

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 808
van **ALLESSIA CLAES**
datum: 28 mei 2021

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

STEM-academies - Stand van zaken

Vlaanderen zet de laatste jaren volop in op STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Het belang is alleen maar groter en duidelijker geworden. Wetenschap en technologie spelen een onmiskenbare rol in onze (toekomstige) samenleving.

De doelstelling is om interesse in wetenschap en technologie te versterken onder de bevolking, vooral bij kinderen en jongeren. Afgelopen jaren zagen we dan ook een stijgend aantal gemeenten met een eigen STEM-academie. In 2020 waren er STEM-academies in 221 gemeenten, die 12.500 kinderen en jongeren bereiken.

Op 28 maart 2021 kondigde minister Crevits dan ook aan een steunbudget van 500.000 euro uit te trekken voor een nieuwe subsidieoproep voor de organisatie van STEM-academies in elke Vlaamse gemeente. In deze STEM-academies kunnen kinderen en jongeren deelnemen aan STEM-activiteiten en in contact komen met verschillende thema's zoals labo's, veldonderzoek, gamedesign, ruimtevaart, ...

1. Welke gemeenten beschikken al over een STEM-academie? Graag een overzicht van het jaar 2019, 2020 en 2021 en opgesplitst per provincie.
2. Welke gemeenten beschikken nog niet over een STEM-academie?
 - a) Graag een overzicht per provincie.
 - b) Wat zijn de redenen?
 - c) Zal de minister alsnog initiatieven nemen om hen te overtuigen?
Zo ja, welke initiatieven?
Zo niet, waarom niet?
3. Hoeveel deelnemers hadden deze STEM-academies in het jaar 2019, 2020 en in het eerste kwartaal van 2021? Graag een overzicht per jaar per STEM-academie.
4. Op welke manier wordt er promotie gevoerd voor de STEM-academies? Hoe wordt dit bekendgemaakt?
5. Op welke manier worden de STEM-academies opgevolgd en geëvalueerd?
6. Hoe evalueert de minister de STEM-academies en deze cijfers? Wat zijn de plus- en minpunten, zijn er verbeterpunten?
7. Worden er nog nieuwe initiatieven genomen met betrekking tot de STEM-academies?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (808), Ben Weyts (744).

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 808 van 28 mei 2021

van **ALESSIA CLAES**

1-2. Bijlage 1 bevat een overzicht per provincie van de gemeenten die wel en niet over een STEM-academie beschikken. Dankzij de gemeenschappelijke inspanningen van STEM-partnerschappen en STEM-academies is het aantal gemeenten met een aanbod van een STEM-academie in 2020 gegroeid van 162 gemeenten naar 221 gemeenten. De overzichtskaarten in bijlage tonen de spreiding over gans Vlaanderen in 2019 en in 2020. Per provincie telden we in 2020 41 STEM-academies in Antwerpen, 24 in Limburg, 56 in Oost-Vlaanderen, 36 in Vlaams Brabant en 64 in West-Vlaanderen. Cijfers voor 2021 zijn er nog niet. Om planlast te voorkomen worden deze data slechts één maal per jaar doorgegeven, wanneer de subsidieperiode voorbij is en de STEM-academies kunnen doorgeven welke geplande activiteiten ook effectief zijn doorgaan. Ondanks de groei hebben nog niet alle gemeenten een aanbod binnen hun grenzen.

3. In 2020 bereikten alle STEM-academies samen zo'n 12.500 kinderen en jongeren. Andere meetindicatoren bij de subsidietoekenning in 2019 maken het niet mogelijk om deze cijfers ook voor 2019 te bezorgen.

4. In 2019 werden via een projectoproep verschillende regionale partnerschappen aangesteld waarbij een STEM-academie als lead-organisatie is aangeduid. Zij hebben als doelstelling om andere STEM-academies te ondersteunen om een kwalitatief, divers en breed bereik te realiseren. Zij organiseren zelf ook (nieuwe) activiteiten in samenwerking met de verschillende stakeholders om betrokkenheid en duurzame verbindingen te stimuleren.

5. De kwaliteit van de trajecten in het aanbod van de STEM-academies wordt bewaakt door het toekennen van een erkenning. Een STEM-expertenpanel adviseert het Agentschap Innoveren en Ondernemen om de aanwezige expertise te evalueren, als ook de mate waarin de workshops uitgewerkt worden volgens de STEM-principes. De STEM-academies kunnen ondersteuning vragen bij de STEM-partnerschappen en deelnemen aan workshops/webinars voor inspiratie of verstevigen van hun expertise. De erkenning wordt periodiek vernieuwd, een eerste keer na één jaar, daarna om de drie jaar. Bij deze verlengingsaanvragen zullen data verzameld worden over bereik, inspanningen voor het bereiken van kansengroepen en samenwerking met bedrijven.

Naast inzetten op meer aanbod en goede kwaliteit is er ook aandacht voor het beter bereiken van de doelgroep en het in de verf zetten van de diversiteit van het aanbod. Hiertoe is een samenwerking met Uit in Vlaanderen opgestart. Uit in Vlaanderen neemt alle STEM-activiteiten mee in hun brede communicatie en zorgt voor een overzicht van alle STEM-trajecten via de STEM-agenda op STEM@vlaio.be en <https://www.technopolis.be/nl/bezoekers/stem-academie/>

6. Ondanks de vertraging op de uitrol wegens de beperking op fysieke contacten hebben de regionale STEM-partnerschappen resultaten geboekt en is er een toename van het aantal STEM-academies (79 in 2020, 38 extra in 2021) en van het aantal gemeenten met een aanbod (162 in 2019, 221 in 2020). Desondanks kan gesteld worden dat er efficiëntiekansen liggen in het verdiepen en versterken van de onderlinge samenwerking tussen de STEM-partnerschappen. Zo kan

het verder ontwikkelen van hun ondersteuningsaanbod voor de STEM-academies de dynamiek van het STEM-academie netwerk verder aanzwengelen. Daarnaast kan door het delen van hun STEM-expertise, maar ook door het samen ontwikkelen van duurzame samenwerkingsvormen met de diverse STEM-stakeholders, in het bijzonder met de bedrijven, de uitdaging 'een STEM-academie in iedere gemeente' een stevige boost krijgen.

Het sterker verbinden van de STEM-partnerschappen zorgt voor een dicht netwerk dat instaat voor ondersteuning van het opzetten van STEM-academies in elke gemeente. Elk partnerschap heeft zijn eigen sterktes, delen van de expertise en samenwerken om STEM-trajecten in de vrije tijd beter in de markt te zetten, is cruciaal. Samen met de regionale STEM-partnerschappen wordt een roadmap uitgewerkt om duurzame samenwerkingen binnen de quadruple helix vorm te geven.

7. Door de bestaande subsidielijnen te behouden en duurzame samenwerkingen op te zetten met alle stakeholders binnen het ecosysteem STEM kan de ambitie 'een STEM-academie in iedere gemeente' van de Vlaamse Overheid bereikt worden..

Om het aanbod aan STEM-trajecten verder te accelereren en verbinding te maken met de transitieprioriteiten van de Vlaamse overheid en het belang van STEM voor maatschappelijke uitdagingen in de picture te zetten, werden in 2020 bijkomende STEM-partnerschappen aangesteld met als opdracht missiegedreven STEM-trajecten te ontwikkelen in co-creatie binnen de quadruple helix. Er is aandacht voor thema's als energie en klimaat, circulaire economie en digitalisering. Voor de ontwikkeling van de trajecten is een duidelijke rol toebedeeld aan de doelgroep zelf, de kinderen en de jongeren.

BIJLAGE

[STEM Academies per provincie](#)