

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 741
van **MAAIKE DE VREESE**
datum: 18 juni 2021

aan **WOUTER BEKE**

VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID, GEZIN EN ARMOEDEBESTRIJDING

Oproep vernieuwende projecten Huizen van Het Kind - Kinderopvang voor inburgeraars

Voor de realisatie van de cofinanciering van de oproep vernieuwende projecten Huizen van het Kind, heeft de ministerraad op 4 juni 2021 beslist om 200.000 euro te herverdelen vanuit begrotingsartikel SJ0-1SFC2DB-PR 'Samenleven' naar begrotingsartikel GB-1GEF2UX-IS 'Opgroeien'. De vernieuwde projecten spitsen zich toe op het verwezenlijken van enkele specifieke doelstellingen via een meer geïntegreerde dienstverlening. Het gaat steeds om de doelstelling op het vlak van preventieve gezinsondersteuning in combinatie met minstens een van deze vier doelstellingen: integratie en inburgering, opvang en onderwijs, armoedebestrijding, tewerkstelling en opleiding.

De doelstelling van projecten omtrent integratie en inburgering moeten worden verwezenlijkt aan de hand van drie (sub)doelstellingen: 1) ondersteuning bij de uitbouw van een sociaal netwerk; 2) verhoging van de sociale en maatschappelijke participatie; 3) ondersteuning bij de opvang van het kind, wanneer deze opvang noodzakelijk is om de ouders te laten deelnemen aan een inburgeringstraject. In de oproep van het project staat op pagina 8 dat bij de projecten met als doelstelling 'integratie en inburgering' of 'werk en opleiding' er enkele uitgangspunten gelden. We lezen, waar de ondersteuning bij de opvang van het kind een noodzakelijke voorwaarde is om te participeren in ondersteunings- of begeleidingstrajecten, dat de opvang in het kader van de vernieuwende projecten voor de ouders kosteloos moet zijn.

In uitvoering van het regeerakkoord heeft het Agentschap Integratie en Inburgering (AgII) op 1 juni 2020 beslist om de onkosten die de inburgeraar maakt in het kader van zijn inburgeringstraject, niet meer terug te betalen door de agentschappen (AgII, INGent, Atlas). Tijdens de commissievergadering Binnenlands Bestuur van 23 juni 2020 gaf minister Somers aan dat de raad van bestuur van AgII zou onderzoeken welk aanbod inzake kinderopvang mogelijk is. Het zou niet gaan om een gratis aanbod, maar tegen betaling.

1. Kan de minister een overzicht geven van de 24 verschillende projecten, inclusief een korte inhoudelijke toelichting? Kan hij een overzicht geven van de subsidies per project en in totaal?
2. Kan de minister een aparte onderverdeling maken van de projecten die werken op de doelstelling 'integratie en inburgering'? Kan hij een overzicht geven van de subsidies per project en in totaal? Kan hij per project de kosten aantonen van de kinderopvang? Kan hij aantonen welke bijdrage de ouders moeten leveren voor de

kosten van de opvang? Op welke manier rijmt dit met het regeerakkoord en de doelstelling om af te stappen van het gratis inburgeringsbeleid?

WOUTER BEKE

VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID, GEZIN EN ARMOEDEBESTRIJDING

ANTWOORD

op vraag nr. 741 van 18 juni 2021

van **MAAIKE DE VREESE**

1. Elk van de onderstaande vierentwintig Huizen van het Kind ontvangt eenzelfde bedrag van 50.000 euro per jaar voor een projectperiode van drie jaar. Het totaalbudget voor deze subsidie bedraagt 3,6 miljoen euro (1.000.000 euro x 3 jaar vanuit minister Beke en 200.000 euro x 3 jaar vanuit minister Somers) verdeeld over 24 vernieuwende projecten Huizen van het Kind.

Naam van de aanvrager	Doelstellingen				Provincie
	Integratie & Inburgering	Opvang & Onderwijs	Werk & Opleiding	Armoedebestrijding	
Naam Huis van het Kind / project: Leuven	ja	neen	ja	ja	Vl. Brabant
Naam Huis van het Kind / project: Antwerpen - Antwerpen-Noord	ja	ja	neen	neen	Antwerpen
Naam Huis van het Kind / project: Oostende (Kanga 3.0)	ja	neen	neen	neen	West vl
Naam Huis van het Kind / project: Geraardsbergen	neen	neen	neen	ja	Oost-vl
Naam Huis van het Kind / project: Zelzate Kinderarmoede overbruggen	neen	neen	neen	ja	Oost-vl
Naam Huis van het Kind / project: Antwerpen - Deurne Zuid	ja	ja	neen	neen	Antwerpen
Naam Huis van het Kind / project: Turnhout	ja	ja	ja	ja	Antwerpen
Naam Huis van het Kind / project: Aalst	ja	ja	neen	ja	Oost-vl
Naam Huis van het Kind / project: Beringen	neen	ja	neen	ja	Limburg
Naam Huis van het Kind / project: Sint-Niklaas	neen	neen	neen	ja	Oost-vl
Naam Huis van het Kind / project: Mechelen (project 38 VOLT 2.0.)	neen	ja	ja	ja	Antwerpen
Naam Huis van het Kind / project: Hvhk Zorgregio Ieper	ja	ja	neen	ja	West Vl
Naam Huis van het Kind / project: Baldemore	ja	neen	neen	ja	Antwerpen
Naam Huis van het Kind / project: Heusden-Zolder	neen	neen	neen	ja	Limburg
Naam Huis van het Kind / project: Willebroek	ja	ja	ja	ja	Antwerpen
Naam Huis van het Kind / project: Waregem	ja	ja	neen	ja	West Vl
Naam Huis van het Kind / project: Brussel-Laken	neen	neen	neen	ja	BHG
Naam Huis van het Kind / project: Lokeren - Moerbeke	neen	ja	neen	neen	Oost-vl
Naam Huis van het Kind / project: Zele	ja	ja	ja	ja	Oost-vl
Naam Huis van het Kind / project: Beveren	neen	neen	neen	ja	Oost-vl
Naam Huis van het Kind / project: Mama-Lier	ja	neen	ja	ja	Antwerpen
Naam Huis van het Kind / project: Asse	neen	neen	neen	ja	Vl. Brabant
Naam Huis van het Kind / project: Tongeren (Zuid-Limburg 2)	ja	ja	neen	ja	Limburg
Naam Huis van het Kind / project: Dendermonde: brugfigurenwerking kinderopvang	ja	ja	neen	neen	Oost-vl

Korte inhoudelijke toelichting bij elk project:

Huis van het Kind Leuven: Project gezinscoach Leuven

Het doel van de werf gezinscoach is het stad breed uitrollen van laagdrempelige, langdurige en integrale ondersteuningstrajecten voor kwetsbare gezinnen in de strijd tegen (kinder)armoede, take up van rechten verhogen en onderbescherming tegengaan en dit binnen een krachtig samenwerkingsverband dat mee 'eigenaarschap' draagt. Doelgroep zijn Leuvense gezinnen met kinderen tot 13 jaar, die een langdurige kwetsbaarheid ervaren in meerdere levensdomeinen en vrijwillig kiezen voor dit ondersteuningsaanbod. Het gaat over gezinnen die nood hebben aan een geïntegreerde, langdurige ondersteuning, enerzijds gezinnen die nood hebben aan

netwerkopbouw (gezinnen waar weinig partners op de hoogte zijn van de situatie) en anderzijds over gezinnen waar nood is aan afstemming tussen netwerkpartners. Een specifieke subgroep waar we bijkomend aandacht aan willen besteden zijn de nieuwkomergezinnen. Er is één lokaal aanspreekpunt voor een snelle detectie en toeleiding van deze gezinnen. Gezinscoaches verbonden aan diverse organisaties in de nulde en eerste lijn worden langdurig gematcht aan een gezin. Zij worden intern ondersteund vanuit de eigen organisatie en krijgen daarnaast ondersteuning binnen een lerend netwerk, dat inzet op kruisbestuiving en expertisedeling over organisaties heen. Dit sterke samenwerkingsverband heeft ook als doel om versnippering en overlap tegen te gaan en zorgt voor bottom-up input over signalen die worden omgezet in effectief beleid.

Huis van het Kind Antwerpen-Noord: project taalbubbels plus en brug naar kinderopvang

Taalbubbels Plus (TBB+) is een inburgeringstraject op maat voor laaggeletterde vrouwen met (jonge) kinderen. Het is een geïntegreerd aanbod dat moeders en kinderen wil verbinden en versterken, zodat ze volgens hun eigen competenties en ambities hun leven vorm geven in de Vlaamse en Belgische samenleving. Zo streven we een inclusieve samenleving na en formuleren we een antwoord op de vele maatschappelijke uitdagingen en de superdiversiteit waar we als grootstad voor staan. Met deze projectaanvraag organiseren we TBB+ in 2060 Antwerpen-Noord (HvhK Pothoek) en daarbij bouwen we bruggen naar de kinderopvang. Het project is een samenwerking tussen Atlas, Open School Basiseducatie, Ferm Kinderopvang en het Inloopteam (ILT) Pothoek van Wiegwijs.

Huis van het Kind Antwerpen – Deurne: Project Babbeldoe en bruggen naar Kinderopvang

Het project 'Babbeldoe en de bruggen naar kinderopvang' beoogt via geïntegreerde samenwerking de toegang tot het aanbod van het Huis van het Kind in Deurne Zuid en tot kinderopvang te faciliteren. Babbeldoe, een werkvorm die werd ontwikkeld door Inloopteam Zuidrand van VIVA-SVV en bestaat uit groepsbijeenkomsten (1 x per week) waarbij ouders en kinderen gestimuleerd worden om ervaringen te delen én op te doen: BABBELEN & DOEN. Ouders gaan op ontdekking naar de diversiteit in opvoeden en culturele gewoonten en worden zo aangezet tot nadenken over het eigen handelen, het kind en de gezinsrelaties.

Huis van het Kind Oostende KAN-GA 3.0

Vanuit Huis van het Kind Oostende (locatie: *Huis van het Kind Louisa*) wordt binnen de PGO een geïntegreerd aanbod rond de doelstelling 'integratie en inburgering' georganiseerd. Er wordt een inburgeringstraject op maat aangeboden waarbij de cursus maatschappelijke oriëntatie (MO) in de eigen taal en niet-klassikale oefenkansen Nederlands gecombineerd worden met kinderopvang op locatie, opvoedingsondersteuning en een welzijnsaanbod.

Huis van het Kind Geraardsbergen: Kansenverkenner

Huis van het Kind Geraardsbergen wil een kansenverkenner inzetten om gezinnen te ondersteunen hun rechten en kansen maximaal te benutten. Vanuit de kansenverkenner werken we aan 2 grote doelstellingen: Gezinnen benutten al hun rechten en kansen op alle levensdomeinen vanuit hun eigen kracht. Diensten zijn toegankelijk en laagdrempelig zodat gezinnen de diensten ten volle kunnen benutten. De kansenverkenner zal, ondersteund door het team en brede partnerschap van Huis van het Kind, outreachend en proactief, werken aan het empoweren van gezinnen om op eigen kracht hun kansen op verschillende levensdomeinen te grijpen. Hiervoor zal

de kansenverkenner de rechtentool toepassen, subsidieprojecten en premies vanuit het diensten bekend maken bij gezinnen, kansen aankaarten. Tevens zullen, via een participatief proces, gezinnen en organisaties door de kansenverkenner aangezet worden om de drempels die gezinnen ervan kunnen weerhouden om hun rechten op te nemen te benoemen en weg te werken. Naast de doelstellingen binnen het decreet preventieve gezinsondersteuning, zal dit project in het bijzonder inzetten op de doelstelling armoedebestrijding.

Huis van het Kind Zelzate

Met 'Kinderarmoede overbruggen' werken we in Zelzate aan het realiseren van sociale grondrechten en het optimaliseren van ontwikkelingskansen bij kinderen. We werken aan preventieve gezinsondersteuning en armoedebestrijding door een geïntegreerd welzijnsproject in de lagere scholen met een 'welzijnstandem' van een brugfiguur en een opbouwwerker. Op die manier slaan we de brug tussen outreachend werk en structureel onderwijsopbouwwerk. Om een optimale impact te realiseren bundelen we alle krachten in een breed netwerk van alle lokale welzijnsactoren via het Lokaal Welzijnsoverleg.

Het project bestaat uit drie assen, die onderling nauw samenhangen.

- 1) Signalenkaart. Samen met de leerkrachten zetten we door middel van een participatieve 'signalenkaart' in op vroegdetectie van kinderarmoede op school.
- 2) Welzijnstandem. Een brugfiguur gaat in nauwe samenwerking met een onderwijsopbouwwerker met die signalen aan de slag, om mensen enerzijds naar de juiste dienstverlening te begeleiden en proactief rechten toe te kennen, anderzijds om de signalen om te zetten in concrete beleidsvoorstellen.
- 3) Lokaal Welzijnsoverleg. De Welzijnstandem van brugfiguur en opbouwwerker werkt nauw samen met het pas opgestarte Lokaal Welzijnsoverleg in Zelzate.

Huis van het Kind Turnhout GeZINsKRACHT

Het project GeZINsKRACHT wil een *geïntegreerde dienstverlening bekomen* tussen de partners Huis van het Kind. Een dienstverlening die op elkaar afgestemd is en waarbij de betrokken partners hun eigen werking aan de veranderende noden en behoeften van doelgroepen kunnen aanpassen door het wegwerken van drempels voor (kwetsbare) gezinnen. Partners onderzoeken actief waar eigen en gezamenlijke verantwoordelijkheden liggen en dit in het kader van het groter geheel, een inclusieve samenleving waar kansen voor ieder centraal staan. We streven naar een grote onderlinge afhankelijkheid tussen de partners in het netwerk met als sokkel de gedeelde verantwoordelijkheid. Mede om dit te kunnen realiseren streven we naar een maximale betrokkenheid van doelgroeporganisaties.

Huis van het Kind Aalst: Thuiskomen op school

Met dit project willen we via spel- en ontmoetingsmomenten op school inzetten op een warme transitie van kinderopvang naar de kleuterschool en van thuis naar de kleuterschool. We richten ons hiervoor op (professionele) opvoedingsverantwoordelijken en ouders met kinderen tussen 0 en 3 jaar, om op een laagdrempelige manier kennis te maken met elkaar. In eerste instantie beogen we via de weg van het kind toegang te krijgen tot de vragen en noden van de ouders. Wanneer we hier zicht op hebben, kunnen we hen zowel persoonlijk als hun gezin verder ondersteunen en helpen. We streven er naar dat elk gezin binnen verschillende levensdomeinen het gewenste kwaliteitsniveau kan bereiken. Ten tweede willen we het schoolteam versterken door inzicht te krijgen in de drempels die ouders ervaren en deze aan te pakken, door inzicht en handvaten te bieden in het omgaan met kwetsbare gezinnen, door hen handvaten en methodieken te bieden in het inzetten op ouderbetrokkenheid en -participatie. En ten derde, zetten we in op een continuüm aan

hulp- en dienstverlening door het creëren van warme en naadloze overgangen tussen organisaties aan de hand van een lerend netwerk en duidelijke samenwerkingsafspraken. In Aalst zijn een aantal projecten, lopend of afgerond, waaruit we de ervaring en expertise willen verbinden met elkaar in dit vernieuwend project om een aantal belangrijke doelstellingen voor gezinnen met jonge kinderen en professionals te bereiken om gezinnen zo maximaal mogelijk te laten participeren in de samenleving.

Huis van het Kind Beringen: DUO-SPRONG

DUO-SPRONG start wanneer kinderen in het 5^{de} of 6^{de} leerjaar zitten en blijft twee tot drie jaar aanwezig. We focussen niet enkel op onderwijs maar ook op kansen en drempels op alle levensdomeinen, vb. interesses van tieners, opleiding of (vrijwilligers)werk voor ouders. We zetten het gezin aan het stuur en bieden ondersteuning op maat bij het ontcijferen van de roadmap. We verbreden het formele en informele netwerk van gezinnen en faciliteren geïntegreerde ondersteuning i.s.m. partners (onderwijs, vrijetijdsbesteding, grondrechten, geestelijke gezondheid, opvoeding, ...). We hebben oog voor zelfstandigheid van tieners en helpen hen aansluiting te vinden bij jongerenaanbod (jeugdwelzijnswerk, JAC). DUO-SPRONG brengt samen met gezinnen de drempels in kaart en werkt aan duurzame oplossingen op het vlak van toegankelijkheid, geïntegreerd aanbod en continuïteit van zorg. Op basis van intensieve begeleidingstrajecten met kwetsbare gezinnen werken we samen met onze partners structurele drempels weg voor alle gezinnen.

Huis van het Kind Sint-Niklaas

Het Huis van het Kind Sint-Niklaas ontwikkelt, complementair aan het reeds bestaande aanbod, een integrale outreachende ondersteunende functie, die vanuit het gezin inzet op het uitputten van alle rechten van 12 tot 25-jarigen. De functie staat dicht bij de gezinnen om hen op alle levensdomeinen intensief en op maat te ondersteunen. Zo kunnen we ook van binnenuit signalen detecteren waar deze gezinnen mee worstelen, die we dan kunnen vertalen naar beleidsniveau en nieuwe acties. Door deze werkingen te initiëren willen we vanuit de basisvoorziening Huis van het Kind zoveel mogelijk aanbod laagdrempelig, dicht bij de gezinnen brengen om zo snel als mogelijk te ondersteunen en vragen niet te laten escaleren. We werken preventief om meer ingrijpende hulpverlening te vermijden. Daarnaast weten we dat we soms inderdaad een tussenstap zijn om het vertrouwen naar hulpverlening te herstellen of een traject af te leggen met gezinnen om de hulpvraag helder te krijgen. Dit zijn ook verschillende rollen die we kunnen opnemen. Deze functie zal ook inhoudelijk mee de verbinding zijn tussen het netwerk van de feitelijke vereniging van het Huis van het Kind en het partnerschap dat opgericht wordt rond het OverKophuis.

Huis van het Kind Mechelen: 38 VOLT 2.0

38 VOLT 2.0. is een flexibele en occasionele kinderopvang (0-3 jaar) die inzet op preventieve gezinsondersteuning met een sterke focus op toeleiding naar opleiding en werk voor één of beide ouder(s). Voor heel wat gezinnen is kinderopvang één van de belangrijkste drempels in hun zoektocht naar opleiding en/of tewerkstelling. De kinderopvang staat dus ook centraal in het aanbod van 38 VOLT 2.0. De occasionele en flexibele vorm is hierbij van groot belang. Bovendien draagt dit kwalitatieve aanbod bij aan de (voorschoolse) ontwikkelingskansen van de kinderen. Naast gebruik te maken van het opvangaanbod stappen de ouder(s) ook in een traject met een gezinsbegeleider. Deze gaat individueel met de ouder(s) aan de slag en biedt een brede ondersteuning op verschillende levensdomeinen om de stap naar opleiding/werk te faciliteren. Thema's zoals ouderschap, huisvesting, gezondheid, kunnen hierbij aan bod komen.

38 VOLT 2.0. is een initiatief van stad Mechelen en vzw Zorgbedrijf Rivierenland i.s.m. verschillende partners actief in de sectoren kinderopvang, opleiding en tewerkstelling en gezinsondersteuning in Mechelen.

Huis van het Kind Ieper Project KlimOp

Ons project kadert binnen de KOALA-werking, dat ingebed is in Huis van het Kind Zorgregio Ieper en zet in op de doelstellingen integratie/inburgering, kinderopvang/onderwijs en armoedebestrijding. Vanuit de visie 'samen klimmen we omhoog' willen wij graag op vrijwillige basis een warm voortraject 'KlimOp' creëren, met als doelstelling om niet-gealfabetiseerde en anders-gealfabetiseerde anderstalige moeders die willen participeren aan de samenleving extra te ondersteunen. Dit kan gezien worden als een stapje voor het opstarten van een inburgeringstraject maar vooral de 'ouder-kindrelatie' en 'empowerment' staan hier centraal. Doorheen het jaar willen we graag 2 trajecten organiseren met een duurtijd van 3 maanden, 1 in het voorjaar en 1 het najaar, met focus op het eerste scharniermoment, namelijk ouderschap en kinderopvang. Via dit traject willen we de eerste stappen aanreiken naar het Nederlands in een setting waar er ook ondersteuning is bij de opvang van het kind en de brede context van het gezin. Zo kunnen we de moeders versterken en ondersteunen in hun persoonlijk groeiproces, maar met het nodige respect voor de moederrol.

Huis van het Kind Baldemore: project ontmoeten zonder grenzen

We zetten leertrajecten op voor en met de huidige partners en organiseren participatieve leerlabo's. We werken hiervoor samen met partnerorganisaties. (o.a. AII) We kunnen samen veel leren over toegankelijkheidsthema's en door samen in traject te gaan, wisselen we ervaringen uit, delen we expertise en maken we samen drempels bespreekbaar die we allen ervaren in onze dagelijkse werking. Onze prioritaire insteek is: *Wat heb je nodig om je welkom te voelen?* Op actievlak zetten we in op buurtgesprekken met gezinnen in hun eigen lokale context en meer participatie van ouders in onze fysieke antenepunten. Via onze gezinscoachen, sleutelfiguren opvoedingsondersteuning en ons lokaal loket kinderopvang leren we samen met gezinnen over opvoeding en opgroeien.

Huis van het Kind Heusden-Zolder

Een actieplan met vier pijlers wil de non-take up van rechten verminderen. Met een outreachende aanpak met huisbezoeken willen we gezinnen bereiken die nog niet gekend zijn. We werken een gerichte informatiecampagne uit samen met de partners van het netwerk om gezinnen goed te informeren over mogelijke rechten en tussenkomsten. De projectmedewerker zal gezinnen ondersteunen bij de opname van hun rechten (meegaan naar diensten, afspraken maken, ondersteuning van digitale vaardigheden, ...) en zal een tool uitwerken voor een rechtenonderzoek. Op deze manier zal een rechtenonderzoek/voordelencheck een plaats krijgen binnen het onthaal van ons Huis van het kind. We kennen lokaal zoveel mogelijk rechten automatisch toe (bijvoorbeeld sociaal tarief in de buitenschoolse kinderopvang – voor vakantie-aanbod voor kinderen).

Huis van het Kind Willebroek

In Willebroek is het de bedoeling om via het project een nieuwe kinderopvang op te starten. Daarbij zal in een locatie worden voorzien waar twee onthaalouders en een gezinsbegeleider aan de slag kunnen om ouders en kinderen te ondersteunen in brede zin en afgestemd op noden, die ouders ondervinden. Daarnaast wordt er ook een voorbereidend traject inburgering aangeboden door twee keer per week in Nederlandse les in het thema van opvoeden te voorzien. Door dit te organiseren wordt

impact op drie niveaus beoogd: kind, ouders en omgeving. Voor kinderen wil het project bijdragen aan hun welbevinden en hogere leerkansen. Via het sociale luik van kinderopvang zullen ouders meer in staat worden gesteld om te participeren aan de maatschappij en de arbeidsmarkt door hen te empoweren, hen op maat te begeleiden, rechten helpen uitputten enzovoort. En tot slot zal de omgeving, waaronder andere basisvoorzieningen voor jonge kinderen, worden beïnvloed door middel van best practices (onder meer op het gebied van toegankelijkheid), die zullen worden gedeeld via onder andere de werkgroep kleuterparticipatie en het lokaal overleg kinderopvang.

Huis van het Kind Waregem: 'Brugfiguren in het Secundair Onderwijs'

De ontwikkelings- en groeikansen van de jongeren in Waregem en Anzegem maximaal laten ontplooiën via een individuele impact op de jongere en het gezin en een structurele impact op de school en lokale/regionale netwerkpartners.

De brugfiguur zal instaan voor een vlotte overgang naar secundair onderwijs en samen met de jongere en het gezin eventuele drempels overwinnen. De brugfiguur neemt een positie in ter ondersteuning van de jongere en indien nodig van het gezin als een 'compagnon de route' om alle levensdomeinen in balans te brengen. De brugfiguur neemt een preventieve en sensibiliserende rol op omtrent armoedebestrijding. De brugfiguur neemt een belangrijke rol in rond integratie van kwetsbare jongeren.

Huis van het Kind Brussel – Laken

Project met focus doelstelling armoedebestrijding, het detecteren van kwetsbare gezinnen, proactieve rechtenverkenning en het stimuleren van volwaardige participatie door kinderen, jongeren en hun gezinnen aan basisvoorzieningen. Specifieke focus op wijken Oud Laken Oost, Oud Laken West en Houba.

Huis van het Kind Lokeren-Moerbeke

Focus doelstelling onderwijs en opvang. Investeren in een voorschoolse brugfiguur die naar analogie met de brugfigurenwerking op verschillende domeinen het verschil kan maken voor ouders.

Huis van het Kind Zele TaalbabbelZ

Laagdrempelige Nederlandstalige oefenkansen voor anderstalige ouders en/of laaggeschoolde ouders op de school van hun kinderen. Deze oefenkansen hebben als doel ouders te versterken door hun taalvaardigheden te verhogen in functie van maatschappelijke participatie. We bieden zowel taal- als gezinsondersteuning aan, en zetten daarbij extra in op de ouder-schoolsamenwerking. De inhoud is op maat en met inspraak van de ouders, de school en de begeleiders en hebben een breed spectrum: gaande van schoolse kennis en vaardigheden, opvoedingsondersteuning, netwerkverbreding tot zelfontplooiing van ouders en kinderen. Een lokaal kinderopvanginitiatief staat in voor de opvang van baby's en peuters.

Huis van het Kind Beveren

Bruggen slaan tussen school, ouders en buurt. Een kind heeft optimale kansen als het zich kan ontwikkelen in een context waar school, gezin en buurt partners zijn in het creëren van een brede en uitdagende leer- en leefomgeving. Dit verhoogt de ontwikkelingskansen van de leerlingen. Een brugfiguur ondersteunt de ouders in de communicatie met de school en de leerkracht om de sociale uitsluiting van kwetsbare kinderen en ouders aan te pakken en strategieën te ontwikkelen die gelijke kansen tot doel hebben. De brugfiguur betreft elke ouder zoveel als mogelijk en spreekt hem aan als partner in het leer- en opvoedingsproces. Hiernaast ondersteunt de brugfiguur de samenwerking en communicatie met de buurt en de brede school. Hierin kunnen zij

rekenen op de opgebouwde expertise vanuit Huis van het Kind Beveren dat reeds een breed gezins- en opvoedingsondersteunend aanbod opbouwde samen met zijn partners. Verschillende partners sluiten zich dan ook mee aan bij dit project. Het bestaande aanbod wensen we te integreren en breder bekend te maken in de scholen die werken met de brugfiguren.

Huis van het Kind Asse

Katrol wil zo vroeg mogelijk op schools en educatief vlak interveniëren om een achterstand en mogelijke uitval te voorkomen. De focusgroep bestaat uit kinderen uit derde kleuter, 1^e en 2^e leerjaar, maar alle aanwezige kinderen binnen het gezin worden bij de ondersteuning betrokken (ook baby's, kinderen uit secundair, ...). De werking verloopt integraal en contextueel. Er is niet alleen aandacht voor het kind en het leren, maar vooral ook voor alle randvoorwaarden. Wat is de context (materieel, sociaal, financieel, pedagogisch ...) van het kind en zijn gezin. Concreet loopt het als volgt: de ankerfiguur (medewerker Huis van het Kind) is de vertrouwenspersoon van de gezinnen. Als een gezin wordt toegeleid naar Katrol gaat hij gaat bij kansarme gezinnen langs, kijkt of ze in aanmerking komen voor het project, leert hen kennen en *matcht* hen met een student uit de lerarenopleiding of een sociaalpedagogische opleiding. Deze student gaat dan 2 keer per week (voor minstens 8 weken) langs bij het gezin en ondersteunt het kind bij het maken van huiswerk. De focus ligt hier op het aanbieden van structuur en positief bekrachtigen van het kind! De student stimuleert een vaste werkwijze, biedt hulp en beloont inspanningen van het kind.

Huis van het Kind Lier: Mama Lier

Doelgroep zijn ouders die er niet of onvoldoende in slagen om te participeren aan de samenleving als gevolg van een reeks kwetsbaarheden (kortgeschoold, inburgeringstraject onderbroken of onvoldoende progressie, amper betrokkenheid van hulpverlening).

Aanpak: Het leertraject, dat begeleid wordt door een leraar Basiseducatie, is opgebouwd uit ervarings- en contextleren en vertrekt vanuit de behoeften en leernoden van de ouders om effecten te realiseren die aansluiten bij de rollen die deze ouders in hun dagelijks leven opnemen. De rode draad voor de opbouw van het hele leertraject zijn de thema's: gezin en familie, gezondheid, de kleuterschool, opvoeding en vrije tijd.

Ouders versterken in hun rol als opvoeder staat centraal. De interactie tussen ouder en kind is daarbij een uitgangspunt, maar ook de interactie tussen ouders onderling is belangrijk om verbindend te werken en sociale netwerken te versterken. Het contact met de leerkracht moet het vertrouwen in organisaties en voorzieningen stimuleren en drempels naar andere soorten participatie verlagen. De leraar speelt onmiddellijk in op situaties die zich tijdens de les voordoen. Hij inspireert, zorgt, activeert, werkt samen, verbindt, verlegt grenzen, verrijkt en varieert in zijn didactisch handelen.

Huis van het Kind Tongeren

Het project bouwt verder op het TOOM-project en wil dit project uitbreiden. Met een brugteam outreachend, ondersteunend en krachtgericht werken naar gezinnen met kinderen in de lagere school.

Huis van het Kind Dendermonde

Door het uitbouwen van een brugfigurenwerking worden de meest kwetsbare gezinnen niet alleen beter toegeleid naar de kinderopvang, maar bijgevolg ook meer participatiekansen bieden op verschillende levensdomeinen (opleiding, tewerkstelling,

vrije tijd,). De brugfiguur zal enerzijds een aanspreekpunt zijn voor gezinnen. Hen vanuit een empowerende en outreachende aanpak ondersteunen op maat. Anderzijds zal de brugfiguur ook een belangrijke rol spelen naar organisaties die met deze kwetsbare doelgroep in contact komen en hen versterken in hun rol als toeleider. Ten slotte zal de brugfiguur zich toespitsen op een zeer specifieke doelgroep, nl. anderstalige of laagtaalvaardige moeders. Voor én met hen zal de brugfiguur moedergroepen opzetten waarin een aantal pedagogische vaardigheden aan bod zullen komen. Via deze moedergroepen krijgen de moeders oefenkansen Nederlands gericht op dagdagelijkse, functionele bezigheden. Voor de uitbouw van een outreachende werking naar gezinnen en het ondersteunen van organisaties als toeleider zal de brugfiguur sterk gelinkt zijn aan het Lokaal Loket Kinderopvang. Hij staat als het ware met beide voeten in het veld en naast de gezinnen om samen op weg te gaan. Het opzetten van de moedergroepen zal gebeuren i.s.m. een aantal partners binnen het ruimer netwerk van De Kroon, het Dendermonds Huis van het Kind. De essentie van deze brugfigurenwerking is het verbinden en versterken van een aantal domeinen/doelgroepen met kinderopvang als sociale lijm.

2. In onderstaande tabel gaat het overzicht van de projecten die (mee) inzetten op de doelstelling integratie en inburgering:

Naam Huis van het Kind / project: Leuven
Naam Huis van het Kind / project: Antwerpen - Antwerpen-Noord
Naam Huis van het Kind / project: Oostende
Naam Huis van het Kind / project: Antwerpen - Deurne Zuid
Naam Huis van het Kind / project: Turnhout
Naam Huis van het Kind / project: Aalst
Naam Huis van het Kind / project: Ieper
Naam Huis van het Kind / project: Baldemore
Naam Huis van het Kind / project: Willebroek
Naam Huis van het Kind / project: Waregem
Naam Huis van het Kind / project: Zele
Naam Huis van het Kind / project: Lier
Naam Huis van het Kind / project: Tongeren
Naam Huis van het Kind / project: Dendermonde

Elk project ontvangt eenzelfde subsidie van 50.000 euro per jaar, voor een duurtijd van 3 jaar (dus 150.000 euro in totaal).

In deze fase van het project is het nog niet mogelijk om aan te tonen wat deze kosten voor kinderopvang exact bedragen.

In het kader van deze vernieuwende projecten werd de mogelijkheid voorzien om een vorm van informele kinderopvang te organiseren, die buiten de door Opgroeien vergunde opvanglocatie plaats vindt. In de projectoproep, zoals uitgewerkt door het agentschap Opgroeien, werd als een van de uitgangspunten opgenomen dat deze opvang kosteloos is voor de ouder. Dit uitgangspunt geldt voor het geheel van de projecten en is dus niet specifiek voor de projecten die (mee) inzetten op de doelstelling integratie en inburgering.

In deze fase van het project is het nog niet mogelijk om aan te geven wat de kosten zijn voor informele kinderopvang.

Op het moment dat (eventueel) de omslag wordt gemaakt van vernieuwend project naar regulier beleid, zal dan verder moeten worden bekeken wie instaat voor de financiering van de kost voor kinderopvang.