



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 843

van **JAN LAEREMANS**

datum: 18 juni 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Evolutie vraag en aanbod buitengewoon onderwijs - Vlaams-Brabant

Op het colloquium *Stand van de Rand* van 3 juni 2021 gaf gouverneur Jan Spooren van Vlaams-Brabant aan dat het plaatstekort in het buitengewoon onderwijs hem zorgen baart. Zo waren er volgens hem in het schooljaar 2019-2020 maar 54 plaatsen beschikbaar in het buitengewoon kleuteronderwijs, terwijl er 103 nodig waren. Voor het buitengewoon lager onderwijs waren er 964 kandidaten voor 626 plaatsen, voor het buitengewoon secundair onderwijs was er een uitgaande pendel naar andere provincies van 380 kinderen - die dus vele uren per dag op de bus moesten zitten.

1. Kan de minister bevestigen dat deze cijfers zoals aangehaald door gouverneur Spooren kloppen?
2. Hoeveel scholen voor buitengewoon onderwijs zijn er in de provincie Vlaams-Brabant en wat is de huidige capaciteit? Graag had ik hierbij indien mogelijk een opdeling naar onderwijssegment (kleuter-, lager en secundair onderwijs), naar type en naar arrondissement.
3. Wat is de voorbije vijf jaar de evolutie geweest inzake het aanbod voor buitengewoon onderwijs in de provincie Vlaams-Brabant? Hoeveel extra plaatsen zijn er bijgekomen of omgekeerd geschrapt? Graag had ik hierbij indien mogelijk een opdeling naar onderwijssegment (kleuter-, lager en secundair onderwijs), naar type en naar arrondissement.
4. Wat was in de recentst gemeten jaargang het aantal aanmeldingen voor het buitengewoon onderwijs in de provincie Vlaams-Brabant? Graag had ik hierbij indien mogelijk een opdeling naar onderwijssegment (kleuter-, lager en secundair onderwijs), naar type en naar arrondissement.
5. Zien we hierbij veel dubbele aanmeldingen, namelijk kandidaatstellingen van eenzelfde kind maar op twee verschillende plaatsen? Kan de minister ook een gelijkaardig overzicht geven van het aantal kandidaturen, dus met dubbele aanmeldingen eruit gefilterd?
6. Wat is de voorbije vijf jaar de evolutie geweest van het aantal aanmeldingen voor buitengewoon onderwijs in de provincie Vlaams-Brabant? Graag had ik hierbij indien mogelijk een opdeling naar onderwijssegment (kleuter-, lager en secundair onderwijs), naar type en naar arrondissement.
7. Kan de minister ook een uitfiltering voorzien van de dubbele aanmeldingen, zodat enkel de pure kandidaten behouden blijven?

8. Hoe verhoudt de huidige capaciteit zich relatief gezien ten opzichte van de vraag?
9. Op welke manier en op welke termijn wil de minister specifiek voor de provincie Vlaams-Brabant aan deze bekommernis tegemoetkomen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 843 van 18 juni 2021
van **JAN LAEREMANS**

1-8. Mijn onderwijsadministratie houdt centraal geen gegevens bij over capaciteiten en vrije plaatsen in de scholen; dus ook niet van de scholen buitengewoon basis- en secundair onderwijs in Vlaams-Brabant.

Ook van de scholen en vestigingsplaatsen die gebruik maken van een aanmeldingsprocedure, houdt mijn onderwijsadministratie centraal geen gegevens bij over het aantal aanmeldingen en het aantal leerlingen dat dubbel is ingeschreven.

9. Voor het plaatsgebrek in het buitengewoon onderwijs zijn maatregelen voorzien, deze maatregelen richten zich niet specifiek op de scholen voor buitengewoon onderwijs in Vlaams-Brabant, maar zijn maatregelen waarmee er Vlaanderen breed gewerkt kan worden aan lokale capaciteitsnoden in het buitengewoon onderwijs.

Zo voorzien we opnieuw dat scholen voor buitengewoon basisonderwijs zullen hertellen op de 1^e schooldag van oktober. Er wordt herteld op de eerste schooldag van oktober 2021 als de school op die dag een hoger aantal lestijden volgens de schalen en/of uren volgens de richtgetallen genereert dan op basis van de eerste schooldag van februari 2021.

De hertelling maakt het voor scholen voor buitengewoon basisonderwijs mogelijk om een capaciteitsverhoging te realiseren. Daarmee kunnen ze op korte termijn een capaciteitsprobleem oplossen. Er wordt ook voorzien in huursubsidies om extra capaciteit te realiseren, ook voor tijdelijke modulaire units.

Op 1 december werd de opdracht gegund voor een update van de capaciteitsmonitor onderwijs. Ik verwacht de resultaten daarvan in december van dit jaar. Het buitengewoon onderwijs (per type in buitengewoon basisonderwijs en per type en opleidingsvorm in het buitengewoon secundair onderwijs) wordt voor het eerst meegenomen. Deze derde editie zal een beeld geven van de toekomstige te verwachten tekorten.

Op basis van de resultaten van de capaciteitsmonitor zal kunnen bepaald worden *waar* de noden het grootst zijn en waar de capaciteitsmiddelen best worden ingezet voor het voorzien van extra plaatsen voor leerlingen met een verslag.