

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 759

van **HANNELORE GOEMAN**

datum: 3 juni 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Inkanteling deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso) in duaal leren - Overgangsjaar 2021-2022

De geplande inkanteling van het dbso in het stelsel duaal leren leidt al enige tijd tot ongerustheid bij docenten en leerlingen in deze onderwijsvorm. Zoals de minister zelf ook beaamde in het antwoord op mijn vraag om uitleg (nr. 2600 van 25 maart 2021), biedt het dbso net die meerwaarde en flexibiliteit die voor de meest kwetsbare scholieren zo essentieel is.

Over de inkanteling van het dbso is al heel wat discussie gevoerd. Daarbij blijft terugkomen dat een duaal traject geen passend alternatief is voor een hele groep leerlingen binnen het dbso die door de inkanteling uit de boot dreigen te vallen. Zo is het traject naar een kwalificatie in het duaal leren minder flexibel dan in het dbso. In het dbso hangt de algemene vorming niet vast aan de beroepskwalificaties. Daardoor kan een leerling die gemotiveerd is om een bepaald beroep te leren daar vooruitgang in boeken en op zijn of haar eigen tempo werk maken van de algemene vorming. Door de inkanteling van dbso in het duaal leren zal dit niet langer mogelijk zijn. Echter, ieder jaar studeren er nog scholieren af met de nodige beroepskwalificaties derde graad maar met algemene vorming van de tweede graad.

In principe kent het dbso geen leerjaren/graden: iedere leerling doorloopt een eigen traject waarbinnen ook graadgetuigschriften behaald kunnen worden. Voor de CDO's (centra voor deeltijds onderwijs) en dbso-scholen is het niet duidelijk hoe dit vertaald moet worden bij het inkantelen naar het duaal leren. Wat als er volgend schooljaar leerlingen starten in de derde graad beroepscomponent maar met de algemene vorming op niveau van de tweede graad? Hoe zal hun traject vertaald worden naar een duaal traject? Ook over de uitwerking van de aanloophase geven aanbieders van dbso aan dat ze te weinig informatie krijgen over de timing. De minister gaf reeds aan in het antwoord op mijn vraag om uitleg van 25 maart 2021 dat hij binnen de aanloophase ook mogelijkheden zag om niet-arbeidsmarktrijpe jongeren te begeleiden naar deelkwalificaties. Maar voor de aanbieders van dbso is het nog niet duidelijk welke waarde deze deelkwalificaties kunnen hebben of hoe deze nagestreefd en bereikt moeten worden.

1. Zullen leerlingen uit het dbso het komende schooljaar kunnen starten in een hogere beroepskwalificatie dan hun niveau van algemene vorming? Zo ja, welk perspectief hebben deze leerlingen voor de voortzetting van hun traject na het komende schooljaar?

2. Hoe zal de brede aanloopfase vorm krijgen? Welke kwalificaties kunnen daarin behaald worden en hoe moeten die bereikt worden?
3. Op welke termijn wordt er gecommuniceerd naar de aanbieders van dbso omtrent de geplande hervormingen?
4. Op welke manier blijft de flexibiliteit in het behalen van beroepskwalificaties gegarandeerd na de inkanteling in 2023?
5. Welke opties ziet de minister voor leerlingen die onvoldoende arbeidsrijp zijn voor een duaal traject? Zullen deze leerlingen binnen het leerplichtonderwijs begeleid worden naar een kwalificatie via de aanloopfase of wordt daarvoor gekeken naar het tweedekansonderwijs?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 759 van 3 juni 2021

van **HANNELORE GOEMAN**

1. De bedoelde doorstroom is in het stelsel van leren en werken al mogelijk sinds het decreet van 2008. Ook binnen duaal leren, ongeacht de aanbieder, kan een leerling studievoortgang maken over de graden heen op basis van vorderingen in de beroepsgerichte vorming. Dit kan momenteel enkel wanneer de aanbieder de duale opleiding modulair organiseert. In uitvoering van de mededeling betreffende de inkanteling van leren en werken in duaal leren die op 18 december 2020 op de Vlaamse Regering kwam, wordt momenteel regelgeving voorbereid om deze mogelijkheid naar alle duale trajecten.
- 2-3. Over de omzettingskalender werd – onder voorbehoud van definitieve goedkeuring door de Vlaamse Regering – reeds gecommuniceerd naar de aanbieders. De andere bepalingen (zoals de brede aanloopfase) moeten nog decretaal verankerd worden. Na dit traject, zullen de CDO's en Syntra vzw hierover geïnformeerd worden. Naar aanleiding van de reeds eerder aangehaalde mededeling aan de Vlaamse Regering vonden er intensieve gesprekken plaats tussen administratie en onderwijsverstrekkers op verschillende niveaus en eveneens op de VLOR. Deze gesprekken werden door de onderwijsverstrekkers ook steeds teruggekoppeld naar de individuele scholen. Bovendien informeerde de administratie bij aanvang van het schooljaar ook alle CDO's op verschillende provinciale contactmomenten. Tijdens deze toelichtingen werd ruim de tijd genomen om in te gaan op de geplande hervorming.
4. De mogelijkheden tot flexibele studiebekrachtiging zijn reeds ingeschreven in de codex secundair onderwijs. Leerlingen kunnen op eender welk moment van het schooljaar een studiebekrachtiging behalen; dit is dus niet beperkt tot 30 juni. Ook een studiebekrachtiging van louter het beroepsgerichte deel, door middel van bewijzen van beroeps- of deeltkwalificatie, is mogelijk.
5. De aanloopfase is bij uitstek bedoeld voor deze doelgroep leerlingen. Leerlingen worden voorbereid op een doorstroom naar een duaal traject (of eventueel zelfs een ander traject). De finaliteit van de aanloopfase is dus niet kwalificeren. Dit neemt niet weg, dat een leerling er kwalificaties kan behalen. Momenteel is, afhankelijk van het traject, een bewijs van beroepskwalificatie, een bewijs van deeltkwalificatie of een bewijs van competenties mogelijk. We onderzoeken verder of ook andere kwalificaties uitgereikt kunnen worden in de aanloopfase.