

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 667
van **KATJA VERHEYEN**
datum: 18 mei 2021

aan **WOUTER BEKE**

VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID, GEZIN EN ARMOEDEBESTRIJDING

Gezondheidszorg - Virtual reality als therapeutische methode

Virtual reality (VR) is een computertechniek waarmee men via een speciale VR-bril een andere werkelijkheid kan simuleren. Doordat sensoren de bewegingen van het hoofd volgen, beweegt het beeld dat men ziet mee met de beweging van het hoofd. Dat zorgt ervoor dat de gebruiker het gevoel heeft dat hij of zij daadwerkelijk in de omgeving deelneemt.

Verschillende projecten en onderzoeken doen uitschijnen dat VR-therapie een effectieve methode is om gedragsveranderingen te realiseren. Door middel van een VR-bril die speciaal ontwikkeld is voor de gezondheidszorg, is het mogelijk om bijvoorbeeld vanuit de behandelkamer te oefenen met uitdagende situaties en vaardigheden.

1. Hoe staat de minister tegenover het gebruik van virtual reality in de zorg?
2. Zijn er projecten binnen de beleidsdomeinen van de minister die nu of in het verleden Vlaamse (financiële) steun hebben genoten voor het gebruik van virtual reality als innovatief instrument?

Zo ja, kan de minister die projecten wat nader toelichten?

Zo niet, is de minister van plan om dergelijke innovatie vanuit zijn beleidsdomeinen te ondersteunen en hoe ziet hij die ondersteuning dan?

ANTWOORD

op vraag nr. 667 van 18 mei 2021

van **KATJA VERHEYEN**

1. Elke methodiek die bijdraagt tot heling in een therapeutisch proces kan een meerwaarde hebben, ook Virtual Reality (VR). Of VR daadwerkelijk zinvol gebruikt kan worden in een individuele situatie hangt af van de professionele inschatting van de betrokken therapeut.

Globaal gezien wint een methodiek aan belang als het effect ervan gestaafd kan worden. Op evidentie gebaseerde testresultaten zijn daarbij cruciaal. Op dit ogenblik heb ik daar voor VR nog geen duidelijk zicht op.

2. De gemeenschapsinstellingen experimenteren binnen een didactische context met VR. Samen met Nerdlab, een vzw uit Gent die jongeren enthousiast maakt voor de digitale wereld, ontwikkelden ze een VR- project waarin jongeren met muziek en film zelf een VR-realiteit konden ontwikkelen. Momenteel worden de mogelijkheden om het praktische rijbewijs in te oefenen onderzocht in samenwerking met de leerkrachten. Dit project kon voor de aankoop van materiaal genieten van ondersteuning van het subsidiëringsprogramma European Solidarity Corps.

In 2016 ontwikkelden het agentschap Opgroeien een VR-film voor kinderopvang. Het filmpje werd op een educatieve manier ingezet in workshops ter ondersteuning van de kinderopvang bij het maken van een risicoanalyse. De deelnemers konden de tip "bekijk de omgeving door de ogen van een kind om risico's beter te kunnen inschatten" door middel van VR heel realistisch ervaren. Je krimpt tot je even groot bent als een peuter en je beleeft zo een dag in de kinderopvang waarbij je een aantal risico's kan opmerken. De totaalervaring doet je ook nadenken over ander pedagogische thema's.