

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 881

van **LOES VANDROMME**

datum: 5 juli 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Deeltijds kunstonderwijs (dko) - Alternatieve leercontext (2)*

In 2018 werd de alternatieve leercontext decretaal verankerd in het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs. Eerder al waren er verschillende experimenten van academies die samenwerkten met lokale verenigingen en organisaties bij het organiseren van voorstellingen of concerten.

Dko-leerlingen komen tijdens en/of na hun opleiding immers vaak terecht in amateurkunstverenigingen of -groepen of zetten hun creatieve hobby op eigen houtje verder. Via de alternatieve leercontext wordt de lokale amateurkunstvereniging of -groep een stukje lesomgeving voor deze leerlingen. Voor een deel van hun opleiding doen ze ervaring op in een andere werkplek.

Ondertussen is de verificatie van alle gegevens binnen het dko afgerond en ter opvolging van mijn schriftelijke vraag nr. 54 van 16 oktober 2020 stel ik graag volgende vragen.

1. Hoeveel en welke academies bieden deze mogelijkheid rond alternatieve leercontext aan? Binnen welke domeinen en in welke graden wordt deze mogelijkheid dan geboden?

Graag een overzicht per provincie en ter vergelijking ook de cijfers van de voorbije schooljaren vanaf schooljaar 2018-2019.

2. Hoeveel leerlingen volgden een deel van hun opleiding via de alternatieve leercontext? Binnen welke domeinen was dat ? In welke graden?

Graag telkens een overzicht per provincie en ter vergelijking ook de cijfers van de voorbije schooljaren vanaf schooljaar 2018-2019.

3. Waren er in het voorbije schooljaar 2020-2021 leerlingen die hun opleiding volledig via de alternatieve leercontext volgden? Zo ja, hoeveel en voor welke opleidingen was dat dan?

Graag een overzicht per provincie.

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 881 van 5 juli 2021  
van **LOES VANDROMME**

---

1. In bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger op tabblad 1 en tabblad 2 een overzicht van de academies waar minstens één leerling een deel van zijn opleiding in een alternatieve leercontext (ALC) volgde in schooljaar 2018-2019, schooljaar 2019-2020 en schooljaar 2020-2021. Het totaal aantal academies met ALC-leerlingen steeg van 79 academies in schooljaar 2019-2020 naar 87 academies in schooljaar 2020-2021. Deze gegevens zijn gebaseerd op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 24 augustus 2021.
2. Op tabblad 3 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal leerlingen die in schooljaar 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021 een deel van hun opleiding in een ALC volgden, met een opsplitsing per provincie, per domein en per graad. Het aantal ALC-leerlingen steeg van 2051 leerlingen in schooljaar 2019-2020 naar 2312 leerlingen in schooljaar 2020-2021.
3. Net zoals voorgaande schooljaren, was er in het schooljaar 2020-2021 geen enkele leerling die zijn volledige opleiding in een ALC volgde.

**BIJLAGE**

[Overzicht](#)