

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 700

van **LOES VANDROMME**

datum: 7 mei 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Studenten lerarenopleidingen - Stopzetting studies en vervolgtraject

Er zijn in Vlaanderen verschillende mogelijkheden om een lerarenopleiding te volgen. In totaal worden er tien soorten lerarenopleidingen aangeboden op graduaats-, bachelor- of masterniveau door de verschillende hogescholen en universiteiten, namelijk:

- educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs;
- educatieve bacheloropleiding voor kleuteronderwijs;
- educatieve bacheloropleiding voor lager onderwijs;
- educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs;
- verkorte educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs;
- verkorte educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs: bijkomende vakbevoegdheid;
- educatieve masteropleiding voor secundair onderwijs;
- verkorte of consecutieve educatieve masteropleiding voor secundair onderwijs;
- educatieve masteropleiding in de kunsten;
- verkorte of consecutieve educatieve masteropleiding in de kunsten.

Gedurende het academiejaar haakt een deel van de studenten helaas ook af en dat om verschillende redenen.

1. Hoeveel studenten in de verschillende lerarenopleidingen haken in de loop van het academiejaar af? Graag een opsplitsing per onderwijsinstelling en per soort opleiding in een overzicht voor de voorbije tien academiejaren en voor het lopende academiejaar 2020-2021 indien deze cijfers al voorhanden zijn.
2. Heeft de minister ook cijfers over het aantal generatiestudenten en trajectstarters tussen deze afhakende studenten? Graag de cijfers in procentueel en relatief aantal, opgesplitst per onderwijsinstelling en per soort opleiding in een overzicht voor de voorbije tien academiejaren en voor het lopende academiejaar 2020-2021 indien deze cijfers voorhanden zijn.
3. Wat is het vervolgtraject van deze afhakende studenten?
 - a) Hoeveel van deze studenten schrijven zich in voor een andere opleiding? Graag ook hier een overzicht van de voorbije tien jaar, opgesplitst per onderwijsinstelling en per soort opleiding met vermelding van de tien meest gekozen nieuwe opleidingen door studenten die hun studies in de lerarenopleiding stoppen.

- b) Hoeveel van deze studenten stoppen hun studies definitief en schrijven zich dus niet meer in voor een andere opleiding aan een hogeronderwijsinstelling? Graag een overzicht van de voorbije tien jaar.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 700 van 7 mei 2021

van **LOES VANDROMME**

1. Tabel 1 toont het aantal inschrijvingen met een diplomacontract in de lerarenopleidingen sinds 2011-2012 per instelling, soort opleiding, opleiding en status van de inschrijving.
De gegevens van academiejaar 2020-2021 werden nog niet officieel gevalideerd door de instellingen. Het gaat om de stand van zaken op 08/05/2021.
Studenten met de status 'uitgeschreven' hebben zich in de loop van het academiejaar uitgeschreven voor de opleiding zonder het behalen van het diploma. Het kan hierbij zowel gaan om studenten die zich nog voor aanvang van het academiejaar uitschreven, als om studenten die zich in de loop van het eerste of tweede semester uitschrijven. Studenten die na afloop van het academiejaar beslissen om te stoppen met de opleiding, worden in deze tabel meegeteld als 'actief', omdat ze gedurende het hele academiejaar een actieve inschrijving hadden.
Een uitschrijving in een opleiding in een bepaald academiejaar betekent niet per definitie dat de student definitief uit de opleiding verdwijnt. Het betekent dat de student zich in de loop van het academiejaar heeft uitgeschreven voor de desbetreffende opleiding in die bepaalde instelling. Het is mogelijk dat de student zich later opnieuw inschrijft voor deze opleiding, al dan niet in een andere instelling.
2. In tabel 2a vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de data uit tabel 1 opgesplitst trajectstarter en/of generatiestudent. Voor academiejaar 2020-2021 is er nog geen informatie beschikbaar over wie er een trajectstarter is. Tabel 2b geeft deze data percentueel weer.
Een generatiestudent is een student die zich, in een bepaald academiejaar, voor het eerst inschrijft met een diplomacontract voor een opleiding van het hoger beroepsonderwijs of een professioneel of academisch gerichte bachelor in het Vlaams hoger onderwijs. Tot en met academiejaar 2018-2019 was je enkel generatiestudent als je je inschreef in een professionele of academische bachelor. Vanaf 2019-2020 worden de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs overgedragen van de CVO's naar de hogescholen en kunnen studenten ook een generatiestudent zijn als ze zich inschrijven in een HBO5-opleiding in afbouw of graduaatsopleiding. Er is dus een breuklijn in de bepaling van generatiestudenten tussen 2018-2019 en 2019-2020.
Een trajectstarter is iemand die zich voor het eerst in een specifieke opleiding in het hoger onderwijs inschrijft. Vier groepen werden gemaakt: generatiestudent die trajectstarter is, niet-generatiestudent die trajectstarter is, generatiestudent die niet-trajectstarter is en niet-generatiestudent die niet-trajectstarter is.
In uitzonderlijke gevallen zijn er generatiestudenten die geen trajectstarter zijn. Het kan bijvoorbeeld gaan om studenten die voordien al ingeschreven zijn geweest in dezelfde opleiding met een examencontract (voorwaarde voor generatiestudent is o.a. inschrijving met diplomacontract)
3. Tabel 3a toont het aantal uitgeschreven studenten in de lerarenopleidingen in academiejaren 2010-2011 t.e.m. 2019-2020 die zich in hetzelfde academiejaar nog inschrijven voor een andere opleiding. Het gaat om een opleiding met een latere inschrijvingsdatum dan de inschrijvingsdatum voor de lerarenopleiding. Het is mogelijk dat de student deze opleiding tegelijkertijd volgde. Indien de student meerdere andere opleidingen volgde, werd enkel de eerstvolgende weerhouden.

Lijsten 1a t.e.m. 1c tonen de top 10 van de meest gevolgde opleidingen in hetzelfde academiejaar per soort lerarenopleiding waaruit de student zich uitschreef.

Voor de specifieke lerarenopleidingen, educatieve graduat en de educatieve masters zijn er te weinig data beschikbaar om een betekenisvolle top 10 te kunnen opmaken. Uitgeschreven studenten die zich hetzelfde academiejaar opnieuw inschrijven voor dezelfde lerarenopleiding als deze waarvoor ze zich uitschreven (al dan niet aan een andere instelling), worden niet opgenomen in de tabel en lijsten.

Tabel 4b toont het aantal uitgeschreven studenten in de lerarenopleidingen in academiejaren 2010-2011 t.e.m. 2018-2019 die zich het daaropvolgende academiejaar inschrijven voor een andere opleiding. Het is mogelijk dat het hierbij gaat om dezelfde opleiding als deze in tabel 3a. Lijsten 2a t.e.m. 2d tonen de top 10 van de meest gevolgde opleidingen een academiejaar later per soort lerarenopleiding waaruit de student zich uitschreef.

Het is mogelijk dat een student zich voor meerdere opleidingen inschrijft het volgende academiejaar. Voor het bepalen van de top 10 aan opleidingen, werden al deze opleidingen meegenomen.

Uitgeschreven studenten die zich het volgende academiejaar opnieuw inschrijven voor dezelfde lerarenopleiding als deze waarvoor ze zich uitschreven (al dan niet aan een andere instelling), worden niet opgenomen in de tabel en lijsten.

Tabel 5 toont het aantal uitgeschreven studenten die het Vlaamse hoger onderwijs al dan niet verlaten na hun uitschrijving in de opleiding. Hierbij werd nagegaan of hun inschrijving in deze lerarenopleiding al dan niet hun laatst gekende inschrijving in het Vlaamse hoger onderwijs was. Deze gegevens zijn beschikbaar voor de periode 2010-2011 t.e.m. 2018-2019.

Studenten die het hoger onderwijs tijdelijk verlaten na hun uitschrijving uit de lerarenopleiding (bijvoorbeeld voor enkele academiejaren), maar zich later opnieuw inschrijven, worden geteld onder 'HO niet verlaten'.

BIJLAGE

Overzicht