



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 795

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 16 juni 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Werkingsgebieden lokale overlegplatforms (LOP's) - Omschrijving en evaluatie

De werkingsgebieden van de LOP's (lokale overlegplatforms) worden bepaald door een [Besluit van de Vlaamse Regering](#). Als ik het goed bekijk, zijn de LOP-afbakeningen niet meer veranderd sinds 2008. Een aanpassing van deze werkingsgebieden zou momenteel niet gepland zijn.

Nochtans starten meer en meer gemeenten en scholen met een centraal aanmeldingssysteem, worden zij meer en meer geconfronteerd met grote uitdagingen in het lokale onderwijslandschap, bijvoorbeeld rond gelijke kansen. Lokale besturen en scholen zien het toetreden tot of oprichten van een LOP als een logisch vervolg en als een manier om ondersteuning te krijgen van Vlaanderen om hiermee lokaal aan de slag te gaan.

Sommige gemeenten zijn daarom vragende partij om tot een LOP te kunnen toetreden of een nieuw LOP te kunnen vormen. En misschien zijn de concrete omschrijvingen wel aan evaluatie toe.

1. Wat waren de precieze criteria om een LOP-gebied te kunnen vormen?
2. Zijn deze criteria nog actueel? Klopt het dat de LOP-afbakeningen sinds 2008 niet meer zijn gewijzigd?
3. Zijn er gemeenten of steden die vandaag, volgens dezelfde criteria, ook in aanmerking zouden kunnen komen om een LOP-gebied te vormen?
4. Hoeveel gemeenten behoren tot een LOP? Welke zijn dat?
5. Hoeveel gemeenten werken momenteel wel met een centraal aanmeldingssysteem en behoren niet tot een LOP? En welke zijn dat?
6. Hoe worden de huidige LOP-omschrijvingen geëvalueerd? Hoeveel gemeenten willen graag toetreden tot een LOP of willen de omschrijving liever anders zien? Heeft de minister er momenteel zicht op? Is een evaluatie aangewezen?
7. Zijn er momenteel officiële vragen van gemeenten om tot een LOP toe te treden? Zo ja, hoeveel gemeenten en welke? Bestaat hiervoor überhaupt een passende procedure?
8. Lokale besturen worden met grotere uitdagingen geconfronteerd inzake onderwijs: capaciteitsdruk, concentratieproblematieken enzovoort. De gemeenten en steden zijn het beste geplaatst om de scholen hierover samen te brengen en dus een regierol op

te nemen. Maar Vlaanderen voorziet hiervoor niet in ondersteuningsmechanismen wanneer een gemeente niet erkend is als LOP-gebied.

Welke rol vindt de minister dat de gemeenten moeten opnemen in de geschetste problematieken en op welke manier denkt hij lokale besturen te moeten ondersteunen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 795 van 16 juni 2021

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. De werking van de LOP's wordt geregeld in het besluit van Vlaamse Regering betreffende de Lokale Overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen van 28 juni 2002. In dat besluit worden ook de prioritaire gebieden aangegeven waar een LOP moet opgericht worden. De mogelijkheid werd opengelaten om in de toekomst nog andere gebieden aan deze lijst toe te voegen.

De 70 prioritaire gebieden waarin een LOP opgericht werd, werden bepaald op basis van een aantal relevant geachte criteria. Men koos voor steden / regio's die gekenmerkt worden door:

- een hoge mate van leerachterstand;
 - een aanzienlijke mate van kansarmoede (vervangingsinkomens)/SIF- gemeenten (gemeenten die in aanmerking kwamen voor extra middelen in het kader van het Sociaal Impulsfonds);
 - veel leerlingen van andere etnische herkomst (er was al eerder een non-discriminatie overleg);
 - veel anderstaligen in het Nederlandstalig onderwijs;
 - aanwezigheid van een asielcentrum;
 - de aanwezigheid (in het secundair onderwijs) van "Scholen met Bijzondere Noden".
2. Het LOP-landschap werd op 1 september 2008 herschikt. Zes LOP's hielden toen op met bestaan, terwijl vijf nieuwe LOP's opstartten. Van vijf bestaande LOP's werden de werkingsgebieden aangepast. Deze aanpassingen kwamen er naar aanleiding van vragen van lokale partners en een LOP-evaluatie voor 2004-2006.

Onderstaande criteria werden gebruikt voor deze bijstellingen:

- Een LOP basisonderwijs telt minimaal 7 scholen gewoon basisonderwijs, een LOP secundair onderwijs telt minimaal 4 scholen gewoon secundair onderwijs met een eerste graad (adres hoofdschool);
 - Het percentage GOK-leerlingen in de gemeenten van het LOP is groter dan of gelijk aan 18% (een GOK-leerling voldoet aan minstens één van de GOK-indicatoren, al dan niet in combinatie met thuistaal niet Nederlands);
 - De spanning tussen de school met het kleinste aantal en het grootste aantal GOK-leerlingen moet uitgesproken zijn;
 - Overeenstemming tussen de werkingsgebieden van een LOP basisonderwijs en een LOP secundair onderwijs;
 - Elke centrumstad moet een LOP basis en secundair onderwijs hebben.
3. Om een antwoord op deze vraag te formuleren, zou opnieuw een uitgebreide analyse nodig zijn.
 4. De gemeenten die behoren tot een LOP gebied kan de Vlaams volksvertegenwoordiger terug vinden als bijlagen bij het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de lokale overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen:
<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13302#189521>

Momenteel zijn er 75 steden en gemeenten die behoren tot één of twee LOP's. In acht gemeenten is er enkel een LOP secundair onderwijs. In zes gemeenten is er enkel een LOP basisonderwijs. In de overgrote meerderheid van de gemeenten met een LOP is er dus zowel een LOP basisonderwijs als secundair onderwijs.

5. Hieronder vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger het aantal gemeenten waar wordt aangemeld:

Gewoon basisonderwijs

- in 117 gemeenten wordt er aangemeld
- 48 gemeenten binnen LOP (1077 vpl)
- 69 gemeenten buiten LOP (449 vpl)

Buitengewoon basisonderwijs

- in 25 gemeenten wordt er aangemeld
- 8 gemeenten binnen LOP (33 vpl)
- 17 gemeenten buiten LOP (23 vpl)

Gewoon secundair onderwijs

- in 75 gemeenten wordt er aangemeld
- 38 gemeenten binnen LOP (296 vpl)
- 37 gemeenten buiten LOP (68 vpl)

Buitengewoon secundair onderwijs

- in 31 gemeenten wordt er aangemeld
- 16 gemeenten binnen LOP (55 vpl)
- 15 gemeenten buiten LOP (24 vpl)

Op de website van de Commissie inzake Leerlingenrechten vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een kaart met de fusiegemeenten waar men gebruik maakt van een aanmeldingsprocedure voor de inschrijvingen voor schooljaar 2021-2022: [Commissie leerlingenrechten - AGODI - Agentschap voor Onderwijsdiensten](#)

- 6-7. De vragen 6 en 7 beantwoord ik samen.

Ik heb geen zicht op in hoeverre er vraag is van gemeenten om een LOP op te richten.

Voor vragen met betrekking tot het aansluiten tot een LOP gebied is het belangrijk om te wijzen op het feit dat scholen gelegen in gemeenten buiten LOP-gebied maar grenzend aan LOP-gebied er voor kunnen kiezen om aan te sluiten bij de aanmeldingsprocedure van dat LOP.

Om toe te treden tot een aanmeldingsprocedure van een aangrenzend LOP, is een akkoord van het betrokken LOP voldoende.

Schoolbesturen van scholen gelegen binnen en buiten LOP kunnen ook samen een aanmeldingsprocedure organiseren.

Ik overweeg dan ook geen verdere stappen.

- 8 Binnen mijn bevoegdheid wil ik lokale besturen de ruimte geven om hun regierol op te nemen.

De lokale context maximaal mogelijk laten meespelen wordt ook een belangrijk element in het nieuw inschrijvingsdecreet.

In het kader van de zomerscholen namen veel lokale besturen ook hun regierol op. In de laatste oproep maken lokale besturen aanspraak op extra middelen als deze regierol opnemen voor scholen op hun grondgebied.

De oproep om zomerscholen te organiseren staat opnieuw open tot en met 14 juli.

Lokale besturen, buiten LOP-gebied kunnen bij AGODI terecht met hun vragen naar ondersteuning bij het maken van afspraken over de organisatie van de inschrijvingen. AGODI werkt hierbij vraaggestuurd, complementair aan andere partners en op maat van de ondersteuningsnoden van de vraagsteller.