SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 960
van **ALLESSIA CLAES**
datum: 14 juli 2021

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Krapte op de arbeidsmarkt - Samenwerkingsverbanden voor het organiseren van opleidingen

Voor de coronacrisis was er sprake van een nooit eerder geziene krapte op de arbeidsmarkt. Nu de Vlaamse economie opnieuw begint aan te trekken na de coronacrisis met een voorspelde groei van 5,5% voor 2021, zien we deze krapte op de arbeidsmarkt opnieuw terugkeren. Vlaamse bedrijven krijgen hun vacatures opnieuw moeilijker ingevuld. Zeker voor knelpuntberoepen wordt dit al opnieuw erg problematisch.

Opleidingen kunnen deze krapte helpen oplossen. Vlaanderen investeert hierin al enkele jaren en neemt ook geregeld beleidsinitiatieven. Ook andere bestuursniveaus beginnen er stilaan het belang van in te zien. Zo investeert de provincie Limburg 200.000 euro in gratis opleidingen voor kandidaat-truckchauffeurs met het project 'Fast Track C/CE 2.0'. Dat project moet vooral de financiële barrière voor de kandidaat-bestuurders uit de weg ruimen. De opleiding is een samenwerking tussen verschillende instanties: de federatie van logistieke bedrijven Febetra, vzw Scholing, het Sociaal Fonds voor Transport en Logistiek, VDAB en de Limburgse Pool van Vrachtwagenchauffeurs.

1. Hoeveel samenwerkingen met gemeentebesturen voor het organiseren van opleidingen werden de laatste vijf jaar georganiseerd?

    a) Graag een jaarlijks overzicht van deze projecten, opgesplitst per provincie en met vermelding van de geïnvesteerde budgetten.

    b) Hoe evalueert de minister deze cijfers?

2. Hoeveel samenwerkingen met provinciebesturen voor het organiseren van opleidingen werden de laatste vijf jaar georganiseerd?

    a) Graag een jaarlijks overzicht van deze projecten, opgesplitst per provincie en met vermelding van de geïnvesteerde budgetten.

    b) Hoe evalueert de minister deze cijfers?

3. Hoeveel samenwerkingen met bedrijven voor het organiseren van opleidingen werden de laatste vijf jaar georganiseerd?

    a) Graag een jaarlijks overzicht van deze projecten, opgesplitst per provincie en met vermelding van de geïnvesteerde budgetten.

Vlaams Parlement

b) Hoe evalueert de minister deze cijfers?

4. Zijn in de laatste vijf jaar ook nog andere actoren waarmee samenwerkingen voor het organiseren van opleidingen zijn opgezet?

   a) Zo ja, graag een jaarlijks overzicht van deze projecten en de geïnvesteerde budgetten.

      Zo niet, waarom niet?

   b) Hoe evalueert de minister deze cijfers?

5. Worden nog nieuwe initiatieven genomen om samenwerkingen m.b.t. (gratis) opleidingen te versterken?

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD
op vraag nr. 960 van 14 juli 2021
van **ALLESSIA CLAES**

1-2. VDAB investeert met het eigen opleidingsaanbod al sinds een aantal jaar en naar de toekomst versterkt in vacaturegerichte, mobiele en maatgerichte opleidingen. Hier wordt vanuit de vacaturevraag van één of meerdere werkgevers een opleidingsaanbod uitgewerkt, werkzoekenden toegeleid en opgeleid op de werkvloer van de werkgever, waar nodig in een combinatie met een gedeelte leren op een VDAB-opleidingsvloer.
In het opzetten van deze vacaturegerichte, mobiele opleidingen worden veelal lokale besturen betrokken in de contacten met de werkgevers alsook in functie van de toeleiding van kandidaten naar de opleidingen. Er worden vaak afspraken en acties opgezet met de lokale OCMW's om ook hun klanten in begeleiding mee toe te leiden naar de opleidingen en op die manier een snelle doorvertaling naar tewerkstelling met de lokale werkgevers te creëren.

Voor VDAB is deze vorm van vacaturegericht en mobiel opleiden een methodiek en geen apart product of apart opleidingsaanbod. Het is een methodiek waarvoor een bestaand opleidingsaanbod en -programma op maat wordt bijgestuurd naar de noden en de vacatures van de lokale werkgever.

VDAB beschikt dan ook niet over een aparte monitoring van de opleidingen die opstarten vanuit deze vacatures. In de meeste projecten worden lokale besturen betrokken, maar de al dan niet betrokkenheid van de lokale besturen maakt ook geen deel uit van de specifieke monitoring van deze opleidingen.

Hieronder wordt een overzicht gegeven van de projecten waarvoor VDAB mobiele opleidingen heeft georganiseerd:
- Basiscursus pc- vaardigheden
- Particuliere Schoonmaak
- Professionele Schoonmaak
- Specifieke Vluchtelingen projecten schoonmaak
- OSP
- Onderhoudsmonteur
- Dakdekker
- Daktimmer
- Metselaar
- Onderhoudsarbeider (renoveerder)
- Hovenier
- Boomkweker
- Hulpkok
- Zaalmedewerker
- Verkoop-Mode
- Algemeen winkelbediende
- Opleiding strijk
- Heftruck/magazijnier
- Confectie
- Lassen
- CV-Sanitair
- Autobuschauffeur

In bijlage 1 wordt een meer gedetailleerde oplijsting van deze opleidingen meegestuurd over de provincies heen.

De vacaturegerichte en mobiele opleidingen die VDAB opstart worden in principe met gesloten beurzen uitgewerkt via een samenwerking tussen VDAB, de werkgever(s) en de lokale besturen, waardoor er geen financiële geldstromen van toepassing zijn.

3. Gericht op het invullen van knelpuntvacatures en om de opleidingscapaciteit te verhogen kan VDAB een opleiding in samenwerking met een bedrijf (OSB) uitwerken. Deze OSB vindt plaats in het bedrijf en de lesgever is een werknemer van het bedrijf. De opleiding bestaat uit een opleidingsluik in een niet productieve omgeving en een stageluik in een eventueel productieve omgeving.

   VDAB sluit een overeenkomst af met het bedrijf waarin de OSB wordt opgestart. Het aantal gestarte OSB acties bedraagt:
   - 2017: 731 gestarte acties
   - 2018: 577 gestarte acties
   - 2019: 566 gestarte acties
   - 2020: 140 gestarte acties
   - 2021: 78 gestarte acties

   De periode april 2020 tot en met januari 2021 werden omwille van de corona-maatregelen geen OSB meer opgestart. Sinds februari 2021 is er een nieuwe heropstart die evenwel nog beperkt is.

   De samenwerkingsovereenkomst OSB ism de werkgever wordt net als de mobiele opleiding afgesloten met gesloten beurzen, waardoor er geen financiële geldstromen van toepassing zijn.

4. VDAB start heel wat opleidingen in diverse samenwerkingsvormen met partners. Dit kan gaan over opleidingen in een samenwerkingsvorm met gesloten beurzen zonder financieringsstroom, erkenningen van opleidingen zonder financiering, opleidingen via erkenningen bij onderwijs en opleidingen via uitbestedingen. Hieronder een overzicht per financieringsvorm van de opleidingen waar VDAB beroep doet op het partnerlandschap. In bijlage 2 wordt een overzicht meegegeven van het aantal gestarte opleidingen per financieringsvorm per opleidingssector.

	2017	2018	2019	2020	2021 (tem juni)
financieringsvorm_detail	Aantal gestarte opleidingen	Aantal gestarte opleidingen	Aantal gestarte opleidingen	Aantal gestarte opleidingen	Aantal gestarte opleidingen
12. Derden 100 % financiering	4.340	4.437	4.870	4.221	2.428
13. Derden 100 % subsidiëring	3.744	5.047	5.452	1.364	663
20. Samenwerking met partner	2.315	2.865	2.591	1.735	848
21. Kelchtermansproject	746				

24. Samenwerking met bedrijven	304	618	557	123	79
31. Erkende opleidingen Onderwijs	4.873	4.895	5.496	6.480	1.706
32. Erkende opleidingen Cevora	165	195	145	169	29
33. Erkende opleidingen andere actoren	6.141	6.607	6.819	5.138	2.811
34. Individuele trajecten	28	74	97	199	
36. Erkende beroepskwalificerende opleidingen	948	1.493	2.304	2.575	1.368
Eindtotaal	23.604	26.231	28.331	22.004	9.932

De directe budgettaire kosten van uitbestedingen, samenwerkingen en subsidies met betrekking tot de verschillende opleidingssecties (inclusief oriënterende opleidingen, AMC en NT2) bedroegen:

	2017	2018	2019	2020	2021 (tem juni Q2 NIET afgesloten)
Uitbestedingen/ Samenwerkingen	€ 18.289.189,00	€ 20.231.750,00	€ 20.355.907,97	€ 19.372.171,33	€ 9.694.454,00
Subsidies	€ 6.002.200,00	€ 6.060.604,00	€ 5.232.449,99	€ 4.199.169,00	€ 1.300.463,00

5. Op grond van de evoluties op de arbeidsmarkt en binnen de knelpuntberoepen stuurt VDAB het opleidingsaanbod permanent bij via de sectorale ondernemingsplannen.
   Het opstarten van nieuwe initiatieven en nieuwe opleidingsprojecten is dus een continu proces gevoed vanuit de arbeidsmarktnood. Zo heeft VDAB bijvoorbeeld het opleidingsaanbod voor de horeca-sector verbreed naar dit najaar toe, gezien de krapte aan personeel na de corona-lock down.

BIJLAGEN

1. Mobiele Opleidingen VDAB
2. Gestarte Opleidingen VDAB