



Vlaams
Parlement

ingediend op **850** (2020-2021) – Nr. 1
14 juni 2021 (2020-2021)

Voorstel van decreet

van Wilfried Vandaele, Peter Van Rompuy en Willem-Frederik Schiltz

tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen
in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VIII)

TOELICHTING

I. ALGEMENE TOELICHTING

A. Situering

COVID-19 heeft tal van instellingen tijdelijk ingrijpend in hun werking geraakt. Ook het onderwijs wordt geraakt door de pandemie en door de maatregelen die de Nationale Veiligheidsraad en het Overlegcomité hebben genomen om de gevolgen ervan in België te beperken.

Wat het onderwijs betreft, is elke gemeenschap verantwoordelijk voor de uitwerking van die beslissingen binnen de eigen bevoegdheden, in overleg met de onderwijssector. Voor het Vlaamse onderwijs is het uitgangspunt steeds het garanderen van het recht op leren van elk kind, elke leerling in het kleuter-, lager en secundair onderwijs. Dat recht wordt steeds getoetst aan de pandemiefase die van toepassing is en contactonderwijs wordt op basis daarvan aangevuld of vervangen door een digitaal aanbod. Hetzelfde principe wordt gehanteerd voor het deeltijds kunstonderwijs, het volwassenenonderwijs, het hoger onderwijs en de internaten.

Het legaliteitsbeginsel in het onderwijs houdt in dat er voor alle essentiële regelingen een decreet moet worden uitgevaardigd, conform artikel 24, §5, van de Grondwet. Daardoor onderscheidt het onderwijs zich van de meeste andere beleidsdomeinen en zijn zelfs veeleer beperkte regelgevende aanpassingen alleen bij decreet mogelijk. Net als tijdens het schooljaar 2019-2020 en 2020-2021 zijn opnieuw maatregelen nodig om op rechtszekere wijze onderwerpen te regelen.

Momenteel bevinden we ons hopelijk in de eindfase van de pandemie. Dat neemt niet weg dat het coronavirus nog steeds circuleert. Daardoor is het onderwijs nog steeds onderhevig aan een aantal maatregelen en zal het in de toekomst nog de gevolgen daarvan ondervinden.

Op basis van die vaststelling werd opnieuw een inschatting gemaakt van welke dringende tijdelijke wijzigingen en afwijkingen van bestaande decretale bepalingen in verschillende onderwijsniveaus noodzakelijk zijn.

De maatregelen in dit voorstel van decreet gaan over:

- het inschrijvingsrecht in het leerplichtonderwijs;
- de organisatie van afstandsonderwijs en de toekenning van bijzondere onderwijsbevoegdheid in het volwassenenonderwijs;
- het uitstel van de geplande evaluatie van het decreet over de leerlingenbegeleiding;
- het verlengen voor verschillende onderwijsniveaus van de rechtsgronden in de vorige coronadecreten Onderwijs om, zo nodig, de Vlaamse Regering toe te laten bijkomende werkingsmiddelen uit te keren voor de extra onkosten die onderwijsinstellingen moeten maken tegen de verspreiding van COVID-19;
- de teruggave van leerkrediet in het hoger onderwijs voor het volledige academiejaar.

B. Inhoud

De maatregelen in het voorliggende voorstel van decreet hebben tot doel om een kader te creëren, deels voor het verdere verloop van het school- en academiejaar 2020-2021, en deels voor het school- en academiejaar 2021-2022. Alle maatregelen in dit voorstel van decreet hebben dan ook een dringend en tijdelijk karakter.

C. Inwerkingtreding

Dit decreet treedt in werking op 1 september 2021. Artikel 29 vormt daarop een uitzondering, die gemotiveerd wordt in de toelichting bij het artikel in kwestie.

II. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen toelichting.

Gegroepeerde toelichting bij hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, hoofdstuk 4. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 17 mei 2019 houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat het inschrijvingsrecht betreft, en hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 30 oktober 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV)

Artikel 2

De centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) geven aan dat ze ten gevolge van de bijkomende opdrachten in het kader van de beheersing van de coronapandemie een achterstand hebben opgelopen bij de opmaak van gemotiveerde verslagen voor leerlingen die op 1 september 2021 de overstap maken van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs. Voor leerlingen die beschikken over een gemotiveerd verslag met het oog op ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel in het basisonderwijs, moet bij de overgang naar het secundair onderwijs een nieuw gemotiveerd verslag opgemaakt worden, dat geënt is op de situatie van het secundair onderwijs. Zonder dat gemotiveerde verslag kunnen ze geen aanspraak maken op ondersteuning.

Door dit voorstel van decreet krijgen de centra voor leerlingenbegeleiding van de scholen voor secundair onderwijs meer tijd om die nieuwe gemotiveerde verslagen op te maken. De gemotiveerde verslagen die opgemaakt zijn in het basisonderwijs, blijven rechtsgeldig om ondersteuning aan te vragen voor leerlingen die op 1 september 2021 overstappen naar het secundair onderwijs. Dat is op voorwaarde dat de ondersteuning en de inzet van compenserende of dispenserende maatregelen nog steeds nodig zijn, of dat specifieke expertise vanuit het buitengewoon onderwijs type basisaanbod, 2, 3, 4, 6, 7 of 9 vereist is. Is dat niet het geval, dan moet het CLB het gemotiveerde verslag opheffen.

De centra voor leerlingenbegeleiding van de secundaire scholen maken uiterlijk op 31 december 2021 de nieuwe gemotiveerde verslagen op, zo niet vervalt de rechtsgeldigheid van het gemotiveerde verslag van het basisonderwijs. Concreet houdt dat in dat een handelingsgericht advies geregistreerd moet worden in het multidisciplinaire leerlingendossier.

Artikel 3, 4, 7 tot en met 9, en 12 tot en met 16 (uitstel van het Inschrijvingsdecreet)

Op 17 mei 2019 ging de vorige Vlaamse Regering over tot de bekrachtiging en afkondiging van het nieuwe decreet over het inschrijvingsrecht, dat in werking

trad op 1 september 2019 voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021. Omdat enkele bepalingen in het decreet onder meer door het uitblijven van een uitvoeringsbesluit technisch niet implementeerbaar waren voor de eerstvolgende aanmeldingsperiode in 2020, werd op 22 november 2019 een voorstel van decreet goedgekeurd. Dat voorstel nam enkele noodzakelijke, dringende beslissingen opdat de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 rechtsgeldig en ordentelijk zouden kunnen verlopen, en stelde de inwerkingtreding van het decreet van 17 mei 2019 met één schooljaar uit. Naar aanleiding van de coronacrisis werd de inwerkingtreding ervan nogmaals uitgesteld.

Gezien de enorme impact die de coronacrisis nog steeds heeft op de schoolorganisatie, is het belangrijk dat scholen zich kunnen focussen op hun kerntaak, namelijk het lesgeven. Gelet op de uitdagingen waar scholen nu voor staan, moeten ze daarvoor maximaal ademruimte krijgen. Het is niet wenselijk voor de scholen dat op 1 september 2021 daarbovenop ook het nieuwe Inschrijvingsdecreet wordt geïmplementeerd. Daarom wordt het nieuwe, gewijzigde Inschrijvingsdecreet nogmaals met een schooljaar uitgesteld tot 1 september 2022 voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024.

De nieuwe regelgeving over het inschrijvingsrecht zal in werking treden op 1 september 2022 voor de inschrijvingen voor schooljaar 2023-2024.

Artikel 10

De centra voor leerlingenbegeleiding geven aan dat ze ten gevolge van de bijkomende opdrachten in het kader van de beheersing van de coronapandemie een achterstand hebben opgelopen bij de opmaak van gemotiveerde verslagen voor leerlingen die op 1 september 2021 de overstap maken van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs. Voor leerlingen die beschikken over een gemotiveerd verslag met het oog op ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel in het basisonderwijs, moet bij de overgang naar het secundair onderwijs een nieuw gemotiveerd verslag opgemaakt worden, dat geënt is op de situatie van het secundair onderwijs. Zonder dat gemotiveerde verslag kunnen ze geen aanspraak maken op ondersteuning.

Door dit voorstel van decreet krijgen de centra voor leerlingenbegeleiding van de scholen voor secundair onderwijs meer tijd om die nieuwe gemotiveerde verslagen op te maken. De gemotiveerde verslagen die opgemaakt zijn in het basisonderwijs, blijven rechtsgeldig om ondersteuning aan te vragen voor leerlingen die op 1 september 2021 overstappen naar het secundair onderwijs. Dat is op voorwaarde dat de ondersteuning en de inzet van compenserende of dispenserende maatregelen nog steeds nodig zijn, of dat specifieke expertise vanuit het buitengewoon onderwijs type basisaanbod, 2, 3, 4, 6, 7 of 9 vereist is. Is dat niet het geval, dan moet het CLB het gemotiveerde verslag opheffen.

De centra voor leerlingenbegeleiding van de secundaire scholen maken uiterlijk op 31 december 2021 de nieuwe gemotiveerde verslagen op, zo niet vervalt de rechtsgeldigheid van het gemotiveerde verslag van het basisonderwijs. Concreet houdt dat in dat een handelingsgericht advies geregistreerd moet worden in het multidisciplinaire leerlingendossier.

Artikel 17, 19, 20, 21, 23 en 24 (weigeringen)

Deze artikelen verlengen een regeling van het decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV).

In het decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV) werd het Agentschap voor Onderwijsdien-

sten aangewezen als organisatie waaraan de schoolbesturen een weigering moeten melden. In de toelichting bij het voorstel van dat decreet is namelijk de volgende bepaling opgenomen over de inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022:

- “1° de beslissing dat een leerling wordt geweigerd, niet louter schriftelijk maar ook elektronisch kan worden meegedeeld aan de ouders. Deze regeling is analoog aan die in het Corona III-decreet;
- 2° een schoolbestuur dat een leerling weigert, dat elektronisch aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) moet melden via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, en niet langer aan het lokaal overlegplatform (LOP). AGODI heeft het mogelijk gemaakt om die registratie via Discimus te laten verlopen, waardoor een belangrijke stap wordt gezet naar digitalisering, planlastvermindering en kwaliteitsvolle data. De melding van het schoolbestuur bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerling, en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels bepalen over de opslagperioden en over de verwerkingsactiviteiten en procedures, waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking. (...) AGODI bezorgt de weigeringen onmiddellijk en automatisch aan het LOP, voor lokaal gebruik.”

Artikel 18 en 22 (termijn van zestig dagen)

Deze artikelen verlengen een regeling van het decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV).

De artikelen verduidelijken dat leerlingen die ingeschreven zijn onder ontbindende voorwaarde, voor het schooljaar 2021-2022 na het verstrijken van de termijn van zestig kalenderdagen definitief ingeschreven zijn, ook als het door de veiligheidsmaatregelen niet altijd mogelijk was om de lessen fysiek bij te wonen. Er wordt ook verduidelijkt dat, als de school pas kennisneemt van een verslag nadat de inschrijving al gerealiseerd werd, die termijn van zestig kalenderdagen start op de dag van de kennisneming.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis en van het decreet van 29 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (II)

Artikel 5

Het volwassenenonderwijs kan in het schooljaar 2021-2022 ook georganiseerd worden als contactonderwijs of als gecombineerd onderwijs. Omdat volledig afstandsonderwijs normaal gezien niet mogelijk is en er minimaal een evaluatiemoment in contactonderwijs moet worden georganiseerd, is voor het schooljaar 2019-2020 al eerder een afwijking vastgesteld. Door de coronacrisis is het belang van afstandsonderwijs immers enorm toegenomen en vormt de verplichting tot contactonderwijs voor minimaal een evaluatiemoment een ernstige hindernis. Die tijdelijke afwijking wordt uitgebreid naar het schooljaar 2021-2022.

Artikel 6

De centra voor volwassenenonderwijs (CVO) hebben sinds 1 september 2017 onderwijsbevoegdheid voor een bepaald studiegebied in een bepaalde vestigingsplaats (gemeente, tweetalig gebied Brussels-Hoofdstad of gevangenis). Als het centrumbestuur een aanbod in een andere vestigingsplaats wil realiseren, dan

moet het daarvoor een gemotiveerde aanvraag indienen. Dat kan tweemaal per jaar (uiterlijk op 30 september en op 15 februari). Op basis van een advies van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) en de bevoegde administraties beslist de Vlaamse Regering om de aanvraag al dan niet goed te keuren. Als de aanvraag wordt goedgekeurd, kan het centrum respectievelijk vanaf 1 februari of 1 september starten met het aanbod. Voor dringende problemen voorziet het decreet betreffende het volwassenenonderwijs ook in de mogelijkheid voor de Vlaamse Regering om een tijdelijke onderwijsbevoegdheid van maximaal één schooljaar toe te kennen. Voor de aanvragen daarvoor gelden geen tijdslimieten en zijn er geen adviezen van de Vlor en de bevoegde administraties vereist.

Zo keurde de Vlaamse Regering op 20 december 2019 de tijdelijke onderwijsbevoegdheid voor het schooljaar 2019-2020 voor CVO Brussel in Oud-Heverlee goed, omdat de opleiding Hoefsmid door een dringende vervanging van de smidse niet meer op de gewone locatie in Brussel kon plaatsvinden. Die noodzakelijke vervanging is erg ingrijpend, omdat de afzuiginstallatie integraal deel uitmaakt van de structuur van het gebouw en over de hele oppervlakte van de smidse is aangebracht.

Op 10 maart 2021 ontving het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen een mail van de directeur van CVO Brussel met de vraag om de tijdelijke onderwijsbevoegdheid voor de opleiding Hoefsmid in Oud-Heverlee nogmaals te verlengen omdat de afbraak- en wederopbouwwerken door de coronacrisis vertraging opliepen. In het Coronadecreet Onderwijs II werd al een verlenging van de tijdelijke onderwijsbevoegdheid in Oud-Heverlee tijdens het schooljaar 2020-2021 opgenomen, zodat de cursisten daar de opleiding Hoefsmid zonder onderbreking verder konden volgen. Door de langere duur van de coronacrisis, de maatregelen die de overheid in het kader van die crisis heeft genomen en de technische complexiteit van het dossier is de vervanging van de smidse echter nog steeds niet afgerond. De werkzaamheden hebben een aanzienlijke vertraging opgelopen, zowel op juridisch als op infrastructureel vlak. Door de coronamaatregelen konden ze niet opgestart worden. Het zal voor het centrum dan ook niet mogelijk zijn om de oorspronkelijke lesplaats voor de opleiding Hoefsmid in Anderlecht weer volledig in gebruik te nemen op de geplande datum van 1 september 2021. Tijdens het informele overleg van de administratie met de sociale partners van het volwassenenonderwijs van 26 mei 2021 werd ook op de verlenging van die tijdelijke onderwijsbevoegdheid aangedrongen. Daarom wordt in dit voorstel van decreet nogmaals een verlenging van de in 2019 toegekende tijdelijke onderwijsbevoegdheid opgenomen.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 11 (uitstel van de evaluatie van het decreet)

Met de hervorming van de leerlingenbegeleiding werd er voor de centra voor leerlingenbegeleiding geen nieuw omkaderingssysteem uitgewerkt. De nieuwe berekening werd voor het eerst toegepast voor het toekennen van de omkadering voor de CLB's voor het schooljaar 2018-2019.

In artikel 115 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding is opgenomen dat het omkaderingssysteem in het schooljaar 2021-2022 wordt "geëvalueerd met het oog op een mogelijke bijsturing of het implementeren van een nieuw omkaderingssysteem vanaf 1 september 2023 opdat het tegemoet komt aan de noden van de sector. De Vlaamse Regering kan verdere thema's van deze evaluatie bepalen."

Een evaluatie van het omkaderingssysteem voor de CLB's is niet mogelijk zonder de betrokkenheid van en de samenwerking met de CLB's en de centrumnetten. Door de impact van de coronamaatregelen op de werking van de CLB's en het COVID-19-contactonderzoek in scholen en internaten hebben de CLB's in het schooljaar 2021-2022 geen tijd en ruimte om mee te werken aan de geplande evaluatie. De evaluatie wordt daarom uitgesteld tot het kalenderjaar 2023, waarbij wordt beoogd dat de resultaten beschikbaar zijn in het voorjaar van 2024.

Gegroepeerde toelichting bij hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 30 oktober 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV) en hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 12 februari 2021 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VI)

Artikel 25 tot en met 28 en 31 tot en met 34 (rechtsgronden)

In het Coronadecreet Onderwijs IV van 30 oktober 2020 en Coronadecreet Onderwijs VII van 12 februari 2021 werden rechtsgronden gecreëerd voor de uitvoeringsbesluiten waarmee voor de periode van 1 maart 2020 tot en met 31 augustus 2021 specifieke werkingsmiddelen werden toegekend om de kosten te dekken van zowel de maatregelen die al genomen waren, als van de toekomstige maatregelen in het kader van COVID-19.

Met deze artikelen worden die rechtsgronden, die een delegatie aan de Vlaamse Regering inhouden, verlengd tot 31 december 2021. Die datum strookt met het einde van het begrotingsjaar 2021 en de coronaprovisie waarin voor 2021 werd voorzien.

Zo heeft de Vlaamse Regering in het eerste trimester van het schooljaar 2021-2022 een rechtsgrond om, zo nodig, bijkomende werkingsmiddelen uit te keren voor de extra onkosten die onderwijsinstellingen moeten maken tegen de verspreiding van COVID-19.

Er kan veiligheidshalve niet van worden uitgegaan dat alles dan weer als vanouds zal zijn en dat er geen veiligheidsmaatregelen meer nodig zullen zijn voor kinderen en jongeren die niet gevaccineerd zijn.

Het gaat om de volgende artikelen en onderwijsniveaus:

- artikel 25: basisonderwijs;
- artikel 26: buitengewoon basisonderwijs;
- artikel 27: gewoon secundair onderwijs en deeltijds beroepssecundair onderwijs;
- artikel 28: buitengewoon secundair onderwijs;
- artikel 31: internaten en tehuizen;
- artikel 32: deeltijds kunstonderwijs gesubsidieerd onderwijs;
- artikel 33: deeltijds kunstonderwijs gemeenschapsonderwijs;
- artikel 34: centra voor leerlingenbegeleiding.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 12 februari 2021 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VI)

Artikel 29

In het decreet van 12 februari 2021 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VI) werd geregeld dat studenten hun leerkrediet kunnen terugkrijgen voor de opleidingsonderdelen van het eerste semester van het academiejaar 2020-2021 (eerste examenkans vóór

22 februari 2021) waarvoor ze niet geslaagd zijn na deelname aan de laatste examenkans, op voorwaarde dat dat te wijten is aan overmacht door het coronavirus. Ook in het tweede deel van het academiejaar 2020-2021 is er nog geen sprake van een 'normaal' academiejaar. Het contactonderwijs blijft in het hoger onderwijs erg beperkt en de aanhoudende pandemie heeft een negatief effect op het mentale welzijn van een deel van de studentenpopulatie. Met het voorliggende artikel wordt de regeling over de teruggave van het leerkrediet van toepassing op het volledige academiejaar, en dus niet alleen op het eerste semester. Studenten kunnen het leerkrediet voor een opleidingsonderdeel terugkrijgen als ze niet geslaagd zijn voor de laatste examenkans voor dat opleidingsonderdeel, op voorwaarde dat dat te wijten is aan overmacht door het coronavirus (dat is de laatste examenkans die de instelling organiseert voor dat opleidingsonderdeel).

Daarnaast wordt geregeld dat studenten die zich in het academiejaar 2020-2021 geheroriënteerd hebben (waarbij ze zich uitschrijven in de eerste initiële opleiding en zich opnieuw inschrijven in een tweede initiële opleiding of overstappen naar een opleiding van het hoger beroepsonderwijs), ook hun leerkrediet kunnen terugkrijgen voor de opleidingsonderdelen van hun eerste initiële opleiding waarvoor ze niet geslaagd zijn na de eerste examenkans, op voorwaarde dat dat te wijten is aan overmacht door het coronavirus. Doordat die studenten uitgeschreven zijn in hun initiële opleiding en niet kunnen deelnemen aan de tweede examenkans van het desbetreffende opleidingsonderdeel, werden die studenten in de oorspronkelijke regeling benadeeld.

De uitgewerkte regeling over de teruggave van het leerkrediet heeft betrekking op het volledige academiejaar 2020-2021. Voor de studenten is het belangrijk dat ze tijdig op de hoogte zijn van die mogelijkheid. Een van de voorwaarden die aan die teruggave wordt gekoppeld, is namelijk dat de studenten moeten deelnemen aan de laatste examenkans. De onmiddellijke inwerkingtreding van deze bepaling is dan ook noodzakelijk.

Artikel 30

Dit artikel brengt een technische correctie aan: het zet een foute verwijzing recht.

Wilfried VANDAELE
Peter VAN ROMPUY
Willem-Frederik SCHILTZ

VOORSTEL VAN DECREET

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In afwijking van artikel 16, §3, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 blijft het gemotiveerde verslag van een leerling rechtsgeldig bij de overstap van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs in het schooljaar 2021-2022, op voorwaarde dat nog steeds voldaan is aan de criteria, vermeld in artikel 16, §1, eerste lid, 1^o of 2^o, van hetzelfde decreet. Als niet langer aan die criteria voldaan is, heft het centrum voor leerlingenbegeleiding het gemotiveerde verslag op.

Uiterlijk op 31 december 2021 maakt het centrum voor leerlingenbegeleiding van de secundaire school een nieuw gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 352, §1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 op. Als er geen nieuw gemotiveerd verslag werd opgemaakt, vervalt de rechtsgeldigheid van het gemotiveerde verslag, vermeld in het eerste lid.

Art. 3. Aan artikel 37vicies quinquies, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, vervangen bij het decreet van 8 juni 2012 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014, 21 december 2018, 22 november 2019 en 8 mei 2020, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kunnen een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP uiterlijk op 15 november 2021 een voorstel van aanmeldingsprocedure voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023 aan de CLR voorleggen.”.

Art. 4. In artikel 37vicies sexies, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, vervangen bij het decreet van 8 juni 2012 en gewijzigd bij de decreten van 21 december 2018, 22 november 2019 en 8 mei 2020, wordt het jaartal “2021” vervangen door het jaartal “2022”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis en van het decreet van 29 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (II)

Art. 5. Artikel 18 van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 18. In afwijking van artikel 28 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs kan het volwassenenonderwijs tijdens het schooljaar 2021-2022 ook als afstandsonderwijs georganiseerd worden. Dat afstandsonderwijs voldoet ten minste aan de volgende criteria:

- 1^o het beantwoordt aan de wettelijke bepalingen van hetzelfde decreet van 15 juni 2017;
- 2^o het cursusmateriaal en de didactische middelen zijn geschikt voor multimediaal gebruik;
- 3^o de wijze van evalueren is duidelijk omschreven;
- 4^o de deelname van cursisten wordt systematisch gevolgd.”.

Art. 6. In artikel 4 van het decreet van 29 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (II), wordt de zinsnede "schooljaar 2020-2021" vervangen door de zinsnede "schooljaar 2021-2022".

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 7. In artikel 110/0 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 22 november 2019 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2020, wordt de zinsnede "2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022" vervangen door de zinsnede "2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023".

Art. 8. Aan artikel 110/25, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, vervangen bij het decreet van 8 juni 2012 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014, 22 november 2019 en 8 mei 2020, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het eerste lid kunnen een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP uiterlijk op 15 november 2021 een voorstel van aanmeldingsprocedure voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023 aan de CLR voorleggen."

Art. 9. In artikel 110/26, §1, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, vervangen bij het decreet van 8 juni 2012 en gewijzigd bij de decreten 21 december 2018, 22 november 2019 en 8 mei 2020, wordt het jaartal "2021" vervangen door het jaartal "2022".

Art. 10. In afwijking van artikel 352, §3, van dezelfde codex is het gemotiveerde verslag, vermeld in artikel 2, rechtsgeldig bij de overstap van een leerling van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs in het schooljaar 2021-2022, op voorwaarde dat voldaan is aan de criteria, vermeld in artikel 352, §1, eerste lid, 1° of 2°, van dezelfde codex. Als niet langer aan die criteria voldaan is, heft het centrum voor leerlingenbegeleiding het gemotiveerde verslag op.

Uiterlijk op 31 december 2021 maakt het centrum voor leerlingenbegeleiding van de secundaire school een nieuw gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 352, §1, van dezelfde codex op. Als er geen nieuw gemotiveerd verslag werd opge maakt, vervalt de rechtsgeldigheid van het gemotiveerde verslag, vermeld in het eerste lid.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 11. Artikel 115 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 115. In 2023 wordt het omkaderingssysteem, vermeld in artikel 29, 38, 39, 40 en 41, geëvalueerd met het oog op een mogelijke bijsturing of op de implementatie van een nieuw omkaderingssysteem, opdat het tegemoetkomt aan de noden van de sector.

De Vlaamse Regering kan verdere thema's van die evaluatie bepalen."

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 17 mei 2019 houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat het inschrijvingsrecht betreft

Art 12. In artikel II.1 van het decreet van 17 mei 2019 houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat het inschrijvingsrecht betreft, gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019 en 8 mei 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede "2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022" wordt vervangen door de zinsnede "2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023";

2° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

"De bepalingen van hoofdstuk IV/1, IV/2 en IV/3 zijn van toepassing voor de inschrijvingen in het basisonderwijs voor het schooljaar 2023-2024 en de daaropvolgende schooljaren."

Art. 13. In artikel III.5, III.14, §2, III.21, III.25, III.46, IV.5, IV.6, VI.3, VI.12, VI.15, VI.19 en VI.21 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019 en 8 mei 2020, worden de jaartallen "2022-2023" telkens vervangen door de jaartallen "2023-2024".

Art. 14. In artikel IV.6 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019 en 8 mei 2020, worden de jaartallen "2021-2022" vervangen door de jaartallen "2022-2023".

Art. 15. In artikel IV.4 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 22 november 2019, wordt de zinsnede "2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026" vervangen door de zinsnede "2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 en 2026-2027".

Art. 16. In artikel VII.1 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019 en 8 mei 2020, wordt het jaartal "2021" vervangen door het jaartal "2022".

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 30 oktober 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV)

Art. 17. In artikel 4 van het decreet van 30 oktober 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV) wordt de zinsnede "in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022" vervangen door de zinsnede "in het schooljaar 2021-2022 voor het schooljaar 2022-2023".

Art. 18. In artikel 5 van hetzelfde decreet worden de jaartallen "2020-2021" vervangen door de jaartallen "2021-2022".

Art. 19. In artikel 6 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022" vervangen door de zinsnede "in het schooljaar 2021-2022 voor het schooljaar 2021-2022 en voor het schooljaar 2022-2023".

Art. 20. In artikel 7 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022" vervangen door de zinsnede "in het schooljaar 2021-2022 voor het schooljaar 2021-2022 en voor het schooljaar 2022-2023".

Art. 21. In artikel 21 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022" vervangen door de zinsnede "in het schooljaar 2021-2022 voor het schooljaar 2022-2023".

Art. 22. In artikel 22 van hetzelfde decreet worden de jaartallen "2020-2021" vervangen door de jaartallen "2021-2022".

Art. 23. In artikel 23 en 24 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022" vervangen door de zinsnede "in het schooljaar 2021-2022 voor het schooljaar 2021-2022 en voor het schooljaar 2022-2023".

Art. 24. In artikel 24 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022" vervangen door de zinsnede "in het schooljaar 2021-2022 voor het schooljaar 2021-2022 en voor het schooljaar 2022-2023".

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 12 februari 2021 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VI)

Art. 25. In artikel 3 van het decreet van 12 februari 2021 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VI) wordt de datum "31 augustus 2021" vervangen door de datum "31 december 2021".

Art. 26. In artikel 4 van hetzelfde decreet wordt de datum "31 augustus 2021" vervangen door de datum "31 december 2021".

Art. 27. In artikel 7 van hetzelfde decreet wordt de datum "31 augustus 2021" vervangen door de datum "31 december 2021".

Art. 28. In artikel 9 van hetzelfde decreet wordt de datum "31 augustus 2021" vervangen door de datum "31 december 2021".

Art. 29. Aan artikel 13 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

"§1. Het leerkrediet, vermeld in artikel II.203 van dezelfde codex, van een student die tijdens het academiejaar 2020-2021 na deelname aan de laatste examenkans niet geslaagd is voor een opleidingsonderdeel en waarvoor die student verklaart dat hij zich bevond in een overmachtssituatie die toe te schrijven is aan de COVID-19-maatregelen, wordt aan die student teruggegeven voor de opgenomen studiepunten die betrekking hebben op het opleidingsonderdeel waarvoor de student niet geslaagd is.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid wordt het leerkrediet van een student die in het academiejaar 2020-2021 voor 15 maart 2021 van opleiding of instelling veranderd is, of van een student die naar een opleiding van het hoger beroepsonderwijs overgestapt is, aan de student teruggegeven voor de opgenomen studiepunten in de initiële opleiding in het academiejaar

2020-2021 waarvoor hij niet geslaagd was in de eerste examenkans van dat academiejaar, als die student verklaart dat hij zich bevond in een overmachtsituatie die toe te schrijven is aan de COVID-19-maatregelen.”;

- 2° in paragraaf 2 wordt de zin “Studenten die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, die zich tijdens het academiejaar 2020-2021 in een overmachtssituatie bevonden die toe te schrijven is aan COVID-19 en die daardoor na deelname aan hun laatste examenkans niet geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel, kunnen bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering rechtstreeks een aanvraag indienen om hun leerkrediet aan te passen.” vervangen door de zin “Studenten die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, die zich tijdens het academiejaar 2020-2021 in een overmachtssituatie bevonden die toe te schrijven aan de COVID-19-maatregelen en die daardoor ofwel na deelname aan de laatste examenkans niet geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel, ofwel na deelname aan de eerste examenkans niet geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel en veranderd zijn van opleiding of overgestapt zijn naar een opleiding van het hoger beroepsonderwijs, kunnen bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering rechtstreeks een aanvraag indienen om hun leerkrediet aan te passen.”;
- 3° in paragraaf 3, tweede lid, wordt het woord “COVID-19” vervangen door de woorden “de COVID-19-maatregelen”;
- 4° in paragraaf 3, tweede lid, 2°, worden tussen de woorden “de onderwijsinstelling” en de woorden “waar de student” de woorden “of onderwijsinstellingen” ingevoegd;
- 5° in paragraaf 3, tweede lid, 3°, wordt het woord “COVID-19” vervangen door de woorden “de COVID-19-maatregelen”;
- 6° in paragraaf 3, tweede lid, wordt punt 4° vervangen door wat volgt:
- “4° het aantal opgenomen studiepunten voor de opleidingsonderdelen waarvoor de student niet geslaagd is, ofwel na deelname aan de laatste examenkans, ofwel na deelname aan de eerste examenkans waarna de student veranderd is van opleiding of overgestapt is naar een opleiding van het hoger beroepsonderwijs, en waarvoor het leerkrediet wordt teruggevraagd.”.

Art. 30. In artikel 14 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “artikel 14” vervangen door de zinsnede “artikel 13”.

Art. 31. In artikel 17 van hetzelfde decreet wordt de datum “31 augustus 2021” vervangen door de datum “31 december 2021”.

Art. 32. In artikel 18 van hetzelfde decreet wordt de datum “31 augustus 2021” vervangen door de datum “31 december 2021”.

Art. 33. In artikel 19 van hetzelfde decreet wordt de datum “31 augustus 2021” vervangen door de datum “31 december 2021”.

Art. 34. In artikel 20 van hetzelfde decreet wordt de datum “31 augustus 2021” vervangen door de datum “31 december 2021”.

Hoofdstuk 9. Inwerkingtreding

Art. 35. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2021, met uitzondering van artikel 29, dat in werking treedt op de dag die volgt op de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad.

Wilfried VANDAELE
Peter VAN ROMPUY
Willem-Frederik SCHILTZ