



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 588

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 26 maart 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger Onderwijs - Anderstalige bacheloropleidingen

De beleidsnota Onderwijs 2019-2024 geeft aan dat het aandeel anderstalige bacheloropleidingen wordt opgetrokken van 7 procent tot maximaal 9 procent. Daarnaast keurde de Vlaamse Regering op 20 december 2019 het voorontwerp van Onderwijsdecreet XXX goed. Artikel 96 daarvan stipuleert dat het aandeel anderstalige vakken in de bacheloropleidingen zou kunnen stijgen van 18,33 procent naar 50 procent.

Belangrijk daarbij is om omzichtig om te gaan met de zogenaamde 'verengelsing' van het hoger onderwijs en de evolutie daarvan op te volgen.

Bij wijze van update van mijn schriftelijke vraag nr. 289 van 23 januari 2020, graag de volgende vragen over het academiejaar 2020-2021.

1. Hoe groot is het huidig aandeel anderstalige bacheloropleidingen, enerzijds bij de hogescholen en anderzijds bij de universiteiten? Welke talen komen daarbij het meest voor (graag procentueel)?
2. Wat is het anderstalig bacheloraanbod 2020-2021? In welke richtingen komen de anderstalige bacheloropleidingen het vaakst voor?
3. Hoe groot is het aandeel anderstalige vakken in de professionele bacheloropleidingen enerzijds en in de academische bacheloropleidingen anderzijds? Welke talen komen daarbij het meest voor?
4. In welke richtingen komen de anderstalige vakken in de bacheloropleiding het vaakst voor?
5. Hoe groot is het aandeel anderstalige vakken in de masteropleidingen? Welke talen komen daarbij het meest voor?
6. Kan de minister een raming geven van het aantal studiepunten dat een student gemiddeld opneemt in een andere taal in de professionele bacheloropleiding, in de academische bacheloropleiding en in de masteropleiding?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 588 van 26 maart 2021

van **BRECHT WARNEZ**

1. Voor het academiejaar 2020-2021 is de berekening van het aandeel van het initieel anderstalig bacheloraanbod gebeurd op basis van de door de Vlaamse Regering goedgekeurde lijst van de bacheloropleidingen en afstudeerrichtingen die per instelling worden aangeboden (Besluit van de Vlaamse Regering van 6 maart 2020 tot vastlegging van de lijst van de bachelor- en masteropleidingen die per instelling worden aangeboden in het hoger onderwijs in het academiejaar 2020-2021). In bijlage 1 zijn de anderstalige initiële opleidingen opgenomen.

Dit geeft volgend resultaat naar aandelen:

Professioneel gerichte bacheloropleidingen

Aantal anderstalige professionele bacheloropleidingen	26
Aantal professionele bacheloropleidingen	336
Aandeel anderstalige professionele bacheloropleidingen	7,73%

Academisch gerichte bacheloropleidingen

Aantal anderstalige academische bacheloropleidingen	7
Aantal academische bacheloropleidingen	205
Aandeel anderstalige academische bacheloropleidingen	3,41%

Professioneel en academische gerichte bacheloropleidingen in de kunsten

Aantal anderstalige bacheloropleidingen in de kunsten	1
Aantal bacheloropleidingen in de kunsten	25
Aandeel anderstalige bacheloropleidingen in de kunsten	4 %

De meeste anderstalige bacheloropleidingen hebben het Engels als onderwijstaal.

2. Een overzicht van het anderstalig initiële bacheloraanbod 2020-2021 is toegevoegd als bijlage 1. De anderstalige professioneel gerichte bacheloropleidingen worden voornamelijk aangeboden binnen het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde, gevolgd door het studiegebied Industriële wetenschappen en technologie. De academisch gerichte bacheloropleidingen worden niet specifiek aangeboden binnen één bepaald studiegebied, ze zijn verspreid over meerdere studiegebieden.

3. Het aandeel anderstalige opleidingsonderdelen in de professionele bacheloropleidingen bedraagt 0.01% en 0.02% in de academische bacheloropleidingen. De meeste anderstalige opleidingsonderdelen hebben het Engels als onderwijstaal.
4. De anderstalige opleidingsonderdelen worden voornamelijk aangeboden binnen het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde, gevolgd door het studiegebied Industriële wetenschappen en technologie.
5. Het aandeel anderstalige opleidingsonderdelen in de masteropleidingen bedraagt 0.07%. De meeste anderstalige opleidingsonderdelen hebben het Engels als onderwijstaal.
6. Het is niet eenvoudig om na te gaan hoeveel anderstalige studiepunten een gemiddelde student opneemt in een opleiding. Allereerst is er geen definitie van een gemiddelde student. Ten tweede verschilt het aandeel anderstalige opleidingsonderdelen heel sterk van opleiding tot opleiding. Daarenboven kan binnen eenzelfde opleiding het opleidingstraject dat een student volgt sterk verschillen van student tot student, wat een invloed kan hebben op het aantal gevolgde anderstalige opleidingsonderdelen (bijvoorbeeld afhankelijk van het gevolgde keuzetraject).

Om toch enig idee te geven, werd gekeken naar het aantal uitgereikte diploma's van Nederlandstalige opleidingen in het academiejaar 2019-2020. Hierbij geldt de beperking dat enkel die diploma's meegenomen werden waarbij voor de masters met een officiële studieomvang van 60 studiepunten de studenten in dat academiejaar het volledig mastertraject hebben doorlopen: 60 studiepunten opgenomen en 60 studiepunten verworven en gedelibereerd. Voor de masters met een officiële studieomvang van 120 studiepunten betekent dit de behaalde diploma's door studenten die tijdens de academiejaren 2018-2019 en 2019-2020 het volledige mastertraject hebben doorlopen: 120 studiepunten opgenomen en 120 studiepunten verworven en gedelibereerd.

Vervolgens werd er voor deze afgewerkte trajecten (diploma's) gekeken hoeveel anderstalige opleidingsonderdelen een student verworven heeft en daarvan werd het gemiddelde per diploma berekend. Volgens deze berekeningswijze neemt een student gemiddeld 8,9 anderstalige studiepunten op in een masteropleiding met een officiële studieomvang van 60 studiepunten. In de masteropleidingen met een officiële studieomvang van 120 studiepunten neemt een student gemiddeld 24,1 anderstalige studiepunten op. Voor de bacheloropleidingen met een officiële studieomvang van 180 studiepunten neemt een student gemiddeld 3,85 anderstalige studiepunten op.

Ik wil er hier toch nog eens op wijzen dat het hier over een raming gaat, en dat dit gemiddelde weinig meerwaarde heeft.

BIJLAGE

[Aanbod anderstalige bachelors 2020-2021](#)