



Vlaams
Parlement

ingediend op **766** (2020-2021) – Nr. 2
30 juni 2021 (2020-2021)

Amendementen

op het voorstel van resolutie

van Caroline Gennez, Hannelore Goeman,
Maxim Veys en Steve Vandenberghe

over een maximumfactuur in het secundair onderwijs

AMENDEMENT Nr. 1

voorgesteld door Jan Laeremans, Roosmarijn Beckers, Kristof Slagmulder en Chris Janssens

In het derde streepje een punt 1°/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"1°/1 deze maximumfactuur in het secundair onderwijs te differentiëren op basis van de opleidingen;".

VERANTWOORDING

De veelheid aan studierichtingen in het secundair onderwijs maakt het invoeren van een algemeen en uniform geldende maximumfactuur moeilijk realiseerbaar. Om ter zake toch adequaat en gedegen te zorgen voor een beperking van de studiekosten moet er werk gemaakt worden van een gediversifieerde maximumfactuur. De toevoeging van deze bepaling door voorliggend amendement voegt dus de diversificatie van deze maatregel toe naargelang het studiedomein en/of de studierichting.

**AMENDEMENT Nr. 2**

voorgesteld door Jan Laeremans, Roosmarijn Beckers, Kristof Slagmulder en Chris Janssens

In het derde streepje een punt 2°/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"2°/1 een duidelijk onderscheid te maken tussen de schoolkosten die dienen ter realisatie van de eindtermen en onderwijsdoelen, die dus onder de maximumfactuur vallen, en extra (facultatieve) kosten die niet zozeer te maken hebben met het realiseren van de eindtermen en onderwijsdoelen en dus stricto sensu buiten het eigenlijke onderwijscurriculum vallen, die niet onderhevig zijn aan een maximumfactuur;".

VERANTWOORDING

Het moet voor scholen, maar ook voor de ouders, leerlingen en derden duidelijk zijn welke schoolkosten er wel essentieel zijn om het curriculum op een kwaliteitsvolle manier te kunnen afronden en zodoende de eindtermen te realiseren, en welke kosten daar niet toe behoren. Door deze bepaling, voorgesteld bij voorliggend amendement, behouden scholen in het kader van het eigen pedagogisch project de vrijheid om extracurriculaire activiteiten te organiseren die kosten met zich meebrengen (zoals buitenschoolse sport- of schoolreizen tijdens vakantieperiodes), maar behouden ouders en leerlingen de vrijheid om hier eventueel niet aan deel te nemen. Scholen worden hiermee door de overheid evenwel aangespoord om deze laatste kostencategorie niet te hoog te laten oplopen zodat deze activiteiten voldoende inclusief zijn voor het merendeel van de leerlingen, wat zodoende een duidelijk signaal hieromtrent aan hen meegeeft, maar met respectering van hun vrijheid ter zake.



AMENDEMENT Nr. 3

voorgesteld door Jan Laeremans, Roosmarijn Beckers, Kristof Slagmulder en Chris Janssens

In het derde streepje een punt 2°/2 invoegen, dat luidt als volgt luidt:

"2°/2 scholen op te roepen om extra (facultatieve) kosten die niet onder de maximumfactuur zouden vallen, beperkt te houden;".

VERANTWOORDING

Het moet voor scholen, maar ook voor de ouders, leerlingen en derden duidelijk zijn welke schoolkosten wel essentieel zijn om het curriculum op een kwaliteitsvolle manier te kunnen afronden en zodoende de eindtermen te realiseren, en welke kosten daar niet toe behoren. Scholen moeten door de overheid evenwel aangespoord worden om deze laatste kostencategorie niet te hoog te laten oplopen zodat deze activiteiten voldoende inclusief zijn voor het merendeel van de leerlingen, wat zodoende een duidelijk signaal hieromtrent aan hen meegeeft, maar met respectering van hun vrijheid ter zake.

**AMENDEMENT Nr. 4**

voorgesteld door Jan Laeremans, Roosmarijn Beckers, Kristof Slagmulder en Chris Janssens

In het derde streepje een punt 4°/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"4°/1 scholen van het secundair onderwijs bijgevolg ook te verplichten om leerlingen en ouders bij inschrijving alsook via het schoolreglement transparant en eenduidig in te lichten omtrent het gehouden zijn aan de maximumfactuur, alsook om een raming te communiceren van de kosten die buiten de maximumfactuur zouden vallen;".

VERANTWOORDING

Duidelijke transparantie inzake studiekosten vanwege de scholen is belangrijk voor leerlingen en ouders uit kansarme groepen die zelf minder (snel) dergelijke informatie zelfstandig kunnen vinden. Een dergelijke duidelijke open communicatie omtrent de maximumfactuur en de schoolkosten is echter ook in het voordeel van andere (niet-SES-)leerlingen (SES: socio-economische status). Daarom moeten scholen dit dus eenduidig en transparant communiceren, reeds bij de inschrijving.

