



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 821  
van **JOHAN DANEN**  
datum: 18 juni 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Basis- en secundair onderwijs - Binnenluchtkwaliteit leslokalen*

Op 21 mei 2019 werd het koninklijk besluit van 2 mei 2019 tot wijziging van de codex over het welzijn op het werk inzake de binnenluchtkwaliteit in werklokalen gepubliceerd in het Belgisch Staatsblad. Het trad in werking op 31 mei 2019.

Sinds het in werking treden van dat koninklijk besluit werd de definitie van een 'werklokaal' toegevoegd aan de codex. Een werklokaal is een lokaal waarin zich een werkpost bevindt. Ook klaslokalen vallen onder deze definitie. De werkgever dient voor de werkposten en dus ook voor deze werklokalen een risicoanalyse uit te voeren.

De Vlaamse onderwijsinspectie voerde in september-oktober 2020 een aantal korte doorlichtingen uit in het leerplichtonderwijs. De inspectie koppelde aan deze doorlichting een onderzoek naar de binnenluchtkwaliteit en ventilatie/verluchting. De resultaten van het onderzoek werden gepubliceerd in het rapport 'Binnenluchtkwaliteit - september-oktober 2020'.

Op het moment van de bevraging bleek dat ongeveer één derde van de respondenten al een risicoanalyse voor deze werklokalen had uitgevoerd (31,63% basisonderwijs (65 instellingen), 35,82% secundair onderwijs (88 instellingen). 23,47% van de instellingen uit het basisonderwijs hadden ter ondersteuning van de risicoanalyse metingen van de binnenluchtkwaliteit uitgevoerd. Voor de instellingen uit het secundair onderwijs betrof dat 43,28% van de instellingen.

57 van de instellingen uit het basisonderwijs gaven aan dat hun school niet beschikte over een ventilatiesysteem. Bij de secundaire scholen waren dat er 31. 43 (62,32%) basisscholen gaven ook te kennen dat zij botsen op problemen of beperkingen met betrekking tot de binnenluchtkwaliteit of ventilatie/verlucht. Ook 36 (70,59%) van de secundaire scholen werden geconfronteerd met deze beperkingen. De meest voorkomende hinderpaal, was de ouderdom van de gebouwen. Respectievelijk 50 (basisonderwijs) en 43 (secundair) instellingen gaven dit als voornaamste reden op.

1. Wat is de huidige stand van zaken? Hoeveel instellingen hebben al een risicoanalyse uitgevoerd in de werklokalen met betrekking tot de binnenluchtkwaliteit? Graag een opsplitsing in basis- en secundair onderwijs.

2. 21 scholen uit het basisonderwijs (32,3%) en 22 scholen uit het secundair onderwijs (25%) gaven in de bevraging aan dat zij systematisch metingen uitvoeren met het oog op het bewaken van de binnenluchtkwaliteit.
  - a) Wat is de huidige stand van zaken?
  - b) Welke meetmethode werd toegepast om systematisch metingen uit te voeren? Graag een opsplitsing in basisonderwijs en secundair onderwijs en per gebruikte meettechniek.

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,  
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 821 van 18 juni 2021  
van **JOHAN DANEN**

---

1-2a) Het betrof een eenmalige bevraging.

2b) Het KB van 2 mei 2019 vertelt het volgende over metingen: 'De werkgever dient een risicoanalyse uit te voeren van de binnenluchtkwaliteit in de werklokalen. De risicoanalyse wordt uitgevoerd door middel van visuele inspecties, controle van installaties en documenten, en met medewerking van de werknemers. In laatste instantie en indien nodig worden pas metingen en/of berekeningen uitgevoerd.'