



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 841

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 18 juni 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Leerkrachten - Uitstroom*

In mijn schriftelijke vraag nr. 835 van 18 september 2020 vroeg ik de minister naar de uitstroom van leerkrachten in het leerplichtonderwijs. Graag had ik deze gegevens geactualiseerd.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerkrachten, in absolute cijfers en percentages, dat de afgelopen vijf schooljaren (tot schooljaar 2020-2021) het onderwijs heeft verlaten? Graag opgesplitst per:
  - a) onderwijsniveau;
  - b) geslacht;
  - c) statuut;
  - d) provincie;
  - e) en leeftijdsgroep.
2. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerkrachten dat binnen de vijf jaren het onderwijs verliet, opgesplitst per aantal gewerkte jaren in het onderwijs (na één jaar, na twee jaar,...)? Indien mogelijk ook een opdeling per provincie.

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

**ANTWOORD**

op vraag nr. 841 van 18 juni 2021

van **KAROLIEN GROSEMANS**

1. Om deze vraag te beantwoorden werd dezelfde werkwijze gehanteerd als bij het antwoord op de vraag van 18 september 2020 (nr. 835). Het verschil is dat nu ook de gevraagde opsplitsingen naar leeftijd en provincie wordt gemaakt. Om het geheel overzichtelijk te houden werd de opsplitsing naar provincie in een aparte tabel weergegeven (zie tabel 2).

Merk op dat sommige leerkrachten in een (kalender)jaar in verschillende onderwijsniveaus en statuten worden aangesteld. Ook kunnen leerkrachten in meerdere provincies werken. Hierdoor komen leerkrachten meerdere keren in de resultaten voor. In 2015 waren er 147.854 unieke leerkrachten aan de slag waarvan er 23.586 waren uitgestroomd in 2020 (16%). In tabel 1 zien we echter in totaal 178.841 combinaties waarvan er 26.165 uitstroomden. In tabel 2 gaat het om 159.995 combinaties.

De uitstroom blijkt over het algemeen het hoogst te liggen bij de jonge tijdelijke leerkrachten en de oudere leerkrachten (vooral pensionering). Meestal is de uitstroom ook hoger bij mannen dan bij vrouwen. Dit sluit aan bij de bevindingen in eerder onderzoek (Struyven en Vanthournout, 2014). De uitstroom ligt in het kleuter- en lager onderwijs lager dan in het secundair onderwijs.

Tabel 1: uitstroom van leerkrachten basis en secundair onderwijs tussen 2015 en 2020 (inclusief pensionering) opgesplitst naar onderwijsniveau, leeftijd, statuut en geslacht

| Onderwijsniveau  | Leeftijd  | Statuut   | Geslacht | Aantal 2015 | Uitgestroomd in 2020 | Uitstroom % |
|------------------|-----------|-----------|----------|-------------|----------------------|-------------|
| Kleuteronderwijs | <30       | Vast      | Man      | 106         | 3                    | 2,8%        |
|                  |           |           | Vrouw    | 1.502       | 25                   | 1,7%        |
|                  |           | Tijdelijk | Man      | 745         | 122                  | 16,4%       |
|                  |           |           | Vrouw    | 6.642       | 802                  | 12,1%       |
|                  | 30-50     | Vast      | Man      | 496         | 23                   | 4,6%        |
|                  |           |           | Vrouw    | 11.748      | 355                  | 3,0%        |
|                  |           | Tijdelijk | Man      | 312         | 40                   | 12,8%       |
|                  |           |           | Vrouw    | 3.593       | 578                  | 16,1%       |
|                  | 51-65     | Vast      | Man      | 95          | 20                   | 21,1%       |
|                  |           |           | Vrouw    | 3.880       | 984                  | 25,4%       |
|                  |           | Tijdelijk | Man      | 25          | 6                    | 24,0%       |
|                  |           |           | Vrouw    | 403         | 174                  | 43,2%       |
| >65              | Vast      | Vrouw     | 2        | 2           | 100,0%               |             |
|                  | Tijdelijk | Man       | 5        | 3           | 60,0%                |             |
|                  |           | Vrouw     | 28       | 15          | 53,6%                |             |

Vervolg tabel 1

| Onderwijsniveau     | Leeftijd  | Statuut   | Geslacht | Aantal 2015 | Uitgestroomd in 2020 | Uitstroom % |
|---------------------|-----------|-----------|----------|-------------|----------------------|-------------|
| Lager onderwijs     | <30       | Vast      | Man      | 328         | 16                   | 4,9%        |
|                     |           |           | Vrouw    | 1.733       | 37                   | 2,1%        |
|                     |           | Tijdelijk | Man      | 1.919       | 314                  | 16,4%       |
|                     |           |           | Vrouw    | 9.600       | 1.080                | 11,3%       |
|                     | 30-50     | Vast      | Man      | 3.728       | 168                  | 4,5%        |
|                     |           |           | Vrouw    | 17.813      | 559                  | 3,1%        |
|                     |           | Tijdelijk | Man      | 1.570       | 193                  | 12,3%       |
|                     |           |           | Vrouw    | 6.798       | 736                  | 10,8%       |
|                     | 51-65     | Vast      | Man      | 3.034       | 1.018                | 33,6%       |
|                     |           |           | Vrouw    | 8.262       | 2.677                | 32,4%       |
|                     |           | Tijdelijk | Man      | 363         | 115                  | 31,7%       |
|                     |           |           | Vrouw    | 1.004       | 304                  | 30,3%       |
| >65                 | Vast      | Man       | 1        | 1           | 100,0%               |             |
|                     |           | Vrouw     | 1        | 0           | 0,0%                 |             |
|                     | Tijdelijk | Man       | 37       | 28          | 75,7%                |             |
|                     |           | Vrouw     | 56       | 40          | 71,4%                |             |
| Secundair onderwijs | <30       | Vast      | Man      | 902         | 55                   | 6,1%        |
|                     |           |           | Vrouw    | 2.308       | 76                   | 3,3%        |
|                     |           | Tijdelijk | Man      | 4.087       | 907                  | 22,2%       |
|                     |           |           | Vrouw    | 8.718       | 1.598                | 18,3%       |
|                     | 30-50     | Vast      | Man      | 12.206      | 591                  | 4,8%        |
|                     |           |           | Vrouw    | 22.831      | 1.001                | 4,4%        |
|                     |           | Tijdelijk | Man      | 7.217       | 1.022                | 14,2%       |
|                     |           |           | Vrouw    | 11.190      | 1.574                | 14,1%       |
|                     | 51-65     | Vast      | Man      | 8.504       | 3.528                | 41,5%       |
|                     |           |           | Vrouw    | 11.428      | 4.367                | 38,2%       |
|                     |           | Tijdelijk | Man      | 1.780       | 546                  | 30,7%       |
|                     |           |           | Vrouw    | 1.775       | 416                  | 23,4%       |
| >65                 | Vast      | Man       | 8        | 6           | 75,0%                |             |
|                     |           | Vrouw     | 3        | 3           | 100,0%               |             |
|                     | Tijdelijk | Man       | 41       | 27          | 65,9%                |             |
|                     |           | Vrouw     | 14       | 10          | 71,4%                |             |
| Totaal              |           |           |          | 178.841     | 26.165               | 14,6%       |

Tabel 2 toont de uitstroom van leerkrachten opgesplitst naar onderwijsniveau en provincie. De verschillen tussen de provincies zijn al bij al beperkt. In het kleuteronderwijs is de laagste uitstroom terug te vinden in West-Vlaanderen (10,4%) en de hoogste in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (12,1%). In het lager onderwijs is het de provincie Antwerpen die de laagste uitstroom laat optekenen (13,3%) en het Brussels hoofdstedelijk Gewest wordt gekenmerkt door de hoogste uitstroom (14,8%). In het secundair zijn het opnieuw West-Vlaanderen (18,7%) en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (19,5%) met respectievelijk de laagste en hoogste uitstroom.

Tabel 2: uitstroom van leerkrachten basis en secundair onderwijs tussen 2015 en 2020 (inclusief pensionering) opgesplitst naar onderwijsniveau en provincie

| Onderwijsniveau     | Provincie                | Aantal 2015 | Uitgestroomd 2020 | Uitstroom % |
|---------------------|--------------------------|-------------|-------------------|-------------|
| Kleuteronderwijs    | Antwerpen                | 7.851       | 905               | 11,5%       |
|                     | Brussels Hoofdst. Gewest | 1.681       | 203               | 12,1%       |
|                     | Limburg                  | 3.501       | 383               | 10,9%       |
|                     | Oost-Vlaanderen          | 6.223       | 680               | 10,9%       |
|                     | Vlaams-Brabant           | 4.444       | 533               | 12,0%       |
|                     | West-Vlaanderen          | 4.334       | 452               | 10,4%       |
| Lager onderwijs     | Antwerpen                | 14.508      | 1.930             | 13,3%       |
|                     | Brussels Hoofdst. Gewest | 2.633       | 389               | 14,8%       |
|                     | Limburg                  | 6.628       | 882               | 13,3%       |
|                     | Oost-Vlaanderen          | 11.755      | 1.669             | 14,2%       |
|                     | Vlaams-Brabant           | 8.209       | 1.153             | 14,0%       |
|                     | West-Vlaanderen          | 8.527       | 1.159             | 13,6%       |
| Secundair onderwijs | Antwerpen                | 22.410      | 4.226             | 18,9%       |
|                     | Brussels Hoofdst. Gewest | 3.332       | 651               | 19,5%       |
|                     | Limburg                  | 11.570      | 2.222             | 19,2%       |
|                     | Oost-Vlaanderen          | 17.593      | 3.320             | 18,9%       |
|                     | Vlaams-Brabant           | 10.344      | 1.942             | 18,8%       |
|                     | West-Vlaanderen          | 14.452      | 2.703             | 18,7%       |
| Totaal              |                          | 159.995     | 25.402            | 15,9%       |

2. Tabel 3 is op dezelfde manier opgebouwd als tabellen 1 en 2 maar dan niet opgesplitst naar andere kenmerken. Wel kan men nagaan hoeveel van de 147.854 unieke leerkrachten in 2015 in de daaropvolgende jaren uitstroonden. Eén (kalender)jaar na 2015 stroomde 5,5% van de leerkrachten uit terwijl dit na drie jaar 11,6% was. Na vijf jaar stroomden in totaal 23.586 leerkrachten (16%) uit zoals al eerder aangegeven. De uitstroom tussen 2015-2020 is daarmee wat lager dan in de periode 2014-2019 (17%).

Tabel 3: uitstroom van leerkrachten basis en secundair onderwijs tussen 2015 en 2020 (inclusief pensionering) opgesplitst naar jaar

|                    | 2016  | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   |
|--------------------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Uitstroom (aantal) | 8.097 | 13.607 | 17.200 | 20.657 | 23.586 |
| Uitstroom (%)      | 5,5%  | 9,2%   | 11,6%  | 14,0%  | 16,0%  |

#### Referenties:

Katrien Struyven, Gert Vanthournout, Teachers' exit decisions: An investigation into the reasons why newly qualified teachers fail to enter the teaching profession or why those who do enter do not continue teaching, *Teaching and Teacher Education*, Volume 43, October 2014, pagina 37-45