Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 761
van **LOES VANDROMME**
datum: 17 mei 2021

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

VDAB - Transitietrajecten via Gespecialiseerd Team Bemiddeling (GTB)

Bepaalde, kwetsbare jongeren kunnen ondersteuning en extra begeleiding krijgen bij de overgang naar de arbeidsmarkt tijdens hun laatste periode op de schoolbanken. Behalve de ESF-transitietrajecten (ESF: Europees Sociaal Fonds) zijn er ook transitietrajecten via GTB. GTB ressorteert onder VDAB.

De GTB-transitietrajecten zijn er voor leerlingen of studenten met een vermoeden van arbeidsbeperking uit alle onderwijsvormen (buso, deeltijds, aso, tso, bso, hoger onderwijs) die een vraag hebben naar intensieve ondersteuning in hun zoektocht naar werk, dreigen af te haken in het voorgestelde schooltraject, spanning ervaren tussen de eigen inschatting en de inschatting van de school rond hun jobdoelwit of een onvoldoende sociaal vangnet hebben om een tewerkstelling te vinden en/of te behouden. Vanaf het laatste half jaar van de schoolloopbaan en op voorwaarde dat ze minstens 17,5 jaar zijn, kunnen leerlingen of studenten de nodige ondersteuning krijgen.

1. Heeft de minister zicht op het aantal trajecten dat in de laatste vijf jaar is opgestart en afgerond? Graag een overzicht per jaar, per provincie en per onderwijsvorm.
2. Is er een rol weggelegd voor het centrum voor leerlingbegeleiding (CLB) in deze vorm van begeleiding? Zo ja, welke?
3. Hoe verhouden zich deze GTB-transitietrajecten tegenover het ESF-project rond transitietrajecten? Is er enige vorm van uitwisseling, overleg tussen de verschillende organiserende instanties?
4. Wat zijn de bevindingen van de minister over deze transitietrajecten? Plant ze hierover binnenkort een evaluatie of bijsturing?

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD
op vraag nr. 761 van 17 mei 2021
van **LOES VANDROMME**

---

1. Tabel: aantal transitietrajecten per jaar, per provincie

Provincie	**Aantal TT 2016**	**Aantal TT 2017**	**Aantal TT 2018**	**Aantal TT 2019**	**Aantal TT 2020**	**Aantal TT 2021 op 24/05/2021**
Antwerpen	187	222	216	268	271	272
Limburg	94	118	89	113	76	72
Vlaams-Brabant	100	104	112	98	114	81
Oost-Vlaanderen	130	156	154	173	143	117
West-Vlaanderen	124	94	83	116	107	93
Totaal	**635**	**694**	**654**	**768**	**711**	**638**

Ter conclusie zien we een stijging van het aantal trajecten op jaarbasis over de provincies heen. Tot op heden ondervindt GTB geen negatieve impact van corona op het aantal transitietrajecten.

Tabel: aantal transitietrajecten op hoogst behaalde studieniveau, per jaar

Hoogste studieniveau	**2016 (op totaal van 635)**	**2017 (op totaal van 694)**	**2018 (op totaal van 654)**	**2019 (op totaal van 768)**	**2020 (op totaal van 711)**	**2021 situatie op 24/05/2021**
Basisonderwijs		40	31	42	17	30
1ste graad SO	19	14	24	26	44	32
2de graad ASO	0	0	2	0	0	2
2de graad BSO	14	20	21	36	40	36
2de graad DBSO	18	16	16	15	17	15
2de graad KSO	0	0	0	0	1	1
2de graad TSO	4	5	4	9	6	8
3de graad ASO	1	2	2	2	3	5
3de graad TSO	5	13	5	11	11	10
3de graad KSO	0	1	1	1	1	0
3de graad BSO	60	53	52	63	63	56
BUSO*	499	539	480	543	495	437
OV2	*108*	*134*	*116*	*113*	*121*	*92*
ABO	*202*	*214*	*189*	*186*	*170*	*25*
Getuigschrift/ leercontract	30	34	37	41	24	20

HBO	1	1	0	0	1	0
Bachelor	3	1	1	8	3	1
Master	0	1	0	1	2	0

*****Dit algemeen cijfer BuSO omvat zowel OV1, OV2, OV3 als ABO. In de tabel zijn de cijfers ABO en OV2 apart terug te vinden.

GTB heeft geen cijfers beschikbaar over de verschillende opleidingsvormen in het BuSO, enkel BuSO algemeen, ABO en OV2.

Tabel: uitstroom naar werk na een d.m.v. een transitietraject
(Cijfers getrokken op 13/12/2020)

Jaar	**Aantal TT**	**Aantal werkenden* op 13/12/2020**	**% werkend op 13/12/2020**
2017	694	389	56%
2018	654	338	51%
2019	768	322	42%
2020	697	188	27%

*Interpretatie van werkenden: uitgeschreven wegens werk, deeltijds werkend, regelmatig werkend via interim.

Uit deze cijfers blijkt dat naargelang het aantal jaren dat de jongeren afgestudeerd zijn de tewerkstellingsresultaten blijven stijgen. Het loont om deze jongeren te blijven ondersteunen.

2. De CLB's hebben als partner een waardevolle en cruciale rol in het team rond de jongere. Vanuit hun diagnosestelling is een CLB aanmelder/toeleider in samenwerking met de school naar transitietrajecten. Via de door hen aangeleverde verslaggeving rond de ondersteuningsnood van de jongere worden de nodige stappen in een transitietraject verder bepaald. Maar een CLB kan naast toeleider ook uitvoerder zijn van een intensief en aanklampend zorgtraject dat voor of tijdens een transitietraject kan lopen.

3. Het departement Onderwijs & Vorming (DOV) heeft zich voor het ESF-project transitietrajecten laten inspireren door de GTB-werking: transitietrajecten. De werking en de leidende principes zijn zeer gelijkaardig, maar het bereik van de jongeren vertrekt vanuit een andere basis in beide transitietrajecten. GTB richt zich met haar werking op jongeren met een vermoeden van een arbeidsbeperking binnen BuSo en het algemeen secundair onderwijs. Het ESF-project van het DOV richt zich specifiek op leerling uit de tweede en derde graad van het BSO.

Binnen het ESF-project Transitietrajecten is een lerend netwerk opgericht dat twee maal per jaar samenkomt onder begeleiding van het DOV. Hierin staat inhoudelijke uitwisseling tussen de elf projecten centraal. Gelet op de partnerorganisaties waarmee VDAB samenwerkt voor de uitvoering van de ESF-transitietrajecten bestaat er rechtstreekse uitwisseling tussen het ESF-project Flip the Switch van VDAB en GTB. GTB is namelijk één van de partnerorganisaties binnen dit ESF-project (Flip the Switch).

Vanuit GTB vindt er een structurele werkgroep plaats rond het thema onderwijs, waar de transitietrajecten een vast agendapunt zijn. In deze werkgroep zijn de transitietrajectbegeleiders en beleidsmedewerkers van GTB, expert kwetsbare jongeren van VDAB en de expert uitstroom secundair onderwijs van DOV aanwezig.

4. Het is goed dat ervoor kwetsbare jongeren een warme overdracht voorzien is, zodat de overgang tussen onderwijs en werk geen kloof vormt maar net wordt overbrugd. Positief alvast is dat tot op heden GTB geen negatieve impact ondervindt van corona op het aantal transitietrajecten. Het lopend beleid rond transitietrajecten voor jongeren met een vermoeden van een arbeidsbeperking wordt door GTB periodiek opgevolgd met een rapportage aan het einde van elk kalenderjaar. De tabellen uit vraag 1 en 2 geven deze cijfers weer. De expert kwetsbare jongeren van VDAB neemt deel aan de stuurgroep onderwijs van GTB waarin deze werking een vast agendapunt ter opvolging vormt en er bij mogelijke aandachtspunten bijgestuurd kan worden.