

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 768
van **LOES VANDROMME**
datum: 7 juni 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijs - Aanwending urenpakketten

Voor het berekenen van de omkadering in personeelsleden, het zogenaamde pakket uren-leraar, worden de leerlingen uit de verschillende studierichtingen van een school geteld, en op basis van hun coëfficiënten komt men tot een aantal lesuren, dat de school vrij kan besteden. Van bij de invoering van het systeem 'pakket uren-leraar' werd het echter vrijwel nooit voor de volle 100% beschikbaar gesteld aan de scholen. Er werd immers een aanwendingspercentage op toegepast, waardoor de scholen en instellingen niet alle middelen krijgen die hen in feite door de berekening toekomen.

1. Wat waren de aanwendingspercentages voor de verschillende onderwijsniveaus in de schooljaren 2015-2016 tot en met het huidige schooljaar 2020-2021? Graag een overzicht per schooljaar, per onderwijsniveau, ook voor het deeltijds kunstonderwijs (dko), en een opsplitsing voor gewoon en buitengewoon onderwijs.
2. Wat zouden voor deze schooljaren uit deelvraag 1 de extra uitgaven zijn die verbonden zijn aan het afschaffen van alle aanwendingspercentages? Ook hier graag een overzicht per schooljaar, per onderwijsniveau en een opsplitsing voor gewoon en buitengewoon onderwijs.
3. Plant de minister een nieuwe aanpassing aan de aanwendingspercentages in de komende jaren? Zo ja, wat zijn deze plannen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 768 van 7 juni 2021
van **LOES VANDROMME**

Aan het beantwoorden van deze schriftelijke vraag gaat een gegevensontsluiting vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde de databanken op 30/06/2021.

AGODI analyseerde de regelgeving per onderwijsniveau waar het concept aanwendingspercentage wordt vermeld. Dit biedt het kader waarbinnen de schriftelijke vraag beantwoord wordt.

1. In de bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van de gebruikte aanwendingspercentages in het basisonderwijs en het secundair onderwijs voor de gevraagde schooljaren.

Voor het deeltijds kunstonderwijs verwijs ik naar het opgeheven besluit van de Vlaamse regering betreffende de bepaling van het aanwendingspercentage van het aantal urenleraar in het deeltijds kunstonderwijs (zie <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=12675>). Daar vindt men de aanwendingspercentages terug die van toepassing waren tot en met schooljaar 2018-2019. Met het nieuwe decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs is de mogelijkheid ingeschreven om een aanwendingspercentage toe te passen, maar tot op heden heeft de Vlaamse Regering nog geen gebruik gemaakt van deze mogelijkheid.

2. In dezelfde bijlage staat ook een overzicht van de extra omkadering die zou toegekend zijn bij afschaffing van deze aanwendingspercentages per schooljaar en de financiële impact daarvan.

Voor het deeltijds kunstonderwijs is het niet mogelijk om de oefening te maken omdat de toegekende omkadering niet op die manier bijgehouden is.

3. Net zoals de vorige ministers van onderwijs heb ik op dit ogenblik geen plannen om de aanwendingspercentages aan te passen. Ik streef naar het maximaal inzetten van de beschikbare lestijden/lesuren/uren-leraar op de klasvloer. Waar mogelijk tracht ik ook extra en gerichte impulsen te geven (vb. Bijsprong, ICT-coördinatoren, verhoging uren kinderverzorging in gewoon basisonderwijs, ...).

BIJLAGE

[Overzicht gebruikte aanwendingspercentages in het basisonderwijs en het secundair onderwijs voor de gevraagde schooljaren](#)