Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 784
van **YVES BUYSSE**
datum: 25 mei 2021

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Professionalisering ICT in het onderwijs - Middelen en initiatieven

Professionalisering van leerkrachten op het vlak van ICT is een belangrijke opdracht. Door de minister van Onderwijs wordt in dat kader al 11 miljoen euro uitgetrokken vanuit Digisprong en nog eens 21 miljoen euro vanuit Edusprong.

Naast de middelen uit het beleidsdomein Onderwijs, zijn er volgens minister Weyts ook vanuit het Departement Economie, Wetenschap en Innovatie, namelijk via de AI/CS-actieprogramma's, nog middelen ter beschikking om leerkrachten op het vlak van ICT verder te professionaliseren.

1. Om hoeveel middelen gaat het concreet?
2. Gaat het om eenmalige dan wel recurrente middelen?
3. Welke concrete actieprogramma's zijn vooropgesteld?
4. Zijn die actieprogramma's al operationeel?
5. Plant de minister nog andere initiatieven in dat kader?

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD
op vraag nr. 784 van 25 mei 2021
van **YVES BUYSSE**

---

1. Het betreft jaarlijks 1 miljoen euro uit het Vlaams Beleidsplan AI en 666.000 euro uit het Vlaams Beleidsplan Cybersecurity. In totaal zo'n 1.666.000 euro jaarlijks dat naar een bijkomende, sterke competentie-opbouw in het secundair onderwijs kan gaan.

2. Het betreft jaarlijkse middelen. De inzet van deze middelen zal mede geëvalueerd worden met de geplande evaluatie van de beleidsagenda's in 2023.

3. De Vlaamse Regering geeft in het Regeerakkoord 2019-2024 aan dat ze van innovatie en digitale transformatie een speerpunt van haar beleid maakt, met oog voor samenwerking tussen verschillende beleidsdomeinen. De impact van digitalisering laat zich op meerdere vlakken voelen. Daarenboven volgen digitale en technologische evoluties elkaar razendsnel op. Onze samenleving evolueert naar een netwerk- en informatiesamenleving. Daarom worden vanuit de beleidsagenda's artificiële intelligentie en cybersecurity, stappen gezet voor de digitalisering van de organisatie en leerprocessen in scholen. Een stap in dit proces is het versneld transversaal invoeren van 'digitale competentie en mediawijsheid'. Deze is geoperationaliseerd in twee bouwstenen:

   a) Met het gebruik van de bouwstenen 'digitale media en toepassingen, om te creëren, te participeren en te interageren' en 'computationeel denken en handelen' wordt ingegaan op de digitale ontwikkelingen en het belang van basiskennis en goed gebruik van ICT om te kunnen participeren aan de samenleving.

   b) Met de bouwsteen 'verantwoord, kritisch en ethisch omgaan met digitale en niet-digitale media en informatie' krijgt mediawijsheid bijzondere aandacht.

   Deze oproep nodigt partnerschappen (tussen ervaren begeleidende organisaties van scholen, organisaties met expertise rond digitale vaardigheden en mediawijsheid (incl. cybersecurity) en (vertegenwoordigers van) het technologische bedrijfsleven) uit om deze implementatie te ondersteunen. Dit kan door het ontwikkelen en uitrollen van begeleidingstrajecten voor scholen en leerkrachten om op een transversale manier de eindtermen digitale competenties en mediawijsheid bij de leerlingen te realiseren.

4. De oproep staat open voor indiening van projectvoorstellen, meer info kan gevonden worden op de website van VLAIO (https://www.vlaio.be/nl/nieuws/nieuwe-oproep-digitale-school-voor-sterke-digitale-skills-het-secundair-onderwijs).

5. Neen. De concrete invulling van de acties naar onderwijs in 2022 en 2023 moet nog afgestemd worden met collega Weyts.