

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 905

van **ARNOUT COEL**

datum: 19 juli 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Nieuwe schoolgebouwen - Kostprijs per leerling

In het antwoord op schriftelijke vraag nr. 277 van 17 februari 2015 van Koen Daniëls deelde toenmalig minister van Onderwijs Hilde Crevits cijfers mee in verband met de kostprijs per m² van nieuwe schoolgebouwen.

1. Graag had ik een update van deze cijfers ontvangen.
2. Zijn er opmerkelijke verschillen te noteren en zo ja, wat is de verklaring daarvoor?
3. Hoe evalueert de minister deze cijfers?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 905 van 19 juli 2021

van **ARNOUT COEL**

1. Onderstaande gegevens werden opgeleverd door AGION (Agentschap voor Infrastructuur door het Onderwijs). Het betreft hier de investeringen ten bate van het vrij en officieel onderwijs uitgedrukt in kostprijs per vierkante meter.

Jaar	Officieel gesubsidieerd onderwijs	Vrij gesubsidieerd onderwijs
2015	1.534,73 €	1.348,58 €
2016	1.526,65 €	1.252,26 €
2017	1.480,50 €	1.332,51 €
2018	1.680,27 €	1.372,01 €
2019	1.671,47 €	1.394,21 €
2020	1.496,27 €	1.392,48 €

Bron: Tabel werd samengesteld door AGION.

Bovenstaande tabel bevat de kostprijs zoals gedefinieerd in het zgn. normenbesluit. Dit is het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2007 houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen voor de schoolgebouwen, internaten en centra voor leerlingenbegeleiding. AGION verleent subsidie op basis van het normenbesluit waarbij elke subsidieaanvraag getoetst wordt aan een oppervlakenorm en een financiële norm¹. Deze maximumnormen zijn het resultaat van berekeningen op basis van leerlingencijfers en lestijden van de betrokken vestigingsplaatsen in zijn totaliteit. Voor elk project gebeurt een aftoetsing aan deze normen. Indien het project een van deze normen overschrijdt, zal de overschrijding niet voor subsidie in aanmerking komen.

2. In beide periodes kan worden vastgesteld dat er in het officieel gesubsidieerd onderwijs gebouwd wordt aan een kostprijs per m² die iets hoger ligt dan deze voor de projecten van het vrij gesubsidieerd onderwijs.
3. Belangrijk is op te merken dat het steeds om globale gemiddelden gaat. Een veelheid aan parameters zal de effectieve kostprijs beïnvloeden. Hierbij kan gedacht worden aan de omvang van de gebouwoppervlakte, de omgevingsaanleg, de eerste uitrusting van het gebouw, renovatie t.o.v. nieuwbouw, locatie, het gebruik van het gebouw, de studiekosten van de architect, de studiekost van de aannemer, de evolutie van de prijsindexen (materialen en lonen), projectdefinitie en ambitieniveau van de inrichtende macht, de mate van risico-aversie van de bouwheer, de financieringswijze, de mate waarin tevens een onderhoudscontract van toepassing is op de aannemer waarbij er voldaan wordt aan een conditiemeting van de nieuwe gebouwen, de keuze van de materialen, de energieprestaties,...

Deze parameters kunnen in bovenstaande cijfers moeilijk tot uiting worden gebracht. Het is dan ook belangrijk hiermee rekening te houden. Ieder schoolbouwdossier heeft

¹ Voor meer informatie, zie <https://www.agion.be/fysische-en-financi%C3%A4le-normen>.

immers unieke kenmerken en tracht een antwoord te bieden aan de onderwijsnoden van de lokale (school)gemeenschap. Overheen de periode zijn de klemtonen in bouwprojecten ook gewijzigd. Thema's zoals bijvoorbeeld ventilatie, multifunctionaliteit en duurzaamheid werden de laatste jaren belangrijker waardoor ze ook meer vertaald werden in onderwijsinfrastructuurprojecten. Dit maakt het minder evident om de kostprijs per vierkante meter overheen een langere periode te vergelijken.