Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 745
van **KOEN DANIËLS**
datum: 28 mei 2021

---

aan **BEN WEYTS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Centrale toetsen in het onderwijs - Haalbaarheidsstudie en OESO-onderzoek

Tijdens de commissievergadering van 1 april jl. gaf de minister aan dat hij intern aan het bekijken was welke resultaten uit de haalbaarheidsstudie nopen tot aangepaste of nieuwe beleidsbeslissingen voor de invoering van de centrale toetsen.

Daarnaast tekende de minister in december 2020 in op een onderzoek van de OESO (Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkleling) dat de cruciale betrokkenen heeft bevraagd omtrent de G-toetsen. Dat deed hij om te kijken hoe een betere betrokkenheid van stakeholders verkregen kan worden in het project.

Ondertussen heeft het eerste high level forum omtrent de centrale toetsen plaatsgevonden.

1. Welke aangepaste of nieuwe beleidsbeslissingen zal de minister nemen naar aanleiding van de haalbaarheidsstudie?
2. Heeft de minister het rapport van de OESO-onderzoekers reeds ontvangen? Zo ja, kan de minister daarover uitweiden? Zo niet, wanneer verwacht de minister dit?
3. Welke inzichten heeft de minister verworven uit het high level forum?
4. Wanneer mogen we de eerste ontwerpen voor de centrale toetsen verwachten?

BEN WEYTS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD
op vraag nr. 745 van 28 mei 2021
van **KOEN DANIËLS**

---

1. De haalbaarheidsstudie bevat heel wat scenario's en een oplijsting van mogelijke keuzes met hun voor- en nadelen inzake de Vlaamse toetsen. Het gaat om uiteenlopende aspecten van de Vlaamse toetsen: psychometrisch, organisatorisch, juridisch en qua ICT-vereisten.

   Er is beslist dat de doelstellingen, zoals beschreven in de beleidsnota Onderwijs, het uitgangspunt vormen en dat er geen gefaseerde invoering komt van de Vlaamse toetsen. Dit is een mild summatief scenario, wat betekent dat de resultaten op schoolniveau vanaf de start in 2024 gedeeld worden met de onderwijsinspectie. De inspectie zal die gegevens gebruiken als een knipperlicht. De delibererende klassenraad mag de resultaten meenemen in haar beoordeling van de leerling.

   Er moeten daarnaast nog heel wat beslissingen genomen worden, over bijvoorbeeld redelijke aanpassingen, de organisatie van een inhaalmoment, vrijstellingen voor bepaalde groepen leerlingen, toetsversies, afnamevenster, enzovoort. Het is bijzonder handig dat de haalbaarheidsstudie voor elk van die beslissingen aangeeft welke afwegingen gemaakt moeten worden. Nu zullen die beslissingen besproken worden met het Steunpunt dat de toetsen ontwikkelt en met het onderwijsveld zelf.

2. We hebben nog geen rapport ontvangen van de OESO-onderzoekers. Dat rapport zal in juli afgerond zijn. Op het high-level forum van 12 mei presenteerde de onderzoekster reeds de eerste, algemene resultaten. Ze heeft interviews gedaan in februari-maart met diverse stakeholders in het Vlaamse onderwijs waaronder onderwijsverstrekkers, vakbonden, Vlor, Vlaamse scholierenkoepel, ouders, onderwijsinspectie, etcetera. De OESO-onderzoekers geven aan dat er bij die stakeholders over het algemeen sprake is van een voorzichtig enthousiasme over de Vlaamse toetsen. Heel wat mensen zien de kansen die de toetsen bieden, maar ze zijn ook bezorgd over mogelijke ongewenste neveneffecten. Heel wat betrokkenen vermelden belangrijke randvoorwaarden -zoals datageletterdheid- die vervuld moeten zijn om er voor te zorgen dat de Vlaamse toetsen kunnen bijdragen tot de onderwijskwaliteit. Alle stakeholders hebben de wens geuit om betrokken te zijn bij de beslissingen en de uitrol van de Vlaamse toetsen.

3. Ook op het high-level forum van 12 mei kwam de expliciete vraag aan bod naar grotere betrokkenheid van het onderwijsveld. Er werd benadrukt dat de komst van de Vlaamse toetsen een grote impact op het onderwijs zal hebben, en dat betrokkenheid belangrijk is voor het draagvlak en voor het nemen van geïnformeerde beslissingen. Op het high-level forum werd ook vermeld dat de plannen voor de Vlaamse toetsen ambitieus zijn, en dat de kalibratie in 2023 een generale repetitie zal zijn die aanleiding kan geven tot aanpassingen waar nodig.

4. Het ontwikkelen van toetsvragen voor de centrale toetsen verloopt volgens een vast stramien, dat ook gebruikelijk is bij het ontwikkelen van peilingstoetsen bijvoorbeeld. Er wordt vertrokken van een selectie van eindtermen. Op basis daarvan wordt een toetsmatrijs opgesteld. En op basis van die toetsmatrijs worden dan diverse toetsvragen ontwikkeld. Op dit moment zitten we nog in de fase van de selectie van

de eindtermen en het opstellen van de toetsmatrijs. De eerste toetsvragen worden vanaf september ontwikkeld door het Steunpunt. Het gaat dan om toetsvragen Nederlands en wiskunde voor het vierde leerjaar lager onderwijs en de eerste graad secundair onderwijs.

De toetsen zelf zullen echter niet publiek beschikbaar gemaakt worden