



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 793

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 16 juni 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) - Stand van zaken

Ik verwijs naar mijn schriftelijke vraag nr. 615 van 15 juni 2020.

Tijdelijk onderwijs aan huis is voor leerlingen die door (chronische) ziekte of ongeval niet naar school kunnen gaan een mogelijke oplossing. Mits ze voldoen aan de voorwaarden hebben die leerlingen tijdelijk recht op vier lestijden per week waarbij een leerkracht bij hen thuis lesgeeft. TOAH is mogelijk in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs en het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs. Ook leerlingen in moederschapsverlof kunnen van dat recht gebruikmaken.

Leerlingen met een (chronische) ziekte, in herstel na een ongeval of in moederschapsverlof kunnen met synchroon internetonderwijs (SIO) de lessen via computer volgen. De organisatie ligt in handen van Bednet vzw.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerlingen dat in 2019-2020 en 2020-2021 een aanvraag voor tijdelijk onderwijs aan huis indiende? Graag per onderwijsniveau (gewoon en buitengewoon basisonderwijs (kleuter en lager), gewoon en buitengewoon secundair onderwijs), per schooljaar, volgens reden van de aanvraag, per schooljaar, per onderwijsverstrekker, voor Vlaanderen en per provincie.
2. Kan de minister een overzicht geven van het aantal lestijden tijdelijk onderwijs aan huis die in 2019-2020 en 2020-2021 toegekend werden? Graag per onderwijsniveau (gewoon en buitengewoon basisonderwijs (kleuter en lager), gewoon en buitengewoon secundair onderwijs), per schooljaar, volgens reden van de aanvraag, per schooljaar, per onderwijsverstrekker, voor Vlaanderen en per provincie.
3. Wat is de kostprijs per jaar voor het jaar 2019 en 2020 van TOAH per niveau, uitgesplitst in loonkosten en reiskosten ?
4. De aanvraag voor TOAH kan indien nodig verlengd worden.
Kan de minister een overzicht bezorgen met het aantal aanvragen tot verlenging per onderwijsniveau (gewoon/buitengewoon basis- of secundair onderwijs), uitgesplitst per reden (herval, verlenging en totaal)?
5. Kan de minister een overzicht geven van alle scholen, per provincie, die in 2019-2020 en/of in 2020-2021 leerlingen in het stelsel van TOAH en SIO onderwijsondersteuning boden, met vermelding van onderwijsverstrekker? Graag

telkens met vermelding van het totale aantal toegekende lestijden per jaar per onderwijsniveau.

6. Ziet de minister een evolutie in het aantal toegekende uren nu de regelgeving de voorbije jaren op sommige vlakken versoepeld werd? Wat was het effect van de coronacrisis op de vraag en het aanbod? Heeft de minister de intentie om TOAH verder uit te breiden? Zo ja, welk budget wordt daarvoor dan uitgetrokken?
7. Ziet de minister een correlatie tussen TOAH en SIO en hoe bekijkt de minister de evolutie van het SIO-aanbod over de voorbije vijf jaar?
8. Door de coronacrisis werden nieuwe aanvragen voor lange tijd onmogelijk. Er was te weinig materiaal om aan alle vragen te voldoen, er waren veel telefonische vragen enzovoort.

Welke werkpunten neemt de minister mee uit deze crisis voor het SIO-aanbod en de werking van Bednet?

9. Op welke basis heeft de minister of het kabinet overleg met PoZiLiV, het Platform voor Onderwijs aan Zieke Leerlingen in Vlaanderen? Welke actiepunten neemt hij mee uit dat overleg? Wat is het plan van aanpak van deze actiepunten, graag met timing en budget?
10. In welke fases wordt PoZiLiV betrokken bij het cyclische beleidsvoorbereidende proces: evalueren van de genomen beslissingen, identificeren van knelpunten, eventueel bijsturen van zaken die moeilijk lopen? Welke rol speelde PoZiLiV in de evaluatie van het aanbod aan maatregelen dat onderwijs aan zieke kinderen mogelijk maakt?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 793 van 16 juni 2021

van **BRECHT WARNEZ**

Ik liet de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) analyseren voor het aanleveren van de gevraagde data. De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 24/06/2020 (secundair onderwijs) en 25/06/2020 (basisonderwijs).

1. De gevraagde cijfers voor het schooljaar 2019-2020 en 2020-2021 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in de eerste bijlage, op het eerste tabblad voor het basisonderwijs en op het tweede tabblad voor het secundair onderwijs.

Het voorbije schooljaar konden ook leerlingen die tot de risicogroep voor COVID-19 behoorden, een TOAH-aanvraag indienen. De leerling in kwestie die ofwel zelf een risicopatiënt is ofwel samenwoont met een risicopatiënt, kwam vorig schooljaar ook in aanmerking voor TOAH en SIO.

2. Zie mijn antwoord op SV nr. 615 (15/06/2020).
Leerlingen met TOAH die niet-chronisch ziek zijn, krijgen maximaal 4 lessen TOAH voor elke week waarin ze minder dan halftijds naar school gaan. Leerlingen die chronisch ziek zijn, ontvangen 4 lessen TOAH per schijf van 9 halve dagen afwezigheid op school. Het theoretisch pakket aan uren dat toegekend wordt, is moeilijk te berekenen vanuit de ontsluiting van de ziekteperiode (bij niet-chronische ziekte) of de halve dagen afwezigheid (bij chronische ziekte) en dan zegt dit nog niets over de effectieve aanwending ervan.
3. De gevraagde cijfers voor 2019 en 2020 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in de derde bijlage. De tabel lijst de reële kosten op die leerkrachten maakten i.k.v. TOAH. Zoals gevraagd, wordt de kostprijs opgesplitst in loon- en reiskosten. De bedragen omvatten telkens één kalenderjaar.

Onderwijsniveau	Type kosten	2019	2020
Basisonderwijs	Loonkosten	€2.768.411	€3.667.882
	Reiskosten	€98.088	nog niet uitbetaald
Secundair onderwijs	Loonkosten	€9.909.426	€11.276.322
	Reiskosten	€238.109	€160.120

4. De gevraagde cijfers voor het schooljaar 2019-2020 en 2020-2021 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in de tweede bijlage, voor het secundair onderwijs. Voor het basisonderwijs konden geen cijfers aangeleverd worden.
5. De gevraagde cijfers voor TOAH voor het schooljaar 2019-2020 en 2020-2021 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in de tweede bijlage, op het eerste tabblad voor het basisonderwijs en op het tweede tabblad voor het secundair onderwijs.

De gevraagde cijfers voor SIO voor het schooljaar 2019-2020 en 2020-2021 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in de vierde bijlage.

6-7. Doorheen de jaren zijn de maatregelen ten aanzien van leerlingen die chronisch of langdurig afwezig zijn omwille van medische redenen, inderdaad een aantal keren incrementeel gewijzigd. Zo ontstonden er verschillende nieuwe doelgroepen (bijvoorbeeld: aanbod voor kleuters) en werd het aanbod maatregelen bijgestuurd. Er is nood aan een ruimere evaluatie van het aanbod onderwijs aan zieke kinderen, waar TOAH deel van uitmaakt.

In de beleidsnota Onderwijs 2019-2024 kondigde ik dan ook aan dat het divers aanbod van onderwijs voor zieke leerlingen en de samenwerking met de thuischool geëvalueerd zal worden. De opdracht voor deze evaluatie werd gegund aan IDEA-Consult in het voorjaar van 2021. De evaluatie wil het aanbod, dat voortdurend in ontwikkeling is, onderzoeken op coherentie, relevantie en efficiëntie/effectiviteit. De vragen van de volksvertegenwoordiger zullen in deze evaluatie ook aan bod komen.

Op basis van deze evaluatie zal ik, indien nodig, het beleid ten aanzien van de doelgroep wijzigen.

8. Mijn administratie en Bednet vzw, de centrale organisator SIO, zijn doorheen de corona-crisis voortdurend in contact gebleven. Bednet vzw is erin geslaagd om doorheen de corona-crisis aan alle aanvragen voor SIO te voldoen met het materiaal dat ze tot hun beschikking hadden. Ik dank hen voor hun inspanningen!

Ook SIO en bijgevolg Bednet vzw worden meegenomen in de evaluatie. Indien er echter in tussentijd reeds initiatieven volgen vanuit Bednet vzw om hun aanbod bij te sturen op basis van de lessen die zij het voorbije jaar trokken, zal ik hen hierin bijstaan en ondersteunen.

9-10. Er is één a twee keer per jaar overleg met Poziliv en de Vlaamse overheid (de administratie en/of kabinet Onderwijs). Op dit overleg signaleert Poziliv. Naar aanleiding van de corona-crisis is dit echter even "on hold" gezet.

Poziliv zal ook een rol spelen in de evaluatie van het aanbod maatregelen dat onderwijs aan zieke kinderen mogelijk maakt, zowel collectief in de klankbordgroep als individueel in interviews met een aantal deelnemers. IDEA Consult onderneemt hiertoe de nodige stappen.

BIJLAGEN

1. [Overzicht van het aantal leerlingen in het secundair onderwijs dat de voorbije 2 schooljaren een aanvraag voor tijdelijk onderwijs aan huis indiende](#)
2. [Overzicht niet-chronisch](#)
3. [Aantal basisscholen met leerlingen die een TOAH-aanvraag indienden](#)
4. [Overzicht Bednet SIO opgestart](#)