

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 261

van **MAAIKE DE VREESE**

datum: 14 april 2021

aan **BART SOMERS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR, BESTUURSZAKEN, INBURGERING EN GELIJKE KANSEN

Inburgering - Digitalisering lessenpakket Maatschappelijke Oriëntatie (MO)

Het Vlaamse inburgeringsbeleid is een belangrijke motor om nieuwkomers te integreren in de Vlaamse samenleving. Mensen van verschillende achtergronden of uithoeken van de wereld worden via dit beleid 'opgeleid' in onze normen en waarden. Met het nieuwe Inburgeringsdecreet willen we inburgeraars beter voorbereiden op onze maatschappij en hun kansen om het hier te maken, vergroten. We vragen daarbij inspanningen van de nieuwkomer, maar reiken hem tegelijkertijd hefboomen aan om als een volwaardige burger in Vlaanderen te kunnen functioneren.

Een belangrijke pijler van het inburgeringsbeleid is het overbrengen van onze gedeelde sokkel van waarden en normen. Een belangrijk instrument daarin is de cursus Maatschappelijke Oriëntatie. De coronacrisis heeft ons geleerd dat we volop moeten inzetten op een doorgedreven digitalisering van het hele inburgeringstraject. Daarom moeten we inzetten op een volwaardige blended en gedigitaliseerde cursus MO. Eind januari 2021 liep normaliter het AMIF-project 'Blend je MO-les! Blended Learning binnen MO, op maat van de gebruiker' af, maar dit project werd verlengd tot eind 2022 (AMIF: Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie).

Daarnaast gaf algemeen directeur Jo De Ro van het Agentschap Integratie en Inburgering, tijdens de gedachtewisseling over de stand van zaken van het actieplan Maatschappelijke Oriëntatie van 12 januari 2021, aan dat het lesmateriaal in snel tempo werd gedigitaliseerd. Het lesmateriaal zelf komt en kwam van de leerkrachten en werd door hen, in samenwerking met pedagogische medewerkers en de verschillende agentschappen, gedigitaliseerd. De drie agentschappen hebben ook in nauwe samenwerking met het Centrum voor Toegepast Taalonderzoek van de KU Leuven een AMIF-oproep ingediend om anderhalf miljoen euro te verkrijgen voor digitaal lesmateriaal. Dat zal op een leerplatform ter beschikking worden gesteld van alle docenten en cursisten MO in Vlaanderen.

1. Kan de minister extra toelichting geven bij het AMIF-project 'Blend je MO-les! Blended Learning binnen MO, op maat van de gebruiker'? De afdeling ESF & DO was verantwoordelijk voor valideringsprocedure voor de eventuele verlenging tot eind 2022.
 - a) Wat was het resultaat van deze evaluatie/rapportage?
 - b) Op basis van welke criteria werd het project positief gevalideerd?

- c) Welke best practices zijn er naar voren gekomen?
 - d) Welke resultaten wil de minister bereiken met de verlenging van dit project?
 - e) Hoeveel bedraagt het budget voor de voortzetting van het ontwikkeltraject?
2. Kan de minister meer toelichting geven bij de AMIF-oproep van de agentschappen en het Centrum voor Toegepast Taalonderzoek?
- a) Wanneer zal het lesmateriaal ter beschikking worden gesteld voor alle docenten en cursisten MO in Vlaanderen? Aan welke vereisten moet het lesmateriaal voldoen?
 - b) Hoe zal zo'n digitaal lessenpakket eruit zien? Wat zijn de onderdelen van dat pakket?
 - c) Wat is de kostprijs om het lessenpakket te digitaliseren?
3. Welke stappen werden de afgelopen maanden reeds gezet tot een verdere standaardisering van het aangeboden lesmateriaal? Welke bijkomende stappen dienen hieromtrent verder gezet te worden naar de hervorming van het inburgeringstraject met start in 2022?
4. Op welke manier zal een optimale afstemming tussen het lesmateriaal en de test MO worden verwezenlijkt?

BART SOMERS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR, BESTUURSZAKEN, INBURGERING EN GELIJKE KANSEN

ANTWOORD

op vraag nr. 261 van 14 april 2021

van **MAAIKE DE VREESE**

1. Het project 'Blend je MO-les! Blended Learning binnen MO, op maat van de gebruiker' (BLIMO) leidde tot de volgende output:
 - Krachtlijnen voor een flexibel, toegankelijk en digitaal aanbod MO op maat van elke inburgeraar;
 - te ontwikkelen types van audiovisueel materiaal;
 - leernoden van de leerkrachten MO;
 - voorbereidende werken ter ontwikkeling van online lesmateriaal;
 - de vereisten voor een 'learning management system' (LMS), waarbij de didactische en technische principes geconcretiseerd werden in een mock-up.

Dit werd gevalideerd door een expertenteam, samengesteld door de Afdeling ESF & Duurzaam Ondernemen van het Departement Werk en Sociale Economie. De validering gebeurde op basis van vier criteria: nut, bruikbaarheid, toegankelijkheid en ontwikkeling en inbedding. Concreet gaat het over onder andere de mate waarin de resultaten tegemoetkomen aan de noden van de inburgeraars, ze inzetbaar zijn voor verschillende profielen van inburgeraars, ze afgestemd zijn op de technische en didactische noden van MO-docenten, alsook op de doelen van MO, ze future-proof zijn,...

Op 21 januari 2021 werd de verlengingsaanvraag van het project goedgekeurd. Het project gaat verder onder de noemer 'Online leren in MO'.

Zoals vermeld wordt het inburgeringstraject hertekend naar aanleiding van het Vlaamse Regeerakkoord 2019 - 2024. Een belangrijke focus ligt op vraaggestuurd werken, flexibilisering en digitalisering. De verlenging van dit project zal hieraan bijdragen. 'Online leren in MO' richt zich op de ontwikkeling van online lesmateriaal MO dat flexibel ingezet kan worden in een cursusaanbod op maat, afhankelijk van het cursistenprofiel.

Op het einde van 2021 zal een kwalitatief online gestandaardiseerd basisaanbod MO beschikbaar zijn, aan de hand waarvan alle cursisten dezelfde basisdoelen zullen kunnen bereiken. Tegen eind 2022 zal een uitgebreider pakket klaar zijn. Daarbij zullen mogelijkheden tot differentiatie ingebouwd zijn door te voorzien in extra lesmateriaal op maat van verschillende profielen van inburgeraars en verdere opleiding van leerkrachten. Het volledige pakket zal dan ook beschikbaar zijn in 25 talen.

Het lesmateriaal is opgebouwd rondom de elf leeromgevingen in MO. Elke leeromgeving bestaat uit verschillende modules. Die zijn op hun beurt samengesteld uit verschillende leeractiviteiten (audiovisueel materiaal, taken, meerkeuzeopdrachten, reflectieopdrachten,...) en contactmomenten (online of in de klas). Modules kunnen 'verplicht' zijn om de basisdoelen van MO te bereiken of kunnen optioneel ingezet worden in functie van differentiatie en maatwerk.

Voor de voortzetting van het ontwikkeltraject tijdens de periode 01/02/2021 tot 31/12/2022 werd een budget van 1.744.522 euro vastgelegd.

2. De AMIF-oproep waarnaar u verwijst betreft de hiervoor vermelde verlenging van BLIMO onder de nieuwe noemer van 'Online leren in MO'. Zie vraag 1.

3. In het kader van de digitalisering van de cursus MO worden stappen gezet richting standaardisering. Zie antwoord op vraag 1.
4. Het Vlaams Agentschap Integratie en Inburgering (AgII) werkt momenteel aan de ontwikkeling van het gestandaardiseerde (digitale) lesmateriaal en aan de ontwikkeling van de gestandaardiseerde MO-test. De betrokken experts zorgen voor maximale afstemming via vertegenwoordiging in beide werven.