

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 890

van **KOEN DANIËLS**

datum: 8 juli 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Beoordeling hbo5-opleidingen - Samenwerking tussen de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) en de Vlaamse Onderwijsinspectie

In de plenaire vergadering van 23 juni jl. stelde ik een vraag i.v.m. de schorsing van [hbo5-opleidingen gericht op Indiase verpleegkundigen](#). Daarbij werd ook gefocust op de beperkte inspectie van de opleiding. In de discussie gaf de minister aan dat er voor die hbo5-opleidingen om die reden in het verleden geen kwaliteitstoezicht heeft plaatsgevonden. Door het tweeluik tussen secundair onderwijs en hoger onderwijs valt de opleiding niet onder de NVAO of onder de inspectiediensten voor het hoger onderwijs. De minister stelde toen dat hij een voorstel naar de regering zou brengen om het kwaliteitstoezicht te kunnen organiseren.

Dat voorstel bestaat erin dat de NVAO en de Vlaamse onderwijsinspectie nu gaan samenwerken om de twintig hbo5-opleidingen Verpleegkunde in Vlaanderen te beoordelen. Het beoordelingskader combineert kwaliteitskenmerken van het hoger onderwijs en het referentiekader onderwijskwaliteit leerplichtonderwijs. De eerste beoordelingen zijn gepland voor volgend schooljaar.

Voor het uitvoeren van de beoordelingen zal een groep van externe deskundigen en deskundigen uit de onderwijsinspectie worden samengesteld. Daarbij zal de NVAO instaan voor de selectie van de externe deskundigen.

1. Op welke manier werden de kenmerken in het beoordelingskader samengesteld dat zal worden aangewend voor hbo5-opleidingen? Welke elementen nemen de bovenhand: hoger onderwijs dan wel leerplichtonderwijs en wat is de argumentatie voor deze keuze?
2. Zullen er aparte inspecteurs worden ingezet om de kwaliteit van hbo5-opleidingen door te lichten?
3. Op welke termijn zullen alle 20 opleidingen een kwaliteitsbeoordeling doorlopen hebben?
4. Gezien het feit dat deze opleidingen gedurende lange tijd geen kwaliteitsbewaking hebben gehad, is het mogelijk dat er potentieel heel wat opmerkingen zijn.

Voorziet de minister in een overgangsperiode zowel om deze nieuwe manier van kwaliteitsbewaking te evalueren als de betrokken opleidingen de tijd te geven om om te gaan met de nieuwe aanpak van kwaliteitsbewaking?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 890 van 8 juli 2021
van **KOEN DANIËLS**

1. Het beoordelingskader werd ontwikkeld door een werkgroep bestaande uit leden van de onderwijsinspectie en een beleidsmedewerker van de Nederlands-Vlaamse accreditatieorganisatie (NVAO). De onderwijsinspectie nam, in lijn met het decreet, de aansturing en de coördinatie op zich. Het kader zelf kwam tot stand in samenwerking met alle stakeholders, namelijk de scholen met een hbo5-opleiding Verpleegkunde, de hogescholen, mijn kabinet, het departement Onderwijs en Vorming, de Pedagogische Begeleidingsdiensten, de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) en de Vlaamse Vereniging van Studenten.

Het beoordelingskader is, conform de bepalingen uit het onderwijsdecreet XXX, gebaseerd op de acht kwaliteitskenmerken van het hoger onderwijs en het referentiekader onderwijskwaliteit Vlaanderen. Beide kaders zijn op een gelijkwaardige wijze geïntegreerd in het nieuwe beoordelingskader waarbij ook de regelgeving van beide onderwijsniveaus werd gerespecteerd.

2. Ik heb voorzien in extra budget voor de onderwijsinspectie om extra inspecteurs met expertise in het domein van gezondheidzorg aan te werven. Deze aanwerving is ondertussen gerealiseerd. Zoals bepaald door OD XXX en het kwaliteitsdecreet wordt een beoordelingsteam paritair samengesteld en bestaat dit uit maximaal zes leden. De externe deskundigen worden aangesteld door NVAO en zijn volwaardig lid van het beoordelingsteam. Ze participeren aan de voorbereiding, het plaatsbezoek en de verslaggeving. Het team werkt samen op basis van expertise. De kwaliteitsbeoordeling vertrekt vanuit vertrouwen.
3. We voorzien om alle instellingen HBO5 Verpleegkunde tijdens het komende schooljaar 2021-2022 door te lichten.
4. Er is geen overgangperiode voorzien, maar er heeft afgelopen schooljaar een grondige informatieronde plaatsgevonden. De 20 opleidingen zijn op regelmatige basis geïnformeerd en via de werkgroep nauw betrokken bij het ontwikkelproces zelf van het beoordelingskader. De scholen zijn dus al goed op de hoogte van de werkwijze en de verwachtingen waardoor een overgangperiode ons niet nodig lijkt. Uiteraard zullen alle beoordelingsteams rekening houden met de specifieke context van de hbo5-opleiding Verpleegkunde en de coronapandemie.

De onderwijsinspectie en de NVAO voorzien op het einde van het schooljaar een evaluatie om de gevolgde methodologie eventueel bij te sturen.