onderwijsdecreet XXX, dat aangenomen werd tijdens de plenaire vergadering van 1 juli 2020, besloten om dit schooljaar eenmalig bepaalde ambten sneller vacant te verklaren waarbij de titularis niet meer effectief lesgeeft, maar in langdurig verlof is of bijvoorbeeld gedetacheerd is in het kader van een vakbondsopdracht of omdat hij/zij werkt voor een andere educatieve organisatie. Hierbij moesten schoolbesturen in het basisonderwijs, deeltijds kunstonderwijs, secundair onderwijs en volwassenenonderwijs eenmalig betrekkingen vacant verklaren van titularissen die gedurende een volledig schooljaar in een bepaald verlofstelsel zaten. In het gewoon secundair onderwijs moet het schoolbestuur ook



**Vlaams
Parlement**

betrekkingen in overgedragen uren-leraar vacant verklaren. Het schoolbestuur moest de vacante betrekkingen die vastgesteld waren op 15 oktober 2020 inclusief de betrekkingen in bepaalde verlofstelsels, uiterlijk op 15 november 2020 meedelen. Hierdoor kregen op 1 januari 2021 meer tijdelijke personeelsleden een kans op een vaste benoeming.

Ter opvolging van dit dossier is het nuttig om de effecten van deze operatie van eenmalige vacantverklaringen en benoemingen te analyseren. Daartoe had ik graag antwoord op de volgende vragen.

1. Hoeveel jonge leerkrachten hadden in januari 2021 slechts een interim-contract, dus een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur (TABD), en vallen dus niet onder een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) of een vaste benoeming? Graag een onderscheid tussen vier leeftijdscategorieën: jonger dan 25 jaar, 25 tot 30 jaar, 30 tot 35 jaar en 35 tot 40 jaar. Gelieve ook deze cijfers uit te splitsen voor kleuter-, lager en secundair onderwijs, alsook te differentiëren tussen absolute en relatieve cijfers.
2. Graag had ik ook eenzelfde overzicht maar dan voor het aantal jonge leerkrachten in het stelsel van tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD).

Hoeveel jonge leerkrachten hadden dus in januari 2021 een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) zonder enige vorm van benoeming? Graag een onderscheid tussen vier leeftijdscategorieën: jonger dan 25 jaar, 25 tot 30 jaar, 30 tot 35 jaar en 35 tot 40 jaar. Gelieve ook deze cijfers uit te splitsen voor kleuter-, lager en secundair onderwijs, alsook te differentiëren tussen absolute en relatieve cijfers.

3. Graag had ik ook eenzelfde overzicht maar dan voor het aantal jonge leerkrachten dat ten dele in het stelsel van tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) zit, maar tegelijkertijd ook deels vastbenoemd is.

Hoeveel jonge leerkrachten hadden dus in januari 2021 een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) gecombineerd met (al dan niet beperkt) een deel van hun opdracht met een vaste benoeming? Graag een onderscheid tussen vier leeftijdscategorieën: jonger dan 25 jaar, 25 tot 30 jaar, 30 tot 35 jaar en 35 tot 40 jaar. Gelieve ook deze cijfers uit te splitsen voor kleuter-, lager en secundair onderwijs, alsook te differentiëren tussen absolute en relatieve cijfers.

4. Ten slotte had ik ook graag een overzicht van het aantal jonge leerkrachten dat wel een volledige vaste benoeming geniet, dus zonder enige vorm van tijdelijke aanstelling in hun lesopdracht.

Hoeveel jonge leerkrachten waren dus in januari 2021 volledig vastbenoemd? Graag een onderscheid tussen vier leeftijdscategorieën: jonger dan 25 jaar, 25 tot 30 jaar, 30 tot 35 jaar en 35 tot 40 jaar. Gelieve ook deze cijfers uit te splitsen voor kleuter-, lager en secundair onderwijs, alsook te differentiëren tussen absolute en relatieve cijfers.

5. Betreffende de eenmalige extra vacantverklaringsronde in het voorjaar van 2021, d.w.z. de vacante betrekkingen die vastgesteld waren op 15 mei 2021 inclusief de betrekkingen in bepaalde verlofstelsels en die uiterlijk op 15 juni 2021 meegedeeld moesten worden.

- a) Van hoeveel personeelsleden werd hun betrekking op deze manier vacant verklaard? Kan de minister ook een uitsplitsing geven naargelang van het onderwijsnet?
 - b) Hoeveel voltijdse equivalenten werden op deze manier vacant verklaard? Kan de minister hierbij een uitsplitsing geven naargelang van het onderwijsnet?
 - c) Wat betreft de personeelsleden die op moment van vacantverklaring in een bepaald verlofstelsel zaten: om hoeveel personeelsleden gaat dit per verlofstelsel dat hiertoe in aanmerking kwam?
 - d) Kan de minister een inschatting geven van de leeftijd van de personeelsleden die door deze ingreep hun betrekking waar zij titularis van waren vacant zagen verklaard worden?
6. Betreffende de extra benoemingen die op deze manier konden plaatsvinden op 1 juli 2021.
- a) Hoeveel personeelsleden kregen op deze manier een (vorm van extra) benoeming? Kan de minister ook een uitsplitsing geven naargelang van het onderwijsnet?
 - b) Ter waarde van hoeveel voltijdse equivalenten werd op deze manier een extra benoeming gerealiseerd? Kan de minister ook een uitsplitsing geven naargelang van het onderwijsnet?
 - c) Kan de minister een inschatting geven van de leeftijd van de personeelsleden die door deze ingreep een (vorm van extra) benoeming verkregen?
7. Hoe evalueert de minister deze cijfers?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 915 van 30 juli 2021

van **JAN LAEREMANS**

Aan het beantwoorden van deze schriftelijke vraag gaat een gegevensontsluiting vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde de databanken op 10/09/2021.

1. De gevraagde informatie haalt de Vlaams volksvertegenwoordiger uit de tabel in de bijlage, eerste tabblad.
2. De gevraagde informatie haalt de Vlaams volksvertegenwoordiger uit de tabel in de bijlage, tweede tabblad.
3. De gevraagde informatie haalt de Vlaams volksvertegenwoordiger uit de tabel in de bijlage, derde tabblad.
4. De gevraagde informatie haalt de Vlaams volksvertegenwoordiger uit de tabel in de bijlage, vierde tabblad.
5. AGODI stelde vast dat op datum van 15/05/2021 (een deel van) de betrekking van 497 leerkrachten vacant werd verklaard.

5.1 Aantal leerkrachten van wie (een deel van) de betrekking vacant werd verklaard op 15/05/2021, opgesplitst per onderwijsnet

Onderwijsnet	Aantal leerkrachten
Gemeenschapsonderwijs	294
Vrij gesubsidieerd onderwijs	174
Officieel gesubsidieerd onderwijs	35
Andere	1
Totaal	504

Het tabeltotaal van 5.1 is groter dan het totaal van de groep leerkrachten wiens betrekking vacant werd verklaard. Dit impliceert dat een aantal leerkrachten van wie de betrekking vacant werd verklaard, in meer dan in één onderwijsnet tewerkgesteld was.

5.2 Aantal leerkrachten van wie (een deel van) de betrekking vacant werd verklaard op 15/05/2021, uitgedrukt in voltijds equivalenten (VTE) en opgesplitst per onderwijsnet

Onderwijsnet	Aantal VTE's
Gemeenschapsonderwijs	119,85
Vrij gesubsidieerd onderwijs	77,76
Officieel gesubsidieerd onderwijs	12,46
Andere	0,09
Totaal	210,16

5.3 Aantal leerkrachten van wie (een deel van) de betrekking vacant werd verklaard op 15/05/2021 én van een dienstonderbreking genoten, opgesplitst per dienstonderbreking

Dienstonderbreking	Aantal leerkrachten
Verlof wegens bijzondere opdracht	3
Verlof wegens opdracht	14
Voltijds politiek verlof persoonsgebonden	2
Verlof voor verminderde prestaties voltijds	18
Verlof voor verminderde prestaties halftijds	36
Verlof voor verminderde prestaties met 1/5 ^{de}	77
Verlof voor verminderde prestaties afwijking volume	146
Verlof voor verminderde prestaties vanaf 55 jaar halftijds	5
Verlof voor verminderde prestaties vanaf 55 jaar met 1/5 ^{de}	1
Verlof voor verminderde prestaties vanaf 55 jaar afwijking volume	2
Afwezigheid voor verminderde prestaties	193
Totaal	497

5.4 Aantal leerkrachten van wie (een deel van) de betrekking vacant werd verklaard op 15/05/2021, opgesplitst per leeftijd

De gevraagde informatie haalt de Vlaams volksvertegenwoordiger uit de bijlage met referentie SV_915_Bijlage, vijfde tabblad.

6. AGODI signaleert mij dat het nog niet mogelijk is om de zesde vraag te beantwoorden. Scholen mogen meldingen van vaste benoemingen met ingangsdatum 1 juli 2021 zenden tot 30 september 2021. De gegevens zijn voorlopig onvoldoende stabiel. AGODI voorspelt dat pas tegen eind november 2021 alle aanvragen verwerkt zullen zijn.
7. Vermits de gegevens van de vaste benoemingen op 1 juli 2021 nog niet definitief en volledig zijn, kan ik hier nog niet op reageren.

Zoals ik ook al antwoordde op de Vlaams volksvertegenwoordiger zijn eerdere vraag over de vaste benoemingen op 1 januari 2021 (nr. 914 van 30 juli 2021) zullen schoolbesturen vanaf dit schooljaar de betrekkingen ingenomen door specifieke verlofstelsels moeten meenemen in hun jaarlijkse vacantverklaring. Daarnaast wijzigen de regels betreffende de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, zodat tijdelijke personeelsleden deze status sneller kunnen verwerven en daardoor ook sneller in aanmerking kunnen komen voor een vaste benoeming.

Dat zal er voor zorgen dat er ook de volgende jaren voldoende kansen zijn op een vaste benoeming in onderwijs, wat ook zal bijdragen aan de aantrekkelijkheid van een job in ons onderwijs.

BIJLAGE

[Overzicht](#)