

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 859

van **JAN LAEREMANS**

datum: 28 juni 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Vraag en aanbod buitengewoon onderwijs - Brussel

Op verschillende plaatsen in Vlaanderen is er een nijpend tekort aan plaatsen voor volgend schooljaar voor kinderen in het buitengewoon onderwijs. Steeds meer centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) horen verzuchtingen bij ouders en directies dat er voor veel kinderen geen plaats meer is in de school naar keuze in het buitengewoon onderwijs en dat de school waar ze wel terechtkunnen op een vrij lange pendelafstand ligt van de woonplaats.

Het Nederlandstalig onderwijs in Brussel kent sowieso globaal al grote capaciteitstekorten en dat zal voor het buitengewoon onderwijs niet veel anders zijn. Daarom is het primordiaal om tekorten binnen dit segment tijdig te monitoren op basis van cijfers van het LOP Brussel en te anticiperen op toekomstige evoluties betreffende de vraag en het aanbod ter zake.

In opvolging van mijn eerdere schriftelijke vragen (vragen nr. 119 van 15 november 2019 en nr. 141 van 13 november 2020) omtrent de aanmeldingen en toewijzingen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel, alsook in aanvulling op mijn eerder ingediende vraag omtrent de evolutie van de vraag en het aanbod in het buitengewoon onderwijs in Vlaams-Brabant, had ik graag antwoord gekregen op de volgende vragen.

1. Hoeveel scholen voor buitengewoon onderwijs zijn er in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel en wat is huidige capaciteit? Graag had ik hierbij indien mogelijk een opdeling naar onderwijssegment (kleuter-, lager en secundair onderwijs) en naar type.
2. Wat is de voorbije vijf jaar de evolutie geweest inzake het aanbod voor buitengewoon onderwijs in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Hoeveel extra plaatsen zijn er bijgekomen of geschrapt? Graag had ik hierbij indien mogelijk een opdeling naar onderwijssegment (kleuter-, lager en secundair onderwijs) en naar type.
3. Wat was in de recentst gemeten jaargang het aantal aanmeldingen voor het buitengewoon onderwijs in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Graag had ik hierbij indien mogelijk een opdeling naar onderwijssegment (kleuter-, lager en secundair onderwijs) en naar type.
4. Zien we hierbij veel dubbele aanmeldingen, namelijk kandidaatstellingen van eenzelfde kind maar op twee verschillende plaatsen? Kan de minister tevens ook een gelijkaardig overzicht geven van het aantal kandidaturen, dus met dubbele aanmeldingen eruit gefilterd?
5. Wat is de voorbije vijf jaar de evolutie geweest inzake het aantal aanmeldingen voor buitengewoon onderwijs in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Graag had ik

hierbij indien mogelijk een opdeling naar onderwijssegment (kleuter-, lager en secundair onderwijs) en naar type.

6. Kan de minister tevens in een uitfiltering voorzien van de dubbele aanmeldingen, zodat enkel de pure kandidaten behouden blijven?
7. Ter conclusie: hoe verhoudt de huidige capaciteit zich relatief gezien ten opzichte van de vraag?
8. Op welke manier en op welke termijn wil de minister specifiek voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel aan deze bekommernis tegemoetkomen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 859 van 28 juni 2021
van **JAN LAEREMANS**

1. Het buitengewoon onderwijs blijft voor sommige leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften de meest geschikte plaats met de beste omkadering. Er is echter plaatsgebrek, zoals naar boven kwam na de aanmeldingsprocedure voor het buitengewoon onderwijs in Antwerpen.

Er moet op verschillende fronten ingezet worden, op lange en korte termijn. Ik ga daarvoor verder in dialoog met de verschillende spelers op het terrein om alle mogelijke pistes te verkennen.

Onze gezamenlijke ambitie moet zijn dat we er samen voor zorgen dat alle kinderen met een verslag een geschikte plaats hebben op school.

- 2-8. Op Dataloep Instellingen (zie <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs>) vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht voor Brussel van het aantal scholen voor buitengewoon onderwijs, per type en schooljaar.

Mijn onderwijsadministratie houdt centraal geen gegevens bij over capaciteiten en vrije plaatsen in de scholen; dus ook niet van de scholen buitengewoon basis- en secundair onderwijs in Brussel.

Ook van de scholen en vestigingsplaatsen die gebruik maken van een aanmeldingsprocedure, houdt mijn onderwijsadministratie centraal geen gegevens bij over het aantal aanmeldingen en het aantal leerlingen dat dubbel is ingeschreven.

9. Voor het plaatsgebrek in het buitengewoon onderwijs zijn maatregelen voorzien, deze maatregelen richten zich niet specifiek op de scholen voor buitengewoon onderwijs in Brussel, maar zijn maatregelen waarmee er in Vlaanderen breed gewerkt kan worden aan lokale capaciteitsnoden in het buitengewoon onderwijs.

Zo voorzien we opnieuw dat scholen voor buitengewoon basisonderwijs zullen hertellen op de 1e schooldag van oktober. Er wordt geteld op de eerste schooldag van oktober 2021 als de school op die dag een hoger aantal lestijden volgens de schalen en/of uren volgens de richtgetallen genereert dan op basis van de eerste schooldag van februari 2021.

De hertelling maakt het voor scholen voor buitengewoon basisonderwijs mogelijk om een capaciteitsverhoging te realiseren. Daarmee kunnen ze op korte termijn een capaciteitsprobleem oplossen.

De Vlaamse Regering gaf op 2 juli jl. groen licht voor de oprichting van 3 nieuwe scholen voor buitengewoon onderwijs in Vlaanderen. Het gaat om twee scholen voor buitengewoon basisonderwijs en een school voor buitengewoon secundair onderwijs. Acht andere scholen kregen de toelating om hun bestaande aanbod structureel te verbreden en ook leerlingen met andere zorgnoden op te vangen. Het gaat om twee scholen voor buitengewoon basisonderwijs en zes scholen voor buitengewoon secundair onderwijs.

Er is uiteraard ook de nodige schoolinfrastructuur nodig.

Op korte termijn kan gewerkt worden met modulaire units. Voortaan volstaat een huurovereenkomst van maximaal 3 jaar, die eenmalig verlengd kan worden met nog eens drie jaar. Er komt ook een aangepast bestek, zodat scholen een verkort traject kunnen gebruiken met het oog op het begin van het schooljaar. Daarnaast zijn ook middelen voorzien in de vorm van reguliere huursubsidies.

Op lange termijn investeren we als Vlaamse Regering substantieel. We voorzien 3 miljard euro voor nieuwe investeringsbeslissingen waaronder 361 miljoen euro voor extra capaciteit. Zo werd in 2020 7 miljoen euro vrijgemaakt voor capaciteit in het buitengewoon onderwijs.

Op 1 december 2020 werd de opdracht gegund voor de afname van de derde editie van de capaciteitsmonitor. Ik verwacht de resultaten daarvan in december van dit jaar. In het lopende onderzoek wordt naast een aanbodbevraging in het gewoon basis- en secundair onderwijs voor het eerst ook een aanbodbevraging in het buitengewoon basis- en secundair onderwijs uitgevoerd. De derde editie van de capaciteitsmonitor zal een beeld geven van de toekomstige te verwachten tekorten, met als focus de te verwachten tekorten in schooljaar 2027-2028, dit zal gebeuren per type voor buitengewoon basisonderwijs en per type en opleidingsvorm voor het buitengewoon secundair onderwijs.

Op basis van de resultaten van de derde editie van de capaciteitsmonitor zal aldus kunnen bepaald worden waar de noden het grootst zijn en waar de capaciteitsmiddelen 2022-2024 best worden ingezet voor het voorzien van extra plaatsen voor leerlingen met een verslag.