**ben weyts**

viceminister-president van de vlaamse regering en vlaams minister van onderwijs, sport, dierenwelzijn en vlaamse rand

**aanvullend antwoord**

op vraag nr. 830 van 18 juni 2021

van **loes vandromme**

* 1. Deze vragen kan ik niet volledig beantwoorden.

Mijn onderwijsadministratie heeft namelijk geen zicht op welke begeleiding de verschillende ondersteuningsnetwerken boden. Elke leerling die beschikt over een (gemotiveerd) verslag en waarvoor een ondersteuningsnood wordt vastgesteld, heeft recht op ondersteuning. De ondersteuning wordt geboden vanuit de ondersteuningsnetwerken voor leerlingen met een (gemotiveerd) verslag type basisaanbod, 3 en 9. Voor leerlingen met een (gemotiveerd) verslag type 2, 4, 6 en 7 gebeurt dit rechtstreeks door de scholen voor buitengewoon onderwijs.

Onderstaand en in bijlage 1 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het overzicht van het aantal leerlingen met een (gemotiveerd) verslag type basisaanbod, type 3 en type 9 in de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde de databanken op 15/07/2021.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Soort verslag | Type | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Gemotiveerd verslag | 3 | 7.410 | 8.811 |
|   | 9 | 10.847 | 12.753 |
|   | BA | 3.776 | 5.633 |
| Verslag | 3 | 220 | 230 |
|   | 9 | 378 | 482 |
|   | BA | 1.191 | 1.416 |

Let op: het betreft hier de leerlingen waarvoor in de AGODI-databanken een indicatie terug te vinden is dat ze beschikken over een document op basis waarvan ze recht op ondersteuning zouden kunnen hebben. Dit wil niet zeggen dat voor al deze leerlingen effectief ondersteuning werd gevraagd en geboden.

Dit verschilt van de cijfers die we, als antwoord op vraag 3 en 4, bezorgen over het aantal leerlingen met een (gemotiveerd) verslag type 2, 4, 6 en 7. Dit zijn leerlingen met een geldig (gemotiveerd) verslag op basis waarvan effectief middelen voor ondersteuning werden toegekend.

**bijlage**

Overzicht