

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 746
van **JAN LAEREMANS**
datum: 28 mei 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Tweede en derde graad secundair onderwijs - Programmatieaanvragen

In het kader van de overstap die komend schooljaar gemaakt wordt in de tweede graad naar de vernieuwde onderwijsstructuur, hebben veel scholen programmatieaanvragen ingediend, zowel voor de tweede als de derde graad van het secundair onderwijs. Zij willen immers passen in de nieuwe matrix, wat vooral in het tso en bso nogal wat wijzigingen vraagt.

Vanuit het werkveld horen we dat er erg veel programmatieaanvragen bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) zijn binnengekomen, maar dat daar ook zeer veel weigeringen zouden zijn. Sommige directies hebben het gevoel dat die aanvragen niet altijd even ernstig worden onderzocht door AGODI.

1. Hoeveel programmatieaanvragen zijn er ingediend voor de tweede graad secundair onderwijs (opgesplitst per onderwijskoepel)?
 - a) Hoeveel daarvan werden afgewezen?
 - b) Wat zijn de voornaamste redenen voor afwijzing?
2. Hoeveel programmatieaanvragen zijn er ingediend voor de derde graad secundair onderwijs (opgesplitst per onderwijskoepel)?
 - a) Hoeveel daarvan werden afgewezen?
 - b) Wat zijn de voornaamste redenen voor afwijzing?
3. Hoe evalueert de minister de aangehaalde perceptie van sommige directies dat AGODI soms te weinig doordacht zou omgaan met hun aanvragen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 746 van 28 mei 2021

van **JAN LAEREMANS**

De programmatieaanvragen waarvoor een beslissing van de Vlaamse Regering noodzakelijk is, worden tegen uiterlijk 30 november van het voorafgaande schooljaar ingediend bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De procedure voorziet dat zowel de Vlor, AGODI als de onderwijsinspectie een advies geven. Voor de tweede graad van structuuronderdelen met een dubbele of arbeidsmarktgerichte finaliteit geeft ook de SERV een advies.

Het is uiteindelijke de Vlaamse Regering die rekening houdende met de decretaal voorziene criteria en de verschillende adviezen een beslissing neemt.

Er werden 1441 ontvankelijke aanvragen ingediend voor het gewoon voltijds secundair onderwijs voor de drie graden samen. Van deze 1441 programmatieaanvragen werden er 1146 goedgekeurd of 79,5%.

1. a. Voor de tweede graad van het gewoon voltijds secundair onderwijs werden 219 van de 1167 programmatieaanvragen niet goedgekeurd.
Per onderwijskoepels gaat het om:
 - Vrij onderwijs = 121 op 794 programmatieaanvragen;
 - Gemeenschapsonderwijs = 90 op 318 programmatieaanvragen;
 - Officieel gesubsidieerd onderwijs = 8 op 55 programmatieaanvragen.
- b. De belangrijkste redenen om een programmatieaanvraag niet goed te keuren zijn:
 - Het aantal keren dat het gevraagde structuuronderdeel al wordt aangeboden binnen de scholengemeenschap in dezelfde onderwijszone rekening houdende met de grootte van de betrokken scholengemeenschap (aantal leerlingen/scholengemeenschap);
 - een onvoldoende potentiële leerlingeninstroom vanuit de logische onderbouw;
 - voor structuuronderdelen behorende tot de studiedomeinen Land- en tuinbouw, Voeding, Sport en Kunst en creatie worden enkel de scholen die reeds via concordantie een structuuronderdeel binnen het gevraagde studiedomein hebben een goedkeuring gegeven. Dit om de reeds bestaande scholen met dergelijke richtingen te beschermen;
 - voor het gros van de domeingebonden doorstroomrichtingen van de tweede graad wordt enkel goedkeuring gegeven als de betrokken school via concordantie al structuuronderdeel binnen dat domein zal inrichten.
2. a. Voor de derde graad van het gewoon voltijds secundair werden 39 van de 212 programmatieaanvragen niet goedgekeurd.
Per onderwijskoepel gaat het om:
 - Vrij onderwijs = 15 op 89 programmatieaanvragen;
 - Gemeenschapsonderwijs = 21 op 104 programmatieaanvragen;
 - Officieel gesubsidieerd onderwijs = 3 op 19 programmatieaanvragen.
- b. De belangrijkste redenen om een programmatieaanvraag niet goed te keuren zijn:
 - een onvoldoende potentiële leerlingeninstroom vanuit de logische onderbouw (2^e graad);

- er is al een andere school van hetzelfde net die op de gevraagde locatie het structuuronderdeel inricht;
 - school vraagt meerdere structuuronderdelen gelijktijdig aan terwijl het een onvoldoende leerlingeninstroom heeft om gelijktijdig meerdere structuuronderdelen in te richten.
3. AGODI brengt samen met de onderwijsinspectie een advies uit. Bij de operationalisering van de decretaal vastgelegde criteria gaan de onderwijsinspectie en AGODI uit van een aantal objectieve criteria die voor gans Vlaanderen zijn opgesteld. Hierbij wordt geredeneerd op macroniveau. Het gaat om het beheersbaar houden van het onderwijsaanbod in gans Vlaanderen. De scholen van hun kant motiveren hun aanvragen vanuit hun lokale behoeften.

Het is zeker niet zo dat de onderwijsinspectie en AGODI bij hun advisering de dossiers niet zouden ernstig doornemen maar een deel van de argumentatie van de scholen is enkel gericht op het microniveau terwijl bij de programmatieprocedure waarbij de Vlaamse Regering een beslissing moet nemen net het macroniveau speelt.