

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 380

van **JO BROUNS**

datum: 5 augustus 2021

aan **BART SOMERS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR, BESTUURSZAKEN, INBURGERING EN GELIJKE KANSEN

Lokale integrale veiligheidscel inzake radicalisme, extremisme en terrorisme (LIVC R) - Draaiboek en vraag- en antwoordfiche

Recent stonden op de agenda van de Vlaamse Regering het draaiboek en de vraag- en antwoordfiche LIVC R (lokale integrale veiligheidscel inzake radicalisme, extremisme en terrorisme). Het zijn handleidingen uitgeschreven door de Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten (VVSG) vanuit de jarenlange ervaring van en ondersteuning door deze laatste van de lokale besturen in het kader van de preventie van radicalisering. Deze handleidingen zijn een noodzakelijke en goede aanvulling op het wettelijke en decretale kader van de LIVC R.

Uit de meest recente bevraging van de VVSG bij de lokale besturen blijkt dat de dreiging van gewelddadige radicalisering nog steeds aanwezig is, nu inzonderheid vanuit rechts-extremistische hoek. Bij een aantal lokale besturen is dat besef nog niet goed doorgedrongen of is men onvoldoende op de hoogte van de situatie of er ontbreekt ervaring om met dit fenomeen om te gaan.

In het draaiboek van de VVSG wordt dan ook als eerste stap voor de voeding van het lokale beleid melding gemaakt van een gedegen omgevingsanalyse. Zeer belangrijk is ook dat alle actoren, zoals de betrokken partners uit het brede socio-culturele veld, de nagestreefde doelstellingen en visie onderschrijven. Voor dit laatste is onderling vertrouwen cruciaal.

1. In welke mate zullen de lokale besturen ondersteund worden bij de werking van de LIVC R, bijvoorbeeld wat betreft de noodzakelijke omgevingsanalyse?
2. Een multidisciplinaire aanpak binnen de LIVC R impliceert een zekere methodologie. Daar is training, opleiding voor nodig. Bij de VVSG bestaat daarvoor de expertise.
Hoe zal de minister deze noodzakelijke opleiding voor de lokale besturen ondersteunen?
3. Binnen de goedwerkende LIVC R worden deze in toenemende mate geconfronteerd met multiproblematieken.
Op welke wijze zullen deze LIVC R ondersteund worden bij die complexe opdracht?
4. Bij heel wat LIVC R is er een beperkte deelname van de scholen.
Heeft de minister daaromtrent al overleg gepleegd met de minister van Onderwijs?

BART SOMERS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR, BESTUURSZAKEN, INBURGERING EN GELIJKE KANSEN

ANTWOORD

op vraag nr. 380 van 5 augustus 2021

van **JO BROUNS**

1-3. De VVSG staat ter beschikking voor de ondersteuning van lokale besturen en de werking van hun LIVC. Een omgevingsanalyse kan het best lokaal opgemaakt worden, eventueel met de partners van de LIVC's. Ook hiervoor kunnen ze beroep doen op ondersteuning van de VVSG. Zowel bij de VVSG als bij het Agentschap Binnenlands Bestuur kunnen noden steeds worden gesignaleerd; er wordt dan steeds bekeken hoe hierop kan worden ingespeeld. Ook in het nieuwe actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering, extremisme, terrorisme en polarisatie wordt hierop ingespeeld, zoals bijvoorbeeld de subsidies die door lokale besturen kunnen worden aangevraagd of het voorzien van aanbod om tegemoet te komen aan acute noden.

Concreet in functie van de werking van een LIVC R is bijkomend alvast het draaiboek voorzien dat handvaten biedt. Wat betreft de methodologie van een multidisciplinaire aanpak en het omgaan met multiproblematieken kan een lokaal bestuur hier rekening mee houden bij de aanstelling van de coördinator. Daarnaast kan de coördinator gebruik maken van de kennis en expertise die in het LIVC R aanwezig is. Zo hebben heel wat eerstelijns werkers reeds ervaring met multiproblematieken waarbij een multidisciplinaire setting de mogelijkheid biedt om deze inzichten in functie van een bepaalde case in te brengen.

4. Vanuit de bevoegdheid onderwijs wordt heel actief ingezet op de thematiek radicalisering en de verschillende initiatieven die in dit kader worden genomen, zo ook de initiatieven die betrekking hebben op de werking van de LIVC R. Er bestaat geen centrale inventarisatie van wie deelneemt aan een LIVC R, maar ook niet van wie wordt uitgenodigd. Algemene conclusies zijn dus niet mogelijk. Bovendien hangt de samenstelling van een LIVC R af van de case die wordt besproken. Enkel indien de onderwijsactoren betrokken partij zijn, is hun aanwezigheid relevant. Uit een recente bevraging van de LIVC R door het OCAD, blijken onderwijsactoren alvast een belangrijke rol te spelen in de LIVC R-werking en de meest frequente deelnemers naast de kernactoren. Sowieso zal, vanuit een samenwerking van de verschillende betrokken bevoegdheden, blijvend worden ingezet op de sensibilisering rond en werking van de LIVC R.