

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 752

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 1 juni 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Zomerscholen 2021 - Stand van zaken

Voor de zomer van 2020 lanceerde de minister het zomerscholeninitiatief om de gevolgen van de door COVID-19 tijdelijke gedwongen schorsing van de lessen op te vangen. Omdat het project zo succesvol was, zeker met het oog op de kwetsbare groepen leerlingen, kreeg het ook voor dit jaar navolging.

In een zomerschool kunnen leerlingen terecht voor een onderwijsaanbod. De zomerscholen beogen onder andere het remediëren van leerachterstanden als primaire doelstelling, maar spelen ook een rol in de overgang van het ene schooljaar naar het andere. Dat luik omvat de helft van de tijd in de zomerscholen en wordt begeleid door lesgevers met pedagogische ervaring. De andere helft van de tijd kan gaan naar de verruiming van het onderwijsaanbod met (educatieve) sport- en spelvormen.

De zomerscholen zijn bedoeld voor alle leerlingen uit het lager gewoon en buitengewoon onderwijs (exclusief kleuters), het gewoon secundair onderwijs inclusief OKAN (onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers) en het buitengewoon secundair onderwijs (OV3 en OV4). Deelname aan de zomerschool is vrijwillig en kosteloos. Wanneer de vraag het aanbod overstijgt, maakt de organisator een selectie van leerlingen die het meeste nood hebben aan een extra onderwijstraject.

Voor de organisatie van de zomerscholen kan de regie ook bij de lokale besturen worden gelegd. Ze kunnen daarvoor samenwerken met andere lokale besturen en andere organisaties (bv. STEM-academies, sportclubs,...). Een subsidieaanvraag kon worden ingediend tot en met zondag 30 mei 2021.

1. Kan de minister in cijfers uitdrukken hoeveel subsidieaanvragen er werden ontvangen voor het inrichten van een zomerschool?
2. Hoeveel van de ingediende projecten had betrekking op een school voor gewoon dan wel buitengewoon lager onderwijs? Graag de absolute en relatieve cijfers ten opzichte van het totaal.
3. Hoeveel van de ingediende projecten hadden betrekking op het secundair onderwijs, OKAN, deeltijds onderwijs en leren en werken? Graag de absolute en relatieve cijfers ten opzichte van het totaal.
4. Hoeveel van de projecten hadden betrekking op het buitengewoon secundair onderwijs (OV3 en OV4)? Graag de absolute en relatieve cijfers ten opzichte van het totaal.
5. Hoeveel van de ingediende projecten werden in aanmerking genomen voor subsidiëring? Welke projecten kwamen niet in aanmerking en waarom?

6. Hoeveel van de zomerscholen zijn gericht op het remediëren van leerachterstanden, de voorbereiding en/of stimulering van een schoolse overgang, of beide? Graag de absolute en relatieve cijfers ten opzichte van het totaal.
7. Met betrekking tot de nagestreefde doelstellingen.
 - a) Voor het gewoon lager onderwijs konden de aanvragers specificeren welke leergebieden ze willen nastreven binnen het kader van de zomerschool: Nederlands, wetenschappen en techniek, mens en maatschappij, wiskunde, Frans, ICT, leren leren, sociale vaardigheden en 'andere'.

Hoe verhouden de leergebieden zich binnen alle zomerscholen?
 - b) Voor het gewoon secundair onderwijs konden de aanvragers specificeren welke sleutelcompetenties ze willen nastreven binnen het kader van de zomerschool: lichamelijke en geestelijke gezondheid, Nederlands, andere talen, digitale competenties, sociaal-relatieve competenties, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), burgerschap, historisch bewustzijn, ruimtelijk bewustzijn, duurzaamheid, economische competenties, juridische competenties, leercompetenties, zelfbewustzijn, ondernemingszin, cultureel bewustzijn, praktijkvakken en 'andere'.

Hoe verhouden de nagestreefde competenties zich binnen alle zomerscholen?
8. Heeft de minister reeds zicht op de lesgevers die in de zomerscholen zullen worden tewerkgesteld? Hoeveel lesgevers worden aangesteld met PWB (personeel op werkingsbudget), via een contract van bepaalde duur of op een andere manier? Graag de absolute en relatieve cijfers ten opzichte van het totaal.
9. Hoe zal het zomerscholenaanbod van 2021 worden geëvalueerd?
10. Hoe evalueert de minister deze gegevens en welke conclusies trekt de minister daaruit?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 752 van 1 juni 2021

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Er zijn 124 aanvragen ingediend voor in totaal zo'n 180 zomerscholen, met een aanbod voor meer dan 11.000 leerlingen. Aangezien de lokale besturen dit jaar extra middelen kregen om een regierol op te nemen voor de scholen op hun grondgebied, zijn de aanvragen gemiddeld genomen groter (= voor meer leerlingen) en meer geclusterd dan vorig jaar. Zo mikken de grootste zomerscholen bijvoorbeeld op resp. 860 en 1200 leerlingen.

Van de 124 aanvragen is er één dossier dat niet beantwoordt aan de erkenningsvoorwaarden, aangezien er slechts voor vijf dagen in plaats van de vooropgestelde tien een aanbod wordt georganiseerd.

Er zullen waarschijnlijk nog enkele zomerscholen bij komen. Na het verstrijken van de deadline voor indiening hebben enkele organisatoren te kennen gegeven alsnog een zomerschool te willen organiseren. Om een maximaal aantal jongeren (en hun leerkrachten en ouders) de kans te bieden om van het aanbod aan zomerscholen te kunnen gebruik maken, besliste de Vlaamse Regering op 25 juni 2021 om de indieningsperiode voor de zomerscholen te verlengen tot en met 14 juli 2021.

2. In onderstaande tabel vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger het aantal ingediende projecten voor het gewoon en buitengewoon lager onderwijs. Deze cijfers zijn berekend ten opzichte van de 123 dossiers die beantwoorden aan de erkenningsvoorwaarden. Verschillende organisatoren hebben zowel een aanbod voor het gewoon als het buitengewoon onderwijs, dus deze aantallen weerspiegelen geen aparte aanvragen.

Aantal aanvragen	Gewoon onderwijs	lager	Buitengewoon onderwijs	lager
Absolute cijfers		106		19
In % t.o.v. 123		86,16%		15,45%

3. In onderstaande tabel vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger het aantal ingediende projecten voor het voltijds gewoon secundair onderwijs, OKAN en het deeltijds onderwijs. Deze cijfers zijn berekend op dezelfde manier als hoger. Ook hier is het mogelijk dat dezelfde organisatoren zich zowel op het gewoon voltijds secundair onderwijs richten, als op OKAN of het deeltijds secundair onderwijs.

Aantal aanvragen	Voltijds secundair onderwijs	OKAN	Deeltijds onderwijs
Absolute cijfers	31	19	8
In % t.o.v. 123	25,20%	15,45%	6,5%

4. In onderstaande tabel vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger het overzicht voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, onderhevig aan dezelfde opmerkingen als de tabellen hoger.

Aantal aanvragen	Gewoon secundair onderwijs	Buitengewoon secundair onderwijs
Absolute cijfers	35	6
In % t.o.v. 123	28,46%	4,88%

5. Zoals hoger aangegeven, beantwoordt één aanvraag niet aan de ontvankelijkheidsvoorwaarden omwille van een te kortlopend aanbod. De overige 123 aanvragen zullen aan de Vlaamse Regering worden voorgelegd.
6. Deze cijfers zijn te vinden in onderstaande tabel. De meeste aanbieders richten zich dus, zoals vorig jaar, zowel op remediëring als op stimulering.

Doelstelling	Aantal zomerscholen	Aantal %
Remediëring	36	14%
Stimulering	22	8.5%
Remediëring en stimulering	199	77.5%
Totaal	257	100

- 7 a) De meeste organisatoren voor het lagere onderwijs nemen meerdere leergebieden op in hun aanbod. De leergebieden die het vaakst worden vermeld zijn Nederlands en wiskunde. Ook sociale vaardigheden en 'leren leren' komen aan bod.
- b) Ook voor het secundair onderwijs duiden de meeste organisatoren doorgaans meerdere sleutelcompetenties aan. De sleutelcompetenties met het hoogst aantal vermeldingen zijn wiskunde, wetenschappen, techniek en STEM enerzijds en Nederlands anderzijds. Ook geestelijke en lichamelijke gezondheid, sociaal-relatieve competenties en andere talen komen aan bod. Er tekent zich met andere woorden dezelfde trend af als in het lager onderwijs.
8. De inrichters van de zomerscholen beslissen zelf op welke manier ze de lesgevers en het andere personeel aanstellen. Zij hoeven dit niet aan de overheid te communiceren. Bijgevolg hebben we daarover geen gegevens.
9. Op 2 juni is een onderzoeksoproep gepubliceerd om de zomerscholen van 2021 te evalueren. Onderzoeksvoorstellen kunnen tot 24 juni worden ingediend.
10. Het is op dit moment nog te vroeg om grote conclusies te trekken of deze oproep te evalueren. De zomerscholen moeten immers nog van start gaan. Wat wel blijkt is dat er zowel bij onderwijsinstellingen als bij lokale besturen opnieuw een groot enthousiasme is om de handen in elkaar te slaan, zoals vorig jaar. Alle indieners samen hebben een aanbod gecreëerd voor meer dan 11.000 leerlingen. Vorig jaar hebben de zomerscholen 7.500 leerlingen bereikt. Een volledige benutting van deze capaciteit zou ten opzichte van 2020 een stijging betekenen van ongeveer 45%.