

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 803
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 17 juni 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Deradicalisering in het onderwijs - Project No Cap

De jongste generaties leerlingen kunnen blindelings typen, switchen snel van het ene sociale medium naar het andere, en vinden gemakkelijk hun weg naar informatie. Ondanks die technische voorsprong, is de omgang met de media niet altijd een evidentie, zeker in tijden waar veel onduidelijk en onzeker is. Dat maakt van mediawijsheid een belangrijk actueel thema op school. De media zijn constant in ontwikkeling en hebben een grote impact op kinderen en jongeren. Mediawijsheid is dan ook een van de zestien sleutelcompetenties, een van de zestien uitgangspunten voor de ontwikkeling van de eindtermen.

Mediawijsheid speelt ook een rol in de bestrijding van de gewelddadige radicalisering. Daarom wordt het onder actie 1.7. 'online positieve narratieven ter preventie van radicalisering in het Vlaamse Onderwijs' van het actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering, extremisme, terrorisme en polarisatie 2020 - 2024 ondergebracht.

Deze actie maakt deel uit van het Europees project No Cap ('ik lieg niet'). Het wil jongeren, leerkrachten en directies in het Vlaamse onderwijs ondersteunen in het stimuleren van correcte, consistente en positieve communicatie met betrekking tot deradicalisering in de brede zin om zo bij te dragen tot een positief school- en klasklimaat. Dit gebeurt door middel van het aanbieden van onlineleermodules, livestreamsessies en lesmateriaal voor leerkrachten over polarisering, identiteit in een diverse samenleving en fake news en hun rol als leerkracht in deze thema's. Influencers zetten zich in op sociale media om jongeren tussen de leeftijd 14 en 18 jaar weerbaarder te maken en zo bij te dragen tot een positieve ontwikkeling van hun persoonlijkheid in deze kwetsbare periode.

De KU Leuven staat in voor de evaluatie van het project en voert samen met het Departement Onderwijs en Vorming, Klasse, Mediawijs en CIRRA (Centre of expertise for intellectual reformation, research and advice) een onderzoek naar de preventie van radicalisering. De eerste bevraging vond plaats tijdens het eerste trimester van het schooljaar 2020-2021. De tweede bevraging vindt plaats op het einde van dit schooljaar. Zo kan men nagaan wat het effect is van het ontwikkelde materiaal op de school.

1. Met betrekking tot de evaluatie van het project door de KU Leuven.
 - a) Wanneer wordt de evaluatie verwacht?

- b) Wat zijn de onderzoeksvragen, de uitgangspunten?
- c) Wat zijn de te verwachten resultaten?
- 2. Met betrekking tot het project.
 - a) Wat was het bereik van de onlineleermodules tijdens dit schooljaar? Hoeveel leerkrachten namen deel uit hoeveel verschillende scholen?
 - b) Hoeveel scholen maakten gebruik van het educatief project? Voor welke leeftijdsgroep werd dit ingezet?
- 3. Hoeveel inschrijvingen zijn er al voor het volgende schooljaar?
- 4. Welke voorlopige conclusies maakt de minister met betrekking tot dit project?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 803 van 17 juni 2021

van **KATHLEEN KREKELS**

- 1+4. De evaluatie van het project is meegenomen vanaf de start van het project en verloopt in drie stadia. In eerste instantie werd er een kwalitatieve bevraging georganiseerd van leerkrachten en jongeren door middel van focusgroepen. De focus lag hier op het identificeren van bestaande noden bij de doelgroep. Mede op basis van deze resultaten werd het project verder inhoudelijk vormgegeven. In tweede instantie werd er een 0-meting gedaan door middel van een kwantitatieve vragenlijst gericht op leerkrachten. In derde instantie volgt er in het najaar van 2021 een 1-meting door het herbevragen van de leerkrachten die in het eerste stadium deelnamen aan de bevraging. De focus ligt hier op het nagaan of leerkrachten zich na het volgen van de modules gesterkt voelen in het omgaan met radicalisering/polarisering, identiteitsvorming in een diverse samenleving en fake news/complottheorieën in de klas. De oplevering van het evaluatierapport wordt verwacht in het voorjaar van 2022. Alvorens zelf conclusies te trekken in verband met dit project wordt eerst het eindevaluatierapport van de KU Leuven afgewacht.
- 2-3. Op dit ogenblik staat het aanbod nog niet open. Leerkrachten kunnen wel al intekenen op het aanbod via pré-registratie sinds 1 juni. Reeds 265 leerkrachten tekenden in op deze pré-registratie. De online leermodules en alle lespakketten zijn beschikbaar vanaf de start van het nieuwe schooljaar en lopen tot eind maart 2022.