



Vlaams
Parlement

ingediend op **23-M** (2020-2021) – Nr. 1
21 mei 2021 (2020-2021)

Beleids- en begrotingstoelichting

Onderwijs en Vorming

Begrotingsuitvoering 2020

I. INHOUDSOPGAVE

I. INHOUDSOPGAVE	2
II. INLEIDING DOOR DE MINISTER	4
III. SAMENVATTING	9
IV. KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS	10
1. KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS	10
Budgettair kader	10
1.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)...	11
V. HOGER ONDERWIJS	17
1. HOGER ONDERWIJS	17
Budgettair kader	17
1.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)...	19
1.1.2. Overige entiteiten onder toezicht	23
VI. DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS	24
1. DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS	24
Budgettair kader	24
1.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)...	25
2. VOLWASSENENONDERWIJS	28
Budgettair kader	28
2.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)...	29
VII. ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD	34
1. ONDERWIJSINFRASTRUCTUUR	34
Budgettair kader	35
1.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)...	35
1.1.2. Overige entiteiten onder toezicht	40
2. ONDERSTEUNING ONDERWIJSINSTELLINGEN EN ONDERWIJSVELD	43
Budgettair kader	44
2.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)...	45
2.1.2. Overige entiteiten onder toezicht	73
3. STUDIETOELAGEN	74
Budgettair kader	75
3.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)...	76
4. ONDERWIJSINSPECTIE	78
Budgettair kader	78
4.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)...	79
VIII. APPARAATSKREDIETEN EN BEGROTINGSPROGRAMMA'S ZONDER BELEIDSVELD	80
1. Apparaatskredieten	80
1.1. Departement Onderwijs en Vorming (DOV)	80
1.2. Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI)	83
1.3. Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS)	85
1.4. Onderwijsinspectie	87

2. Begrotingsprogramma's zonder beleidsveld	88
IX. LIJST MET AFKORTINGEN	89
X. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE RESOLUTIES EN MOTIES VAN HET VLAAMS PARLEMENT'	91
XI. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE AANBEVELINGEN VAN HET REKENHOF'	106
XII. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE ARRESTEN VAN HET GRONDWETTELIJK HOF EN VAN HET HOF VAN JUSTITIE"	114

II. INLEIDING DOOR DE MINISTER

Onze scholen hebben sinds de uitbraak van de coronacrisis in 2020 fantastische inspanningen geleverd. In ongeziene omstandigheden hebben de schoolteams maximaal contactonderwijs aangeboden, het best mogelijke afstandsonderwijs georganiseerd, extra ondersteuning aangeboden voor kwetsbare leerlingen, ... Meer dan ooit beseffen leerlingen, ouders en leerkrachten het belang en de grote waarde van ons onderwijs.

De Vlaamse Regering heeft van haar kant in 2020 ruim 169 miljoen euro extra middelen vrijgemaakt om onze scholen te ondersteunen. Die middelen werden voor tal van doeleinden gebruikt. Ik som hier enkel de belangrijkste^[1] op.

We hebben alle zeilen bijgezet om de verdere verspreiding van het virus in te dijken:

- De clb's kregen middelen om een performante contact tracing op te zetten.
- Onderwijsinstellingen uit alle niveaus, met inbegrip van de clb's en internaten, kregen middelen om het nodige veiligheidsmateriaal zoals mondklappers, handgel, CO2-meters,... aan te kopen.
- Busritten werden waar aangewezen ontdubbeld. Er werd dan ook in middelen voor extra busbegeleiding voorzien.
- Internaten moesten door de schoolsluitingen en de regels rond quarantaine extra open zijn. Ze kregen daar extra omkadering voor.
- Het toelatingsexamen arts-tandarts kon niet als massa-evenement plaatsvinden. Het werd op enkele maanden tijd gereorganiseerd tot een examen dat op verschillende locaties dicht bij huis afgenomen werd.
- ...

We hebben de strijd aangeboden met de leerachterstand:

- Via het project Digital for Youth voorzag ik op een paar weken tijd 10.000 laptops voor kwetsbare kinderen in het leerplichtonderwijs.
- Ook binnen het hoger onderwijs werden kwetsbare studenten aan het nodige ICT-materiaal geholpen.
- Er was ook geld voor allerlei acties (hardware, software ...) die het gebruik van ICT moesten mogelijk maken of vereenvoudigen.
- De zomerscholen waren een succes. In navolging daarvan liet ik ook herfst- en winterscholen organiseren.
- Daarnaast was het noodzakelijk om zoveel mogelijk leerkrachten voor de klas te houden. Mogelijke drempels voor vervangingen werden weggewerkt.

We hebben geïnvesteerd in het mentale welzijn van onze leerlingen en studenten:

- Ik voorzag oa bijkomende middelen voor de CLBch@t.
- Aan de sociale toelage voor de hogescholen en universiteiten werd extra budget toegevoegd om studenten extra te ondersteunen.

We hebben concrete stappen gezet om de acute en mogelijke latere financiële noden te lenigen:

^[1] De volledige lijst kan u verder in deze BBT raadplegen.

- Er kwam een noodfonds voor het leerplichtonderwijs waarmee we de kosten van geannuleerde schoolreizen konden terugbetalen en ter compensatie van gederfde inkomsten. In het hoger onderwijs betaalden we waar nodig de terugkeer van onze studenten vanuit het buitenland.
- Studenten van wie de studieresultaten tegenvielen, konden hun studiepunten recupereren.
- Tot slot, maar niet minder belangrijk, kregen de studenten verpleegkunde een vergoeding voor hun stage, een regeling die samen met de ministers bevoegd voor Werk en Welzijn werd uitgewerkt. Deze studenten hebben tijdens hun stage het zorgsysteem mee rechtgehouden.

maatregel	beslissing VR	Totaal
diverse projecten onderwijs		16.525
ICT-investeringen - Diverse subsidies - laptopproject 'Digital for Youth' (10.000 laptops)	VR 2020 0905	1.000
ICT-investeringen - Diverse subsidies - Smartschool, Educatief lesmateriaal, CLBch@t	VR 2020 0905	500
Zomerschool.Vlaanderen - Digitale en multimediale variant zomerscholen	VR 2020 0905	600
Zomerscholen en andere remediëringstrajecten	VR 2020 0905	5.369
Aanvullende remediëringstrajecten secundair onderwijs (herfst- en winterscholen)	VR 2020 0409 DOC.0973	296
Aankoop laptops - Kwetsbare leerlingen	VR 2020 1311	8.250
Digitalisering hoger onderwijs	VR 2020 0905	510
werking internaten		3.583
Permanentie- en afschakelplan onderwijsinternaten, MPIGO en IPO - verzekeren opvang tijdens periode waarop internationaal normaliter gesloten is	VR 2020 0905	1.500
Extra werkingsbudget leerplichtonderwijs, clb en internaten - Tegemoetkoming bijkomende kosten op vlak van verstrengde hygiëne- en veiligheidsmaatregelen, extra busbegeleiding buitengewoon onderwijs, extra opvang internaten en contactonderzoek - Eerste trimester schooljaar 2020-2021 - internaten	VR 2020 0409 DOC.0969	2.083
werking gewoon basisonderwijs		36.085
Compensatie geannuleerde uitstappen en reizen en gederfde inkomsten onderwijs - gewoon basisonderwijs	VR 2020 1206 DOC.0601	2.297
Extra werkingsbudget leerplichtonderwijs - Tegemoetkoming bijkomende kosten voor aankoop poetsmateriaal, inzet poetspersoneel, aankoop hygiënische uitrusting - gewoon basisonderwijs	VR 2020 0506 DOC.0578	15.709
Extra ICT-middelen gewoon en buitengewoon lager onderwijs vanaf vijfde leerjaar en secundair onderwijs - uitbouw IT-infrastructuur, extra IT-coördinatie, ondersteuning - gewoon basisonderwijs	VR 2020 2606 DOC.0656	8.317
Extra werkingsbudget leerplichtonderwijs, clb en internaten - Tegemoetkoming bijkomende kosten op vlak van verstrengde hygiëne- en veiligheidsmaatregelen, extra busbegeleiding buitengewoon onderwijs, extra opvang internaten en contactonderzoek - Eerste trimester schooljaar 2020-2021 - gewoon basisonderwijs	VR 2020 0409 DOC.0969	9.762
werking buitengewoon basisonderwijs		2.137
Compensatie geannuleerde uitstappen en reizen en gederfde inkomsten onderwijs - buitengewoon basisonderwijs	VR 2020 1206 DOC.0601	133

Extra werkingsbudget leerplichtonderwijs - Tegemoetkoming bijkomende kosten voor aankoop poetsmateriaal, inzet poetspersoneel, aankoop hygiënische uitrusting - buitengewoon basisonderwijs	VR 2020 0506 DOC.0578	913
Extra ICT-middelen gewoon en buitengewoon lager onderwijs vanaf vijfde leerjaar en secundair onderwijs - uitbouw IT-infrastructuur, extra IT-coördinatie, ondersteuning - buitengewoon basisonderwijs	VR 2020 2606 DOC.0656	701
Extra werkingsbudget leerplichtonderwijs, clb en internaten - Tegemoetkoming bijkomende kosten op vlak van verstrengde hygiëne- en veiligheidsmaatregelen, extra busbegeleiding buitengewoon onderwijs, extra opvang internaten en contactonderzoek - Eerste trimester schooljaar 2020-2021 - buitengewoon basisonderwijs	VR 2020 0409 DOC.0969	390
werking gewoon secundair onderwijs		43.671
Compensatie geannuleerde uitstappen en reizen en gedeelde inkomsten onderwijs - gewoon secundair onderwijs	VR 2020 1206 DOC.0601	5.795
Extra werkingsbudget leerplichtonderwijs - Tegemoetkoming bijkomende kosten voor aankoop poetsmateriaal, inzet poetspersoneel, aankoop hygiënische uitrusting - gewoon secundair onderwijs	VR 2020 0506 DOC.0578	7.359
Extra ICT-middelen gewoon en buitengewoon lager onderwijs vanaf vijfde leerjaar en secundair onderwijs - uitbouw IT-infrastructuur, extra IT-coördinatie, ondersteuning - gewoon secundair onderwijs	VR 2020 2606 DOC.0656	24.314
Extra werkingsbudget leerplichtonderwijs, clb en internaten - Tegemoetkoming bijkomende kosten op vlak van verstrengde hygiëne- en veiligheidsmaatregelen, extra busbegeleiding buitengewoon onderwijs, extra opvang internaten en contactonderzoek - Eerste trimester schooljaar 2020-2021 - gewoon secundair onderwijs	VR 2020 0409 DOC.0969	6.203
werking buitengewoon secundair onderwijs		2.133
Compensatie geannuleerde uitstappen en reizen en gedeelde inkomsten onderwijs - buitengewoon secundair onderwijs	VR 2020 1206 DOC.0601	275
Extra werkingsbudget leerplichtonderwijs - Tegemoetkoming bijkomende kosten voor aankoop poetsmateriaal, inzet poetspersoneel, aankoop hygiënische uitrusting - buitengewoon secundair onderwijs	VR 2020 0506 DOC.0578	527
Extra ICT-middelen gewoon en buitengewoon lager onderwijs vanaf vijfde leerjaar en secundair onderwijs - uitbouw IT-infrastructuur, extra IT-coördinatie, ondersteuning - buitengewoon secundair onderwijs	VR 2020 2606 DOC.0656	1.036
Extra werkingsbudget leerplichtonderwijs, clb en internaten - Tegemoetkoming bijkomende kosten op vlak van verstrengde hygiëne- en veiligheidsmaatregelen, extra busbegeleiding buitengewoon onderwijs, extra opvang internaten en contactonderzoek - Eerste trimester schooljaar 2020-2021 - buitengewoon secundair onderwijs	VR 2020 0409 DOC.0969	295
salarissen basisonderwijs		1.498
Aanvullend budget onderwijspersoneel, clb, dko, cvo, cbe, internaten - Tegemoetkoming extra kosten - Compensatie vervanging personeelsleden	VR 2020 1311 DOC.1261	1.498
salarissen secundair onderwijs		1.546

Aanvullend budget onderwijspersoneel, clb, dko, cvo, cbe, internaten - Tegemoetkoming extra kosten - Compensatie vervanging personeelsleden	VR 2020 1311 DOC.1261	1.546
busbegeleiding		1.868
Extra werkingsbudget leerplichtonderwijs, clb en internaten - Tegemoetkoming bijkomende kosten op vlak van verstrengde hygiëne- en veiligheidsmaatregelen, extra busbegeleiding buitengewoon onderwijs, extra opvang internaten en contactonderzoek - Eerste trimester schooljaar 2020-2021 - busbegeleiding	VR 2020 0409 DOC.0970	1.868
werking deeltijds kunstonderwijs		2.226
Aanvullend budget onderwijspersoneel, clb, dko, cvo, cbe, internaten - Tegemoetkoming extra kosten - Extra werkingsmiddelen dko	VR 2020 1311 DOC.1261	2.226
ondersteuning		4.339
ICT-investeringen - Generieke IT-impuls	VR 2020 0805 DOC.0450 VR 2020 2905	4.339
werkingsmiddelen strategische reserve		873
Extra werkingsbudget leerplichtonderwijs - Tegemoetkoming bijkomende kosten voor aankoop poetsmateriaal, inzet poetspersoneel, aankoop hygiënische uitrusting - Strategische reserve mondkmaskers en ontsmettingsproducten	VR 2020 0506 DOC.0578	873
werking centra voor leerlingenbegeleiding		3.986
Extra werkingsbudget leerplichtonderwijs, clb en internaten - Tegemoetkoming bijkomende kosten op vlak van verstrengde hygiëne- en veiligheidsmaatregelen, extra busbegeleiding buitengewoon onderwijs, extra opvang internaten en contactonderzoek - Eerste trimester schooljaar 2020-2021 - clb	VR 2020 0409 DOC.0969	1.413
Aanvullend budget onderwijspersoneel, clb, dko, cvo, cbe, internaten - Tegemoetkoming extra kosten - Extra werkingsmiddelen clb	VR 2020 1311 DOC.1261	2.573
bijkomende werkingsmiddelen hoger onderwijs en studentenvoorzieningen		40.000
Extra werkingsbudget studentenvoorzieningen hoger onderwijs	VR 2020 1206 DOC.0601	1.500
Aanvullend werkingsbudget hoger onderwijs en ITG	VR 2020 3010	38.500
werking volwassenenonderwijs		1.202
Aanvullend budget onderwijspersoneel, clb, dko, cvo, cbe, internaten - Tegemoetkoming extra kosten - Extra werkingsmiddelen cvo/cbe	VR 2020 1311 DOC.1261	1.202
specifieke werkingskosten		368
Toelatingsexamens artsen en tandartsen - Bijkomende middelen organisatie	VR 2020 0905	368
tegemoetkoming studieduurverlenging verpleegkunde		955
Verpleegkunde - Tegemoetkoming kosten studieduurverlenging	VR 2020 0307 DOC.0721	955
noodmiddelen hoger onderwijs		6.375
Aankoop laptops - Kwetsbare studenten hoger onderwijs	VR 2020 1311	550
Digitalisering hoger onderwijs	VR 2020 0905	5.825
Eindtotaal		169.370

Maar we gaan niet rusten op deze lauweren. De coronacrisis heeft klappen uitgedeeld die nog jaren kunnen nazinderen, vooral dan bij de meest kwetsbare leerlingen. Problemen die al lang bestaan binnen ons onderwijs zijn door de crisis meer dan ooit boven water gekomen en vragen om duidelijke antwoorden. Denk bijvoorbeeld aan onze grote achterstand inzake digitalisering, wat een grote handicap was bij de omschakeling naar afstandsonderwijs.

Bovendien moeten we naast corona ook nog het gewone, geplande en vaak noodzakelijke onderwijsbeleid kunnen voeren. In 2020 hebben we, ondanks corona, bijvoorbeeld deze stappen gezet:

- Met het oog op het versterken van het basisonderwijs investeerde ik voor het schooljaar 2020-2021 23 miljoen euro in leerlingondersteuning
- Om de kennis van de Nederlandse taal bij de leerlingen te verbeteren, heb ik middelen vrijgemaakt voor het aanpassen van de toets voor de taalscreening bij kleuters en voor taalstimulerende activiteiten tijdens schoolvakanties en buitenschoolse opvang.
- Om tegemoet te komen aan het oplopende aantal ondersteuningsvragen, is op jaarbasis 30 miljoen euro extra naar de ondersteuningsnetwerken gegaan voor de zorgtijdgarantie.
- Er zijn ook extra middelen gegaan naar de onderwijsinternaten voor kinderen, die geplaatst zijn en naar kinderen in een verontrustende opvoedingssituatie. Voor hoogbegaafden werd er geïnvesteerd in het ontwikkelen van specifiek materiaal.
- Ik heb in 2020 de drempel voor nieuwe zij-instromers in knelpuntvakken en knelpuntambten verlaagd. Zij kunnen nu tot 8 jaar anciënniteit valoriseren.
- Wie in het onderwijs stapt, mag rekenen op een goede aanvangsbegeleiding en meer zekerheid door een mogelijke vaste benoeming na één jaar. In 2020 is daarvoor de nodige regelgeving opgesteld.
- Er werden in 2020 extra middelen voorzien voor investeringen in scholenbouw zodat de capaciteitsnoden gelenigd kunnen worden.
- Er gingen daarnaast extra middelen naar gevalideerde netoverschrijdende proeven en naar de inspectie.
- Wat betreft het hoger onderwijs is er alles samen 4,2 miljoen euro extra geïnvesteerd in enerzijds de STEM-opleidingen aangeboden door de hogescholen binnen het studiegebied Industriële wetenschappen en technologie en anderzijds de economische opleidingen binnen het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde.
- ...

In totaal stegen de budgetten onderwijs voor dit 'gewone' beleid met maar liefst 457 miljoen euro in 2020 ten opzichte van 2019.

Maar ook nu richten we de blik op de toekomst, op de grote uitdagingen die nog wachten en op de hervormingen die nog in de steigers staan.

III. SAMENVATTING

TOTAAL – ONDERWIJS EN VORMING, excl. DAB's, excl. apparaatsuitgaven en programma B

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e BA	2.315	150.883	0	12.849.552	12.789.584
2e BA-JR	2.315	150.883	0	13.208.674	13.213.976
BU	3.241	149.326	0	13.055.481	13.043.679

PROGRAMMA FD – KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e BA	0	81.754	0	9.139.957	9.139.957
2e BA-JR	0	81.754	0	9.386.529	9.386.537
BU	0	84.967	0	9.339.906	9.339.399

PROGRAMMA FE – HOGER ONDERWIJS

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e BA	0	108	0	1.997.633	2.004.566
2e BA-JR	0	108	0	2.046.002	2.052.935
BU	0	124	0	2.041.556	2.044.129

PROGRAMMA FF – DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e BA	0	61.468	0	710.514	710.129
2e BA-JR	0	61.468	0	784.555	784.186
BU	0	57.337	0	723.811	721.765

PROGRAMMA FG – ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e BA	2.315	7.553	0	1.001.448	934.932
2e BA-JR	2.315	7.553	0	991.588	990.318
BU	3.241	6.898	0	950.208	938.386

IV. KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS

Dit beleidsveld bestaat uit slechts één inhoudelijke structuurelement (ISE).

1. KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS

Onder dit ISE worden de middelen opgenomen voor het kleuter- en het leerplichtonderwijs.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de loonkredieten voor het personeel van het kleuteronderwijs, lager onderwijs, secundair onderwijs en de internaten, een aantal specifieke loonuitgaven zoals voor de Brusselse kinderdagverblijven, voor de busbegeleiders, de vergoeding voor het woon-werkverkeer voor het onderwijzend personeel en de werkingsmiddelen die worden toegekend aan de instellingen van het kleuter- en leerplichtonderwijs.

Budgettair kader

KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	AO		TO		LO	
2020	2e BA	BU	2e BA	BU	2e BA	BU
ESR-ontvangsten OW	0	0	81.754	84.967	0	0
Toelagen OI	0	0	0	0	0	0
Overige OL, OP, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	81.754	84.967	0	0

Inhoudelijke toelichting evolutie:

Op dit begrotingsfonds komen de ontvangsten uit terugvorderingen van detacheringen, personeel aangesteld op het werkingsbudget van de onderwijsinstellingen, of terugvorderingen van andere salarissen of salaristoelagen en andere onderwijsgerelateerde ontvangsten toe.

KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	9.139.957	9.386.529	9.339.906	9.139.957	9.386.537	9.339.399
Toelagen IS	0	0	0	0	0	0

Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Tot. incl. Overflow	9.139.957	9.386.529	9.339.906	9.139.957	9.386.537	9.339.399
Overflow	367.192	367.192	361.791	367.192	367.192	361.791
Tot. excl. Overflow	8.772.765	9.019.337	8.978.115	8.772.765	9.019.345	8.977.608

Inhoudelijke toelichting evolutie:

Met deze middelen worden de lonen en werkmiddelen van het kleuter- en leerplichtonderwijs, de werkmiddelen van de internaten, busbegeleiding, fietsvergoeding en onkosten openbaar vervoer betaald.

De kredieten werden tijdens het jaar via herverdelingen bijkomend verhoogd voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex, en voor het bekostigen van de verschillende maatregelen die werden genomen in het kader van de aanpak van de coronapandemie.

1.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FC0-9FDDTDG-OW – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FC0-1FDD4DG-WT.

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde salarissen en salaristoelagen en andere ontvangsten van de sector onderwijs mogelijk te maken (het middelenfonds).

Op dit begrotingsartikel komen de ontvangsten uit terugvorderingen van detacheringen, personeel aangesteld op het werkbudget van de onderwijsinstellingen, of terugvorderingen van andere salarissen of salaristoelagen en andere onderwijsgerelateerde ontvangsten toe.

(duizend euro)			
2020	AO	TO	LO
2e BA	0	81.754	0
Uitvoering	0	84.993	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De reële ontvangsten op het wedderecuperatiefonds bedragen 82.247 duizend euro. De vorderingen liggen altijd een stuk hoger (84.993 duizend euro). Het zijn enkel de reële ontvangsten die kunnen aangewend worden als variabel krediet in de uitgaven van 2020.

FC0-9FDDTDG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN**Korte inhoud:**

Op dit artikel worden de waardeverminderingen geboekt van ontvangstenartikel FC0-9FDDTDG-OW.

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO
2e BA	0	0	0
Uitvoering	0	-26	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Dit artikel moet worden samen gezien met de uitvoering op begrotingsartikel FC0-9FDDTDG-OW.

*Uitgavenartikelen***FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS****Korte inhoud:**

Op dit artikel worden de lonen van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het basisonderwijs aangerekend.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	3.573.719	3.630.667	3.629.187	3.573.719	3.630.667	3.629.187
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	3.573.719	3.630.667	3.629.187	3.573.719	3.630.667	3.629.187

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via globale herverdeling werd een kredietverhoging doorgevoerd van 55.450 duizend euro naar aanleiding van het overschrijden van de spilindex.

Daarnaast werd in kader van corona 1.498 duizend euro verdeeld. Deze middelen waren bedoeld voor scholen en internaten die een tekort aan personeelsleden kunnen aantonen omwille van corona om vervangers aan te trekken.

FC0-1FDD2DB-WT – WERKING GEWOON BASISONDERWIJS**Korte inhoud:**

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het gewoon basisonderwijs voorzien. Deze middelen kunnen de schoolbesturen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. Hieronder valt ook het kosteloos verstrekken van leerboeken en schoolbehoeften aan de leerplichtige leerlingen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	752.490	788.575	788.432	752.490	788.575	788.337
Overflow	188.123	188.123	188.044	188.123	188.123	188.044
Totaal excl. Overflow	564.367	600.452	600.388	564.367	600.452	600.293

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

In het kader van corona werd 36.085 duizend euro aan extra middelen toegekend. Hiermee werd in extra werkingsbudget en extra ICT-middelen voorzien en gezorgd voor compensatie voor geannuleerde uitstappen en gedeelde inkomsten. De uitvoering hiervan is nagenoeg 100%.

FC0-1FDD2DC-WT – WERKING BUITENGEWOON BASISONDERWIJS

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het buitengewoon basisonderwijs aangerekend. Deze middelen kunnen de schoolbesturen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. Hieronder verstaan we ook het kosteloos verstrekken van leerboeken en schoolbehoeften aan de leerplichtige leerlingen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	60.024	62.161	62.161	60.024	62.161	62.161
Overflow	14.828	14.828	12.526	14.828	14.828	12.526
Totaal excl. Overflow	45.196	47.333	49.635	45.196	47.333	49.635

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

In het kader van corona werd 2.137 duizend euro aan extra middelen toegekend. Hiermee werd in extra werkingsbudget en extra ICT-middelen voorzien en gezorgd voor compensatie voor geannuleerde uitstappen en gedeelde inkomsten. De uitvoering hiervan is nagenoeg 100%.

FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

Korte inhoud:

Op dit artikel worden de lonen van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het secundair onderwijs aangerekend.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	3.949.875	4.012.699	4.011.172	3.949.875	4.012.699	4.011.172
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	3.949.875	4.012.699	4.011.172	3.949.875	4.012.699	4.011.172

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via globale herverdeling werd een kredietverhoging doorgevoerd van 61.278 duizend euro naar aanleiding van het overschrijden van de spilindex.

Daarnaast werd in kader van corona 1.546 duizend euro verdeeld. Deze middelen waren bedoeld voor scholen en internaten die een tekort aan personeelsleden kunnen aantonen omwille van corona om vervangers aan te trekken.

FC0-1FDD2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het gewoon secundair onderwijs aangerekend. De schoolbesturen kunnen deze middelen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. Hieronder valt ook het kosteloos verstrekken van leerboeken en schoolbehoeften aan de leerplichtige leerlingen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	580.002	623.673	622.479	580.002	623.673	622.479

Overflow	145.861	145.861	144.703	145.861	145.861	144.703
Totaal excl. Overflow	434.141	477.812	477.776	434.141	477.812	477.776

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

In het kader van corona werd 43.671 duizend euro aan extra middelen toegekend. Hiermee werd in extra werkingsbudget en extra ICT-middelen voorzien en gezorgd voor compensatie voor geannuleerde uitstappen en gederfde inkomsten. De uitvoering hiervan is nagenoeg 100%.

FC0-1FDD2DF-WT – WERKING BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het buitengewoon secundair onderwijs aangerekend. De schoolbesturen kunnen deze middelen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. Hieronder valt ook het kosteloos verstrekken van leerboeken en schoolbehoeften aan de leerplichtige leerlingen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	40.649	42.782	42.658	40.649	42.782	42.658
Overflow	10.098	10.098	8.959	10.098	10.098	8.959
Totaal excl. Overflow	30.551	32.684	33.699	30.551	32.684	33.699

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

In het kader van corona werd 2.133 duizend euro aan extra middelen toegekend. Hiermee werd in extra werkingsbudget en extra ICT-middelen voorzien en gezorgd voor compensatie voor geannuleerde uitstappen en gederfde inkomsten. De uitvoering hiervan is nagenoeg 100%.

FC0-1FDD2DG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel worden de salariskosten aangerekend voor de kinderdagverblijven Brussel en het voor- en naschools toezicht in de scholen van het GO! in Brussel, alsook de salariskost van de gesubsidieerde contractuelen en de contractuelen van het Ministerie van Onderwijs, de salarissen voor tijdelijke

werkonbekwaamheid van het contractueel personeel van het GO!, de terugbetaling woon-werkverkeer openbaar vervoer en de fietsvergoeding, en busbegeleiding.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	68.410	70.958	70.958	68.410	70.958	70.953
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	68.410	70.958	70.958	68.410	70.958	70.953

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via globale herverdeling werd een kredietverhoging doorgevoerd van 680 duizend euro naar aanleiding van het overschrijden van de spilindex.

Als gevolg van de coronapandemie werden ook extra middelen voorzien zodat de busritten daar waar aangewezen konden ontubbeld worden en de leerlingen veilig naar school werden gebracht (1.868 duizend euro).

FC0-1FDD2DH-WT – WERKING INTERNATEN

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel worden de werkmiddelen voor de internaatsbesturen aangerekend. De internaatsbesturen kunnen deze middelen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun internaten. De werkmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	33.034	36.617	36.583	33.034	36.617	36.176
Overflow	8.282	8.282	7.559	8.282	8.282	7.559
Totaal excl. Overflow	24.752	28.335	29.024	24.752	28.335	28.617

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

In het kader van corona werd 3.583 duizend euro aan extra middelen toegekend. Hiermee werd in extra werkbudget voorzien en gezorgd voor een verzekerde opvang tijdens de periode dat internaten normaliter gesloten waren.

FC0-1FDD4DG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FC0-1FDD4DG-WT.

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds (het middelenfonds) dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde salarissen en salaristoelagen en andere ontvangsten van de sector onderwijs mogelijk te maken.

De middelen op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de loonbetalingen van het onderwijzend personeel.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	81.754	118.397	76.276	81.754	118.405	76.276
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	81.754	118.397	76.276	81.754	118.405	76.276

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Het verschil tussen de 118.405 duizend euro en de 81.754 duizend euro vloeit voort uit het saldo dat op het middelenfonds stond op 31/12/2019. De aanwending op het fonds was in functie van de reële noden in de lonen slechts 76.276 duizend euro zodat het saldo stijgt met 5.478 duizend euro. Dit saldo wordt dan aangewend voor uitgaven in 2021.

V. HOGER ONDERWIJS

Dit beleidsveld bestaat uit slechts één inhoudelijke structuurelement (ISE).

1. HOGER ONDERWIJS

Onder dit ISE worden alle middelen opgenomen die voor het hoger onderwijs in ruime zin bestemd zijn: de financiering van de hogescholen, de universiteiten, de bijzondere instituten voor hoger onderwijs, de overkoepelende organisaties en de gelieerde instellingen.

De basisfinanciering bestaat naast de werkingsenveloppes ook nog uit de aanvullende onderzoeksmiddelen, de middelen voor het praktijkgericht onderzoek, de middelen bestemd voor de ondersteuning van de studentenvoorzieningen en de subsidies voor specifieke instellingen.

Budgettair kader

HOGER ONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	AO		TO		LO	
2020	2e BA	BU	2e BA	BU	2e BA	BU
ESR-ontvangsten OW	0	0	0	0	0	0
Toelagen OI	0	0	108	124	0	0
Overige OL, OP, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	108	124	0	0

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De ontvangsten op basis van de definitieve uitvoeringscijfers 2020 zijn nu bekend en bedragen 124 duizend euro. Dit betreft de ontvangsten voortkomend uit terugvorderingen op de basisfinanciering hoger onderwijs en ontvangsten kinefonds.

HOGER ONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	14.009	14.009	14.009	20.942	20.942	20.942
Toelagen IS	1.983.624	2.031.993	2.027.547	1.983.624	2.031.993	2.023.187
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Tot. incl. Overflow	1.997.633	2.046.002	2.041.556	2.004.566	2.052.935	2.044.129
Overflow	0	0	0	6.933	6.933	6.933
Tot. excl. Overflow	1.997.633	2.046.002	2.041.556	1.997.633	2.046.002	2.037.196

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De evolutie tussen 2e BA en 2e BA-JR is toe te schrijven aan de bijkomende middelen die werden toegekend in het kader van corona.

De evolutie tussen 2e BA-JR en BU is enerzijds toe te schrijven aan de mindere uitgave ten gevolge van centraal te betalen personeelskosten voor het hoger onderwijs. Anderzijds betreft het hier de op het fonds hoger onderwijs voorziene investeringsmiddelen die beschikbaar zijn en na indienen door de

instellingen hoger onderwijs van facturen uitbetaald worden. Aangezien de investeringen nog niet allemaal uitgevoerd werden, blijven deze middelen beschikbaar.

1.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FD0-9FEDTEA-OI – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FED4EA-IS.

Korte inhoud:

Artikel III.36 van de Codex Hoger Onderwijs voorziet in een fonds voor het hoger onderwijs (Recuperatiefonds hoger onderwijs).

Ontvangsten op dit fonds bestaan uit terugvorderingen hogescholenonderwijs (terugstorten onverschuldigde salarissen), terugvorderingen kinéfonds (terugstorten salarissen personeelsleden met een betrekking buiten een instelling voor hoger onderwijs) en middelen ontvangen vanuit het Klimaatfonds voor CO2-reducerende maatregelen in het hoger onderwijs.

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO
2e BA	0	108	0
Uitvoering	0	124	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De ontvangsten op basis van de definitieve uitvoeringscijfers 2020 zijn nu bekend en bedragen 124 duizend euro. Dit zijn de ontvangsten voortkomend uit terugvorderingen op de basisfinanciering hoger onderwijs en ontvangsten kinefonds.

Uitgavenartikelen

FB0-1FED2EB-WT – HOGER ONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel heeft betrekking op de financiering van twee instellingen van openbaar nut voor post initieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening en van de hogere instituten voor schone kunsten en van instellingen die excellente kunstopleidingen organiseren.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	7.076	7.076	7.076	7.076	7.076	7.076

Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	7.076	7.076	7.076	7.076	7.076	7.076

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De begroting werd uitgevoerd conform de begrotingsopmaak.

FD0-1FED2EA-IS – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel wordt de basisfinanciering van het hoger onderwijs in Vlaanderen aangerekend.

Deze basisfinanciering omvat onder andere

- de werkingsenveloppe voor het hoger onderwijs (hogescholen en universiteiten) en de Vlaamse autonome hogere zeevaartschool,
- de wachtgelden aan de terbeschikkinggestelden voorafgaand aan het pensioen binnen het hoger onderwijs,
- de centrale personeelsuitgaven voor het centraal fonds en het meester- vak en dienstpersoneel aan de hogescholen,
- de toelage voor het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek aan de hogescholen,
- de toelage voor de aanvullende onderzoeksmiddelen aan de universiteiten en de hogescholen,
- de aanvullende werkingsmiddelen voor het hoger onderwijs gevestigd in Brussel,
- de bijdrage aan de wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen van de universiteiten,
- de toelage voor studentenvoorzieningen binnen het hoger onderwijs,
- de toelage aan de universiteit Antwerpen ten bate van het Instituut voor Ontwikkelingsbeleid en -Beheer (IOB) en het Instituut voor Joodse Studies (IJOS),
- de toelage aan de Vrije Universiteit Brussel ten behoeve van het Instituut voor Europese Studies (IES).

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	1.966.319	2.006.319	2.005.756	1.966.319	2.006.319	2.005.756
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	1.966.319	2.006.319	2.005.756	1.966.319	2.006.319	2.005.756

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De evolutie tussen 2e BA en 2e BA-JR is toe te schrijven aan de bijkomende middelen die werden toegekend in het kader van corona. De middelen die via herverdeling werden toegekend, werden voorzien als aanvullend werkingsbudget voor het hoger onderwijs voor de extra kosten door de verstrengde hygiëne- en veiligheidsmaatregelen, en als extra middelen aan de studentenvoorzieningen ter ondersteuning van studenten met financiële moeilijkheden.

De evolutie tussen 2e BA-JR en BU is toe te schrijven aan de mindere uitgave ten gevolge van centraal te betalen personeelskosten voor het hoger onderwijs. Het aantal centraal te betalen personeelsleden neemt jaarlijks af en de exact hiervoor te voorziene middelen kunnen slecht bij benadering begroot worden.

FD0-1FED2EB-IS – HOGER ONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel zijn de andere middelen voorzien, die niet rechtstreeks naar de werking van de hogescholen en de universiteiten gaan. Het gaat daarbij om:

- de middelen voor de studiecentra open hoger onderwijs,
- de middelen voor de universitaire associaties,
- de middelen voor de Faculteit voor de Protestantse Godsgelerdheid en de Evangelische Theologische Faculteit,
- de middelen voor het Instituut voor Tropische Geneeskunde.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	13.206	13.206	13.193	13.206	13.206	13.191
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	13.206	13.206	13.193	13.206	13.206	13.191

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De minimale evolutie naar BU toe is toe te schrijven aan preciezere berekening op basis van data die pas in de tweede jaarhelft beschikbaar zijn.

FD0-1FED2EB-WT – HOGER ONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud:

De Vlaamse Regering kent aan de Universiteit Gent, ten behoeve van de werking van het UZ Gent, vanaf het begrotingsjaar 2017 een tegemoetkoming toe voor de betaling van de verhoogde loonlasten en andere in geld waardeerbare voordelen die voortvloeien uit sectorale akkoorden die door de Vlaamse Regering zijn gesloten over de sectorale programmatie en die op het UZ Gent van toepassing zijn.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	6.933	6.933	6.933	13.866	13.866	13.866
Overflow	0	0	0	6.933	6.933	6.933
Totaal excl. Overflow	6.933	6.933	6.933	6.933	6.933	6.933

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De begroting werd uitgevoerd conform de begrotingsopmaak.

FD0-1FED4EA-IS – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FEDTEA-OI.

Korte inhoud:

Artikel III.36 van de Codex Hoger Onderwijs voorziet in een fonds voor het hoger onderwijs (Recuperatiefonds hoger onderwijs).

Ontvangsten op dit fonds bestaan uit terugvorderingen hogescholenonderwijs (terugstorten onverschuldigde salarissen), terugvorderingen kinéfonds (terugstorten salarissen personeelsleden met betrekking buiten een instelling voor hoger onderwijs) en middelen ontvangen vanuit het Klimaatfonds voor CO2-reducerende maatregelen in het hoger onderwijs.

De middelen van het fonds kunnen worden aangewend voor de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen, de betaling van de investeringstoelagen aan de hogescholen en universiteiten in het kader van het Vlaams Klimaatbeleidsplan, en de betaling van andere uitgaven ten voordele van het Vlaamse hoger onderwijs.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	4.099	12.468	8.598	4.099	12.468	4.240
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	4.099	12.468	8.598	4.099	12.468	4.240

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De voorschotten van de goedgekeurde projecten in het kader van CO2-reducerende investeringen in het hoger onderwijs voor wat de oproep 2019

betreft, werden in 2020 uitbetaald. Daarnaast werden ook een aantal door de instellingen hoger onderwijs ingediende facturen betaald van de projecten van oproep 2017.

Aangezien het moeilijk te voorspellen is hoe de investeringsprojecten bij de instellingen hoger onderwijs vorderen en de daaraan gekoppelde facturen die zij indienen voor uitbetaling, valt ook de uitvoering op dit fonds moeilijk precies te voorzien. Dit levert geen enkel probleem op aangezien het hier middelen op een fonds betreffen die vanzelf overgedragen worden naar het volgende begrotingsjaar.

1.1.2. Overige entiteiten onder toezicht

1.1.2.1. Universiteiten en hogescholen

OMSCHRIJVING

De hogescholen, de universiteiten en de andere instellingen voor hoger onderwijs behoren ESR-matig tot de sector 1312 van de Vlaamse Deelstaatoverheid en dienen bijgevolg geconsolideerd te worden. De ESR-begrotingen van al betrokken instellingen worden ter publicatie samengevoegd.

De instellingen staan in voor het aanbod hoger onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek.

ONTVANGSTEN

De belangrijkste ontvangsten omvatten enerzijds de basisfinanciering (1ste geldstroom) vanuit de Vlaamse Gemeenschap en de overheidsbijdragen voor fundamenteel basisonderzoek en toegepast wetenschappelijk onderzoek. Verder behoort contractonderzoek met de privésector, wetenschappelijke dienstverlening, studiegelden, huuropbrengsten... tot mogelijke inkomstenbronnen.

UITGAVEN

De gerealiseerde ontvangsten worden hoofdzakelijk aangewend voor bezoldigingen en sociale lasten ten behoeve van het personeel. Verder worden de beschikbare middelen aangewend voor de aankoop van goederen, diensten en diverse goederen. Ook het aanleggen van provisies voor toekomstig geplande uitgaven beïnvloedt de uitgaven.

1.1.2.2. VLHORA

OMSCHRIJVING

De Vlaamse Hogescholenraad is het officieel overleg- en adviesorgaan van de hogescholen.

Het adviseert de Vlaamse overheid over alle beleidsaspecten inzake het hogeschoolonderwijs, het projectmatig wetenschappelijk onderzoek, de maatschappelijke dienstverlening en de beoefening van de kunsten. Bovendien organiseert en stimuleert VLHORA ook het overleg tussen de instellingen aangaande alle materies die de hogescholen aanbelangen.

1.1.2.3. VLIR

OMSCHRIJVING

VLIR is het permanent overlegorgaan van de Vlaamse universiteiten. Als koepelorganisatie staat VLIR in voor het voorbereiden en opvolgen van interuniversitair gedragen standpunten over onderwijs en kwaliteitszorg,

onderzoek en innovatie, universitair beheer en administratie, diversiteit en sociaal beleid, internationalisering en universitaire ontwikkelingssamenwerking.

VLIR opereert via twee entiteiten:

- het VLIR-secretariaat wordt voor haar structurele werking gefinancierd door haar leden, met name de Vlaamse universiteiten,
- het VLIR-UOS-secretariaat wordt integraal gefinancierd door de federale overheid (Directie-generaal ontwikkelingssamenwerking (DGD)). Als door DGD erkende actor van de niet-gouvernementele samenwerking beheert de VLIR aldus via de entiteit UOS subsidies die zijn bestemd voor universitaire ontwikkelingssamenwerking in de vorm van projecten en beurzen.

ONTVANGSTEN

De Vlaamse universiteiten dragen bij ten behoeve van de algemene werking van het VLIR-secretariaat (ESR-code 16.20 zoals overeengekomen met de Vlaamse Universiteiten).

De overige ontvangsten (ESR-code 49.4) komen van de Federale Overheid (DGD) en worden jaarlijks uitgekeerd in het kader van het vijfjarenprogramma 2017-2021.

UITGAVEN

De uitgaven gaan naar de algemene werking van zowel het VLIR-secretariaat als het secretariaat VLIR-UOS (universitaire ontwikkelingssamenwerking).

Met betrekking tot de financiering van programma's, projecten en beurzen in het kader van ontwikkelingssamenwerking uitgevoerd door de Vlaamse universiteiten: deze gelden worden ontvangen van de FOD Buitenlandse Zaken, Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking en worden doorgestort naar de Vlaamse universiteiten en hogescholen. Voor deze inkomensstromen werd afgesproken dat de toelagen vanaf het boekjaar ESR-matig verwerkt worden als doorstortingen aan partnerinstellingen teneinde dubbeltellingen in hoofde van de consolidator te vermijden. VLIR neemt deze middelen aldus niet op in de eigen ESR-rapportering. De Vlaamse universiteiten en hogescholen rapporteren deze middelen ESR-matig als zijnde rechtsreeks ontvangen van de betrokken FOD. Deze werkwijze, voorgesteld door de Vlaamse universiteiten, werd goedgekeurd door het departement Financiën en Begroting van de Vlaamse overheid.

VI. DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

1. DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

De beleidskredieten DKO bestaan uit de ontvangen inschrijvingsgelden, de loonkredieten en de werkingstoelagen voor het deeltijds kunstonderwijs.

Budgettair kader

DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	AO		TO		LO	
2020	2e BA	BU	2e BA	BU	2e BA	BU
ESR-ontvangsten OW	0	0	23.497	23.691	0	0

Toelagen OI	0	0	0	0	0	0
Overige OL, OP, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	23.497	23.691	0	0

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De ontvangsten inschrijvingsgelden deeltijds kunstonderwijs liggen hoger dan de geraamde inkomsten bij de begrotingsaanpassing 2020.

DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
ESR- uitgaven WT, LO, PR	264.561	291.310	272.105	264.573	291.322	272.105
Toelagen IS	0	0	0	0	0	0
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Tot. incl. Overflow	264.561	291.310	272.105	264.573	291.322	272.105
Overflow	557	557	549	557	557	549
Tot. excl. Overflow	264.004	290.753	271.556	264.016	290.765	271.556

Inhoudelijke toelichting evolutie:

Met deze kredieten worden de lonen en werkingskosten betaald van het deeltijds kunstonderwijs.

Deze kredieten werden tijdens het jaar via herverdelingen verhoogd voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex, en met een extra werkingsbudget als tegemoetkoming voor de kosten die de coronapandemie met zich mee bracht.

1.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)*Ontvangstenartikelen***FC0-9FFDTCA-OW – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS**

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FC0-1FFD4CA-WT.

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van inschrijvingsgelden die vanuit de instellingen van het dko naar AGODI worden doorgestort, mogelijk te maken (het Fonds Inschrijvingsgelden dko). De middelen worden gebruikt voor de lonen van het personeel van het deeltijds kunstonderwijs te betalen.

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO
2e BA	0	23.497	0
Uitvoering	0	23.721	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De reële ontvangsten inschrijvingsgelden deeltijds kunstonderwijs liggen hoger dan de geraamde inkomsten bij de begrotingsaanpassingen 2020.

FC0-9FFDTCA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Korte inhoud:

Op dit artikel worden de waardeverminderingen geboekt van ontvangstenartikel FC0-9FFDTCA-OW.

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO
2e BA	0	0	0
Uitvoering	0	-30	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Dit artikel moet worden samen gezien met de uitvoering op begrotingsartikel FC0-9FFDTCA-O.

Uitgavenartikelen

FC0-1FFD2CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Korte inhoud:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van de personeelsleden werkzaam in het deeltijds kunstonderwijs.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	239.476	243.191	243.191	239.476	243.191	243.191
Overflow	0	0	0	0	0	0

Totaal excl. Overflow	239.476	243.191	243.191	239.476	243.191	243.191
------------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via globale herverdeling werd een kredietverhoging doorgevoerd van 680 duizend euro naar aanleiding van het overschrijden van de spilindex.

FC0-1FFD2CB-WT – WERKING DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Korte inhoud:

Dit artikel bevat de werkingsmiddelen voor de dko-instellingen van het GO! en van de Beiaardschool. De werkingsmiddelen van officieel gesubsidieerd onderwijs en het vrij gesubsidieerd onderwijs mogen de instellingen inhouden op de door te storten inschrijvingsgelden.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	2.228	4.454	4.431	2.228	4.454	4.431
Overflow	557	557	549	557	557	549
Totaal excl. Overflow	1.671	3.897	3.882	1.671	3.897	3.882

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Er zijn via herverdeling voor 2.226 duizend euro extra werkingsmiddelen toegekend omwille van de coronacrisis. De uitvoering hiervan is nagenoeg 100%.

FC0-1FFD4CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FC0-9FFDTCA-OW.

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van inschrijvingsgelden die vanuit de instellingen van het dko naar AGODI worden doorgestort, mogelijk te maken (het Fonds Inschrijvingsgelden dko). De middelen worden gebruikt om de lonen van het personeel van het deeltijds kunstonderwijs te betalen.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU

Uitgave incl. Overflow	22.857	43.665	24.483	22.869	43.677	24.483
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	22.857	43.665	24.483	22.869	43.677	24.483

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

In vergelijking met de BA2020 is er in realiteit 1.626 duizend euro meer uitgegeven.

2. VOLWASSENENONDERWIJS

Aan dit ISE worden alle begrotingsartikelen gekoppeld met middelen voor de centra voor volwassenenonderwijs, de centra voor basiseducatie en de intermediaire organisaties in ruime zin die zich richten op het volwassenenonderwijs.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de loonkredieten van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie, de werkingsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs en basiseducatie, en de middelen voor de ondersteuning van het volwassenenonderwijs en haar cursisten.

Budgettaire kader

VOLWASSENENONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	AO		TO		LO	
2020	2e BA	BU	2e BA	BU	2e BA	BU
ESR-ontvangsten OW	0	0	37.971	33.646	0	0
Toelagen OI	0	0	0	0	0	0
Overige OL, OP, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	37.971	33.646	0	0

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De DAB 'Fonds inschrijvingsgelden CVO' werd op 1 januari 2020 afgesloten. Artikel 113decies §5 van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat het saldo van dit fonds (5.920 duizend euro) naar het nieuw opgerichte begrotingsfonds zou worden overgedragen. Het saldo dat van het oude fonds inschrijvingsgelden naar het nieuwe fonds volwassenenonderwijs werd overgedragen, werd in OraFin opgenomen als een overdracht, daar waar dit bedrag bij begrotingsopmaak onder de vorderingen van het huidige jaar werd opgenomen.

De werkelijk ontvangen inschrijvingsgelden van de centra voor volwassenenonderwijs lagen ook hoger dan geraamd bij BA2020.

VOLWASSENENONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	445.953	493.245	451.706	445.556	492.864	449.660
Toelagen IS	0	0	0	0	0	0
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Tot. incl. Overflow	445.953	493.245	451.706	445.556	492.864	449.660
Overflow	14.143	14.143	13.745	13.746	13.746	13.745
Tot. excl. Overflow	431.810	479.102	437.961	431.810	479.118	435.915

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De effectieve uitgaven voor de werkmiddelen NT2 in kader van de continuering van de asielmiddelen en voor de premies uitbetaald aan cursisten, die een diploma van het secundair onderwijs hebben behaald, lagen iets lager dan het geraamde bedrag.

Er werd via herverdeling vanuit de coronaprovisie extra werkmiddelen

2.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FD0-9FFDTFA-OW – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FFD4FA-WT.

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds (het Wedderecuperatiefonds basiseducatie) dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde salarissen en vergoedingen mogelijk te maken. Deze ontvangsten worden terug aangewend voor uitgaven met betrekking tot de betaling van salarissen van personeelsleden van de CBE.

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO
2e BA	0	2.669	0

Uitvoering	0	3.384	0
-------------------	---	-------	---

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De reële uitvoering op dit fonds is een stuk hoger dan ingeschat bij de 2^e BA.

FD0-9FFDTFB-OW – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FFD4FB-WT.

Korte inhoud:

Per 1 september 2019 werd een begrotingsfonds opgericht (Fonds Volwassenenonderwijs) waarop de inschrijvingsgelden van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie zullen worden ontvangen, evenals andere ontvangsten ten behoeve van het volwassenenonderwijs.

Dit fonds vervangt de DAB 'Fonds inschrijvingsgelden CVO', die op 1 januari 2020 werd afgesloten.

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van dit fonds waarop de ontvangsten toekomen die voortvloeien uit de inschrijvingsgelden.

(duizend euro)			
2020	AO	TO	LO
2e BA	0	35.302	0
Uitvoering	0	30.262	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Eind 2019 werd de dienst met afzonderlijk beheer van het Fonds Inschrijvingsgelden Centra voor Volwassenenonderwijs opgeheven (artikel 6 van het BVR van 15 maart 2019 betreffende de inschrijvingsgelden in het volwassenenonderwijs en de werkingstoelage voor de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs).

Artikel 113decies §5 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat het saldo en de vastgestelde rechten vastgesteld op 31 december 2019 op het Fonds Inschrijvingsgelden Centra voor Volwassenenonderwijs zoals bepaald in artikel 110 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, wordt overgedragen naar het op 1 september 2019 nieuw opgerichte begrotingsfonds "Fonds Volwassenenonderwijs".

Het positief saldo van de DAB bedroeg op 31 december 2019 5.920 duizend euro. Dit bedrag werd bij begrotingsopmaak 2020 ingeschreven op de ontvangstenzijde van het nieuwe fonds VWO.

De werkelijk ontvangen inschrijvingsgelden van de centra voor volwassenenonderwijs lagen ook hoger dan geraamd bij BA2020.

Uitgavenartikelen

FD0-1FFD2FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Korte inhoud:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en van de centra voor basiseducatie.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	383.789	389.771	389.752	383.789	389.771	389.771
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	383.789	389.771	389.752	383.789	389.771	389.771

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via globale herverdeling werd een kredietverhoging doorgevoerd van 5.982 duizend euro naar aanleiding van het overschrijden van de spilindex.

FD0-1FFD2FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS**Korte inhoud:**

Op dit begrotingsartikel worden werkingsmiddelen ingeschreven ten behoeve van de centra voor basiseducatie, de centra voor volwassenenonderwijs, de werkingsmiddelen in het kader van de asielproblematiek en de organisatie van taalexamen.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	56.216	58.051	57.656	56.216	58.051	55.454
Overflow	13.181	13.181	13.180	13.181	13.181	13.180
Totaal excl. Overflow	43.035	44.870	44.476	43.035	44.870	42.274

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Het bedrag van BA2020 werd nog bijgesteld door:

- Aanvullende werkingsmiddelen toegekend aan de centra voor volwassenenonderwijs ter compensatie van de extra uitgaven tegen de verspreiding van COVID19 in de periode maart tot en met december 2020. Deze 1.202 duizend euro werd voorzien vanop de coronaprovisie.

- Een kredietherschikking uitgevoerd door het Agentschap Binnenlands Bestuur voor een bedrag van 633 duizend euro. Deze middelen zijn bedoeld om cursisten, die lessen Nederlands als tweede taal (NT2) volgen in Brussel en gedomicilieerd zijn in Brussel, volledig vrij te stellen van inschrijvingsgeld.

Deze middelen werden volledig uitbetaald aan de centra in 2020.

Er werden geen taalexamens georganiseerd in 2020.

De effectieve uitgaven voor de premies uitbetaald aan cursisten, die een diploma van het secundair onderwijs hebben behaald, en voor de werkingsmiddelen NT2 in kader van de asielcrisis lagen lager dan het geraamde bedrag bij BA2020.

De inzet van de bijkomende middelen NT2 in kader van de asielcrisis lag in 2020 lager dan verwacht, dit ten gevolge van de coronacrisis waardoor er ook minder asielzoekers waren. Hierdoor werden niet alle middelen besteed. Het recht op werkingsmiddelen staat immers in verhouding tot het aantal georganiseerde lessen. Daarom werd er in 2020 een principiële vastlegging genomen voor de financiering van de pilootprojecten gecombineerde opleidingen B1 (CBE) en beroep (VWO) in kader van het nieuwe integratie- en inburgeringsdecreet.

FD0-1FFD2FC-WT – VOLWASSENENONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud:

Onder dit begrotingsartikel worden de werkingstoelagen ingeschreven ten behoeve van het Vlaams ondersteuningscentrum voor volwassenenonderwijs, de coördinatieopdracht voor onderwijs aan gedetineerden, de toelagen voor de Universitaire Talencentra en de toelage aan de vzw De Link.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	3.279	3.279	2.841	2.882	2.882	2.978
Overflow	962	962	565	565	565	565
Totaal excl. Overflow	2.317	2.317	2.276	2.317	2.317	2.413

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De schaalvergroting van de centra voor volwassenenonderwijs heeft ertoe geleid dat het aantal cvo die door Vocvo werden begeleid, sterk is gedaald en sinds 1 september 2019 tot nul is herleid. Daarom werd de begeleidingsopdracht van Vocvo voortaan beperkt tot de ondersteuning van de centra voor basiseducatie. Voor de berekening van de subsidie die Vocvo hiervoor ontvangt, worden vanaf 2020 dezelfde principes toegepast als voor de personeelsformatie van de pedagogische begeleidingsdiensten.

Omwille van budgettaire redenen werd ook de verplichting tot de uitvoering van gemeenschappelijke opdrachten met de pedagogische begeleidingsdiensten stopgezet.

De gemeenschappelijke opdracht met betrekking tot de ondersteuning van de onderwijscoördinatoren in het kader van de hulp- en dienstverlening aan gedetineerden wordt vanaf 2020 opgenomen bij de globale subsidie die de Vlaamse Regering jaarlijks aan een organisatie (momenteel Vocvo) toekent voor de coördinatie en ondersteuning van het onderwijs aan gedetineerden, zoals vermeld in artikel 72octies van het decreet. Deze subsidie werd verder nog verhoogd om ook rekening te kunnen houden met de stijgende anciënniteit van de onderwijscoördinatoren in de penitentiaire inrichtingen.

Naar aanleiding van bijstelling van het subsidiebedrag van de begeleidingsopdracht van Vocvo voor schooljaar 2020-2021 werd er een financiële audit uitgevoerd om de effectieve kost van het sociaal passief te bepalen. Deze uiteindelijke kost lag lager dan het geraamde bedrag waardoor er voor het VAK een resterend bedrag van 438 duizend euro beschikbaar was in 2020.

Als gevolg van de verschuiving van middelen van de begeleidingsopdracht van Vocvo (toegekend op schooljaarbasis) naar de opdracht voor de coördinatie en ondersteuning van het onderwijs aan gedetineerden (toegekend op basis van een kalenderjaar) en de kost van het sociaal passief was in 2020 extra VEK (97 duizend euro) nodig om aan alle verplichtingen te kunnen voldoen.

FD0-1FFD4FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Korte inhoud:

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FFDTFA-OW.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	2.669	6.193	1.457	2.669	6.193	1.457
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	2.669	6.193	1.457	2.669	6.193	1.457

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Het verschil tussen de 6.193 duizend euro en de 2.669 van de 2^e BA komt voort uit het saldo op dit fonds op 31/12/2019. De aanwending is een stuk lager omwille van de reële behoeften in de lonen waardoor het saldo stijgt met 1.212 duizend euro.

FD0-1FFD4FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FFDTFB-OW.

Korte inhoud:

Per 1 september 2019 werd een begrotingsfonds opgericht (Fonds Volwassenenonderwijs) waarop de inschrijvingsgelden van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie zullen worden ontvangen, evenals andere ontvangsten ten behoeve van het volwassenenonderwijs.

Dit fonds vervangt de DAB 'Fonds inschrijvingsgelden CVO', die op 1 januari 2020 werd afgesloten.

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van dit fonds waarop de ontvangsten zullen worden aangewend ter financiering van de werkingstoelagen en werkingmiddelen in het volwassenenonderwijs, de premies aan cursisten die een diploma van het secundair onderwijs behaald hebben en andere uitgaven ten voordele van het volwassenenonderwijs.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	0	35.951	0	0	35.967	0
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	0	35.951	0	0	35.967	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Vanaf begrotingsjaar 2020 storten de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie conform artikel 113decies §3 1° van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs de door hen ontvangen inschrijvingsgelden door aan AHOVOKS.

Het BVR van 15 maart 2019 betreffende de inschrijvingsgelden in het volwassenenonderwijs en de werkingstoelage voor de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs bepaalt de wijze waarop de inschrijvingsgelden overmaakt aan AHOVOKS.

Deze ontvangen inschrijvingsgelden zullen pas vanaf 2021, van op dit uitgavenartikel FD0-1FFD4FB-WT, aangewend worden om de werkingmiddelen te betalen waarop de centra recht hebben (artikel 113decies §4 1° van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs).

VII. ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD

1. ONDERWIJSINFRASTRUCTUUR

Onder dit ISE worden de budgetten opgenomen die worden toegekend voor de scholenbouw (in ruime zin).

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de middelen die hiervoor aan het GO! en AGION worden toegewezen en dienen voor infrastructuurwerken, eigenaarsonderhoud, huursubsidies en kredietverlening,

investeringen in infrastructuur voor de hogescholen, de universiteiten en haar aanverwante instellingen, en machtingen capaciteit.

Budgettaire kader

ONDERWIJSINFRASTRUCTUUR, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	26.999	26.987	26.952	27.737	27.737	27.717
Toelagen IS	473.861	408.868	394.202	410.186	410.186	402.199
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Tot. incl. Overflow	500.860	435.855	421.154	437.923	437.923	429.916
Overflow	0	0	0	0	0	0
Tot. excl. Overflow	500.860	435.855	421.154	437.923	437.923	429.916

Inhoudelijke toelichting evolutie:

Het krediet wordt aangewend voor investeringen in onderwijsinfrastructuur zoals nieuwbouw en renovatie van schoolgebouwen, eigenaarsonderhoud, uitgaven in het kader van DBFM-projecten, uitbetaling van rentetoelagen ...

Voor het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs wordt de financiële uitvoering volledig geregeld door respectievelijk het GO! en AGION. Aan het hoger onderwijs wordt jaarlijks een investeringssubsidie uitgekeerd aan de hoger onderwijsinstellingen.

1.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

Dit ISE bevat geen ontvangsten.

Uitgavenartikelen

FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel worden de capaciteitsmiddelen voorzien voor onder meer capaciteitsuitbreiding inzake scholenbouw. De middelen zijn voorlopig op dit artikel ingeschreven in afwachting van de herverdeling over de netten. De middelen worden toegekend met het oog op uitbreiding van de schoolcapaciteit waar de capaciteitsnoden volgens de capaciteitsmonitor het meest urgent zijn.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	92.023	7.984	0	7.984	7.984	0
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	92.023	7.984	0	7.984	7.984	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Bij BA2020 werd 17.173 duizend euro VAK toegevoegd aan dit budget in functie van het opvangen van de beslissing van de Vlaamse Regering tot de verdeling van de capaciteitsmiddelen voor de periode 2019-2021, waarbij voor 2020 67 miljoen euro in plaats van de jaarlijks voorziene 50 miljoen euro werd toegekend.

Bij de 2de BA2020 werd beslist om de extra 17.173 duizend euro VAK opnieuw in mindering te brengen, teneinde ook geen correctie in 2021 te moeten doorvoeren. Dit betreft een intertemporele budgetneutrale oefening. Het volledig beschikbare bedrag van 74.850 duizend euro VAK (92.023 duizend euro – 17.173 duizend euro) werd doorheen het jaar herverdeeld naar en aangewend door AGION en GO!.

Er werd geen VEK herverdeeld omdat de middelen bij AGION en GO! op basis van de geraamde betaalkalenders in 2020 reeds voldoende ruim waren.

FC0-1FGD2BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR**Korte inhoud:**

Dit begrotingsartikel bevat de toelage aan het GO! voor het uitbetalen van huursubsidies voor schoolgebouwen.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	229	6.911	229	229	229	229
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	229	6.911	229	229	229	229

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Toelichting bij de uitvoering op deze toelage kan worden teruggevonden onder VII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Onderwijsinfrastructuur, 1.1.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGD2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel bevat de toelage aan het GO! voor het in stand houden van het patrimonium (eigenaarsonderhoud) en de nodige aanpassingswerken te doen om de gebouwen functioneel te houden in functie van de wijzigende pedagogische noden en in overeenstemming brengen met allerlei nieuwe regelgeving (veiligheid, milieuwetgeving, toegankelijkheid ...).

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	7.087	7.087	7.087	7.087	7.087	7.087
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	7.087	7.087	7.087	7.087	7.087	7.087

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Toelichting bij de uitvoering op deze toelage kan worden teruggevonden onder VII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Onderwijsinfrastructuur, 1.1.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGD2BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel bevat de toelage aan AGION voor het uitbetalen van rentetoeelagen die AGION verstrekt als rechtsopvolger van DIGO, subsidies met betrekking tot de inhaaloperatie voor onderwijsinfrastructuur (DBFM) en huursubsidies voor schoolgebouwen.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	95.067	91.124	91.124	95.067	91.124	91.124
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	95.067	91.124	91.124	95.067	91.124	91.124

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Ten opzichte van de 2^{de} BA2020 werd er in het najaar op basis van een herraming van de verwachte uitgaven voor huursubsidies een verlaging van dit krediet doorgevoerd zowel in VAK als in VEK.

Toelichting bij de uitvoering op deze toelage kan worden teruggevonden onder VII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Onderwijsinfrastructuur, 1.1.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik AGION.

FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR**Korte inhoud:**

Dit begrotingsartikel bevat de toelage aan het GO! voor de reguliere subsidiëring van investeringen in schoolinfrastructuur, zoals nieuwbouw, renovatie van bestaande infrastructuur, vervanging van voorlopige paviljoenen, capaciteitsproblematiek

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	42.999	60.849	60.849	60.849	60.849	60.849
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	42.999	60.849	60.849	60.849	60.849	60.849

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Toelichting bij de uitvoering op deze toelage kan worden teruggevonden onder VII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Onderwijsinfrastructuur, 1.1.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGD5BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR**Korte inhoud:**

Dit begrotingsartikel bevat de toelage aan het GO! voor de reguliere subsidiëring van investeringen in schoolinfrastructuur voor preventieve en in beperkte mate curatieve kleine infrastructuurwerken.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU

Uitgave incl. Overflow	12.497	12.485	12.485	12.485	12.485	12.485
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	12.497	12.485	12.485	12.485	12.485	12.485

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Toelichting bij de uitvoering op deze toelage kan worden teruggevonden onder VII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Onderwijsinfrastructuur, 1.1.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGD5BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR**Korte inhoud:**

Dit begrotingsartikel bevat de toelage aan AGION voor de reguliere subsidiëring van investeringen in schoolinfrastructuur voor het gesubsidieerd onderwijs.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	175.836	174.293	174.293	170.350	174.293	174.293
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	175.836	174.293	174.293	170.350	174.293	174.293

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Door de herraming van de uitgaven voor DBFM op het einde van het jaar werd er een compensatie naar dit begrotingsartikel doorgevoerd.

Toelichting bij de uitvoering op deze toelage kan worden teruggevonden onder VII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Onderwijsinfrastructuur, 1.1.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik AGION.

FD0-1FGD2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS**Korte inhoud:**

Het begrotingsartikel met betrekking tot de investeringen binnen het hoger onderwijs omvat volgende ingeschreven kredieten:

- het eigenaarsonderhoud en investeringsmiddelen aan de Vlaamse autonome Hogere Zeevaartschool;
- de onroerende investeringen binnen het universitair onderwijs;

- de onroerende investeringen aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde;
- de toelage voor het eigenaarsonderhoud aan autonome hogescholen;
- de investeringstoelagen aan de hogescholen.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	67.707	67.707	67.707	75.707	75.707	75.704
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	67.707	67.707	67.707	75.707	75.707	75.704

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De begroting werd uitgevoerd conform de vooropgestelde begrote bedragen, behoudens enkele afrondingen.

FD0-1FGD2BA-WT – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS**Korte inhoud:**

Het begrotingsartikel met betrekking tot de investeringen binnen het hoger onderwijs (exclusief de interne stromen) omvat volgende ingeschreven kredieten:

- UZ Gent – wetenschappelijke en technische uitrusting en installatie van zware medische apparatuur,
- UZ Gent – investeringsfonds + aflossing lening,
- Rosas – investeringsproject.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	7.415	7.415	7.380	8.165	8.165	8.145
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	7.415	7.415	7.380	8.165	8.165	8.145

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De kleine evolutie tussen 2e BA-JR en BU is te wijten aan het jaarlijks dalende rentedeel gekoppeld aan de af te lossen lening voor het UZ Gent.

1.1.2. Overige entiteiten onder toezicht

*1.1.2.1. Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs***OMSCHRIJVING**

Het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs zorgt voor subsidies aan scholen voor investeringen in onderwijsinfrastructuur. Voor dit doel wordt er ingezet op investeringssubsidies, subsidies voor publiek-private samenwerking en huursubsidies.

ONTVANGSTEN

De belangrijkste financieringsbron zijn middelen vanuit de Vlaamse overheid ter beschikking gesteld: FC0-1FGD2BY-IS voor huur- en PPS-subsidies voor 87.884 duizend euro, FC01FGD5BY-IS voor investeringssubsidies voor 174.293 duizend euro en FC0-1FGD2GY-IS voor de werking van het agentschap voor 6.176 duizend euro. De eigen inkomsten bestaan hoofdzakelijk uit ontvangen waarborgbijdragen voor 356 duizend euro, een contractuele vergoeding vanuit PPS voor 1.093 duizend euro, de terugvordering van subsidies voor 922 duizend euro en bijdragen vanuit de VGC voor investeringsdossiers in Brussel voor 4.861 duizend euro.

UITGAVEN

Aan uitgavenzijde vertaalt zich dat in 6.144 duizend euro werkingsuitgaven, 88.517 duizend euro uitgaven voor PPS, 3.523 duizend euro voor huursubsidies, 209.673 duizend euro investeringssubsidies en 2.844 duizend euro voor dossiers in het beheer van de VGC.

De belangrijkste vaststelling in de uitvoeringsrekening is een overschot op het budget voor de subsidiebetalingen voor investeringen. Er werden minder betalingsaanvragen ontvangen van de inrichtende machten dan er krediet in de begroting werd opgenomen. Dit is een gevolg van de coronacrisis waardoor de werking van de scholen en de activiteiten in de bouwsector beïnvloed werden. Het gevolg daarvan is een vertraging in de uitvoering van de subsidiabele werken waardoor AGION ook minder te subsidiëren facturen werd aangeboden vanuit de inrichtende machten. Het overschot is aldus volledig het gevolg van de verminderde instroom aan facturen die door de scholen bij AGION werden ingediend.

*1.1.2.2. DBFM Scholen van Morgen***OMSCHRIJVING**

De DBFM Scholen van Morgen NV is de projectvennootschap in de Publiek Private Samenwerking ('PPS') voor het scholenbouwprogramma Scholen van Morgen.

De vennootschap coördineert het ontwerp (Design), de bouw (Build), de financiering (Finance) en het onderhoud gedurende 30 jaar (Maintain) ('DBFM') van 182 schoolprojecten, verspreid over heel Vlaanderen. Het is een participatieve PPS waarbij de aandeelhouders van de vennootschap aan publieke zijde, School Invest NV (25% +1 aandeel), en aan private zijde, FScholen NV (75% -1 aandeel), zijn.

De vennootschap wordt gefinancierd door kapitaal (23.750 duizend euro initieel gestort) en aandeelhoudersleningen pro rata het aandeelhouderschap (152.779.466,77 euro per eind 2020), door een bouwlening verstrekt door een bankensyndicaat (37.302.002,00 euro per eind 2020) en door een lange termijn garantielening verstrekt door School Invest NV met een plafond van 1,550 miljard euro.

Op de garantielening met School Invest NV wordt getrokken na de voorlopige oplevering van elke school ten belope van haar investeringsbedrag. Het deel van

de bouwlening aangewend voor de opgeleverde school, wordt terugbetaald met de gelden getrokken op de garantielening. Eind 2020 bedraagt het openstaand kapitaal op de garantielening 1.175.376.060,16 euro. De schulden op meer dan één jaar die binnen het jaar vervallen, bedragen 71.404.553,75 euro en betreffen het opgenomen bedrag op de bouwlening ad 37.302.002,00 euro en het bedrag van de garantielening dat binnen het jaar vervalt, zijnde 34.102.551,75 euro.

Na voorlopige oplevering van de bouwprojecten betalen de schoolbesturen gedurende 30 jaar en per kwartaal een vooraf vastgelegde beschikbaarheidsvergoeding, geheel of gedeeltelijk gesubsidieerd door AGION.

Per eind 2020 is meer dan 85% van het totale bouwoppervlak (710.000 m²) binnen het Programma Scholen van Morgen opgeleverd en ter beschikking gesteld aan de schoolbesturen. Dit zijn 166 schoolprojecten. De oplevering van de 13 schoolprojecten is voorzien in 2021, de laatste 3 zijn voorzien in 2022 en 2023.

ONTVANGSTEN

Bedrijfsopbrengsten

De omzet ad 40.597.026,09 euro wordt gerealiseerd enerzijds door het kapitaalgedeelte van de 3 in 2020 opgeleverde scholen en anderzijds door het deel van de ontvangen beschikbaarheidsvergoedingen dat het Onderhoud betreft (deel Maintain).

De voorraadpost ad 33.828.598,15 euro betreft voornamelijk de design- en bouwkost van de nog niet opgeleverde scholen.

Financiële Opbrengsten

Het bedrag aan financiële opbrengsten ad 59.256.635,19 euro betreft het interestgedeelte van de ontvangen beschikbaarheidsvergoedingen voor de 166 scholen die in gebruik zijn (deel Finance).

UITGAVEN

Bedrijfskosten

De aankopen ad 52.803.992,34 euro betreffen de Design- en Bouwkosten van de nog op te leveren scholen. De post Diensten en Diverse goederen ad 22.320.233,98 euro bestaat voornamelijk uit de betaalde Onderhoudskosten voor 21.112.749 euro; het overige deel betreft de Werkingskosten van de vennootschap.

Financiële kosten

Het bedrag aan recurrente financiële kosten ad 16.192.121,72 euro bestaat uit de interesten die betaald worden voor de bouwlening, de aandeelhoudersleningen en de garantielening.

De Andere financiële kosten bedragen 28.602.329,29 euro en zijn voornamelijk de Indekkingskosten (indekking van het interestrisico op de 30-jarige garantielening die de vennootschap verplicht is aan te gaan voor elke opgeleverde school).

1.1.2.3. GO!

OMSCHRIJVING

Het structurelement onderwijsinfrastructuur draagt bij aan strategische doelstelling 4: Werk maken van een Masterplan Scholenbouw.

ONTVANGSTEN

De financiering van de onderwijsinfrastructuur van het GO! gebeurt met zowel betoelagingen als eigen ontvangsten.

De betoelagingen in 2020 zijn middelen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie en bedragen 5.687 duizend euro.

De eigen ontvangsten in 2020 zijn hoofdzakelijk afkomstig uit verkopen van onroerende goederen en bedragen 12.466 duizend euro.

De investeringstoelagen zijn opgebouwd uit 3 delen:

Toelage GIW: deze middelen zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het patrimonium van het Gemeenschapsonderwijs.

Binnen het Gemeenschapsonderwijs bestaat er een behoefte aan middelen voor infrastructuur voor:

- Opvangen historische achterstand inzake infrastructuur: aanpassing aan geldende wetgeving
- Nieuwbouw om tekorten t.o.v. de fysische norm op te vangen
- Renovatie van bestaande infrastructuur en aanpassing aan onderwijsvernieuwing
- Vervanging van voorlopige paviljoenen
- Capaciteitsproblematiek

In 2020 bedroeg deze toelage 59.725 duizend euro.

Zonneleningen: in het kader van klimaat- en energie-efficiënte investering in onderwijsinfrastructuur wordt jaarlijks een toelage van 1.124 duizend euro toegekend.

Huursubsidies: de voorbije jaren werden in de onderwijsbegroting huursubsidies als gewone extra capaciteitsmiddelen voorzien in het kader van de capaciteitsproblematiek binnen het basisonderwijs. Hiermee werd de mogelijkheid gecreëerd voor scholen om gebouwen in te huren en hiervoor een beschikbaarheidstoelage te ontvangen. De middelen worden aangewend voor de huur van schoolgebouwen. Deze middelen ontving het GO! als huursubsidie en bedroegen 229 duizend euro.

UITGAVEN

De vastleggings- en vereffeningskredieten voor werkingskosten betreffen hoofdzakelijk huur van modulaire units als noodoplossing voor tijdelijke huisvesting en kosten in het kader van DBFM-projectopvolging.

In 2020 werd de topsportschool te Hasselt opgeleverd in het kader van een PPS-project. Deze aankoop vertegenwoordigt een bedrag van 16 miljoen euro.

Het merendeel van de investeringsuitgaven, gerelateerd aan scholenbouw, betreffen nieuwbouw van schoolgebouwen. Er werd in 2020 voor 70.904 duizend euro en 54.255 duizend euro aangerekend op respectievelijk vastleggings- en vereffeningskredieten.

2. ONDERSTEUNING ONDERWIJSINSTELLINGEN EN ONDERWIJSVELD

Aan dit ISE worden alle begrotingsartikelen gekoppeld met middelen die ingezet worden om onder andere onderwijsinstellingen, leerlingen, leerkrachten, afgestudeerden te ondersteunen.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de middelen voor de nascholing en professionalisering, de pedagogische begeleidingsdiensten (PBD) en de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB), het leerlingenvervoer, het verbeteren van arbeidsomstandigheden voor specifieke groepen, de organisatie

van de Examencommissie Secundair Onderwijs, de organisatie van het toelatingsexamen Arts/Tandarts, het onderzoek naar de gelijkwaardigheid van diploma's (NARIC), activiteiten die plaatsvinden in het kader van kwalificaties en Curriculum (vb. ontwikkeling eindtermen), onderwijscommunicatie, onderzoek en ontwikkeling, internationalisering, cultuureducatie, gelijke kansen, onderwijs-arbeidsmarkt ...

Budgettair kader

ONDERSTEUNING ONDERWIJSINSTELLINGEN EN ONDERWIJSVELD, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	AO		TO		LO	
2020	2e BA	BU	2e BA	BU	2e BA	BU
ESR-ontvangsten OW	2.315	3.238	1.074	1.146	0	0
Toelagen OI	0	3	0	0	0	0
Overige OL, OP, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	2.315	3.241	1.074	1.146	0	0

Inhoudelijke toelichting evolutie:

Binnen dit ISE worden verschillende ontvangsten gecreëerd.

In de algemene ontvangsten zitten de terugvorderingen in het kader van arbeidsongevallen en de terugvorderingen van diverse subsidies. De meerontvangst is volledig toe te schrijven aan de terugvorderingen in het kader van arbeidsongevallen.

De toegewezen ontvangsten komen dan de terugvorderingen bij Klasse en communicatie, en de loonkosten in het kader van Europese projecten.

ONDERSTEUNING ONDERWIJSINSTELLINGEN EN ONDERWIJSVELD, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	329.776	367.909	351.658	326.148	364.522	336.926
Toelagen IS	35.263	42.131	42.122	35.312	42.180	42.655
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0

Tot. incl. Overflow	365.039	410.040	393.780	361.460	406.702	379.581
Overflow	14.266	14.266	9.970	11.071	11.071	9.682
Tot. excl. Overflow	350.773	395.774	383.810	350.389	395.631	369.899

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De evolutie van dit ISE wordt mede bepaald door de loon- en werkingsmiddelen van de pedagogische begeleidingsdiensten en de centra voor leerlingenbegeleiding. Ook de toelagen van de werkingsmiddelen voor het GO! en AGION worden van hier uit toegekend. Daarnaast worden ook diverse andere subsidies vanuit dit ISE uitgekeerd.

Deze kredieten werden tijdens het jaar via herverdelingen verhoogd met bijkomende middelen ter ondersteuning van de extra kosten die de coronapandemie met zich meebrengt. Zo werden diverse ICT-investeringen en de remediëringstrajecten hier aangerekend.

2.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FB0-9FGDAGM-OI – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud:

De ontvangsten op dit begrotingsartikel zijn afkomstig van terugvorderingen van diverse subsidies voor werking en projecten van te consolideren instellingen. De herkomst van deze ontvangsten is dus heel gevarieerd en hangt af van een veelheid van factoren. De ontvangsten schommelen jaar na jaar.

(duizend euro)			
2020	AO	TO	LO
2e BA	0	0	0
Uitvoering	3	0	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De uitvoering betreft de terugvordering naar aanleiding van de afrekening van 2 subsidies voor studenttutoringprojecten aan hogeronderwijsinstellingen, waarbij het subsidiebedrag niet kon verantwoord worden voor 3 duizend euro (op een totaal subsidiebedrag van 230 duizend euro).

FB0-9FGDAGM-OW – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud:

De ontvangsten op dit begrotingsartikel zijn afkomstig van terugvorderingen van diverse subsidies voor werking en projecten. De herkomst van deze ontvangsten is dus heel gevarieerd en hangt af van een veelheid van factoren. De ontvangsten schommelen jaar na jaar.

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO
2e BA	515	0	0
Uitvoering	329	0	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Er waren minder terugvorderingen van diverse subsidies voor werking en projecten dan geraamd.

FB0-9FGDAGM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S**Korte inhoud:**

Op dit artikel worden de waardeverminderingen geboekt van ontvangstenartikel FB0-9FGDAGM-OW.

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO
2e BA	0	0	0
Uitvoering	-4	0	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De uitvoering betreft een waardevermindering van een 4-tal ontvangsten op begrotingsartikel FB0-9FGDAGM-OW.

FB0-9FGDTGM-OW – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FB0-1FGD4GM-WT.

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten mogelijk te maken komende uit advertenties in de diverse producten van Klasse en diverse communicatie-initiatieven en -acties bij Klasse, KlasCement en CANON Cultuurcel, de terugvorderingen voor buitenlandse zendingen die de Europese Commissie (deels) draagt (het Fonds Departement Onderwijs en Vorming), en loonkosten die voor bepaalde Europese projecten teruggevorderd worden.

Deze ontvangsten kunnen aangewend worden voor de financiering van specifieke werkingskosten in verband met onderwijscommunicatie, Klasse, KlasCement, en alle personeels- en werkingskosten die voortvloeien uit projecten met Vlaamse, Europese en/of (inter)nationale (co)financiering en internationale zendingen.

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO
2e BA	0	437	0

Uitvoering	0	493	0
-------------------	---	-----	---

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De voornaamste verklaring voor de meerontvangsten heeft te maken met de loonkosten die voor bepaalde Europese projecten teruggevorderd werden. Die vielen hoger uit dan initieel voorzien aangezien diverse Europese projecten die reeds in voorgaande jaren afgerond werden, pas in 2020 teruggevorderd werden.

FC0-9FGDAGL-OW – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING**Korte inhoud:**

Op dit begrotingsartikel komen naast een kleinere ontvangsten vooral de ontvangsten ingevolge arbeidsongevallen toe.

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO
2e BA	1.800	0	0
Uitvoering	2.936	0	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Er waren meer ontvangsten dan geraamd. De ontvangsten zijn afhankelijk van het aantal arbeidsongevallen, maar vooral de duur van de afwezigheid speelt ook een rol. Tenslotte speelt ook de termijn waarbinnen de afhandeling van het ongeval wordt uitgevoerd een rol.

FC0-9FGDAGL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING**Korte inhoud:**

Op dit artikel worden de waardeverminderingen geboekt van ontvangstenartikel FC0-9FGDAGL-OW.

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO
2e BA	0	0	0
Uitvoering	-23	0	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Het betreft hier een aantal waardeverminderingen op oude ontvangsten.

FD0-9FGDTGL-OW – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FGD4GL-WT.

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten uit verschillende inschrijvingsgelden, financiële bijdragen en vergoedingen mogelijk te maken (het Fonds Dienstverlening AHOVOKS).

De ontvangsten op dit fonds vloeien voort uit:

- de inschrijvingsgelden van het toelatingsexamen arts en tandarts;
- de inschrijvingsgelden van de examencommissie secundair onderwijs;
- de inningen met betrekking tot de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid (NARIC);
- de vergoedingen voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten.
- Andere ontvangsten met betrekking tot de bovenstaande processen (vb. terugbetalingen gerechtskosten ...).

Deze ontvangsten kunnen worden aangewend voor het toelatingsexamen arts en tandarts, de examencommissie secundair onderwijs, de centrale examencommissie, de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid door NARIC.

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO
2e BA	0	637	0
Uitvoering	0	657	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De stijging is hoofdzakelijk te verklaren door een stijging van de ontvangsten in het kader van de erkenning van de gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen (NARIC).

FD0-9FGDTGL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud:

Op dit artikel worden de waardeverminderingen geboekt van ontvangstenartikel FD0-9FGDTGL-OW.

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO
2e BA	0	0	0
Uitvoering	0	-4	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Het betreft hier een aantal waardeverminderingen op oude ontvangsten.

Uitgavenartikelen

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel staan de uitgaven voor het pilootproject leerlingenvervoer. Op 17 juli 2015 gaf de Vlaamse Regering zijn goedkeuring voor de conceptnota leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs die een voorstel formuleert tot uitwerking van een nieuw concept leerlingenvervoer. Op termijn beogen wij met deze conceptnota een structurele en duurzame aanpassing van het verouderde systeem van leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs aan de nieuwe noden en uitdagingen, om zo tot een eenduidig, efficiënt en transparant systeem te komen. Daarbij wordt gestreefd naar een brede geïntegreerde aanpak met de beleidsdomeinen Onderwijs, Mobiliteit en Welzijn.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	1.240	1.240	1.240	1.170	1.170	771
Overflow	0	0	0	-70	-70	0
Totaal excl. Overflow	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	771

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De begroting werd uitgevoerd conform de begrotingsopmaak.

De onderbenutting van het VEK is te verklaren door de looptijd van de subsidies voor het pilootproject in Antwerpen (apr/20-jun/21) en het niet volledig aanwenden van de voorziene subsidies omwille van corona voor de periode sep/19-jun/20 voor de pilootprojecten in Leuven en Roeselare.

FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel worden middelen voorzien voor het stimuleren van de professionalisering.

Dit gebeurt via nascholingsprojecten op initiatief van de Vlaamse Regering en internationale nascholingsprojecten. Ook de middelen voor de vorming van busbegeleiders staan op dit begrotingsartikel.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	709	815	812	617	661	513
Overflow	0	0	0	-92	-92	-92

Totaal excl. Overflow	709	815	812	709	753	605
------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via herverdelingsbesluit werden extra middelen (131 duizend euro VAK en 44 duizend euro VEK) voorzien voor subsidies voor nascholingsprojecten op initiatief van de Vlaamse Regering tijdens schooljaar 20-21.

De onderbenutting van het VEK is te verklaren door het niet (volledig) kunnen uitvoeren van een aantal (internationale) nascholingsprojecten omwille van corona.

FB0-1FGD2GG-IS – ONDERZOEK EN INNOVATIE

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel wordt een toelage voorzien aan het Vlaams Audiovisueel Fonds voor het beheer van het Gamefonds.

Dit Gamefonds moet op lange termijn de dynamiek van de gamesector bestendigen en verhogen en bijdragen tot zijn professionalisering, de band met het publiek vergroten, en originele en nieuwe creaties extra kansen geven.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	169	169	169	205	205	205
Overflow	0	0	0	36	36	0
Totaal excl. Overflow	169	169	169	169	169	205

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De begroting werd uitgevoerd conform de begrotingsopmaak.

FB0-1FGD2GG-WT – ONDERZOEK EN INNOVATIE

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel worden middelen voorzien voor de professionalisering van de beleidsvoorbereiding, -ondersteuning en -evaluatie via onderzoeksgerelateerde initiatieven.

Deze initiatieven kunnen in volgende categorieën worden opgedeeld:

- Onderzoek gevoerd door het steunpunt 'beleidsgericht onderwijsonderzoek'.
- Onderzoek gevoerd door het steunpunt 'toetsontwikkeling en peilingen'.
- Internationaal vergelijkende studies.

- Wetenschappelijk onderzoek buiten steunpunten, zoals verkenningen, surveys, beleidsevaluaties, voorbereiding van indicatoren en toetsen, en juridisch onderzoek.
- Een subsidie voor de educatieve werking van VIAA/MeeMoo.
- Middelen voor de valorisatie van gevoerd wetenschappelijk onderzoek.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	8.391	8.859	9.036	7.691	8.159	4.729
Overflow	0	0	0	666	666	662
Totaal excl. Overflow	8.391	8.859	9.036	7.025	7.493	4.067

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via verschillende herverdelingsbesluiten werden volgende budgetten herverdeeld:

- 1.600 duizend euro VAK en VEK van begrotingsartikel FC0-1FBD2AA-PR.
- 992 duizend euro VAK en VEK naar begrotingsartikel FB0-1FGD2GM-WT.
- 140 duizend euro VAK en VEK naar begrotingsartikel FC0-1FGD2GE-WT.

De onderbenutting van het VEK is te verklaren door het feit dat de grote meerderheid van de onderzoeksprojecten een looptijd heeft van meer dan één jaar. Deze geven dus over verschillende jaren aanleiding tot vereffening. Concreet gaat het over drie langdurige projecten die vastgelegd werden in 2020: het ontwikkelen van de gestandaardiseerde toetsen NT2, TALIS 2024 en TIMSS 2023.

FB0-1FGD2GH-WT – INTERNATIONALISERING

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel heeft betrekking op beleidsinitiatieven die door het departement Onderwijs en Vorming worden genomen op het vlak van internationalisering van het onderwijs.

Op dit begrotingsartikel worden middelen uitgetrokken voor:

- de toekenning van subsidies in het kader van de internationalisering van het Vlaams hoger onderwijs en het stimuleren van de studentenmobiliteit.
- de opvolging van de ministeriële Bologna- en ASEM-conferenties en bijhorende werkgroepen en activiteiten.
- de samenwerking tussen de drie gemeenschappen van België (specifieke onderwijsakkoorden).
- de multilaterale onderwijssamenwerking die gebeurt in het kader van de Europese Unie.
- de ondersteuning van VVOB voor de uitvoering van scholenbanden tussen scholen uit Vlaanderen en scholen in het Zuiden.
- de kosten verbonden aan het dossier Europese Scholen en de jaarlijkse audit van de vzw Epos.
- tussenkomst in de kosten van het vervoer en verzekering van de delegatie van leerlingen en begeleiders die deelnemen aan een internationale olympiade.
- subsidies aan de vzw Epos.

(duizend euro)						
	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	5.569	4.398	4.390	4.622	3.585	2.525
Overflow	0	0	0	-494	-494	119
Totaal excl. Overflow	5.569	4.398	4.390	5.116	4.079	2.406

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via herverdelingsbesluit werd 1.094 duizend euro VAK en 960 duizend euro VEK herschikt naar begrotingsartikel FB0-1FGD2GM-WT.

De onderbenutting van het VEK is te verklaren door de openstaande saldi (omwille van corona) van de subsidies ter uitvoering van het actieplan "Brains on the move" voor academiejaar 2019-2020 en academiejaar 2020-2021.

FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel worden middelen voorzien voor de ondersteuning van een geïntegreerd onderwijs- en vormingsbeleid, de subsidies aan de RTC's en de vzw Connectief.

Voor de verdere voorbereiding van het geïntegreerd onderwijs- en vormingsbeleid zijn afspraken opgenomen die over de onderwijsniveaus heen gaan en waar in de meeste gevallen meerdere beleidsdomeinen bij betrokken zijn. Ter ondersteuning van dat beleid en om de gemaakte afspraken te realiseren worden onder andere middelen voorzien voor volgende acties:

- afstandsleren in Vlaanderen positioneren,
- kwaliteit van werkplekleren,
- studie- en beroepskeuze: ondersteuning van het Beroepenhuis,
- ondernemend onderwijs,
- loopbanen in wiskunde, wetenschappen en technologie (STEM),
- EVC-beleid,
- geïntegreerd kwaliteitskader,
- versterken van de beroepsopleidingen via onder meer de professionalisering van leraren,
- uitvoeren van het Strategisch Plan Geletterdheid Verhogen.

De vijf regionale technologische centra (RTC's) ontvangen hun decretaal bepaalde subsidie om de volgende vier doelstellingen te volbrengen:

- de onderlinge afstemming tussen scholen en bedrijven op vlak van vraag en aanbod van infrastructuur, apparatuur en uitrusting voor technisch- en beroepsonderwijs die een pedagogische rol kunnen vervullen,
- de onderlinge afstemming tussen scholen en bedrijven op vlak van vraag en aanbod van werkplekleren,
- het faciliteren of het coördineren van nascholing op vlak van nieuwe technologieën,

- de creatie van een platform waarbinnen scholen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

De vzw Connectief krijgt een subsidie voor het faciliteren van een aantal projecten die zich bevinden op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt (o.a. COFEP, ACTA, Diagnose Car).

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	3.274	3.261	3.238	3.484	3.861	3.760
Overflow	0	0	0	210	210	-138
Totaal excl. Overflow	3.274	3.261	3.238	3.274	3.651	3.898

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via herverdelingsbesluit werd 375 duizend euro VEK herschikt naar dit begrotingsartikel om het tekort aan vereffeningskredieten op te vangen. Omwille van corona werd een aantal projecten niet (volledig) uitgevoerd binnen de voorziene looptijd.

FB0-1FGD2GJ-WT – GELIJKE KANSEN

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel bevat diverse beleidsinitiatieven die worden genomen in het kader van gelijke onderwijskansen. Zo worden middelen voorzien voor:

- Synchroon Internet Onderwijs (SIO),
- het project Samen Tegen Onbetaalde Schoolfacturen (STOS) in het secundair onderwijs,
- het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) voor het begeleiden en ondersteunen van instellingen bij de implementatie van de VN-conventie van 13 december 2006 over de rechten van personen met een handicap,
- subsidies aan de vzw Dieslektikus voor de werking van ADIBIB Vlaanderen en voor het project 'vrij ter beschikking stellen van voorleessoftware via weblicenties' (Leesvoor! Vlaanderen),
- subsidies om het holebithema en ook het gender- en transgenderthema meer en beter bespreekbaar te maken binnen het onderwijs,
- subsidies aan de vzw De Carrousel die de rijdende kleuterschool organiseert,
- de ondersteuning van hoogbegaafden,
- onderwijs aan jongeren in een verontrustende opvoedingssituatie ("gesloten VOS") binnen het gesloten aanbod jeugdhulp,
- onderwijs aan zieke kinderen. Ze moeten zo snel mogelijk een gepast aanbod krijgen, waardoor hun leerrecht en kans op doorstroming wordt gegarandeerd.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU

Uitgave incl. Overflow	4.628	4.684	4.681	4.651	4.712	4.051
Overflow	0	0	0	23	23	20
Totaal excl. Overflow	4.628	4.684	4.681	4.628	4.689	4.031

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via herverdelingsbesluit werd 54 duizend euro VAK en VEK herschikt vanop begrotingsartikel FB0-1FGD2GM-WT.

De onderbenutting van het VEK is te verklaren door de opstart van nieuwe projecten met jaaroverschrijdende looptijden, waarvan de vereffening grotendeels op 2021 zal gebeuren.

FB0-1FGD2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING

Korte inhoud:

Op dit artikel worden initiatieven genomen opdat leerkrachten, ouders en leerlingen geïnformeerd zijn zodat zij zich maximaal kunnen engageren in onderwijs en samenleving.

Er worden middelen uitgetrokken voor:

- algemene onderwijscommunicatie en de implementatie van onderwijsvernieuwingen en valorisatie van uitgevoerd onderzoek door middel van de organisatie van evenementen, seminaries, studiedagen, publicaties, webinars, ...
- de jaarlijkse organisatie van een aantal grote evenementen zoals de studie- en informatiebeurzen (SID-ins) en de Ronde van Vlaanderen in de verschillende provincies.
- het onderhouden van en het up-to-date houden van de informatie op de website onderwijs.vlaanderen. Om deze informatie beter bekend te maken bij het grote publiek worden de sociale media kanalen van Onderwijs Vlaanderen ingeschakeld.
- de werking Klasse. De focus van Klasse ligt op leraren en directeurs, met waar nodig een vertaling voor ouders, leerlingen of ondersteuners.
- de werking van CANON Cultuurcel. CANON Cultuurcel heeft als opdracht om cultureel bewustzijn en culturele expressie in het onderwijs te stimuleren.
- de werking van KlasCement, de educatieve portaalsite van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	3.481	3.305	3.305	3.502	3.626	3.217
Overflow	0	0	0	21	21	63

Totaal excl. Overflow	3.481	3.305	3.305	3.481	3.605	3.154
--------------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via herverdelingsbesluit werd:

- 188 duizend euro VAK en VEK herschikt naar begrotingsartikel FB0-1FGD2GM-WT.
- 300 duizend euro VEK herschikt naar dit begrotingsartikel.

De onderbenutting van het VEK is te verklaren door enerzijds de impact van corona, waardoor een aantal projecten niet (volledig) werd uitgevoerd binnen de voorziene looptijd en anderzijds het opstarten van initiatieven op het einde van het jaar die niet geleid hebben tot (volledige) vereffeningen.

FB0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel staan de subsidies aan de vzw Katholiek Onderwijs Vlaanderen die dienen ter uitvoering van:

- punt 4.7.2.2. van cao VIII voor de verbetering van de arbeidsomstandigheden van het MVD- en onderhoudspersoneel teneinde extra tewerkstelling te creëren,
- punt 6.2. van cao X voor het optrekken van de eindejaarstoelage voor het contractueel onderhoudspersoneel,
- punt 6.3. van cao X voor het toekennen van een vormingsbudget voor het contractueel onderhoudspersoneel en de contractuele busbegeleiders,
- de bepaling in onderwijsdecreet XXV met betrekking tot de regularisatie van het derde arbeidscircuit in de vrije internaten,
- punt 1 van het protocol tot uitvoering van cao XI bis van het onderhoudspersoneel met betrekking tot de uitbreiding van de vrijstelling van arbeidsprestatiedagen (VAP-dagen).

Op dit begrotingsartikel staan ook de middelen die voorzien worden voor de organisaties die de gesubsidieerde contractuelen (geco's) regulariseren en dit ter uitvoering van artikel 76 van 19 december 2014 houdende de bepalingen tot begeleiding van de begroting 2015.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	10.644	10.320	10.320	10.877	10.726	10.358
Overflow	0	0	0	247	247	227
Totaal excl. Overflow	10.644	10.320	10.320	10.630	10.479	10.131

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via herverdelingsbesluit werd:

- 131 duizend euro VAK en 44 duizend euro VEK herschikt naar begrotingsartikel FB0-1FGD2GF-WT.
- 193 duizend euro VAK en 107 duizend euro VEK herschikt naar begrotingsartikel FB0-1FGD2GM-WT.

De onderbenutting van het VEK is te verklaren door het niet volledig aanwenden van de voorziene subsidies.

FB0-1FGD2GM-IS – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel staan:

- de toelage aan VLHORA ter financiering van de verplichte, niet bindende toelatingsproef (zgn. instaptoets lerarenopleiding) educatieve bacheloropleidingen.
- de toelage aan VLIR ter financiering van de verplichte, niet bindende toelatingsproeven (zgn. ijkingstoetsen) academische STEM-opleidingen.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	380	380	380	380	380	380
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	380	380	380	380	380	380

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Toelichting bij de uitvoering op deze toelagen kan worden teruggevonden onder V. Hoger onderwijs, 1.1.2 Overige entiteiten onder toezicht.

FB0-1FGD2GM-LO – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud:

Dit artikel bundelt alle lonen en detacheringsvergoedingen van personeelsleden aangesteld binnen specifieke projecten.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	1.669	1.695	1.835	1.669	1.695	1.835

Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	1.669	1.695	1.835	1.669	1.695	1.835

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Het verschil van 120 duizend euro in VAK en VEK is de aanrekening, via correctieboeking van de lonen voor het Europees project ONARVLA. Deze middelen worden afgerekend met de Europese middelen (zie ook nieuw boekingschema F&B voor Europese projecten).

FB0-1FGD2GM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel bundelt alle middelen voor andere beleidsthema's dan diegene die gevat worden in de overige begrotingsartikels van het departement Onderwijs en Vorming.

Er worden recurrente middelen voorzien voor volgende doelstellingen:

- voor het ondersteunen van de lerarenopleidingen wordt een budget voorzien met het oog op het verhogen van de kwaliteit.
- het versterken van de ouderparticipatie.
- het versterken van de leerlingen- en studiekeuzebegeleiding.
- het versterken van welzijn en veiligheid op school, zowel voor leerlingen als voor leerkrachten.
- initiatieven op het vlak van levenslang leren met focus op innovatie (EVC, hervorming dko ...) en participatie aan Europese projecten op dat vlak.
- het integreren van ICT en digitale media in het onderwijs.
- het ondersteunen van de scholen op vlak van burgerschapseducatie.
- op basis van de beheersovereenkomst met het Netwerk Islamexperten worden subsidies voorzien in het kader van deradicalisering en depolarisering.
- budgetten voor Nederlands-Vlaamse accreditatieorganisatie (NVAO) voor de werkingskosten van de commissie HO, voor de evaluatie van de beheersovereenkomsten van de stichtingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs (Vlerick Business School en Antwerp Management School) en de Hogere Instituten voor Schone Kunsten en voor de bijdrage van het beleidsdomein O&V aan het Expertisecentrum O&O Monitoring (ECOOM).
- budgetten voor allerlei projecten ter ondersteuning van het onderwijsveld. Dataloep, toetsenplatform, Columbus ...
- budgetten voor de organisatie van studiedagen, erelonen, juridische betwistingen en buitenlandse zendingen van niet-ambtenaren.
- budgetten voor taalintegratietrajecten.
- Budgetten voor uitwerking, afname en verwerking van de resultaten van de taalscreening bij kleuters.
- budgetten voor een haalbaarheids- of implementatiestudie voor de ontwikkeling van gevalideerde netoverschrijdende proeven.

Daarnaast worden middelen voorzien voor diverse onderwijsprojecten die inspelen op het actuele onderwijsbeleid en op de noden die zich voordoen op het terrein. Ook kunnen er concrete opdrachten geformuleerd worden voor de beleidsvoorbereiding of implementatie van onderwijsvernieuwingen.

Er worden ook middelen voorzien voor het toekennen van subsidies. Door het toekennen van subsidies kan men ondersteunend en stimulerend optreden. Er

wordt onder andere een budget voorzien in het kader van gezinsondersteuning en armoede-aanpak, voor allerlei transversale thema's, voor projecten in het kader van de hervorming van het deeltijds kunstonderwijs, voor het project intensifiëring van de werking van het internaat en tehuis De Rijzende Ster, voor de ondersteuning van scholen en gemeenten bij het toepassen van het inschrijvingsrecht.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	14.497	33.549	30.279	16.741	34.575	25.764
Overflow	0	0	0	-150	-150	-1.167
Totaal excl. Overflow	14.497	33.549	30.279	16.891	34.725	26.931

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via verschillende herverdelingsbesluiten werd 19.052 duizend euro VAK en 17.834 duizend euro VEK herschikt naar dit begrotingsartikel. Het grootste deel van dit budget (16.525 duizend euro VAK en VEK) werd herschikt van de coronaprovisie.

Zo werden onder andere volgende herverdelingen doorgevoerd:

- 22.900 duizend euro VAK en VEK herschikt van de coronaprovisie, waarvan 6.375 duizend euro VAK en VEK werd herschikt naar de coronabasisallocatie van AHOVOKS.
- 447 duizend euro VAK en 107 duizend euro VEK als algemene herschikking voor diverse projecten.
- 992 duizend euro VAK en VEK voor gevalideerde netoverschrijdende proeven.
- 1.148 duizend euro VAK en VEK in het kader van het project Lezen op School.
- 335 duizend euro VAK en VEK in het kader van ICT.
- -54 duizend euro VAK en VEK voor de stichting Robin.
- -75 duizend euro VAK en VEK in het kader van EVC-projecten.
- 250 duizend euro VAK en VEK als kilometerheffing in de opleiding vrachtwagenchauffeur.

De onderbenutting van het VAK is toe te schrijven aan de uitvoering op de coronabasisallocatie. Van de toegekende 16.525 duizend euro werd maar 13.265 duizend euro vastgelegd. Het verschil is te verklaren doordat er voor de projectoproepen zomer- en bijscholen minder projectaanvragen werden ingediend en gehonoreerd dan ingeschat.

De onderbenutting van het VEK te verklaren door:

- de uitvoering op de coronabasisallocatie.
- de opstart van nieuwe projecten met een looptijd per schooljaar, waardoor de vereffening grotendeels op 2021 zal gebeuren.
- de openstaande saldi van de nog lopende subsidies 'Klimaatfonds Hoger Onderwijs'.

FB0-1FGD2GT-IS – MOEV

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel wordt de toelage aan MOEV, het vroegere Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS), aangerekend.

De organisatie van schoolsport heeft als doelstelling leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs te stimuleren om levenslang deel te nemen aan sport- en bewegingsactiviteiten, zowel in georganiseerd verband binnen een sportvereniging, als in los georganiseerd of ongeorganiseerd verband.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	4.312	4.359	4.350	4.312	4.359	4.840
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	4.312	4.359	4.350	4.312	4.359	4.840

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Toelichting bij de uitvoering op deze toelage kan worden teruggevonden onder VII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 2. Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld, 2.1.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik MOEV.

FB0-1FGD2GW-IS – AGENTSCHAP INBURGERING EN INTEGRATIE**Korte inhoud:**

De middelen op dit begrotingsartikel werden eerder toegekend aan het Agentschap Inburgering en Integratie voor de kosten die verbonden zijn aan het leveren van telefonische tolkprestaties aan onderwijsinstellingen gefinancierd, gesubsidieerd of erkend door het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming en centra voor leerlingenbegeleiding. Het betreft de vergoeding van de tolken en de telefoonkost van de gesprekken.

De telefoonkosten voor het sociaal telefoontolken worden vanaf 2020 niet meer vergoed door het departement Onderwijs en Vorming.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	0	0	0	13	13	7
Overflow	0	0	0	13	13	0

Totaal excl. Overflow	0	0	0	0	0	7
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De onderbenutting in VEK is het gevolg van het niet volledig aanwenden van de subsidie voor kalenderjaar 2019.

FB0-1FGD4GM-LO – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud:

Op dit artikel worden lonen betaald van de personeelsleden van de cel Leren & Werken (ESF).

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	0	200	185	0	200	185
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	0	200	185	0	200	185

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De uitbetaling van de lonen van de personeelsleden zijn afhankelijk van onbetaald verlof, ziekte en andere verlofstelsels die bij de raming niet in rekening kunnen worden genomen.

FB0-1FGD4GM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan de ontvangstenartikelen FB0-9FGDTGM-OW en FB0-9FGDTGM-OI.

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten mogelijk te maken komende uit advertenties in de diverse producten van Klasse en diverse communicatie-initiatieven en -acties bij Klasse, KlasCement en CANON Cultuurcel, de terugvorderingen voor buitenlandse zendingen die de Europese Commissie (deels) draagt (het Fonds Departement Onderwijs en Vorming) en de loonkosten die voor bepaalde Europese projecten teruggevorderd worden.

Deze ontvangsten kunnen aangewend worden voor de financiering van specifieke werkingskosten in verband met onderwijscommunicatie, Klasse, KlasCement, en alle personeels- en werkingskosten die voortvloeien uit projecten met Vlaamse, Europese en/of (inter)nationale (co)financiering.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	437	6.706	468	437	7.220	522
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	437	6.706	468	437	7.220	522

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Bij opmaak van de begroting 2020 werd geraamd dat er 437 duizend euro ging ontvangen en uitgegeven worden. De werkelijke ontvangsten in 2020 waren 515 duizend euro, daarvan werd 468 duizend euro effectief uitgegeven.

FC0-1FGD2GA-WT – LONEN PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN**Korte inhoud:**

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de lonen van de pedagogische begeleidingsdiensten en de inspectie levensbeschouwelijke vakken.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	23.141	23.499	23.410	23.141	23.499	23.410
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	23.141	23.499	23.410	23.141	23.499	23.410

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via globale herverdeling werd een kredietverhoging doorgevoerd van 358 duizend euro naar aanleiding van het overschrijden van de spilindex.

FC0-1FGD2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN**Korte inhoud:**

Met dit budget worden de werkingstoelagen betaald aan de vereniging en instanties levensbeschouwelijke vakken en aan de pedagogische begeleidingsdiensten van het Vlaamse onderwijs.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	11.804	11.804	11.804	11.804	11.804	11.804
Overflow	3.082	3.082	2.809	3.082	3.082	2.809
Totaal excl. Overflow	8.722	8.722	8.995	8.722	8.722	8.995

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De budgetten die waren voorzien zijn uitbetaald om de PBD toe te laten haar werking te verzekeren en zo haar ondersteuningsopdracht naar de scholen goed te kunnen uitvoeren.

FC0-1FGD2GC-WT – LONEN CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Korte inhoud:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van de centra voor leerlingenbegeleiding.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	163.491	166.026	166.026	163.491	166.026	166.026
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	163.491	166.026	166.026	163.491	166.026	166.026

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

In de 2^{de} BA2021 was de indexprovisie nog niet verdeeld (2.535 k euro); het globaal beschikbaar krediet bedroeg 166.026 k euro.

FC0-1FGD2GD-WT – WERKING CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de centra voor leerlingenbegeleiding vermeld.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	18.990	22.976	22.944	18.990	22.976	22.944
Overflow	4.748	4.748	4.733	4.748	4.748	4.733
Totaal excl. Overflow	14.242	18.228	18.211	14.242	18.228	18.211

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Ieder schooljaar ontvangt het bestuur een werkingsbudget voor de werking en de uitrusting van zijn centra.

Om de gevolgen van de coronapandemie op te kunnen vangen, werden bijkomend 3.986 duizend euro voorzien als extra tegemoetkoming in de werkingskosten en in het kader van contactonderzoek.

De begroting is uitgevoerd conform de opmaak van de begroting en de herverdelingen.

FC0-1FGD2GE-LO – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud:

Dit artikel bevat de detachingsvergoeding en de hospitalisatieverzekering voor de gedetacheerde deskundigen van de lokale overlegplatformen (LOP's).

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	61	62	62	61	62	62
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	61	62	62	61	62	62

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De middelen zijn toegekend aan de in aanmerking komende personeelsleden.

FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel heeft betrekking op initiatieven die bedoeld zijn voor de ondersteuning van studenten, leerlingen en/of instellingen. Het betreft onder andere

- de gemeenschapsbijdrage voor de leerplichtige leerlingen van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben;
- de toelage voor onthaalonderwijs die tot doel heeft om de anderstalige nieuwkomer voor te bereiden op instromen in het gewoon onderwijs in het schooljaar volgend op de onthaalperiode;
- de uitgaven met betrekking tot de uitbouw en begeleiding van de 70 lokale overlegplatforms;
- de huur van een oefenschip en de bijdrage voor het gebruik van simulatieapparatuur voor het zeevisserijonderwijs;
- de integratie van personen met een handicap voor de ondersteuning (zowel hulpmiddelen als doventolken) van de werking van de gewone scholen in de opvang van leerlingen en studenten met een handicap;
- de middelen voor leerlingen die wegens ziekte of ongeval niet op school aanwezig kunnen zijn en die recht hebben op onderwijs;
- de dotatie aan het Gemeenschapsonderwijs met het oog op de verbetering van de arbeidsomstandigheden van het contractueel MVD- en onderhoudspersoneel in het GOI;
- de subsidie voor studenten- en leerlingenkoepelverenigingen voor werkings- en personeelsuitgaven;
- de bestaanszekerheidsvergoeding voor de busbegeleiders als aanvulling op de werkloosheidsvergoeding van de busbegeleiders in de zomervakantie;

het budget voor het individueel leerlingenvervoer voor tussenkomst in de kosten van de verplaatsingen die leerlingen onder andere maken in het kader van de vrije schoolkeuze en die geen gebruik maken van het collectief vervoer.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	26.015	31.051	25.736	22.252	27.288	23.913
Overflow	5.398	5.398	1.356	1.721	1.721	1.356
Totaal excl. Overflow	20.617	25.653	24.380	20.531	25.567	22.557

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De middelen voor de verscheidene doelstellingen zijn toegekend op basis van de gekende parameters op moment van de uitvoering. Er is voor 4.366 duizend euro extra toegevoegd omwille van de coronacrisis en 670 duizend euro om de aanmeldingssystemen te subsidiëren. De iets lagere uitvoering van het VEK heeft te maken met het feit dat de subsidiëring van de aanmeldingssystemen vereffend wordt in 2021 en sommige tegemoetkomingen lager uitvielen dan geraamd.

FC0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN**Korte inhoud:**

Op dit artikel worden de nascholingsmiddelen toegekend op initiatief van de scholen. De middelen worden toegekend conform het decreet kwaliteit in het onderwijs.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	11.923	11.923	11.923	11.923	11.923	11.923
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	11.923	11.923	11.923	11.923	11.923	11.923

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De middelen met betrekking tot de nascholing zijn toegekend aan de schoolbesturen. De aanwending van deze middelen kan vrij gekozen worden binnen het pedagogisch project van de school. Deze middelen zijn belangrijk zodat de leerkrachten de nodige opleidingen kunnen blijven volgen om op een kwaliteitsvolle manier les te blijven geven.

FC0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN**Korte inhoud:**

Op dit begrotingsartikel worden de verschillende subsidies voorzien in het kader van duaal leren. Deze middelen zullen worden aangewend voor:

- persoonlijke ontwikkelingstrajecten die de centra voor deeltijdse vorming organiseren voor kwetsbare jongeren in problematische situaties;
- samenwerkingsverbanden tussen de centra deeltijds onderwijs en de centra deeltijdse vorming;
- aanvullende werkmiddelen voor de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs;
- specifieke opleidings- en begeleidingsmodules die bedoeld zijn voor jongeren die nog niet voldoende attitudes en vaardigheden hebben verworven en die passen in een arbeidsgerichte context.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	4.251	4.251	4.250	4.251	4.251	4.250
Overflow	1.038	1.038	1.072	1.038	1.038	1.072

Totaal excl. Overflow	3.213	3.213	3.178	3.213	3.213	3.178
------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De middelen zijn toegekend aan de instellingen, zodat ze de leerlingen professionele opleidingen kunnen garanderen. De middelen worden toegekend op basis van het aantal ingeschreven leerlingen.

FC0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel wordt het volgende aangewend:

- Jongeren die de school voortijdig verlaten hebben en in het bijzonder jongeren van allochtone afkomst of uit kansarme gezinnen worden aangemoedigd om te solliciteren voor de projecten "Jongeren voor Scholen en Scholen voor Jongeren" (JoJo) en "Verkeersveiligheid naar en van school" (VeVe).
- Daarnaast voorziet dit begrotingsartikel in specifieke werkingskosten voor de geneeskundige dienst voor het onderwijspersoneel.
- De werkingskosten TOAH, en ondersteuning van de syndicale werkzaamheden in het onderwijs worden eveneens hierop aangerekend.
- Ook verzendingskosten, erelonen en gerechtskosten, bedrijfsrevisoren (zowel in het Gemeenschapsonderwijs als in het gesubsidieerd vrij onderwijs) en de werkingskosten van de kamers van beroep en de commissie zorgvuldig bestuur worden op dit artikel aangerekend.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	5.586	6.659	5.642	4.781	5.854	4.932
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	5.586	6.659	5.642	4.781	5.854	4.932

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Om de gevolgen van de coronapandemie op te kunnen vangen, werd bijkomend 873 duizend euro voorzien voor de aanleg van een strategische reserve van mondklappers en handgels.

De lagere uitvoering van de budgetten is te verklaren door de coronacrisis. Zo waren er bijvoorbeeld veel minder zittingen van de kamers en raden van beroep, waardoor er minder vergoedingen uitbetaald zijn.

FC0-1FGD2GU-IS – SOCIALE DIENST VOOR DE PERSONEELSLEDEN VAN HET GO!

Korte inhoud:

De sociale dienst Gemeenschapsonderwijs vzw geeft individuele en collectieve hulpverlening, zowel op materieel als op niet-materieel vlak aan de personeelsleden van het GO!.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	699	699	699	699	699	699
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	699	699	699	699	699	699

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De toelage werd volledig uitgekeerd aan de sociale dienst voor de personeelsleden van het GO!

FC0-1FGD2GX-IS – GO! - WERKING**Korte inhoud:**

Dit begrotingsartikel bevat de toelage voor de werkmiddelen aan het GO!, met daarin ook alle initiatieven die geen subsidiestromen zijn. De uitgaven bestaan grotendeels uit personeelskosten.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	22.888	23.169	23.169	22.888	23.169	23.169
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	22.888	23.169	23.169	22.888	23.169	23.169

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Toelichting bij de uitvoering op deze toelage kan worden teruggevonden onder VII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 2. Ondersteuning van het onderwijsinstellingen en onderwijsveld, 1.1.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik GO!.

FC0-1FGD2GY-IS – AGION - WERKING**Korte inhoud:**

Dit begrotingsartikel bevat de toelage voor de werkmiddelen van AGION, met daarin ook alle initiatieven die geen subsidiestromen zijn. De uitgaven bestaan grotendeels uit personeelskosten.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	6.011	6.176	6.176	6.011	6.176	6.176
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	6.011	6.176	6.176	6.011	6.176	6.176

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Na de 2^{de} BA2020 werd nog een budget beschikbaar gemaakt voor IT-investeringen. AGION heeft de toestemming om middels een aanwendingsplan VAK-budgetten op de werkmiddelen op te sparen tot na 2023. Voor boek- en begrotingsjaar 2020 bedroeg dit VAK-overschot 149.572,38 euro op de ESR12 en ESR74.

Toelichting bij de uitvoering op deze toelage kan worden teruggevonden onder VII. Ondersteuning van het onderwijsveld, 1. Onderwijsinfrastructuur, 1.1.2 Overige entiteiten onder toezicht, luik AGION.

FD0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING**Korte inhoud:**

Onder dit begrotingsartikel wordt het krediet ingeschreven voor de erkende koepelverenigingen binnen het hoger onderwijs.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	168	168	168	186	186	186
Overflow	0	0	0	18	18	18
Totaal excl. Overflow	168	168	168	168	168	168

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De begroting werd conform de begrotingsopmaak uitgevoerd.

FD0-1FGD2GF-IS – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud:

De kredieten ingeschreven onder dit begrotingsartikel omvatten nascholingsmiddelen ten behoeve van het hoger onderwijs.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	804	804	804	804	804	804
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	804	804	804	804	804	804

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De begroting werd conform de begrotingsopmaak uitgevoerd.

FD0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel worden de nascholingsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie aangerekend.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	382	382	382	382	382	382
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	382	382	382	382	382	382

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Artikel 9, §2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs legt de nascholingsmiddelen vast voor de centra voor volwassenenonderwijs en voor de centra voor basiseducatie.

De begroting werd uitgevoerd conform de begrotingsopmaak.

FD0-1FGD2GL-LO – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud:

Het krediet wordt aangewend voor:

- Salarissen en forfaitaire vergoedingen voor Kwalificaties en Curriculum (voormalige DVO)
- Detacheringsvergoedingen voor de gedetacheerde personeelsleden van AHOVOKS
- Loonkost van 1 contractueel personeelslid (secretaris) van de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbepalingen.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	696	707	501	696	707	501
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	696	707	501	696	707	501

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Omwille van COVID-19-maatregelen konden enkele functies tijdelijk niet ingevuld worden in 2020.

FD0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud:

Het werkingskrediet AHOVOKS wordt aangewend voor de realisatie van de strategische doelstellingen (SD) opgenomen in het ondernemingsplan 2020 van AHOVOKS. Zo staan zij in voor

- het verzorgen van kwaliteitsvolle, transparante en toegankelijke dienstverlening aan instellingen en personeelsleden uit het hoger onderwijs en volwassenenonderwijs door het bouwen en beheren van ondersteunende applicaties en databanken,
- het verzorgen van kwaliteitsvolle, transparante en toegankelijke dienstverlening aan burgers door onder andere het voorzien van studietoelagen, organiseren van (toelatings)examens, betalen van vergoedingen,
- het voorzien van kwaliteitsvolle en transparante processen die leiden tot einddoelen en kwalificaties door het onderhouden van een nauwe samenwerking met belanghebbenden in het onderwijsveld en op de arbeidsmarkt,
- het verzorgen van een kwaliteitsvolle ondersteuning van controle- en beroepsinstanties bij het autonoom uitvoeren van hun bevoegdheden.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	8.092	8.665	8.608	8.092	8.665	7.946
Overflow	0	0	0	54	54	0
Totaal excl. Overflow	8.092	8.665	8.608	8.038	8.611	7.946

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Het beschikbare VAK werd voor 99,3% aangewend en diende voor de realisatie van de doelstellingen van AHOVOKS zoals opgenomen in het Ondernemingsplan 2020.

Omwille van de coronamaatregelen konden enkele geplande projecten niet tijdig opgestart worden waardoor het krediet niet volledig kon vastgelegd worden.

Het beschikbare VEK werd voor 91,7% aangewend. Een aantal van de vastleggingen (vnl. in het kader van IT) heeft betrekking op projecten waarvoor een aantal prestaties nog moet uitgevoerd worden in 2021 en waarvan de kosten dan pas kunnen aangerekend worden.

De overflow van 54keuro (NARIC) werd in overleg met het Dienstencentrum Boekhouding en het Rekenhof niet aangewend. De uitgaven werden volledig opgevangen binnen het beschikbare krediet voor 2020.

Specifiek voor de organisatie van het Toelatingsexamen Arts-Tandarts (TAT) werd een coronabudget van 365keuro herverdeeld naar dit begrotingsartikel. Omwille van COVID-19 moest de organisatie van TAT in 2020 volledig herzien en maximaal gedigitaliseerd worden. De extra kosten hiervoor werden gefinancierd vanuit het coronabudget dat voor 100% werd aangewend (VAK & VEK).

FD0-1FGD2GM-IS – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud:

Op dit begrotingsartikel worden de noodmiddelen die in het kader van de coronapandemie voor het hoger onderwijs werden voorzien, aangerekend.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	0	6.375	6.375	0	6.375	6.375
Overflow	0	0	0	0	0	0

Totaal excl. Overflow	0	6.375	6.375	0	6.375	6.375
------------------------------	---	-------	-------	---	-------	-------

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Om de gevolgen van de coronapandemie op te kunnen vangen en ook kwetsbare studenten in het hoger onderwijs bij te staan in hun verdere opleiding, werd 6.375 duizend euro voorzien voor de aankoop van laptops en om versneld verdere stappen te kunnen zetten in de digitalisering van het hoger onderwijs.

FD0-1FGD4GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten uit verschillende inschrijvingsgelden, financiële bijdragen en vergoedingen mogelijk te maken (het Fonds Dienstverlening AHOVOKS).

De ontvangsten op dit fonds vloeien voort uit:

- de inschrijvingsgelden van het toelatingsexamen arts en tandarts;
- de inschrijvingsgelden van de examencommissie secundair onderwijs;
- de inningen met betrekking tot de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid (NARIC);
- de vergoedingen voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten.
- Andere ontvangsten m.b.t. de bovenstaande processen (vb. terugbetalingen gerechtskosten ...).

Deze ontvangsten kunnen worden aangewend voor het toelatingsexamen arts en tandarts, de examencommissie secundair onderwijs, de centrale examencommissie, de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid door NARIC.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	637	704	413	637	709	417
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	637	704	413	637	709	417

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Omwille van de COVID-19 maatregelen kon een aantal geplande projecten niet tijdig opgestart worden waardoor het krediet niet optimaal kon vastgelegd worden.

2.1.2. Overige entiteiten onder toezicht**1.1.2.1. GO!****OMSCHRIJVING**

Het structurelement ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld draagt bij aan strategische doelstelling 2: Voldoende, deskundig en gemotiveerd onderwijspersoneel garanderen.

ONTVANGSTEN

De financiering van de onderwijsinstellingen en onderwijsveld van het GO! gebeurt met zowel betoelagingen als eigen ontvangsten.

De werkingsdotaties van de administratieve diensten zijn opgebouwd uit verschillende elementen en omvatten de algemene dotatie administratie, dotatie voor meester-, vak- en dienstpersoneel en de dotatie voor de ex-geco's. In totaal bedroegen deze 25.204 duizend euro.

Daarnaast ontvangen ook de pedagogische diensten een werkingstoelage, namelijk de dotatie aan de pedagogische begeleidingsdienst GO!, de dotatie Nascholing en de dotatie POC vanuit de middelen CLB's. Deze vertegenwoordigen een bedrag van 2.517 duizend euro.

De eigen ontvangsten in 2020 zijn hoofdzakelijk afkomstig uit inschrijvingsgelden van de pedagogische diensten, terugvorderingen voor het gebruik van diverse toepassingen en bedragen 1.362 duizend euro.

Tenslotte werd in het najaar 2020 een subsidie van 2.450 duizend euro ontvangen in het kader van de laptopactie Digisprong. De subsidie werd grotendeels aangewend voor de aankoop van laptops ten behoeve van de GO! scholengroepen, en dit ten belope van 2.339 duizend euro. Het niet-aangewende subsidiegedeelte werd in het voorjaar 2021 teruggevorderd door de subsidieverstrekker.

UITGAVEN

De loonuitgaven van de pedagogische en administratieve diensten bedragen 14.604 duizend euro.

De werkingskosten van de pedagogische en administratieve diensten bedragen in totaal 9.016 duizend euro en hebben hoofdzakelijk betrekking op de huurkost van het administratieve gebouw, detacheringen, onderhouds- en licentiekosten met betrekking tot de IT-infrastructuur.

1.1.2.2. MOEV**OMSCHRIJVING**Eigen ontvangsten:

- Bijdragen scholen en leerlingen (organisatie bewegingslandschappen, inkomsten natuurgebonden sporten, Brede School met sportaanbod en dergelijke meer)
- Diverse ontvangsten en recuperaties (inkomsten verkoop bewegingspasjes, verhuur materiaal, recuperaties transportkosten en collatiekosten, inkomsten van diverse projecten)
- Sponsoring
- Inkomsten van de Vlaamse Gemeenschapscommissie voor Brusselse werking (MOEV Vlaams-Brabant)
- Inkomsten Sociale Maribel

Er wordt gefinancierd met eigen ontvangsten:

- Algemene werkingskosten (organisatiekosten in functie van strategische doelstellingen van MOEV, kosten secretariaat en logistiek, kosten beheer en werking)
- Huur secretariaten
- Investerings (aankoop van vervoermateriaal in functie van organisatie activiteiten, aankoop informaticamateriaal, verwerving van overig materiaal)

ONTVANGSTEN

ESR-code 16:

Bijdragen scholen en leerlingen; diverse ontvangsten en recuperaties: 1090 duizend euro

ESR-code 38:

Sponsoring: 73 duizend euro

ESR-code 46:

Totaal ontvangsten MVG: toelage Onderwijs, VIA-middelen; Vlaams opleidingsverlof: 4.426 duizend euro

ESR-code 49:

- Inkomsten VGC: 56 duizend euro
- Inkomsten sociale maribel: 161 duizend euro

UITGAVEN

ESR-code 11:

- Lonen contractueel personeel: 2.848 duizend euro
- Andere bezoldigingselementen: groepsverzekering contractueel personeel, sociale abonnementen, woon-werkvergoeding, fietsvergoeding ...: 162 duizend euro
- Patronale bijdrage werkgever: contractueel personeel: 678 duizend euro

ESR-code 12:

- Organisatiekosten van activiteiten/projecten, kosten secretariaat en logistiek, kosten beheer en werking: 1.289 duizend euro
- Huurgelden secretariaten MOEV: 204 duizend euro
- Lonen gedetacheerd personeel, inclusief patronale bijdrage: 626 duizend euro
- Verkeersbelasting bestelwagens provinciale secretariaten MOEV, onroerende voorheffing pand MOEV Oost-Vlaanderen: 5 duizend euro

ESR-code 74:

- Aankoop bestelwagen MOEV Antwerpen in functie van organisatie activiteiten: 20 duizend euro
- Aankoop computers en aanpassingen van de website in functie van communicatieplan MOEV, kosten migratie naar de Cloud, dakrenovatie pand Oost-Vlaanderen: saldofactuur: 82 duizend euro

3. STUDIETOELAGEN

Aan dit ISE worden de begrotingsartikelen gekoppeld met de middelen die gebruikt worden voor de uitbetaling van de studietoelagen.

Om de deelname van studenten aan het hoger onderwijs financieel te ondersteunen en gelijke kansen te bevorderen, betaalt de Vlaamse overheid jaarlijks studietoelagen uit.

Om in aanmerking te komen voor een toelage wordt er rekening gehouden met de volgende vier criteria:

- nationaliteit (Belg, met uitzonderingen);
- hoogte van het inkomen;
- gezinssituatie;
- pedagogische voorwaarde (diplomacontract van een erkende en financierbare opleiding aan een erkende onderwijsinstelling, op basis van voldoende studietoelagekrediet).

Budgettaire kader

STUDIETOELAGEN, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	AO		TO		LO	
2020	2e BA	BU	2e BA	BU	2e BA	BU
ESR-ontvangsten OW	0	0	6.479	5.752	0	0
Toelagen OI	0	0	0	0	0	0
Overige OL, OP, andere	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	6.479	5.752	0	0

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De ontvangsten (teruggevorderde school- en studietoelagen) lagen omwille van de Coronacrisis in 2020 iets lager dan begroot.

STUDIETOELAGEN, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	119.520	129.345	119.042	119.520	129.345	112.630
Toelagen IS	0	0	0	0	0	0
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Tot. incl. Overflow	119.520	129.345	119.042	119.520	129.345	112.630
Overflow	0	0	0	0	0	0
Tot. excl. Overflow	119.520	129.345	119.042	119.520	129.345	112.630

Inhoudelijke toelichting evolutie:

Het krediet wordt aangewend voor studiefinanciering in het hoger onderwijs. De afdeling Studietoelagen betaalt het merendeel van de studietoelagen vanop het begrotingsartikel. Een klein deel van de betalingen gebeurt ook via het recuperatiefonds Studietoelagen.

3.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FD0-9FGDTHA-OW – STUDIEFINANCIERING

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FGD4HA-WT.

Korte inhoud:

Vanaf school-en academiejaar 2008-2009 vordert de afdeling Studietoelagen onterecht uitbetaalde toelagen terug gekoppeld aan het basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs. Vanaf het academiejaar 2019-2020 is de afdeling Studietoelagen enkel nog bevoegd voor de dossiers hoger onderwijs. Terugvorderingen van dossiers voor het kleuter-, lager- en secundair onderwijs tot en met het aanvraagjaar 2018-2019 worden nog wel verstuurd.

Bedragen die teruggevorderd worden, komen op het recuperatiefonds terecht.

(duizend euro)			
2020	AO	TO	LO
2e BA	0	6.479	0
Uitvoering	0	5.922	0

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De ontvangsten van teruggevorderde (school- en) studietoelagen zijn sterk afhankelijk van het aantal terugvorderingen dat tijdens een begrotingsjaar wordt uitgestuurd. Aan het begin van de Coronacrisis werd gedurende de periode maart – juli 2020 geopteerd om geen nieuwe terugvorderingen of aanmaningen meer uit te sturen om ouders en studenten die op dat ogenblik vaak ook in technische werkloosheid terechtkwamen niet verder te belasten. Vanaf de zomer van 2020 werden de aanmaningscycli opnieuw opgestart en werden opnieuw terugvorderingen uitgestuurd. Door de 'terugvorderingspauze' zullen heel wat terugvorderingen pas vanaf 2021 en de jaren daarop worden geïnd. Hierdoor is er een lichte daling in het totaal ontvangen bedrag.

FD0-9FGDTHA-WT – STUDIEFINANCIERING

Korte inhoud:

Op dit artikel worden de waardeverminderingen geboekt van ontvangstenartikel FD0-9FGDTHA-OW.

(duizend euro)			
2020	AO	TO	LO
2e BA	0	0	0

Uitvoering	0	-170	0
-------------------	---	------	---

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Het betreft hier een aantal waardeverminderingen op oude ontvangsten.

*Uitgavenartikelen***FD0-1FGD2HA-WT – STUDIEFINANCIERING****Korte inhoud:**

Het krediet wordt aangewend voor studiefinanciering in het hoger onderwijs. De afdeling Studietoelagen betaalt het merendeel van de studietoelagen vanop dit begrotingsartikel. Een klein deel van de betalingen gebeurt ook via het recuperatiefonds Studietoelagen.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	113.693	114.648	114.648	113.693	114.648	108.256
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	113.693	114.648	114.648	113.693	114.648	108.256

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

In de loop van 2020 werd 955 duizend euro vanuit de coronaprovisie herverdeeld naar het artikel voor de studiefinanciering. Met deze middelen werd de éénmalige toelage betaald voor studenten die hun bachelorsdiploma Verpleegkunde behaalden in 2019-2020 met een studieduur van 240 studiepunten. Elke student die in aanmerking kwam, ontvangt 1.000 euro als vergoeding voor de onkosten die hij maakte gedurende zijn stage. Het betreft hier een cofinanciering met het Europees Sociaal Fonds (ESF): de Vlaamse Overheid financiert 60%, ESF 40%.

FD0-1FGD4HA-WT – STUDIEFINANCIERING

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FGDTHA-OW.

Korte inhoud:

De ontvangsten van studietoelagen die werden teruggevorderd, worden in het jaar volgend op de ontvangst aangewend voor de betaling van de studietoelagen. Zo worden bijvoorbeeld alle ontvangsten in 2019 aangewend voor de betaling van studietoelagen voor het academiejaar 2020-2021.

(duizend euro)

	VAK	VEK
--	------------	------------

2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	5.827	14.697	4.394	5.827	14.697	4.374
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	5.827	14.697	4.394	5.827	14.697	4.374

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

In 2020 werd een deel van de ontvangsten van de studietoelagen die werden gerecupereerd in 2018 aangewend voor de betaling van studietoelagen voor het academiejaar 2019-2020. De vastlegging van 5.827 duizend euro (de ontvangsten van 2019) is het bedrag dat ondertussen in 2021 al (deels) werd aangewend voor de betaling van studietoelagen voor het academiejaar 2020-2021.

4. ONDERWIJSINSPECTIE

De onderwijsinspectie beoordeelt en stimuleert de kwaliteit en de kwaliteitsontwikkeling van onderwijs. Haar taken en bevoegdheden staan beschreven in het decreet betreffende de kwaliteit voor onderwijs van 8 mei 2009.

Beleidskredieten die aan onderwijsinspectie worden toegewezen bevatten enerzijds lonen van de onderwijsinspecteurs en anderzijds werkingsmiddelen die worden toegewezen aan onderwijsinspectie.

Voor ondersteunende en administratieve taken kan de onderwijsinspectie een beroep doen op een apparaatskrediet.

Budgettair kader

ONDERWIJSINSPECTIE, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
ESR-uitgaven WT, LO, PR	16.029	16.348	16.232	16.029	16.348	16.259
Toelagen IS	0	0	0	0	0	0
Overige LE, PA, andere	0	0	0	0	0	0
Tot. incl. Overflow	16.029	16.348	16.232	16.029	16.348	16.259
Overflow	0	0	0	0	0	0

Tot. excl. Overflow	16.029	16.348	16.232	16.029	16.348	16.259
----------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Inhoudelijke toelichting evolutie:

Met deze kredieten worden de lonen en werkingskosten betaald van de onderwijsinspecteurs.

De kredieten werden tijdens het jaar via herverdelingen verhoogd voor het opvangen van de overschrijding van de spilindex, en voor het extra beschikbaar maken van ICT-middelen met het oog op interne en externe verbeteringstrajecten voor en door toepassingen voor scholen en instellingen.

Omwille van de coronacrisis en de beperkte IT-bestaffing is een aantal projecten in 2020 evenwel nog niet volledig gerealiseerd. Dat verklaart de lagere uitvoering dan oorspronkelijk geraamd.

4.1.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

Dit ISE bevat geen ontvangsten.

Uitgavenartikelen

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

Korte inhoud:

Op dit artikel worden de lonen geboekt van de inspecteurs verbonden aan de onderwijsinspectie.

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	15.301	15.538	15.538	15.301	15.538	15.538
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	15.301	15.538	15.538	15.301	15.538	15.538

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

Via globale herverdeling werd een kredietverhoging doorgevoerd van 237 duizend euro naar aanleiding van het overschrijden van de spilindex.

FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT

Korte inhoud:

Dit werkingskrediet wordt onder andere aangewend voor ICT-projecten, datacommunicatie, externe deskundigen en detacheringen, werving en selectie, representatiekosten, reiskosten ...

(duizend euro)

	VAK			VEK		
2020	2e BA	2e BA-JR	BU	2e BA	2e BA-JR	BU
Uitgave incl. Overflow	728	810	694	728	810	721
Overflow	0	0	0	0	0	0
Totaal excl. Overflow	728	810	694	728	810	721

Inhoudelijke toelichting begrotingsuitvoering:

De belangrijkste uitgaven situeren zich bij de terugbetalingen van de loonkost van de gedetacheerde leraren en de ICT-projecten. Wat dat laatste betreft verwijzen we naar volgende realisaties:

- de ontwikkeling van de financiële radar,
- de ontwikkeling van de bevraging doorlichtingseenheden voor de schoolbesturen basisonderwijs,
- onderhoudswerken aan het datamodel op basis van feedback,
- naar aanleiding van de coronacrisis is het datamodel en het bijhorend instrumentarium grondig gewijzigd met het oog op de korte doorlichtingen van september/oktober en de digitale bezoeken vanaf november.

In het kader van een betere ondersteuning en verbeteringen van de informaticatoepassingen werd via interne herverdeling bijkomend 82 duizend euro ontvangen waarmee een IT-project (ontwikkeling van een app) wordt bekostigd via een externe ontwikkelaar.

VIII. APPARAATSKREDIETEN EN BEGROTINGSPROGRAMMA'S ZONDER BELEIDSVELD

1. Apparaatskredieten

1.1. Departement Onderwijs en Vorming (DOV)

Korte taakomschrijving:

Binnen het beleidsdomein Onderwijs en Vorming neemt het departement de klassieke taken inzake beleidsvoorbereiding en beleidsevaluatie op. Daartoe behoren de strategische planning, de beleidsvoorbereiding m.i.v. adviesverlening en regelgeving, het wetenschappelijk onderzoek en de evaluatie van het beleid, de coördinatie van het internationaal beleid.

Daarnaast zorgt het departement ook voor de beleidscoördinatie binnen het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Hiertoe neemt zij als belangrijkste kerntaken de coördinatie van de begroting op, coördineert zij het beleid inzake de onderwijsdata en de ontsluiting hiervan en staat zij in voor de onderwijscommunicatie naar het onderwijsveld.

Het departement is eveneens verantwoordelijk voor enkele meer uitvoerende taken en processen, vooral op het vlak van projectsubsidies en subsidies ter ondersteuning van het onderwijsveld.

PROGRAMMA FA – FB0- DEPARTEMENT OV

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	1.650	0	22.004	22.445
2e aanpassing BA-JR	0	1.650	0	22.807	23.248
BU	0	1.712	0	22.305	22.622

Ontvangstenartikelen

FB0-9FADTZZ-OW – ONTVANGSTEN WERKING EN TOELAGEN

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	1.650	0	0	0
2e aanpassing BA-JR	0	1.650	0	0	0
BU	0	1.712	0	0	0

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FB0-1FAD4ZZ-LO.

Elk bestaand Vlaams ministerie bezit een fonds dat werd opgericht voor de aanwending van de terugbetaling van salarissen van personeelsleden binnen het Vlaams ministerie die ten laste worden genomen door andere overheden of vakorganisaties – “Fonds personeelsleden verlof voor opdracht”.

Op dit fonds worden de terugvorderingen van wedden met betrekking tot de personeelsleden van het beleidsdomein OV ontvangen evenals de ermee samenhangende vergoedingen of kosten. De ontvangsten worden vervolgens aangewend voor de betaling van wedden en weddentoelagen van de ter vervanging aangeworven personeelsleden.

Uitgavenartikelen

FB0-1FAD2ZV-IS – VLOR

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
------	----	----	----	-----	-----

2e aanpassing BA	0	0	0	2.524	2.524
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	2.550	2.550
BU	0	0	0	2.550	2.550

FB0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	0	0	14.139	14.139
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	14.556	14.556
BU	0	0	0	14.586	14.583

Op dit begrotingsartikel worden de lonen aangerekend van de statutaire en contractuele personeelsleden van het departement Onderwijs en Vorming. Ook de andere personeelsgebonden uitgaven worden hierop aangerekend, zoals vakantiegeld, eindejaarstoelage, maaltijdcheques, hospitalisatieverzekering en woon-werkverkeer.

FB0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	0	0	3.691	4.132
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	3.691	4.132
BU	0	0	0	3.687	4.007

Dit artikel heeft betrekking op de werkmiddelen die nodig zijn om de personeelsleden van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming toe te laten hun takenpakket op een degelijke manier te kunnen uitvoeren.

Concreet gaat het om:

Informaticawerksmiddelen: hiermee worden de kosten voor het beschikbaar houden van de gebruikersinfrastructuur en applicaties, aanpassingen en onderhoud van IT-applicaties, IT-projecten, enz. betaald.

Uitbouw van het Kenniscentrum OV: het concept van het Kenniscentrum bestaat uit een intensieve samenwerking om gegevens, informatie en kennis op een efficiënte en relevante manier uit te wisselen en te delen met alle actoren in het netwerk. De kredieten zullen aangewend worden om dit concept verder uit te bouwen. Een concrete realisatie is het online platform Mijn Onderwijs.

Werkingsmiddelen van het Departement OV: dit budget wordt gebruikt om alle vorming voor de personeelsleden, alle zendingen van ambtenaren, alle onkostenvergoedingen, bepaalde erelonen en gerechtskosten, catering, aankoop van werkmateriaal en papier, enz. te betalen.

Daarnaast worden ook de zogenaamde kosten voor de werkplekplekdiensten en gebruikersinfrastructuur (beschikbaar houden en aankoop laptops, smartphones, tablets, printers en softwarelicenties) op deze middelen aangerekend.

FB0-1FAD4ZZ-LO – LONEN

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	0	0	1.650	1.650
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	2.010	2.010
BU	0	0	0	1.482	1.482

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FB0-9FADTZZ-OW.

Elk bestaand Vlaams ministerie bezit een fonds dat werd opgericht voor de aanwending van de terugbetaling van salarissen van personeelsleden binnen het Vlaams ministerie die ten laste worden genomen door andere overheden of vakorganisaties – “Fonds personeelsleden verlof voor opdracht”.

Op dit fonds worden de terugvorderingen van wedden met betrekking tot de personeelsleden van het beleidsdomein OV ontvangen evenals de ermee samenhangende vergoedingen of kosten. De ontvangsten worden vervolgens aangewend voor de betaling van wedden en weddentoelagen van de ter vervanging aangeworven personeelsleden.

1.2. Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI)

Korte taakomschrijving:

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten is verantwoordelijk voor de uitvoering van het onderwijsbeleid van het basis- en secundair onderwijs, de centra voor deeltijdse vorming, het deeltijds kunstonderwijs, de centra voor leerlingenbegeleiding en de inspectie en pedagogische begeleiding.

Het agentschap heeft als missie: als betrouwbare partner tussen beleid, scholen en andere actoren, bijdragen tot kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen.

Het agentschap zorgt ervoor dat meer dan 4000 scholen in Vlaanderen de middelen ontvangen om kwaliteitsvol onderwijs te organiseren. Elke maand betaalt AGODI het salaris van de leerkrachten uit. Ouders en leerlingen kunnen er terecht met vragen over hun rechten en plichten in het onderwijs.

Het agentschap fungeert daarnaast als gesprekspartner van het beleid bij de totstandkoming en de toepassing van de regelgeving.

AGODI wil een kennis- en informatiecentrum zijn, een essentiële schakel tussen het beleid en de scholen, leerkrachten, leerlingen en ouders.

PROGRAMMA FA – FC0- AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	0	0	32.643	32.775
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	32.988	33.398
BU	0	0	0	32.427	32.860

Ontvangstenartikelen

Dit programma bevat geen ontvangstenartikelen.

Uitgavenartikelen

FC0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	0	0	22.173	22.173
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	22.518	22.518
BU	0	0	0	21.999	21.997

Op dit begrotingsartikel worden de lonen van de statutaire en contractuele personeelsleden van AGODI betaald. Daarnaast worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven zoals maaltijdcheques, woon-werkverkeer, eindejaarspremie, vakantiegeld ... hierop aangerekend.

FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
------	----	----	----	-----	-----

2e aanpassing BA	0	0	0	10.470	10.602
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	10.470	10.880
BU	0	0	0	10.428	10.863

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen van AGODI aangerekend. Het gaat om representatiekosten, catering- en restaurantkosten, reis- en verblijfskosten (inzonderheid van het verificatiekorps van AGODI), telecom, kantoormateriaal en meubilair, vakliteratuur, lidmaatschappen ...

Het vormingsbudget en kosten voor welzijn op het werk (geneeskundige onderzoeken of aangepast materiaal) worden eveneens hierop aangerekend.

Het overgrote deel van dit budget gaat naar de IT-kredieten van AGODI. Met deze kredieten worden de grote toepassingen betaald zoals het salarissysteem onderhouden en uitbouwen, alsook de kosten van mainframe, andere allerhande toepassingen, het IT-materiaal voor de medewerkers

1.3. Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS)

Korte taakomschrijving:

AHOVOKS zorgt voor aanbieden van een toegankelijke dienstverlening aan

- personeelsleden uit het hoger onderwijs en volwassenenonderwijs, voor het uitbetalen van de salarissen en het beheren van de personeelsdossiers;
- instellingen uit het hoger onderwijs en volwassenenonderwijs, bij financiering en organisatie;
- studenten, cursisten, leerlingen en burgers. Zij staat onder andere in voor het toekennen van studietoelagen, het erkennen van buitenlandse kwalificatiebewijzen, het organiseren van examens om een toelatingsattest, studie- of kwalificatiebewijs te halen, het toekennen van premies aan cursisten uit het volwassenenonderwijs

In nauwe samenwerking met belanghebbenden in het onderwijsveld en op de arbeidsmarkt staat AHOVOKS ook in voor de processen die leiden tot einddoelen, beroeps- en onderwijskwalificaties, opleidingen, EVC-standaarden.

AHOVOKS ondersteunt controle- en beroepsinstanties zoals de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen en Controle hoger onderwijs bij de uitvoering van hun bevoegdheden.

PROGRAMMA FA – FD0- AGENTSCHAP HOGER ONDERWIJS, VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES EN STUDIETOELAGEN

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	0	0	15.662	15.645

2e aanpassing BA-JR	0	0	0	15.714	15.697
BU	0	0	0	15.478	15.247

Ontvangstenartikelen

Dit programma bevat geen ontvangstenartikelen.

Uitgavenartikelen

FD0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	0	0	13.118	13.118
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	13.165	13.165
BU	0	0	0	12.933	12.930

Op dit begrotingsartikel worden de lonen betaald van de statutaire en contractuele personeelsleden van AHOVOKS. Daarnaast worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven zoals maaltijdcheques, woon-werkverkeer, eindejaarspremie, vakantiegeld ... hierop aangerekend.

FD0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	0	0	2.544	2.527
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	2.549	2.532
BU	0	0	0	2.545	2.317

Het krediet wordt aangewend voor de algemene werking van AHOVOKS (apparaatskosten), zoals vorming, welzijn op het werk, catering, reis- en verblijfskosten, kantoormateriaal, telecom & data, print & kopie, lidmaatschappen, abonnementen.

Het krediet wordt ook aangewend voor IT-uitgaven van AHOVOKS, met name de permanente IT-kosten (zogenaamde "run-kosten"). Concreet gaat het over exploitatie van bestaande IT-toepassingen (datacenterdiensten en eventueel software-onderhoud), werkplek- en eindgebruikersinfrastructuur (beschikbaar

houden en aankoop laptops, smartphones, tablets, thuiswerk) en recurrente softwarelicenties.

1.4. Onderwijsinspectie

Korte taakomschrijving:

De onderwijsinspectie beoordeelt en stimuleert de kwaliteit en de kwaliteitsontwikkeling van onderwijs. Haar taken en bevoegdheden staan beschreven in het decreet betreffende de kwaliteit voor onderwijs van 8 mei 2009. Voor ondersteunende en administratieve taken kan zij een beroep doen op een apparaatskrediet.

PROGRAMMA FA – FI0- ONDERWIJSINSPECTIE

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	0	0	841	841
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	854	854
BU	0	0	0	796	795

Ontvangstenartikelen

Dit programma bevat geen ontvangstenartikelen.

Uitgavenartikelen

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	0	0	805	805
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	818	818
BU	0	0	0	761	761

Op dit begrotingsartikel worden de lonen betaald van de statutaire en contractuele personeelsleden van Onderwijsinspectie. Daarnaast worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven zoals maaltijdcheques, woon-werkverkeer, eindejaarspremie, vakantiegeld ... hierop aangerekend.

FI0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	0	0	36	36
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	36	36
BU	0	0	0	35	34

Het werkingskrediet wordt onder andere gebruikt voor algemene representatiekosten en onkostenvergoedingen, reis- en verblijfkosten en online reservaties, kantormateriaal, print en fotokopieën, telecom en data, vorming, welzijn op het werk – ziektecontroles, verzekeringen, lidmaatschappen, abonnementen ...

2. Begrotingsprogramma's zonder beleidsveld

PROGRAMMA FB – FC0- AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	0	0	2.754	2.754
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	0	0
BU	0	0	0	0	0

FC0-1FBD2AA-PR – PROVISIES

(duizend euro)

2020	AO	TO	LO	VAK	VEK
2e aanpassing BA	0	0	0	2.754	2.754
2e aanpassing BA-JR	0	0	0	0	0
BU	0	0	0	0	0

IX. LIJST MET AFKORTINGEN

ACTA	Antwerps Centrum Toegepaste Automatiseringstechniek
AGION	Agentschap voor infrastructuur in het onderwijs
AGODI	Agentschap voor Onderwijsdiensten
AHOVOKS	Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen
AO	Algemene Ontvangsten
BA	Goedgekeurde begroting zoals neergelegd bij Vlaams Parlement
BA-JR	Goedgekeurde begroting inclusief herverdelingen en overdrachten, zoals opgenomen in de jaarrekening
BBT	Beleids- en Begrotingstoelichting
BU	Begrotingsuitvoering zoals opgenomen in de jaarrekening
cao	collectieve arbeidsovereenkomst
CBE	centrum voor basiseducatie
CLB	centra voor leerlingenbegeleiding
CVO	centrum voor volwassenenonderwijs
DAB	Dienst met Afzonderlijk Beheer
ECOOM	Expertisecentrum O&O Monitoring
ESR	Europees Stelsel van nationale en regionale Rekeningen
EVC	elders verworven competentie / eerder verworven competentie / erkenning van verworven competenties
Geco	gesubsidieerde contractueel
GO!	onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (historische naam = Gemeenschapsonderwijs)
ICT	informatie- en communicatietechnologie
IS	Interne stromen (ESR-aggregaat)
ISE	Inhoudelijk structuurelement
IVA	Intern Verzelfstandigd Agentschap (van de Vlaamse overheid)
LE	Leningen (ESR-aggregaat)
LO	Leningontvangsten
LO	Lonen (ESR-aggregaat)
LOP	lokaal opverlegplatform
MOEV	Motivatie, Ondersteuning, Expertise, Vernieuwing - Vlaanderen - Vitaliteit
MVG	Ministerie Vlaamse Gemeenschap
NARIC	National Academic Recognition Information Centre
NT2	Nederlands tweede taal
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
OI	Ontvangsten Interne Stromen (ESR-aggregaat)
OL	Ontvangsten Leningen (ESR-aggregaat)
OP	Ontvangsten Participaties (ESR-aggregaat)
OW	Ontvangsten Werking en Toelagen (ESR-aggregaat)
PA	Participaties (ESR-aggregaat)
PBD	pedagogische begeleidingsdienst
PR	Provisies (ESR-aggregaat)
RTC	regionaal technologisch centrum
SID-in	studie-informatiedag
SIHO	Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs
SIO	Synchroon Internet Onderwijs
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics
STOS	Samen Tegen Onbetaalde Schoolfacturen
SV	Stichting Vlaamse Schoolsport
TAT	Toelatingsexamen Arts-Tandarts
TO	Toegewezen ontvangsten
VAK	Gesplitst vastleggingskrediet
VCO	Vlaamse Codex Overheidsfinanciën
VEK	Gesplitst vereffeningskrediet
VIAA	Vlaams Instituut voor Archivering

VLHORA	Vlaamse Hogescholenraad
VLIR	Vlaamse Interuniversitaire Raad
Vocvo	Vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs
VVOB	Vlaamse Vereniging voor Opleidingsprogramma's in het Buitenland
VWO	volwassenenonderwijs
WT	Werking en Toelagen (ESR-aggregaat)

X. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE RESOLUTIES EN MOTIES VAN HET VLAAMS PARLEMENT'

Motie van Wilfried Vandaele, Peter Van Rompuy en Willem-Frederik Schiltz tot besluit van het op 17 juni 2020 in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat over het standpunt van de Vlaamse Regering inzake de aanpak van discriminatie op de arbeidsmarkt en huurmarkt (369 (2019-2020) – Nr. 1 ingediend op 17 juni 2020)

In de BBT 2020 werden voor het beleidsdomein Onderwijs en Vorming nog geen beleidsdoelstellingen opgenomen. In de BBT BO 2021 werden op basis van de beleidsnota overkoepelende strategische doelstellingen (SD) en operationele doelstellingen geformuleerd (OD). De uitvoering van de aanbevelingen uit deze motie valt onder volgende SD en OD:

- SD 1 De onderwijskwaliteit verhogen
 - o OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen
 - o OD 1.2 Eindtermen scherp, duidelijk en uitdagend formuleren
 - o OD 1.12 Kwaliteitsvol en breed over beleid communiceren
- SD 2 Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs
 - o OD 2.2 Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichter bij de onderwijspraktijk brengen

Deze inspanningen houden vooral verband met, maar beperken zich niet tot, 2° (basisnormen en -waarden die onze Vlaamse samenleving kenmerken), 7° (vooroordelen weg te werken door middel van sensibiliseringscampagnes, het organiseren van vormingen, bijstand en het verlenen van advies) en 9° (het belang van het Nederlands te versterken als gemeenschappelijke taal) uit de Motie. Indirect draagt dit beleid ook bij tot 1°, 5° en 8° uit de Motie.

Aanbeveling	Uitvoering (2020)		ISE
2°, 7°, 9° indirect ook 1°, 5°, 8°	Eindtermen	- Ontwikkeling van nieuwe, ambitieuze eindtermen - Steutelcompetenties burgerschap, lichamelijke en geestelijke gezondheid en sociaal-relatieve competenties vragen bijzondere aandacht voor discriminatie en racisme	4.3 Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
	Inspectie	- Het toezichtskader dat de onderwijsinspectie als leidraad voor haar onderzoek hanteert, verankert 'diversiteit' in al zijn vormen als kwaliteitsgebied	4.2 onderwijsinspectie
	Communicatie	- Via communicatiekanalen zoals Klascement en Klasse hou ik de thema's discriminatie en racisme bovenaan de agenda (bv. via de maandelijkse Gelijke Kansen nieuwsbrief)	4.3 ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
	Onderzoek	- Een nulmeting van de buitenlandse herkomst van het onderwijzend personeel vond plaats in samenwerking met de Kruispuntbank der Sociale Zekerheid (KSZ) en biedt ons geaggregeerde informatie	4.3 ondersteuning onderwijsinstellingen en

		- Ontwikkeling van een taalscreeningsinstrument voor alle 5-jarige kleuters - Wetenschappelijk onderzoek naar effectieve taalintegratietrajecten en de ontwikkeling van een inspiratiegids voor scholen	onderwijsveld
	Kennis van het Nederlands en inclusie	- Projecten in het kader van Lezen op School zetten sterk in op het versterken van de kennis van het Nederlands en inclusie - Kennis van het Nederlands versterken via taalstimulerende activiteiten in de buitenschoolse tijd i.s.m. steden en gemeenten, via zomerscholen, bijscholen, enzovoort. - Start van de ontwikkeling van een beleidskader van het Leesoffensief dat sterk inzet op inclusie (Mededeling Vlaamse Regering op 18 december 2020)	4.3 ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

Voorstel van resolutie van Björn Rzoska, Koen Daniëls, Loes Vandromme, Jean-Jacques De Gucht en Hannelore Goeman over aanbevelingen voor het Vlaamse coronabeleid in het beleidsdomein Onderwijs door de Commissie ad hoc voor de Evaluatie en Verdere Uitvoering van het Vlaamse Coronabeleid (582 (2020-2021) – Nr. 1 ingediend op 16 december 2020)

Voor het Vlaamse coronabeleid in het beleidsdomein Onderwijs en Vorming is er nog geen beleidsdoelstelling opgenomen in BBT 2020. In het kader van de BBT 2021 is voorgesteld om ten opzichte van de beleidsnota een nieuwe overkoepelende strategische doelstelling toe te voegen, nl. "SD 6: de gevolgen van COVID-19 voor het onderwijs beheersen". De uitvoering van de aanbevelingen van de resolutie valt bijgevolg onder volgende SD en OD:

- SD 6 De gevolgen van COVID-19 voor het onderwijs beheersen
 - o OD 6.1 De gevolgen van COVID-19 voor het kleuter- en leerplichtonderwijs beheersen,
 - o OD 6.2 De gevolgen van COVID-19 voor het hoger onderwijs beheersen,
 - o OD 6.3 De gevolgen van COVID-19 voor het volwassenenonderwijs beheersen en
 - o OD 6.4 De gevolgen van COVID-19 voor het deeltijds kunstonderwijs beheersen.

Aanbeveling		Uitvoering (2020)	ISE
A. Generieke aanbevelingen			
A1.	Algemeen	- Protocolen: veiligheidsmaatregelen per pandemieniveau en naar onderwijsniveau zie https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/veiligheidsmaatregelen-per-pandemieniveau-2020-2021. - Protocolen werden regelmatig bijgesteld naargelang het pandemieniveau. - kader stageplekken en werkplekieren: https://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/2021.03.22_Beslissingskader_voor_werkplekieren_finaal.pdf - Vervangingen: Extra middelen voor scholen en internaten om tekort aan personeelsleden (omwille van ziekte, quarantaine) op te vangen. Budget: 3.043.963 euro voor 2020 - algemene inzet op maximaal contactonderwijs, met draaiboeken voor specifieke richtlijnen, aangepast aan het pandemieniveau (zie verder).	
A2.	Communicatie en besluitvorming	- communicatie via diverse kanalen o.a. nieuwsbrieven SchoolDirect, Klasse, sociale media en website https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/coronavirus - Communicatie gedifferentieerd naar doelgroep en onderwijsniveaus, specifieke informatie voor praktijkgerichte opleidingen, ... - Heel in het bijzonder: communicatie naar intermediairen om via hen moeilijk te bereiken groepen te kunnen bereiken. - Specifieke communicatie naar jongeren (om hen gemotiveerd te houden om maatregelen op te volgen en om te kunnen volhouden), zie: https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/gemaskerde-scholieren. - Opzetten van specifieke campagnes, webinars, maken van diverse filmpjes en ontwikkelen van educatief pakket.	1.1 kleuter- en leerplichtonderwijs 2.1 hoger onderwijs 3.1 deeltijds kunstonderwijs 3.2 volwassenenonderwijs 4.2 onderwijsinspectie 4.3 ondersteuning onderwijsinstellingen

		- Installeren van een callcentrum op AGODI en AHOVOKS voor specifieke vragen over onderwijs. - Zorg voor vertalingen van afspraken in onderwijs i.s.m. Agentschap Inburgering. - Afstemming met sociale partners via het structureel sociaal overleg en in diverse werkgroepen die n.a.v. corona werden opgericht. - Afstemming met belangrijke adviesorganen zoals bv VLOR, VLIR en VHLORA. - Afzonderlijke afstemming met andere beleidsdomeinen en via deelname aan diverse overlegorganen op Vlaams en nationaal niveau in functie van heel specifieke thema's zoals opvang, procedures voor (cluster)besmettingen, testing en tracing, vaccinaties, ...	llingen en onderwijsveld
A3.	Beleidsvoerend vermogen van scholen	- Sinds maart 2020 (eerste lockdown) zijn alle doorlichtingen uitgesteld. Sinds april 2020 vervult de onderwijsinspectie een stimulerende rol via belrondes en ondersteunende bezoeken in alle onderwijsniveaus. - Voor verschillende richtlijnen en maatregelen werd gerekend op de samenwerking met pedagogische begeleidingsdiensten.	4.2 onderwijsinspectie 4.3 ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
A4.	Financiële gevolgen	- Extra werkingsbudgetten voor de scholen voor het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, CLB's en internaten omwille van de genomen maatregelen en hieraan verbonden extra onkosten gemaakt door de scholen tegen verspreiding van COVID-19 https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=15687 https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=15798 - Extra werkingsbudget voor de scholen van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs en van het deeltijds beroepssecundair onderwijs, ter compensatie van geannuleerde schooluitstappen en -reizen en gederfde inkomsten en aan de studentenvoorzieningen van de hogeronderwijsinstellingen ingevolge COVID-19 https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=15685 - Extra werkingsbudget voor de centra voor leerlingenbegeleiding, de academies van het deeltijds kunstonderwijs, de centra voor volwassenonderwijs en de internaten, ter compensatie van het bijkomend functioneren als contactonderzoeker, voor de onkosten van onderwijsinstellingen voor bijkomende hygiëne- en veiligheidsmaatregelen en voor uitzonderlijke opvang van internen. https://beslissingenvlaamse-regering.vlaanderen.be/document-view/5FAEB1BA20B66700080003CD	1.1 kleuter- en leerplichtonderwijs 2.1 hoger onderwijs 3.1 deeltijds kunstonderwijs 3.2 volwassenenonderwijs 4.3 ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

		- Compensatie aan de instellingen hoger onderwijs en aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde voor de meerkost ingevolge COVID-19 (BVR 30/10/2020).	
A5.	Infrastructuurbeleid	- via veiligheidsdraaiboeken en communicatiekanalen werd er o.m. ingezet op belang van ventilatie en verluchting. Input werd up to date gehouden via o.a. de werkgroep preventie en de werkgroep ventilatie. - er werd voorzien in de nodige sensibilisering inzake CO2-meters en de inzet daarvan in het brede ventilatieplan: https://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/coronamaatregelen-verlucht-en-ventileer-voldoende . Scholen konden via de toegekende coronamiddelen CO2-meters aankopen. - Via de verkorte procedure van AGION kunnen onderwijsinstellingen infrastructuurwerken m.b.t. ventilatie subsidiëren. - er werd voorzien in een voorbeeld-hygiëneplan (https://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/Hygiëneplan-corona.doc), aangepast aan het pandemieniveau (via de tabellen met maatregelen per pandemieniveau). Een apart hygiëneplan werd uitgewerkt voor het onderhoud van ICT-materiaal (https://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/Richtlijnen%20hygi%C3%ABne%20en%20schoonmaak%20computers%20en%20tablets%20nav%20COVID19.docx).	4.1. Onderwijsinfrastructuur
A6.	Betrokkenheid van de ouders en de leerlingen	- Regelmatig overleg met de Vlaamse Scholierenkoepel en de koepels van ouderverenigingen: samen uitwerken van maatregelen die participatie van leerlingen en ouders in de scholen kan verhogen, regelmatig opzetten van bevragingen bij ouders en leerlingen. - Betrokkenheid van vertegenwoordigers voor ouders en jongeren in het sociaal overleg en in specifiek opgerichte werkgroepen. - Overleg met vertegenwoordigers studenten en voorzien van specifieke maatregelen bij studentenvoorzieningen om hun welbevinden te verhogen. - o Ondersteuning Stuvo's: 1,5 miljoen euro + 8,2 miljoen euro - o Project met VVS: 'nulmeting' over mentaal welzijn - o Project met SIHO, het steunpunt inclusief Hoger onderwijs: ▪ het versterken en vergroten van samenwerking in de studentensteden tussen hoger onderwijsinstellingen en regionale diensten via verbindingsofficieren; ▪ het ontwikkelen van een centraal platform 'studentenwelzijn' met informatie- en bewustwordingsmaterialen (awareness) over mentale gezondheid en psychische klachten	4.3 ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld 1.1. Kleuter- en leerplichtonderwijs

		en een online e-health aanbod voor studenten bundelt; ▪ het opzetten van een lerend netwerk voor onderwijsinstellingen waarin de deskundigheid inzake mentaal welbevinden en inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd. ○ Ondersteuning van Student Platform Corona: online coronacommunity voor en door studenten - Specifieke campagne naar jongeren (om hen gemotiveerd te houden om maatregelen op te volgen en om te kunnen volhouden), zie https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/gemaskerde-scholieren	
A7.	Contact- en afstandsonderwijs	- Er werd een communicatie opgezet om het afstandsonderwijs te faciliteren. Zie o.a. https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/afstandsleren. Daarin wordt aandacht gegeven aan de wijze waarop afstandsleren kan worden aangepakt, de leermiddelen die daarvoor noodzakelijk zijn, en de wijze waarop ouders en leerlingen kunnen worden betrokken. - Er werden evaluatierichtlijnen meegegeven aan het einde van het schooljaar. - Voor vwo werd de mogelijkheid voorzien om 100% afstandsonderwijs te organiseren in het schooljaar 2020-2021 (Corona IV-decreet)	1.1 kleuter- en leerplichtonderwijs 2.1 hoger onderwijs 3.1 deeltijds kunstonderwijs 3.2 volwassenenonderwijs 4.3 ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
A8.	Digitalisering	- Extra werkingsmiddelen voor de scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs en de instellingen voor voltijds secundair onderwijs, deeltijds beroepssecundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs (eerste hulp bij afstandsonderwijs, het laptopproject "Digital for Youth", multimediale Zomerscholen Vlaanderen, digitale hulpmiddelen in het hoger onderwijs, subsidiëring van de aankoop van 15.000 nieuwe laptops voor kwetsbare kinderen van de tweede en derde graad van het secundair onderwijs) - Uitrol van Digisprong; voorzien van 375 miljoen euro om te investeren in 4 speerpunten: (1) een toekomstgerichte en veilige ICT-infrastructuur voor alle scholen van het leerplichtonderwijs, (2) een sterk ondersteunend en doeltreffend ICT-schoolbeleid, (3) ICT-competente leerkrachten en lerarenopleiders en aangepaste digitale leermiddelen, (4) een kennis- en adviescentrum 'Digisprong' ten dienste van het onderwijsveld. - Extra middelen voor hoger onderwijs: extra middelen voor aankoop laptops (550.000 euro), budget voor ondersteuning van examenafname op afstand (2.625.000 euro), bijkomende werkingsmiddelen als	1.1 kleuter- en leerplichtonderwijs 2.1 hoger onderwijs 3.1 deeltijds kunstonderwijs 3.2 volwassenenonderwijs

		compensatie voor de extra kosten mbt digitalisering (5.375.000euro).	
A9.	Diverse aspecten van de opvang	- opvanginitiatieven buitenschoolse opvang en opvang door de onderwijsinstelling zelf werden maximaal op elkaar afgestemd. Daarnaast vroeg de Vlaamse Regering aan de lokale besturen om vanuit hun regierol en in samenwerking met andere actoren de organisatie van noodopvang van schoolkinderen tijdens de schooluren te coördineren in de periode vanaf 9 november 2020 tot en met 2 april 2021. Zie https://codex.vlaanderen.be/Zoeken/Document.aspx?DID=1033953&param=inhoud - De Vlaamse Regering kende in het kader van de coronacrisis een projectsubsidie toe aan de lokale besturen voor de financiële ondersteuning van de initiatieven die vanaf 9 november 2020 noodopvang voor schoolkinderen organiseren.	1.1 kleuter- en leerplichtonderwijs
A10.	Teststrategie, contactopsporing en vaccinatie	- Vanaf 1 september 2020 voeren de CLB's het contactonderzoek uit in het leerplichtonderwijs. De besmettings- en quarantainecijfers van leerlingen en onderwijspersoneelsleden worden geregistreerd in LARS en tweewekelijks gerapporteerd. Dit heeft een data-driven beleid mogelijk gemaakt. - Er werden 3,8 miljoen euro extra middelen voorzien voor de CLB's ter uitvoering van geïntensifieerde contactopsporing in scholen in het leerplichtonderwijs voor de periode van september tot december 2020. Zie https://codex.vlaanderen.be/Zoeken/Document.aspx?DID=1033659&param=inhoud en https://codex.vlaanderen.be/Zoeken/Document.aspx?DID=1033897&param=inhoud - Vanaf 1 december is het ook mogelijk gemaakt dat CLB's via LARS een PCR-testcode kunnen aanmaken voor leerlingen die op school een hoog risico contact hadden waarmee ze zich kunnen laten testen in een test- en triagecentrum. - Er werd een eigen teststrategie opgezet waarbij leerlingen en personeelsleden die op school een hoog risico contact hadden meteen getest worden met een sneltest afgenomen door vrijwilligers van het Rode Kruis. Dit werd in november opgestart bij wijze van pilootproject in de regio's Gent, Tienen en Rillaar en werd begin 2021 verder uitgerold voor heel Vlaanderen. Er werd voor het pilootproject een subsidie voorzien van maximum 74.643,07 euro voor de periode van 1 november 2020 tot 15 februari 2021. - In samenwerking met het Agentschap Zorg en Gezondheid werd, op basis van de flow in het reguliere contactonderzoek, een procedure voor contactonderzoek in het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs uitgewerkt en opgestart vanaf november 2020. - Opmerking: vaccinatie startte pas eind december	4.3 ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
A11.	Mentaal welzijn	- Extra ondersteuning van werking CLB's en verdubbelen van het budget voor CLB-ch@t, waar jongeren terecht konden met vragen, problemen en verzuchtingen.	1.1 kleuter- en leerplichtonderwijs 2.1 hoger onderwijs

		- Specifieke communicatie gericht op bevorderen van mentaal welbevinden via Klasse en campagne#gemaskerde scholieren, zie https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/gemaskerde-scholieren - Ondersteuning van instrumenten zoals Appwell om de impact van corona op het welbevinden van leerlingen in kaart te brengen en in de scholen zelf gerichte maatregelen te voorzien. - Bijzondere aandacht voor zelfzorg bij leerkrachten via o.a. de campagne van de Vlaamse overheid (zie: https://checkjezelf.be/) en de website https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/psychosociale-risicos-in-je-onderwijsinstelling. - Verhogen welbevinden studenten: 1.5 miljoen euro + 8.2 miljoen euro ondersteuning Stuvo's, nulmeting mentaal welzijn door VVS, project met SIHO (steunpunt inclusief hoger onderwijs), ondersteuning Student Platform Corona	3.1 deeltijds kunstonderwijs 3.2 volwassenenonderwijs 4.3 ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
A12	Aandacht voor kwetsbare kinderen	- Zorg voor vertaling en ondertiteling van afspraken in onderwijs ism Inburgering - Specifieke themapagina's in Klasse over aandacht voor kwetsbaren - Extra middelen van ondersteuning ICT : voorzien van digitaal leermateriaal voor de meest kwetsbaren in samenwerking met WeZooz en VRT (zomerschool.Vlaanderen). - Opzetten van een buddyproject om kwetsbare leerlingen te versterken en studenten uit de lerarenopleiding extra praktijkkansen te geven. - Opzetten van een pedagogische reserve met 50 organisaties waar de scholen een beroep op kunnen doen. Vrijwilligers zoals studenten uit de lerarenopleiding en gepensioneerde leerkrachten hebben we in contact gebracht met scholen om te ondersteunen. - In uitwerken van maatregelen voorzien dat kwetsbaren altijd konden worden uitgenodigd op school, ook in de periode van afstandsonderwijs; - Voorzien van oplossingen en extra middelen voor de noodopvang, voor internaten, voor leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs, etc. - Organisatie en extra middelen voor zomerscholen en bijscholen. - Extra ondersteuning van werking CLB 's en verdubbelen van het budget voor CLB-ch@t, waar jongeren terecht konden met vragen, problemen en verzuchtingen. - Contacten houden en overleg met Vlaamse scholierenkoepel, jongerenorganisaties zoals "Awel", het kinderrechtencommissariaat, de Vlaamse Jeugdraad en Pediatric Task Force. - Extra middelen Stuvo's hoger onderwijs: 1,5 miljoen euro en 8.2 miljoen euro	1.1 kleuter- en leerplichtonderwijs 2.1 hoger onderwijs 3.1 deeltijds kunstonderwijs 3.2 volwassenenonderwijs

		- Eenmalige uitzondering: behoud statuut zelfstandige student bij studietoelagen	
A13	Aanpak van de leerachters tand	- Richtlijnen aan leerkrachten en scholen in het flexibel inrichten van het einde van het schooljaar en het evalueren van leerlingen, in nauwe samenspraak met de pedagogische begeleiding. - Richtlijnen en handvatten voorzien voor de opstart van het schooljaar (met bijvoorbeeld aandacht voor analyse van beginsituatie), in balans met pedagogische vrijheid. - Opzetten van een pedagogische reserve met initiatieven en organisaties die leerlingen kunnen ondersteunen (zie hoger) - Opzetten van een pedagogische taskforce in het schooljaar 2020-2021 - Versterken van reeds lopende ondersteuningsprojecten (vb. Kleine Kinderen Grote Kansen) - Inzetten op ICT en ICT-materiaal ifv het kwaliteitsvol aanbieden van afstandsonderwijs. - Belrondes en coaching vanuit de Onderwijsinspectie. - Opzetten van zomerscholen en lesactiviteiten tijdens andere vakantieperiodes. - Kwetsbare leerlingen konden steeds worden uitgenodigd op de school. - Mogelijkheid tot verlenging academiejaar in het hoger onderwijs + eenvoudige procedure teruggave leerkrediet door corona-overmacht	1.1 kleuter- en leerplichtonderwijs 2.1 hoger onderwijs
A14	Zomerscholen	- In 2020 werden 138 zomerscholen georganiseerd voor leerlingen uit het gewoon en buitengewoon lager en secundair onderwijs (alle onderwijsvormen). Er werden ongeveer 7.500 leerlingen bereikt uit alle provincies. - De bedoeling in de zomerschool is om maatwerk te bieden aan kleine groepen leerlingen om hen sterker te maken bij de overgang naar het volgende schooljaar. Het aanbod is gratis en de leerlingen nemen deel op vrijwillige basis. Een zomerschool beslaat 10 volle of 20 halve dagen. - De Thomas More Hogeschool voerde een evaluatie uit van de zomerscholen in 2020. In het onderzoeksrapport (https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsonderzoek/?nr=1401) worden de kenmerken van de zomerscholen in kaart gebracht, en formuleren de onderzoekers aanbevelingen op basis van de vastgestelde knelpunten. Daarnaast publiceerden de onderzoekers een inspiratiegids (https://onderwijs.login.paddlecms.net/sites/default/files/atoms/files/Inspiratiegids_Zomerscholen_def_HR_DRUK.pdf) om zowel nieuwe als meer ervaren organisatoren handvatten te bieden bij de organisatie van een zomerschool. - De samenwerking tussen scholen en lokale besturen en de combinatie van een onderwijs- en verrijkingsaanbod (sport, spel, cultuur,...) werden in 2020 bijzonder positief geëvalueerd. - Deze elementen worden daarom terug opgenomen in de nieuwe oproep voor 2021. Deze wordt eind april	1.1 kleuter- en leerplichtonderwijs

		gelanceerd, in samenwerking tussen de ministers van Onderwijs en Binnenlands Bestuur. - De subsidie wordt opgetrokken van 25 euro naar 45 euro per leerling per dag. Op die manier kunnen de lesgevers en begeleiders meer dan een vrijwilligersvergoeding worden uitbetaald. Lokaal besturen die een ondersteunende of coördinerende regierol opnemen voor de zomerscholen op hun grondgebied ontvangen hiervoor een bijkomende subsidie van 20 euro per leerling voor 10 volle dagen.	
B. Sectorspecifieke aanbevelingen			
B1.	Centra voor Leerlingenbegeleiding	- Aan de CLB's zijn extra middelen toegekend voor de geïntensifieerde contactopsporing en het programmeren van LARS. Budget: 2.572.141 euro tot eind 2020 - versterken van digitale CLB-werking (zie hoger).	4.3 ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld
B2.	Volwassene onderwijs (CVO en CBE)	- De impact van de dalende inschrijvingscijfers en lesurencursist werd in kaart gebracht en een educatieve overbruggingsregeling is uitgewerkt die het effect op de omkadering en de werkingsmiddelen van de centra als gevolg van de huidige, zwaar geïmpacteerde referteperiode zal milderen (nog goed te keuren) - Er werd afgestemd over de veiligheidsmaatregelen voor opleidingen met vergelijkbaar profiel (o.a. SYNTRA). - Tot op heden is enkel de nulmeting uitgevoerd op basis van refertejaar 2019. De vooropgestelde timing voor de resultaten van de evaluatie ivf een eventuele bijsturing vanaf schooljaar '23-'24 zal wellicht worden uitgesteld. - Om rekening te houden met de meest kwetsbare cursisten (basiseducatie, NT2, tweedekansonderwijs) en de belemmeringen die zij ervaren als gevolg van de pandemieomstandigheden werd in de pandemiescenario's autonomie aan de centra gegeven, om binnen de vastgelegde capaciteitsbeperking op contactonderwijs, zelf te in te schatten voor welke cursisten contactonderwijs essentieel is, zodat de meest kwetsbare cursisten maximaal contactonderwijs konden volgen. De capaciteitsbeperking voor de basiseducatie laten bovendien dubbel zo veel contactonderwijs toe dan voor de cvo, zijnde 50% in code oranje en rood.	3.2 volwassenenonderwijs
B3.	Deeltijds kunstonderwijs	- De impact van de dalende inschrijvingscijfers en lestijden werd in kaart gebracht en intussen is een regeling uitgewerkt om overbruggingslestijden toe te kennen in het schooljaar 2021-2022 die het effect op de omkadering van de academies als gevolg van de huidige coronaperiode zal milderen. De beschikbare overbruggingslestijden worden zodanig verdeeld dat er voor de graden en domeinen waar er zich de grootste verliezen voordoen de meeste overbruggingslestijden beschikbaar zijn. Deze regeling moet nog worden goedgekeurd. - Er werden werkingsmiddelen voor veiligheid, hygiëne, poetspersoneel en -materiaal toegekend (kadert in de algemene operatie).	3.1 deeltijds kunstonderwijs

		- Er werden een aantal tijdelijke afwijkingen op de regelgeving goedgekeurd, o.m. eentje met een (minimale) impact op de omkadering, nl. het uitzonderlijk mogen overdragen van alle niet opgebruikte middelen voor voordrachtgevers naar het volgende schooljaar (normaal gezien blijft overdracht beperkt tot maximaal de helft).	
B4.	Internaten	Maatregelen t.a.v. onderwijsinternaten, tehuizen en MPIGO/IPO: 1. Toekennen van werkingsmiddelen voor veiligheid, hygiëne, poetspersoneel en -materiaal (kadert in de algemene operatie) 2. Decretale bepalingen tot het neutraliseren van coroneffecten op de berekening van de omkadering en werkingsmiddelen en de effecten op 'rationalisatie, 3. Bijkomende werkingsmiddelen voor uitzonderlijke opvang (opvang van internen buiten de gewone openstelling en/of opvang van bijkomende internen) 4. Een regeling waarbij personeel sneller vervangen kan worden en personeel ook het gehele schooljaar door vervangen kan worden (in de standaardregeling voor vervangingen is er een wachttijd en zijn er momenten waarop er geen vervangingen mogelijk zijn) Specifieke richtlijnen - Voor de internaten werden er specifieke richtlijnen en adviezen uitgewerkt die als 'Annex' op de algemene draaiboeken werden geformuleerd - Er werden enkele specifieke FAQ opgemaakt Een van de belangrijkste thema's daarbij was/is het stroomlijnen van de 'noodopvang', bijvoorbeeld bij het sluiten van scholen (t.a.v. welke leerlinge/internen hebben school en/of internaat verantwoordelijkheid te dragen. Daar werd en wordt dan steeds voorrang gegeven aan de meest kwetsbare internen. (de volledige uitleg is redelijk omvangrijk ik begrijp dat we die hier niet geven)	1.1. Kleuter - en leerplichto nderwijs
B5.	Buitengewoon onderwijs	- Voor BuSO werd steeds voorzien in ruimere mogelijkheden tot contactonderwijs. OV1-OV2 kende zeer beperkte sluiting. Andere OV's kregen mogelijkheid om kwetsbare leerlingen uit te nodigen op de school. - Er werden specifieke instructies en draaiboeken opgesteld om het leerlingenvervoer op een veilige manier te laten verlopen. Deze instructies werden opgesteld in nauwe samenwerking met De Lijn, en regelmatig gecommuniceerd met de scholen. - Er werd extra budget voorzien voor de inzet van extra voertuigen voor het leerlingenvervoer, zodat beide onderwijsniveaus gesplitst kunnen rijden en te lange	1.1. Kleuter - en leerplichto nderwijs

		ritten gesplitst kunnen worden. Er worden 150 extra voertuigen ingezet. Onderwijs voorziet subsidiëring voor de busbegeleiders op deze voertuigen.	
B6.	Hoger onderwijs en studenten	- Eenvoudige procedure om leerkrediet terug te vorderen dat verloren is door corona-overmacht - Bij alle versoepelingen voorrang aan practica en labo's. - Omzendbrief organisatie stille studieplekken voor studenten - Extra middelen stuvo's - Extra middelen digitalisering	2.1 hoger onderwijs

Voorstel van resolutie van Koen Daniëls, Brecht Warnez, Sihame El Kaouakibi, Annabel Tavernier, Loes Vandromme en Karolien Grosemans over maatregelen om de gevolgen van de coronacrisis voor de studievoortgang in het hoger onderwijs op te vangen en te monitoren (335 (2019-2020) – Nr. 1 ingediend op 27 mei 2020)

Met het decreet van 17 juli 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (III) en tot wijziging van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 werd, als antwoord op de hierboven vermelde resolutie, een regeling uitgewerkt voor teruggave leerkrediet voor de 2^{de} helft van het academiejaar 2019-2020.

Aanbeveling	Uitvoering (2020)	ISE
1 ^o , 2 ^o , 3 ^o en 4 ^o	Teruggave leerkrediet en eventuele studietoelagekrediet Via voorstel van decreet werd voorzien dat: - een student zijn leerkrediet en eventuele studietoelagekrediet terugkreeg in het geval dat hij ingeschreven was voor een opleidingsonderdeel waarvan de evaluatie of het examen niet kon worden georganiseerd ten gevolge van de COVID19 maatregelen tijdens het academiejaar 2019-2020; - een student zijn leerkrediet terugkreeg als hij na deelname aan zijn laatste examenkans niet geslaagd was voor een opleidingsonderdeel waarvan minstens een deel van de onderwijsactiviteit viel na 9 maart 2020 en waarvoor de student verklaart dat hij zich bevond in een overmachtsituatie die toe te schrijven was aan COVID-19. Hij kon daartoe een aanvraag indienen bij AHOVOKS (niet de bij de Raad zoals vermeld in de resolutie); - in het geval dat AHOVOKS beslist om de teruggave van het leerkrediet te weigeren, kon de beslissing worden aangevochten bij de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen, die als administratief rechtscollege uitspraak deed over de beroepen van studenten.	2.1 Hoger onderwijs

Voorstel van resolutie van Wilfried Vandaele, Peter Van Rompuy en Willem-Frederik Schiltz over de terugbetaling van niet-gemaakte kosten bij studentenhuysvesting en de nood aan sociaal beleid voor studenten in een precare situatie (325 (2019-2020) – Nr. 1 ingediend op 20 mei 2020)

In de BBT 2020 werden voor het beleidsdomein Onderwijs en Vorming nog geen beleidsdoelstellingen opgenomen. In de BBT BO 2021 werden op basis van de beleidsnota overkoepelende strategische doelstellingen (SD) en operationele doelstellingen geformuleerd (OD). De uitvoering van de aanbevelingen uit deze resolutie valt onder volgende SD en OD:

- SD 3 Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren
 - o OD 3.3 We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving

Aanbeveling	Uitvoering (2020)		ISE
1°, 2°, 3°, 4°	Kotverhuur	- Op 23 oktober 2020 is er op initiatief van mijn collega bevoegd voor Wonen een protocol woonbeleid goedgekeurd door de Vlaamse Regering, waar specifiek op de terugbetaling van niet-gemaakte kosten bij studentenhuysvesting is ingegaan: <i>"Indien de student door een coronamaatregel verplicht wordt een vaste verblijfplaats te kiezen, verkrijgt hij van de verhuurder kwijtschelding van de kosten voor energie en water voor de periode waarin hij geen gebruik maakte van het studentenverblijf, op voorwaarde dat de student de verhuurder tijdig op de hoogte brengt van zijn keuze"</i>	
	Bijkomende middelen studenten-voorziening en	- In 2020 werden aan de hogescholen en universiteiten bijkomende sociale toelagen toegekend, 1,5 miljoen euro in een eerste fase en 8,2 miljoen euro in een tweede fase. Met deze bijkomende toelages voor de studentenvoorzieningen kunnen de instellingen studenten ondersteunen die financiële problemen hebben naar aanleiding van de COVID-19 crisis, zorgen voor extra psychosociale ondersteuning, .. (BVR 12/06/20 en BVR 30/10/20)	2.1 Hoger onderwijs
	Evaluatie, bijsturing	- Ministerieel besluit tot toekenning van een subsidie van maximaal 45.000 euro aan de Vlaamse Vereniging van Studenten voor het project Mentaal Welzijn bij Studenten (3 juli 2020); - Het project zal de volgende output opleveren: 1°. Een rapport over "het mentaal welzijn bij studenten in Vlaanderen en Brussel, anno 2020"; 2°. Een advies met beleidsaanbevelingen richting instellingen, de koepels van universiteiten en hogescholen en de overheid over het mentaal welzijn van de Vlaamse student;	4.3 Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

		3°. Een conferentie rond mentaal welzijn over de staat van het mentaal welzijn van studenten, met aanwezigheid van beleidsmakers, experts en studenten	
--	--	--	--

XI. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE AANBEVELINGEN VAN HET REKENHOF'

Schoolbesturen in het leerplichtonderwijs 37-A (2019) Nr 1

Aanbeveling 1 – De Vlaamse overheid voert een eerder terughoudend beleid ten opzichte van de schoolbesturen. Niettemin kan zij met de onderstaande aanbevelingen de onderwijskwaliteit bevorderen, zonder te raken aan de vrijheid van onderwijs

- De Vlaamse overheid kan er in haar onderwijsbeleid voor opteren om de schoolbesturen
 - op te roepen aandacht te hebben voor voldoende diversiteit inzake ervaring en competenties bij hun samenstelling,
 - te ondersteunen om hun competenties in alle beleidsdomeinen te versterken,
 - te sensibiliseren om blijvend aandacht te hebben voor de samenwerking met de directeur en die samenwerking regelmatig te evalueren, in het bijzonder bij grote besturen, vanwege het belang ervan voor de onderwijskwaliteit,
 - te motiveren om een actieve rol op te nemen in bepaalde beleidsdomeinen, in het bijzonder het kwaliteitsbeleid, onder andere door zich te informeren over de prestaties van hun scholen en stimulerende maatregelen te nemen die de kwaliteit verbeteren,
 - te stimuleren om bij hun beleidsvoering de autonomie en werkbelasting van de schooldirecteur in rekening te nemen
- Om haar onderwijsbeleid verder te onderbouwen, dient de Vlaamse overheid de rol van schoolbesturen te valoriseren door verder onderzoek te doen naar de beleidsvoering van de besturen en de samenwerking met de directeur

Omschrijving acties			Uitvoering gepland tegen	Status - "	Toelichting bij de status
1	Opstart gesprekken ontwikkeling competentieprofiel schoolleider		deze legislatuur	gepland	Gesprekken met onderwijspartners op te starten
2	Projecten ondersteuning begeleiding van schoolleiders	rond en van	1/9/21	In uitvoering	www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/oproep-subsidies-voor-professionaliseringsprojecten-om-schoolleiderschap-te-versterken
3	Meelooptraject kandidaat-directeurs.	voor	1/3/21	In uitvoering	
4	Rol schoolbesturen in kwaliteitsbeleid	in	continu proces	In uitvoering	De onderwijsinspectie betreft momenteel reeds de schoolbesturen bij de doorlichtingen. Zowel de scholen als het schoolbestuur ontvangen alle officiële correspondentie over de doorlichting. Daarnaast kan het schoolbestuur op elk moment participeren aan de doorlichting, bijvoorbeeld door aanwezig te zijn op het afsluitende synthesesgesprek tijdens de laatste dag van de doorlichting.

M-decreet en de zorg in het gewoon onderwijs - 37-C (2018-2019) Nr. 1

De Vlaamse Regering zal het M-decreet vervangen door een decreet leersteun dat inzet op een sterk gewoon onderwijs, leersteun in het gewoon onderwijs en de versterking van het buitengewoon onderwijs. Dat plaatst het realiseren van de doelstellingen van het M-decreet in een ander perspectief. Het decreet leersteun zal nieuwe klemtonen leggen om ervoor te zorgen dat alle leerlingen de juiste begeleiding krijgen, in sterke scholen, met een gerichte omkadering.

De Vlaamse regering kiest voor realistische en pragmatische inclusie en wil daarbij stapsgewijs werken aan een draagvlak met het oog op een meer geleidelijke realisatie van inclusief onderwijs.

Aanbeveling 1 – alle scholen verder stimuleren om een doorgedreven zorgbeleid te voeren met onder meer aandacht voor de kwaliteit van het leerlingvolgsysteem, het gebruik van de BASO-fiche, het draagvlak voor de zorgvisie, de continuïteit van de zorg en de inzetbaarheid en expertise van het zorgteam

Omschrijving acties		Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1	De pedagogische begeleidingsdiensten en centra voor leerlingenbegeleiding zetten versterkt in op leerlingenbegeleiding met effect op de klasvloer waarbij ze verhoogde aandacht geven aan scholen die achterblijven.	1/9/2021	Gepland	In het ontwerp van programmadecreet BA2021 worden geoormerkte middelen voorzien voor de pedagogische begeleidingsdiensten om scholen te ondersteunen in de realisatie van sterke brede basiszorg en verhoogde zorg. Voor de CLB's zal de onderwijsinspectie in de doorlichting de kwaliteitsvolle uitvoering van de kernactiviteiten signaalfunctie en consultatieve leerlingenbegeleiding in de focus plaatsen.
2	De onderwijsinspectie monitort de kwaliteit van de leerlingenbegeleiding tijdens alle schooldoorlichtingen en legt achterblijvende scholen een begeleidingstraject op.	1/9/2021	Gepland	In het ontwerp van Onderwijsdecreet XXXI (in voorbereiding) wordt geregeld dat de onderwijsinspectie in elke doorlichting het ontwikkelen, implementeren en evalueren van een kwaliteitsvol beleid op de leerlingenbegeleiding door basisscholen en secundaire scholen in de focus plaatst. Van de onderwijsinspectie wordt verwacht dat ze hierover jaarlijks rapporteert zodat de kwaliteit van de leerlingenbegeleiding op beleidsniveau accuraat kan gemonitord worden met het oog op bijkomende maatregelen. Wanneer scholen en CLB de erkenningsvoorwaarde inzake leerlingenbegeleiding en de kerntaken signaalfunctie en consultatieve leerlingenbegeleiding niet kwaliteitsvol invullen, legt de onderwijsinspectie een verplicht begeleidingstraject op (vanaf 1/9/2022).

Aanbeveling 2 – nagaan of alle scholen hun brede basiszorg en verhoogde zorg voldoende uitbouwen om de zorg af te stemmen op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerlingen en voorzien in voldoende ondersteuning voor scholen met een onvoldoende uitgewerkte fase O en i van het zorgcontinuüm

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1 De scholen en de leraren inhoudelijk versterken bij de vormgeving van brede basiszorg en verhoogde zorg.	1/9/2021	Gepland	Het voornemen is om in de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 een project op te starten om zoveel mogelijk scholen voor gewoon basis- en secundair onderwijs een eenmalig, intensief traject aan te bieden ter versterking van hun brede basiszorg en verhoogde zorg.
2 Opzetten van pilootprojecten lerarenopleiding rond het thema diversiteit (brede basiszorg en verhoogde zorg)	1/9/2021	Gepland	Omdat scholen moeten kunnen rekenen op handelingsbekwame startende professionals worden vanaf 1/9/2021 pilootprojecten opgezet om de lerarenopleiding te versterken zodat leraren in opleiding de competenties verwerven om met de toenemende diversiteit in de leerlingenpopulatie te kunnen omgaan en een goede brede basiszorg en verhoogde zorg te kunnen bieden.

Aanbeveling 3 – sensibiliseren van scholen, CLB's, ondersteuningsnetwerken en pedagogische begeleidingsdiensten om de maatregelen van de scholen in fase 0, i en 2 van het zorgcontinuüm concreter te omschrijven en uit te werken

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1 Zie actie 1 bij aanbeveling 2			

Aanbeveling 4 – CLB's stimuleren om de zorgfases O en i kritisch te beoordelen bij het opstellen van een gemotiveerd verslag en voor de CLB's in een financiering voorzien die is afgestemd op hun opdracht

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1 Ervoor zorgen dat CLB's de zorgfases 0 en 1 kritisch beoordelen bij het opstellen van een gemotiveerd verslag	NVT	Uitgevoerd	Met het M-decreet werden criteria vastgelegd voor de opmaak van een (gemotiveerd) verslag, o.a. het beoordelen van de wijze waarop de fasen van het zorgcontinuüm werden doorlopen. CLB's kunnen de zorgfases 0 en 1 ook kritisch beoordelen via hun signaalfunctie. Ze kunnen aan de school signaleren dat er een tekort is in de brede basiszorg en verhoogde zorg. Het is de verantwoordelijkheid van de school om hier mee aan de slag te gaan. Zo moet de school zelf stappen zetten om zich hierin te professionaliseren (door PBD of andere professionaliseringsdienst).
2 Een financieringsmechanisme uitwerken dat afgestemd is op de	NVT	Uitgevoerd	Met het decreet leerlingenbegeleiding werd een nieuw omkaderingssysteem

opdracht van het CLB	van de CLB's uitgewerkt. Dit impliceert dat de centra sinds schooljaar 2018-2019 jaarlijks een nieuwe omkadering krijgen. Het omkaderingsmechanisme daarachter wordt geëvalueerd in het schooljaar 2021-2022. Op basis van de resultaten zal bekeken worden of er bijstellingen nodig zijn.
----------------------	---

Aanbeveling 5 – nagaan hoe scholen beter ondersteund kunnen worden voor leerlingen met gedragsproblemen en leerlingen met een verstandelijke beperking

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1 Meer ondersteuning voorzien voor ondersteuning van scholen met leerlingen met gedragsproblemen en leerlingen met een verstandelijke beperking	Nvt	Uitgevoerd	Er werd 30 mio euro extra vrijgemaakt om de omkadering van de ondersteuningsnetwerken te verhogen (zorgtijdgarantie). Ondersteuningsnetwerken bieden ondersteuning aan scholen met o.a. leerlingen met gedrags- of emotionele problemen. Voor leerlingen met een verstandelijke beperking werd een open-end financieringsmechanisme geïnstalleerd. Voor leerlingen met een verslag wordt een gelijke omkadering toegekend in het gewoon onderwijs als voor leerlingen met een verstandelijke beperking in het buitengewoon onderwijs.
2 Voor leerlingen met gedrags- of emotionele problemen gelijke omkadering voorzien in het gewoon onderwijs als in het buitengewoon onderwijs	1/9/2022	Gepland	Een conceptnota leersteun is in voorbereiding waarin een nieuwe financieringsmechanisme voor ondersteuning type basisaanbod, type 3 en type 9 wordt voorzien

Aanbeveling 6 – in een eigen juridisch kader met afgestemde financiering voorzien voor de ondersteuningsnetwerken

Omschrijving acties			Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1	Een ondersteuningsmodel ontwikkelen	definitief	1/9/2022	Gepland	Een conceptnota leersteun is in voorbereiding. Een belangrijk onderdeel van de conceptnota en het decreet leersteun zal het ontwerpen van een definitief ondersteuningsmodel zijn. De onderwijsinspectie heeft de opdracht gekregen om een referentiekader voor kwaliteitsvolle ondersteuning te ontwikkelen zodat ze de kwaliteit van de leersteun doeltreffend kan monitoren.

Aanbeveling 7 – de leerresultaten van de leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag centraal monitoren

Omschrijving acties			Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1	Een monitoringssysteem uitwerken		Nvt	Uitgevoerd	Met het M-decreet is werk gemaakt van een datawarehouse bijzondere trajecten. Dit datawarehouse laat toe de kwalificaties van leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag te monitoren.

**Integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten 37-G (2017-2018)
Nr. 1**
Aanbeveling 1 – Academisering van de geïntegreerde opleidingen

De universiteiten moeten de evolutie van het academiseringsproces van de geïntegreerde opleidingen beter opvolgen. Relevante indicatoren kunnen zijn: de personeelsformatie, de onderzoeksoutput, het personeel gefinancierd met onderzoeksmiddelen buiten de werkingsuitkering en aanvullende onderzoeksmiddelen, het contractonderzoek en de doctoraatstrajecten.

De Vlaamse overheid kan ook zorgen voor een centrale monitoring van de indicatoren voor academisering.

De decreetgever kan overwegen een regeling te treffen om het academisch niveau van de geïntegreerde opleidingen gedurende een aantal academiejaren systematisch te bewaken.

De overheid en de universiteiten moeten onderzoeken hoe ze de evolutie van het personeel van de geïntegreerde opleidingen, meer bepaald de overstap van het onderwijzend personeel naar het zelfstandig academisch personeel, verder kunnen stimuleren.

De decreetgever kan overwegen de universiteiten de mogelijkheid te bieden de decretaal vastgestelde vestigingsplaatsen van hun opleidingsaanbod te wijzigen, omdat dit de academisering van de geïntegreerde opleidingen kan stimuleren.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1 De universiteiten moeten de evolutie van het academiseringsproces van de geïntegreerde opleidingen beter opvolgen. Relevante indicatoren kunnen zijn: de personeelsformatie, de onderzoeksoutput, het personeel gefinancierd met onderzoeksmiddelen buiten de werkingsuitkering en aanvullende onderzoeksmiddelen, het contractonderzoek en de doctoraatstrajecten.	NVT	Gepland	In plaats van in te gaan op de verschillende acties, zal de overheid de problematiek inzake academisering in zijn geheel bekijken en, naar aanleiding van het aflopen van de groeipaden die voorzien zijn om de academisering te ondersteunen (2023) zal zij daartoe een task force installeren.
2 De Vlaamse overheid kan ook zorgen voor een centrale monitoring van de indicatoren voor academisering.			Zie actie 1
3 De decreetgever kan overwegen een regeling te treffen om het academisch niveau van de geïntegreerde opleidingen gedurende een aantal academiejaren systematisch te bewaken.			Zie actie 1
4 De overheid en de universiteiten moeten onderzoeken hoe ze de evolutie van het personeel van de geïntegreerde opleidingen, meer bepaald de overstap van het onderwijzend personeel naar het zelfstandig academisch personeel, verder kunnen stimuleren.			Zie actie 1
5 De decreetgever kan overwegen de universiteiten de mogelijkheid			Zie actie 1

te bieden de decretaal vastgestelde vestigingsplaatsen van hun opleidingsaanbod te wijzigen, omdat dit de academisering van de geïntegreerde opleidingen kan stimuleren

Aanbeveling 2 – Behoud van de eigen gerichtheid

De universiteiten moeten de bewaking van de eigen gerichtheid van de geïntegreerde hogeschoolopleidingen voortzetten en zo nodig versterken. Vooral de verschuivingen in de instroom Uit het secundair onderwijs vragen monitoring

De overheid en de universiteiten dienen de mogelijkheden voor rationalisatie verder te onderzoeken. Vooral het studiegebied handelswetenschappen en bestuurskunde/bedrijfskunde biedt nog kansen. Ook een versoepeling van de vestigingsregeling kan een rationalisatie vergemakkelijken.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1 De universiteiten moeten de bewaking van de eigen gerichtheid van de geïntegreerde hogeschoolopleidingen voortzetten en zo nodig versterken. Vooral de verschuivingen in de instroom Uit het secundair onderwijs vragen monitoring		In uitvoering	Zie aanbeveling 1
2 De overheid en de universiteiten dienen de mogelijkheden voor rationalisatie verder te onderzoeken. Vooral het studiegebied handelswetenschappen en bestuurskunde/bedrijfskunde biedt nog kansen. Ook een versoepeling van de vestigingsregeling kan een rationalisatie vergemakkelijken	Oktober 2021	In uitvoering	In het kader van het regeerakkoord, de BBT Onderwijs en Vorming en het Voorsprongfonds, waar gesteld wordt dat er werk moet worden gemaakt van een rationeel georganiseerd en goed gespreid hoger onderwijs, is er binnen het departement Onderwijs en Vorming sinds maart 2021 een projectleider aangesteld om de uitvoering van deze actie te begeleiden

Aanbeveling 3 – Academisering van de kunstopleidingen

De Vlaamse overheid, de universiteiten en de Schools of Arts moeten uitmaken wat onder onderzoek in de kunsten wordt begrepen en hoe de output kan worden gemeten.

De Vlaamse overheid, de universiteiten en de Schools of Arts moeten nagaan hoe de inbreng van de Schools of Arts bij de begeleiding van doctoraatstrajecten kan worden gevaloriseerd.

Omschrijving acties	Uitvoering gepland tegen	Status	Toelichting bij de status
1 De Vlaamse overheid, de universiteiten en de Schools of Arts moeten uitmaken wat onder onderzoek in de kunsten wordt begrepen en hoe de output kan worden gemeten.		In uitvoering	Zie aanbeveling 1. De School of Arts zullen daarin meegenomen worden
2 De Vlaamse overheid, de universiteiten en de Schools of			Zie actie 1

Arts moeten nagaan hoe de
inbreng van de Schools of Arts bij
de begeleiding van
doctoraatstrajecten kan worden
gevaloriseerd

XII. BIJLAGE 'OVERZICHT VAN DE ARRESTEN VAN HET GRONDWETTELIJK HOF EN VAN HET HOF VAN JUSTITIE'

Grondwettelijk Hof – arrest 2020/152 van 19 november 2020 (rolnummer 7352) – vernietiging art. 36 van het decreet van 1 maart 2019 (hbo5-opleidingen)

In maart 2019 werd in de codex hoger onderwijs een bepaling ingelast om de Karel de Grote Hogeschool en HoWest toe te laten bijkomende HBO5 opleidingen te programmeren. Deze regeling werd door een aantal andere hogescholen niet aanvaard. Zowel Artesis Plantyn Hogeschool als Thomas More Hogeschool hebben stappen gezet om de programmaties die op grond van deze bepaling werden goedgekeurd, te betwisten. Artesis Plantyn ondernam daarnaast stappen om het decreet rechtstreeks aan te vechten bij het Grondwettelijk Hof.

Het Grondwettelijk Hof heeft artikel 36 van het decreet van 1 maart 2019 vernietigd. Het enig middel (schending van het grondwettelijk gelijkheidsbeginsel) werd door het Hof als gegrond beschouwd. De argumenten die ik had aangevoerd om het verschil in behandeling te verantwoorden, werden verworpen. Het Hof geeft aan dat de doelstelling om de toegang van jongeren tot graduaatsopleidingen in de betrokken regio te bevorderen een legitieme doelstelling is. Maar ze acht die niet pertinent om de bevoegdheid om een nieuwe graduaatsopleiding op te starten (zonder overnameplicht van het CVO) tot één enkele instelling te beperken.

Het Hof is ingegaan op het verzoek om de belangen van de studenten in die opleidingen te vrijwaren bij een vernietiging. Om te vermijden dat rechtsonzekerheid wordt gecreëerd voor die studenten die in het academiejaar 2019-2020 één van de graduaatsopleidingen waren gestart en de legitieme verwachting hadden hun opleiding die zij gestart waren, af te ronden en hun diploma te behalen, en rekening houdend met de belangen van onder meer het bij die opleiding betrokken personeel, worden de gevolgen van het vernietigde artikel 36 tijdelijk gehandhaafd. De handhaving is beperkt tot twee academiejaren (2019/2020 en 2020/2021).

Voor de volledigheid wijs ik hier ook op het parlementair initiatief dat recent in dit dossier werd genomen. Er werd op 31 maart 2021 een voorstel van decreet ingediend om de rechtszekerheid te verzekeren voor de studenten die op 19 november 2020 waren ingeschreven in één van de getroffen graduaatsopleidingen (Internet Of Things, Voertuigtechnieken en Maatschappelijk Werk). In het voorstel, dat nog in behandeling is, zou deze rechtszekerheid verzekerd worden tot het einde van het academiejaar 2022-2023, wanneer voorzien is dat al de betrokken studenten zijn afgestudeerd (zie <https://docs.vlaamsparlement.be/pfile?id=1686066>).