

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 647
van **TOM ONGENA**
datum: 1 april 2021

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE,
WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Digitale opleidingen - Evolutie

Tijdens de plenaire vergadering van het Vlaams Parlement op 31 maart 2021 pakte de minister uit met een hoopvol nieuwtje, meer bepaald dat alle records van de online opleidingen van VDAB zijn verpulverd. In de eerste 2 maanden van dit jaar zijn er al bijna 63.000 opleidingen gevolgd. Vorig jaar op dit moment waren dat er 29.000. Dat is dus meer dan verdubbeld. Het is duidelijk dat corona althans voor dit aspect een positieve invloed heeft laten gelden: mensen worden enthousiast om zich online bij te scholen.

1. Hoeveel van die digitale opleidingen in de eerste twee maanden van 2021 werden
 - a) gevolgd bij VDAB;
 - b) gevolgd bij een private partner?
2. Graag kreeg ik een overzicht van de opleidingen die effectief werden gevolgd, en telkens met vermelding van het aantal deelnemers.
3. Wat was het profiel van de deelnemers aan de digitale opleidingen, meer bepaald op het vlak van:
 - a) scholingsgraad (kort, midden, hoog);
 - b) leeftijd (-25, 25-58, 58+);
 - c) gender;
 - d) behorend tot een kansengroep:
 - met een beperking;
 - met een migratieachtergrond?
4. Hoeveel van deze digitale opleidingen werden gevolgd door:
 - a) werkzoekenden in het kader van een activeringstraject;
 - b) tijdelijk werklozen;
 - c) niet-actieven;
 - d) werkenden?
5. In hoeverre is de stijging van het aantal digitale opleidingen het gevolg van een communicerende-vatenwerking? Met andere woorden:
 - a) hoeveel fysieke opleidingen vonden plaats in de eerste twee maanden van 2021;
 - b) hoe is het aantal fysieke opleidingen geëvolueerd in de twee eerste maanden van 2021 tegenover de eerste twee maanden van 2020?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 647 van 1 april 2021

van **TOM ONGENA**

1. a. In totaal noteerde VDAB 62.297 inschrijvingen voor een online cursus via het leerplatform van VDAB.

b. Door het inzetten van nieuwe technologieën is VDAB in staat om opleidingen te ontsluiten naar partners en vice versa. De eerste stappen zijn pas gezet, maar zit momenteel nog in een experimentele fase. Met Syntra, Vives en Volta zijn uitwisselingen opgezet. Voor januari en februari schreven 1258 cursisten zich in op VDAB online cursussen via het leerplatform van de opleidings- of onderwijsverstrekkers. Het toegankelijk maken van het online opleidingsmateriaal van private partners zit vervat in het project om via een distributiekanaal dit aanbod op te nemen en toegankelijk te maken.
2. Deze gegevens zijn niet voorhanden in de standaardrapportering. In bijlage 1 is wel een tabel opgenomen op dd van 8 april, die een overzicht geeft van de inschrijvingen en het percentage van de cursisten die:
 - nog bezig zijn op 8 april (datum rapport)
 - de cursus hebben afgewerkt tot 8 april (datum rapport)
3. Er zijn geen cijfers beschikbaar over het profiel van werkzoekenden, zoals reeds in meerdere antwoorden over gelijkaardige vragen werd meegedeeld.
4. De registratiegegevens bij de inschrijvingen bij het digitaal leren laten niet toe om deze uitsplitsing te maken. Bijgevolg kan op deze vraag geen accuraat antwoord gegeven worden.
VDAB monitort wel het aantal gestarte acties online leren door werknemers waarvan sinds maart 2020 een aangifte tijdelijke werkloosheid is gebeurd door de werkgever. In de maanden januari en februari zijn 14.344 acties online leren opgestart door deze groep, waarvan 8.684 acties gestart zijn door klanten binnen deze groep die bij de start nog tijdelijke werkloos of werknemer waren en 5.660 door klanten binnen deze groep die bij de start ingeschreven zijn als werkzoekend.
5. Na de lockdownperiode ingegaan in maart 2020 heeft VDAB een versnelling genomen in de hybride opleidingen om bij de doorstart in mei, binnen de veiligheidsmaatregelen, de opleidingen verder te zetten en nieuwe opleidingen op te starten. Uitgangspunt is nog steeds dat onderdelen van opleidingen die digitaal kunnen ook digitaal worden aangeboden. Wat niet digitaal kan, gaat door in de competentiecentra op de opleidingsvloer. Conform de genomen corona-veiligheidsmaatregelen is ook de grootte van de groepen die fysiek aanwezig kunnen zijn op een opleidingsvloer beperkter. Hybride leervormen maken het op deze manier mogelijk om het opleidingsaanbod toch verder te zetten. Voor heel wat handvaardigheidsberoepen is fysieke opleiding op de opleidingsvloer echter wel een must en het digitaal aandeel dat mogelijk is in deze opleidingen is soms beperkt.
Ook heel wat partners van VDAB hebben geïnvesteerd in het digitaliseren van bepaalde opleidingsonderdelen of hebben zich georganiseerd om, conform de veiligheidsmaatregelen ook de fysieke opleidingen te kunnen laten doorgaan.

Onderstaande tabel geeft een overzicht van het aantal gestarte opleidingsacties binnen het erkende opleidingsaanbod van VDAB en partners.

De stijging van het aantal uren thuisleren (type (1) en type (3) in de tabel) toont de stijging van deze hybride vorm van opleidingen aan.

Via deze aanpak van hybride opleidingsvormen worden cursisten van thuis gecoacht door instructeurs via digitale tools en wordt er uiteraard ook meer gebruik gemaakt van het online leermateriaal.

Tabel 1: Aantal gestarte acties contactleren (excl. stages) door werkzoekende cursisten (in een opleiding die (deels) gefinancierd en/of erkend wordt door VDAB), per type gepresteerde uren

Maand	Type gepresteerde uren	Jaar		% verschil 2021 t.o.v. 2020		
		2020	2021			
Januari	(1) opleidingsuren én uren thuisleren	973	1282	24,1%		
	(2) enkel opleidingsuren	3267	1529	-113,7%		
	(3) enkel uren thuisleren		245	100,0%		
	Totaal	4240	3056	-38,7%		
Februari	(1) opleidingsuren én uren thuisleren	2792	2971	6,0%		
	(2) enkel opleidingsuren	2530	2326	-8,8%		
	(3) enkel uren thuisleren	16	524	96,9%		
	Totaal	5338	5821	8,3%		

Noot: Er is een onderschatting mogelijk van het aantal gestarte opleidingsacties in 2021 omwille van laattijdige registraties.

BIJLAGE

[Online leren inschrijvingen \(januari – februari\)](#)