



Vlaams  
Parlement

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 824  
van **KOEN DANIËLS**  
datum: 18 juni 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,  
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Leerkrediet hoger onderwijs - Stand van zaken*

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 706 van 10 juli 2020 ontving ik van de minister cijfers over het aantal studenten dat sinds de invoering van het leerkrediet hun leerkrediet volledig uitgeput hebben zonder een diploma te behalen.

Graag een update van deze cijfers, de verdeling per hogeronderwijsinstelling per academiejaar en de evaluatie hiervan van de minister.

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 824 van 18 juni 2021  
van **KOEN DANIËLS**

---

In bijgevoegde tabellen kan de Vlaams volksvertegenwoordiger een update vinden van de cijfers. De gegevens in tabellen 1a, 1b, 2a en 2b wijken licht af van deze die aangeleverd werden n.a.v. van SV 706. Dit komt omdat in SV 706 slechts een beperkte selectie studenten in beschouwing werd genomen, nl. studenten die nog nooit een bachelor- of masterdiploma behaalden. Hierdoor werden studenten die een uitgeput leerkrediet hadden maar in een later academiejaar alsnog een diploma behaalden, onterecht meegeteld in de groep van studenten die een diploma behaald hadden op het moment van het uitgeput leerkrediet. In voorliggende tabellen wordt nagegaan of de student tot en met het academiejaar van uitputting van leerkrediet al een bachelor- of masterdiploma behaalde. Er wordt dus een grotere groep studenten in beschouwing genomen en dit geeft een iets nauwkeuriger beeld.

De gevraagde gegevens per hoger onderwijsinstelling kan de Vlaams volksvertegenwoordiger terugvinden in tabellen 3a, 3b, 4a en 4b.

Ook hier geldt dat we voor de gevraagde gegevens uitsluitend kijken naar de professionele en academische bachelors en de masters (na prof. bachelor) in een diplomacontract. Het zijn immers enkel studenten in die type opleidingen die leerkrediet inzetten. Studenten in een creditcontract kunnen eveneens leerkrediet inzetten maar die worden hier niet meegenomen omdat daar geen type opleiding kan bepaald worden. Gedetailleerde informatie kan de Vlaams volksvertegenwoordiger steeds vinden op: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/studenten/studietraject-evaluatie-en-diploma/leerkrediet/de-werking-van-het-leerkrediet/geldt-het-leerkrediet-voor-elke-student>.

Een andere nuance is dat het mogelijk is dat het leerkrediet van studenten al uitgeput was in het begin van het jaar maar dat de instelling toch beslist heeft de student te laten inschrijven. Zelfs als zij voor alle studiepunten slagen is het mogelijk dat hun leerkrediet op het einde van het jaar nog steeds onder 60 ligt. Het startsaldo leerkrediet zegt dus op zich niks over het studiesucces tijdens het lopende jaar.

Tot slot beschouwen we leerkrediet als uitgeput wanneer het eindsaldo daarvan op het einde van het academiejaar lager ligt dan 60. Studenten met minder dan 60 SP hebben immers, in theorie, niet genoeg leerkrediet om een volwaardig jaar aan te vatten en voor deze studenten zou inschrijving geweigerd kunnen worden of extra studiegeld gevraagd kunnen worden. We maken in de gegevens wel een opsplitsing tussen de groep tussen 1-60 SP en diegenen met een negatief leerkrediet (0 of minder SP).

In tabel 1a vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van alle unieke studenten die ingeschreven zijn in een bacheloropleiding, die nog geen diploma hebben behaald in hun bachelor in het desbetreffende academiejaar, maar waarvan het leerkrediet wel is opgebruikt. In tabel 2a vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger dezelfde gegevens maar uitsluitend voor de masters. Hierbij werd nagegaan wie er nog geen masterdiploma behaalde. De Vlaams volksvertegenwoordiger kan dat best als volgt interpreteren: in 2008-2009 bijvoorbeeld waren 60 studenten in de academische bachelor die hun leerkrediet hebben opgebruikt en nog geen bachelordiploma hadden behaald op dat moment. Dat is

ongeveer 0.09% van het totaal aantal studenten in de bacheloropleidingen in 2008 (60/64.596).

In tabellen 1b en 2b vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger dan hetzelfde overzicht opgesplitst naar de groep van het leerkrediet: diegenen met 0 of minder SP leerkrediet en diegenen met een leerkrediet onder de 60 SP. De Vlaams volksvertegenwoordiger kan dat best als volgt interpreteren: in 2008 waren er bijvoorbeeld 12 studenten met een leerkrediet van 0 of minder in de academische bachelor die nog geen bachelordiploma behaalden. Dat betekent dat 34.29% van de studenten met een negatief leerkrediet geen bachelor diploma behaalden, de overige groep heeft wel reeds een bachelor diploma gehaald. Indien de Vlaams volksvertegenwoordiger wil weten hoe groot die groep is t.o.v. de totale populatie berekent u het % t.o.v. het aantal studenten in tabel 1a. In 2008 had bijvoorbeeld 0.02% van de academische bachelorstudenten een negatief leerkrediet zonder bachelordiploma (12 / 64.596).

Tabellen 3a en 3b bevatten dezelfde data als respectievelijk tabellen 1a en 1b, maar dan opgesplitst per hoger onderwijsinstelling. Tabellen 4a en 4b bevatten dezelfde data als respectievelijk tabellen 2a en 2b, maar dan opgesplitst per hoger onderwijsinstelling. Indien een instelling sinds 2008-2009 van naam veranderde of fuseerde met een andere instelling, wordt steeds de meest recente naam en de situatie na fusie getoond in deze tabellen om een vergelijking over de academiejaren heen te vergemakkelijken. De aantallen studenten in tabellen 3a, 3b, 4a en 4b zullen hoger liggen dan hun respectievelijke tegenhanger van tabellen 1a, 1b, 2a en 2b, doordat studenten in eenzelfde academiejaar in meerdere instellingen ingeschreven kunnen zijn. Een student die ingeschreven is in twee instellingen, zal namelijk twee keer tellen in de tabellen die opgesplitst zijn naar hoger onderwijsinstelling.

## **BIJLAGE**

### [Overzicht](#)