

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 729
van **KAROLIEN GROSEMANS**
datum: 25 mei 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Tewerkstelling Franse leerkrachten in het Vlaamse onderwijs - Stand van zaken

In mijn schriftelijke vraag nr. 594 van 29 maart 2021 vroeg ik de minister naar het aantal Nederlandse leerkrachten dat in het Vlaamse onderwijs tewerkgesteld is. Graag had ik gelijkaardige gegevens over het aantal leerkrachten met de Franse nationaliteit in het Vlaamse onderwijs gekregen.

1. Hoeveel leerkrachten met de Franse nationaliteit gaven de afgelopen vier schooljaren les in Vlaamse scholen? Graag een overzicht per schooljaar, per onderwijsniveau, provincie en net.
2. Hoeveel leerkrachten die lesgeven in het Vlaamse onderwijs wonen in Frankrijk? Graag een overzicht van de afgelopen vier schooljaren, opgedeeld per onderwijsniveau, provincie en net.
3. De Vlaamse Regering heeft, mede om het lerarentekort aan te pakken, een taskforce opgezet met Nederland en de Duitse regio Noordrijn-Westfalen.
Bestaat er een gelijkaardig overleg met de Franse regering?
4. Op welke manier werkt de Vlaamse Regering samen met de Franse overheid voor het uitwisselen van leerkrachten?
5. Heeft de minister al overleg gehad over de actuele arbeidsstroom van Franse leerkrachten naar Vlaanderen met betrekking tot de covidcrisis? Zo ja, met welk resultaat?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 729 van 25 mei 2021

van **KAROLIEN GROSEMANS**

Aan dit antwoord gaat een gegevensbevraging vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) ontsloot op 04/06/2021 de databanken.

1. Voor een goed begrip geef ik eerst mee welke personeelsleden AGODI in de analyse opnam. Het gaat over enkel leerkrachten met de Franse nationaliteit. Zowel titularissen van een betrekking als hun eventuele vervangers maken deel uit van het onderzoek. Dit kan slaan op zowel vast benoemde als tijdelijke leerkrachten.

De eerste vraag staat stil bij het aantal leerkrachten met een Franse nationaliteit, het onderwijsniveau waar ze een tewerkstelling opnemen, de verdeling over de provincies en de onderwijsnetten.

Zoals gevraagd, stelt AGODI het overzicht samen van 4 schooljaren terug in de tijd. Informatie over het lopende schooljaar 2020-2021 deel ik niet mee.

1.1 Aantal leerkrachten met Franse nationaliteit

Schooljaar	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Aantal leerkrachten	53	51	55	66

1.2 Aantal leerkrachten met Franse nationaliteit, per onderwijsniveau

Onderwijsniveau	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Andere	0	0	0	0
Basisonderwijs	5	7	6	8
CBE's	0	0	0	0
CVO's	17	11	12	14
DKO	6	5	6	9
Hogescholen	9	12	13	17
Secundair onderwijs	23	21	25	25
Totaal	60	56	62	73

Een aantal leerkrachten met de Franse nationaliteit aanvaardden gedurende het betreffende schooljaar een tewerkstelling in meer dan één onderwijsniveau. Zij worden dan voor elk onderwijsniveau afzonderlijk geteld. Vandaar het verschil in totaal tussen tabel 1.1 en tabel 1.2.

1.3 Aantal leerkrachten met Franse nationaliteit, per provincie

Provincie	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Antwerpen	13	15	16	18
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	24	20	18	24
Limburg	0	1	1	1
Oost-Vlaanderen	9	7	12	18
Vlaams-Brabant	4	5	6	7

West-Vlaanderen	11	8	9	10
Totaal	61	56	62	78

Een aantal leerkrachten met de Franse nationaliteit aanvaardden gedurende het betreffende schooljaar een tewerkstelling in meer dan één provincie. Zij worden dan voor elke provincie afzonderlijk geteld. Vandaar het verschil in totaal tussen tabel 1.1 en tabel 1.3.

1.4 Aantal leerkrachten met Franse nationaliteit, per onderwijsnet

Onderwijsnet	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Andere	10	12	13	18
Gemeenschapsonderwijs	20	14	13	19
Officieel gesubsidieerd onderwijs	9	11	12	14
Vrij gesubsidieerd onderwijs	23	22	27	30
Totaal	62	59	65	81

Een aantal leerkrachten met de Franse nationaliteit aanvaardden gedurende het betreffende schooljaar een tewerkstelling bij meer dan één onderwijsnet. Zij worden dan voor elk onderwijsnet afzonderlijk geteld. Vandaar het verschil in totaal tussen tabel 1.1 en tabel 1.4.

- In volgende tabellen deel ik informatie mee over de leerkrachten met domicilie in Frankrijk. Opnieuw, de focus ligt op leerkrachten die titularis zijn van een betrekking en hun eventuele vervangers. Zowel vast benoemde leerkrachten als tijdelijke leerkrachten zitten in de analyse vervat.

De tweede vraag staat stil bij het aantal leerkrachten met een woonplaats in Frankrijk, het onderwijsniveau waar ze een tewerkstelling opnemen, de verdeling over de provincies en de onderwijsnetten.

Zoals gevraagd, stelt AGODI het overzicht samen van 4 schooljaren terug in de tijd. Informatie over het lopende schooljaar 2020-2021 deel ik niet mee.

2.1 Aantal leerkrachten met Franse domicilie

Schooljaar	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Aantal leerkrachten	105	101	98	94

2.2 Aantal leerkrachten met Franse domicilie, per onderwijsniveau

Onderwijsniveau	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Andere	0	0	0	0
Basisonderwijs	14	13	12	10
CBE's	0	0	0	0
CVO's	6	6	6	6
DKO	13	13	13	12
Hogescholen	21	23	23	22
Secundair onderwijs	57	52	50	49
Totaal	111	107	104	99

Een aantal leerkrachten met een woonplaats in Frankrijk aanvaardden gedurende het betreffende schooljaar een tewerkstelling in meer dan één onderwijsniveau. Zij worden dan voor elk onderwijsniveau afzonderlijk geteld. Vandaar het verschil in totaal tussen tabel 2.1 en tabel 2.2.

2.3 Aantal leerkrachten met Franse domicilie, per provincie

Provincie	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Antwerpen	28	25	24	21
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	20	22	21	23
Limburg	0	0	0	2
Oost-Vlaanderen	20	20	20	19
Vlaams-Brabant	11	9	8	7
West-Vlaanderen	31	27	29	27
Totaal	110	103	102	99

Een aantal leerkrachten met een woonplaats in Frankrijk aanvaardden gedurende het betreffende schooljaar een tewerkstelling in meer dan één provincie. Zij worden dan voor elke provincie afzonderlijk geteld. Vandaar het verschil in totaal tussen tabel 2.1 en tabel 2.3.

2.4 Aantal leerkrachten met Franse domicilie, per onderwijsnet

Onderwijsnet	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Andere	14	15	16	17
Gemeenschapsonderwijs	25	20	20	22
Officieel gesubsidieerd onderwijs	21	21	21	19
Vrij gesubsidieerd onderwijs	52	52	48	44
Totaal	112	108	105	102

Een aantal leerkrachten met een woonplaats in Frankrijk aanvaardden gedurende het betreffende schooljaar een tewerkstelling bij meer dan één onderwijsnet. Zij worden dan voor elk onderwijsnet afzonderlijk geteld. Vandaar het verschil in totaal tussen tabel 2.1 en tabel 2.4.

- 3-5. De samenwerking en informatie uitwisseling tussen Vlaanderen, Nederland en Noordrijn-Westfalen kadert in de onderlinge goede relaties tussen de partners. Deze samenwerking is voortsnog niet uitgebreid met Frankrijk.

Ik plan geen overleg over arbeidsstromen van Franse leerkrachten naar Vlaanderen. Het lerarenberoep is een gereguleerd beroep en valt onder de Europese richtlijn 2005/36. Dit houdt in dat de onderwijsbevoegdheid van een Franse leraar over de ganse Europese unie erkend wordt. Dit kadert in het vrij verkeer van personen.

Wie aan de aanstellingsvoorwaarden van het Vlaamse onderwijs voldoet (waaronder voldoende kennis van het Nederlands tenzij het schoolbestuur een tijdelijke taalafwijking aanvraagt) kan dus binnen de beschikbare omkaderingsmiddelen door een schoolbestuur aangeworven worden.

4. Het [**Memorandum of Understanding**](#) inzake samenwerking op het gebied van taal en onderwijs tussen de Franse Regering en de Vlaamse Regering biedt alvast een kader tot samenwerking met de Franse overheid. De samenwerking krijgt vooral vorm wat betreft de professionalisering van leerkrachten met name de professionaliseringsprogramma's Francoform en Formaprim. Dit zijn projecten van beperkte omvang. Wat Francoform betreft wordt er onder andere een residentiële stage in Frankrijk georganiseerd in een centrum dat houder is van het label "qualité français langue étrangère).