



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 575

van **KIM DE WITTE**

datum: 22 maart 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Kerstevaluaties - Heroriënteringen (2)

Op 21 december 2020 vroeg ik de minister in een schriftelijke vraag (nr. 316) naar de heroriënteringen na de kerstexamens. De minister antwoordde op 26 januari 2021: "Met mijn administratie sprak ik af om in de loop van de derde week van januari een stand van zaken op te maken. We merken dat scholen nog volop bezig zijn met leerlingenbewegingen te noteren. Ervaring leert me dat een aantal leerlingen pas in de tweede week van januari alsnog veranderen van richting. Als ik te vroeg informatie deel, geef ik niet de werkelijke toestand weer."

In de veronderstelling dat de informatie van de scholen nu wel bekend is, stel ik opnieuw mijn vraag naar een overzicht van de heroriënteringen:

1. Hoeveel scholieren werden na de kerstevaluaties geheroriënteerd in januari-februari 2021? Graag de cijfers (percentages en exacte cijfers) per net, per onderwijsvorm, per studierichting, per graad, per provincie en cijfers voor het aantal kansarmoede-indicatoren (OKI 0,1,2, 3-4). Graag ook dezelfde cijfers over de laatste 5 jaar.
2. Vanuit welke studierichting (en onderwijsvorm) kwamen de geheroriënteerde leerlingen en naar welke studierichtingen (en onderwijsvorm) gingen ze?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 575 van 22 maart 2021

van **KIM DE WITTE**

1. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) bracht de heroriënteringen van de leerlingen in kaart tussen 15 december en 15 januari van dit schooljaar en de voorbije schooljaren. De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 15/04/2021.

De analyse start bij alle leerlingen ingeschreven in het gewoon voltijds secundair onderwijs op 15 december van dit schooljaar. Leerlingen die zich inschreven in het modulair onderwijs, leerlingen in OKAN en leerlingen in de vierde graad maken geen deel uit van dit onderzoek.

AGODI onderzocht of deze leerlingen in dezelfde dan wel in een andere administratieve groep waren ingeschreven op 15 januari 2021. De onderstaande tabellen en grafieken geven weer hoeveel leerlingen wijzigden van administratieve groep en ook wat het percentage is ten opzichte van alle leerlingen op 15 december 2020. Het Agentschap maakt een onderverdeling naar de gevraagde categorieën op basis van de situatie op 15 december.

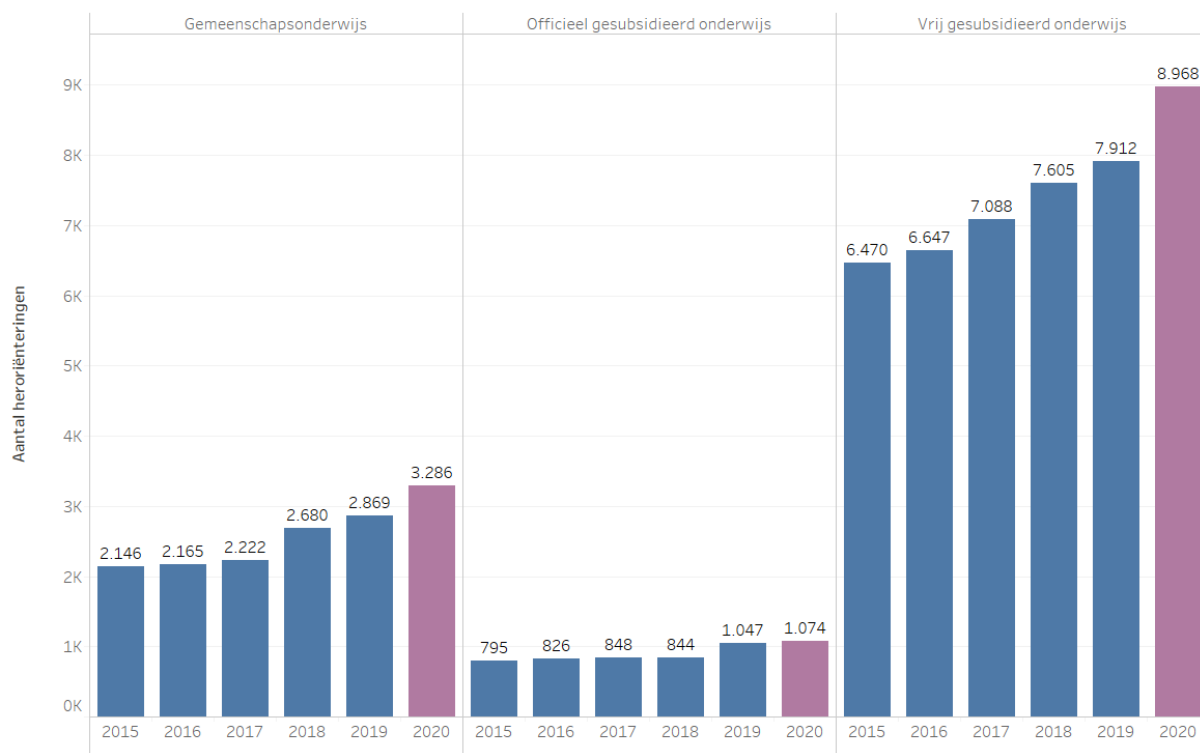
De onderverdeling naar OKI is niet mogelijk. De OKI wordt berekend in de beleidsdatabank van Onderwijs en Vorming, op de geverifieerde leerlingenaantallen op de eerste schooldag van februari. Het verificatieproces loopt volop.

De heroriënteringen daarentegen worden rechtstreeks berekend op de operationele databank Discimus van het Agentschap voor Onderwijsdiensten.

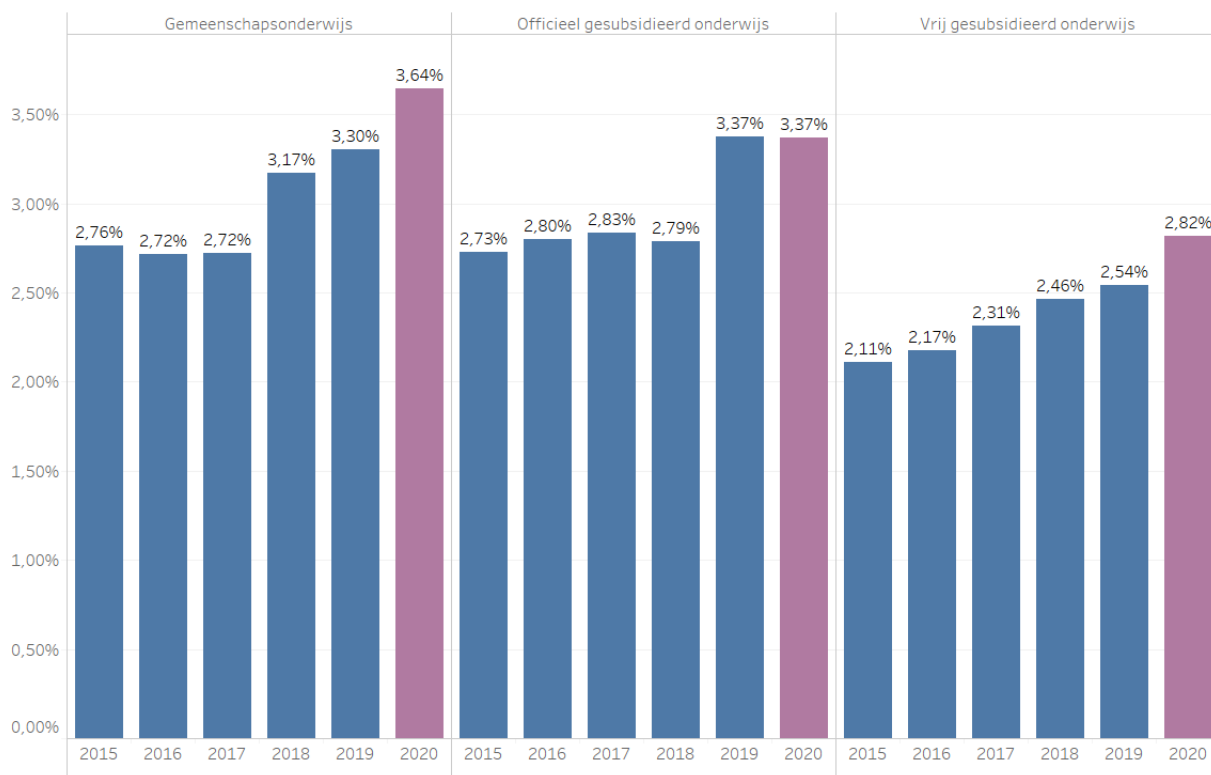
De onderverdelingen naar net, onderwijsvorm, graad en provincie geef ik hieronder weer. Voor informatie over de onderverdeling naar studierichting verwijs ik naar de bijlage.

Achtereenvolgens geef ik data over de heroriëntering volgens net, volgens onderwijsvorm, volgens graad en volgens provincie waar de school gevestigd is.

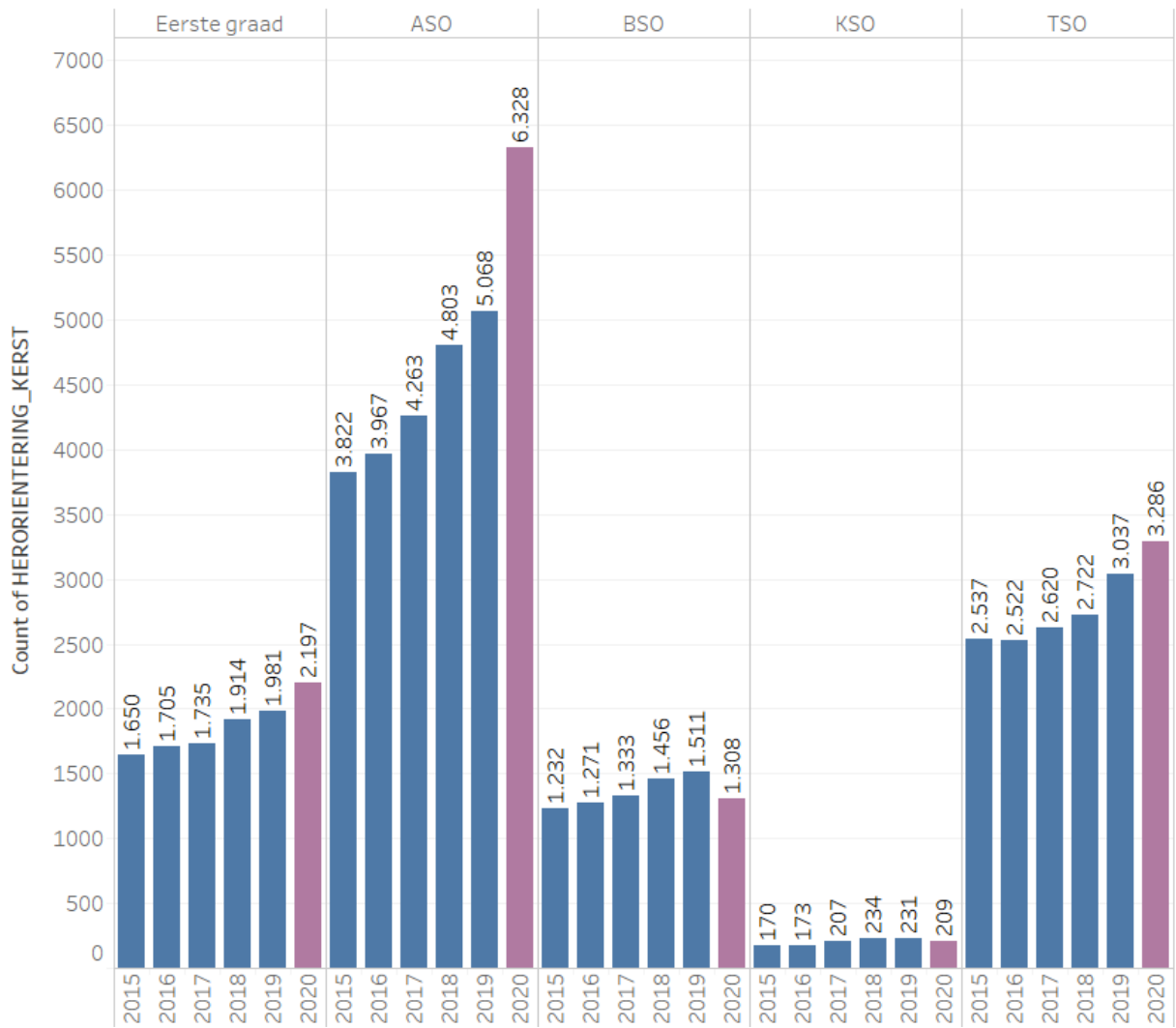
Naar net - absolute aantallen



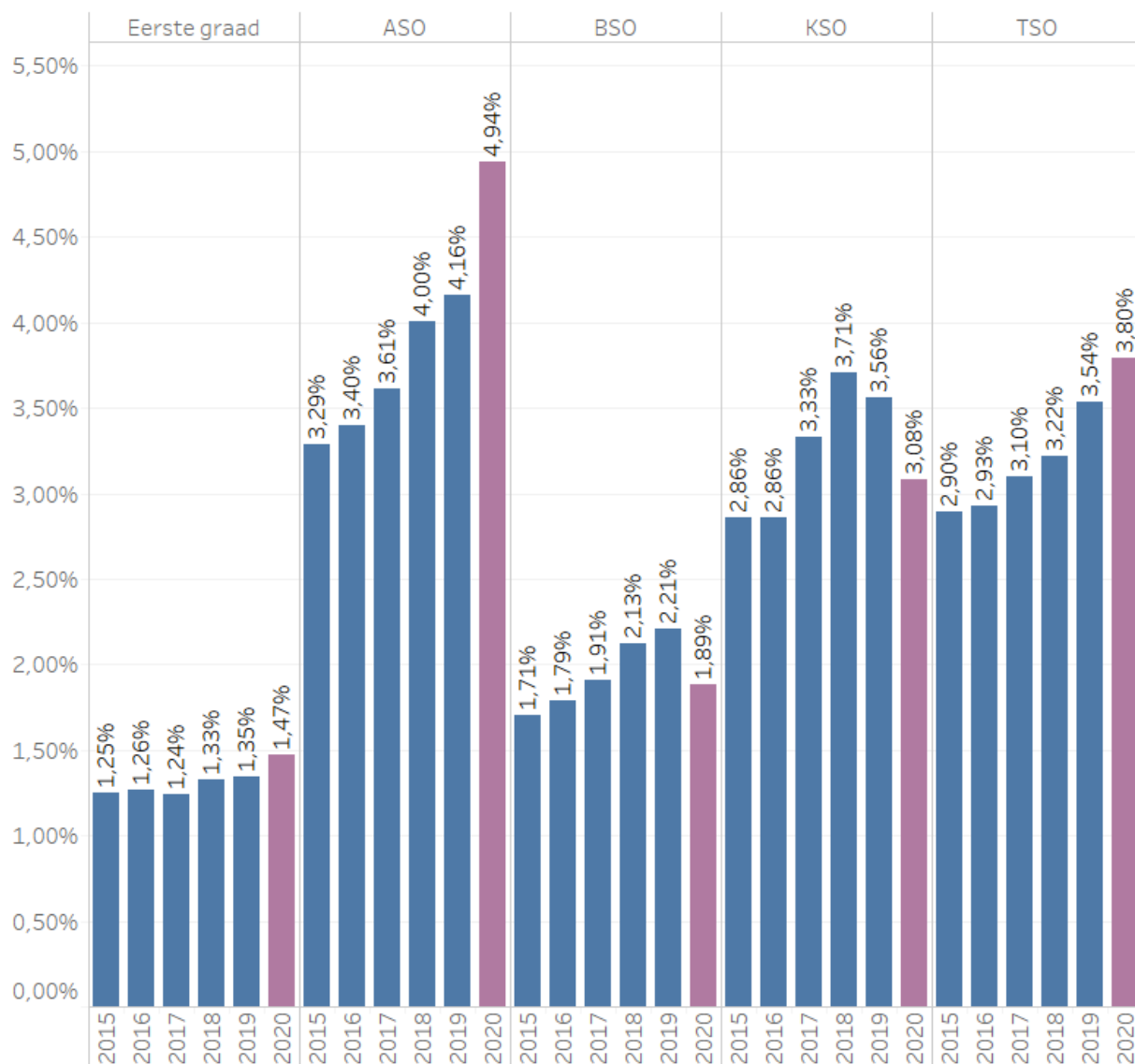
Naar net - percentages ten opzichte van alle leerlingen op 15 december



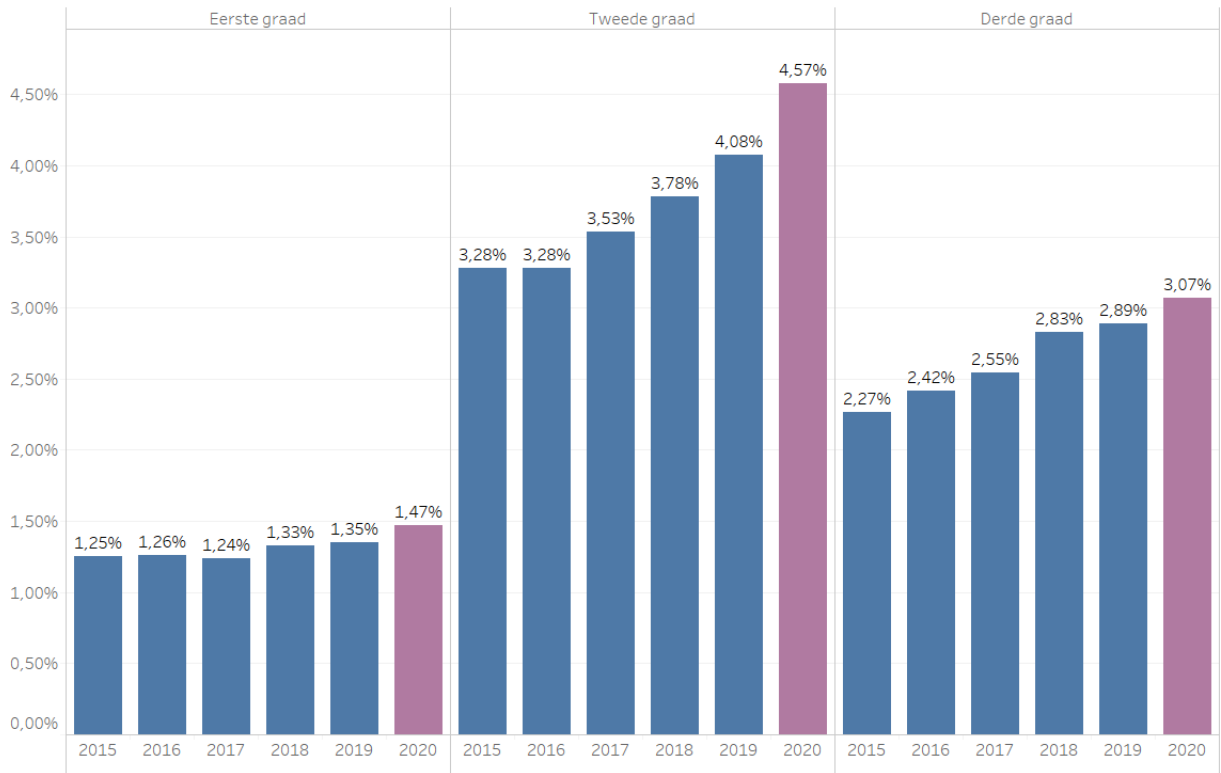
Naar onderwijsvorm - absolute aantallen



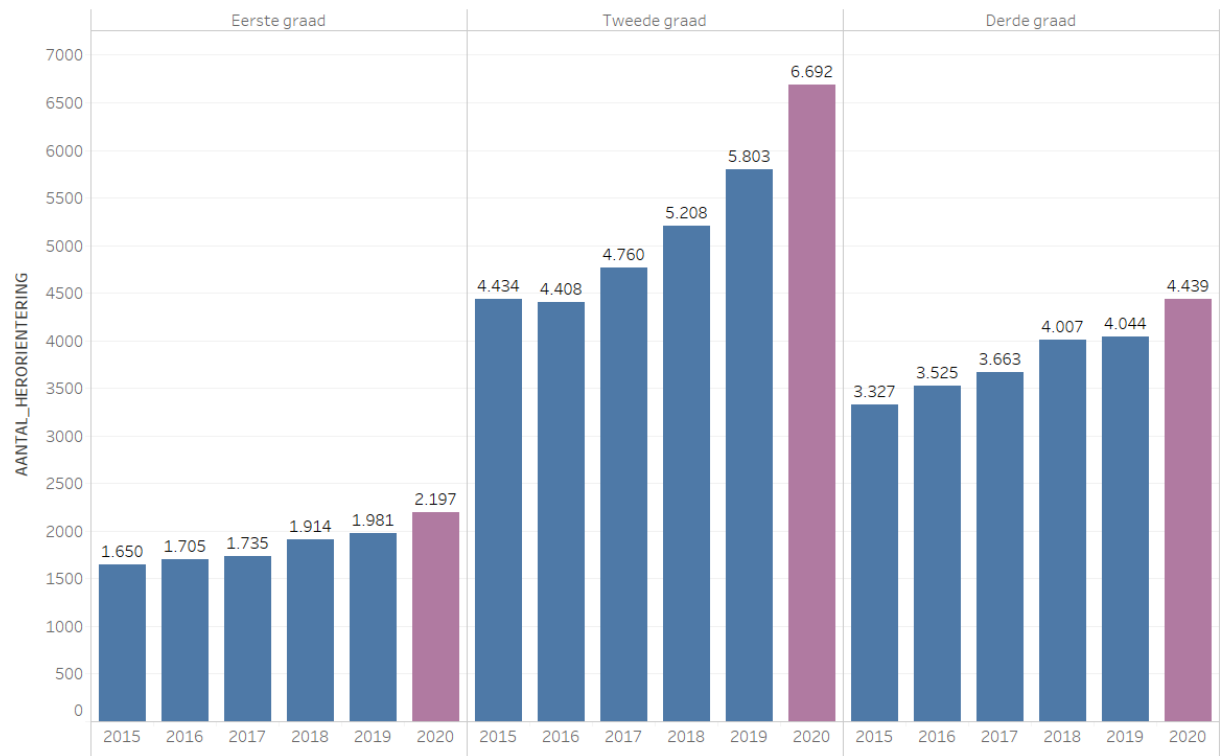
Naar onderwijsvorm - percentages ten opzichte van alle leerlingen op 15 december



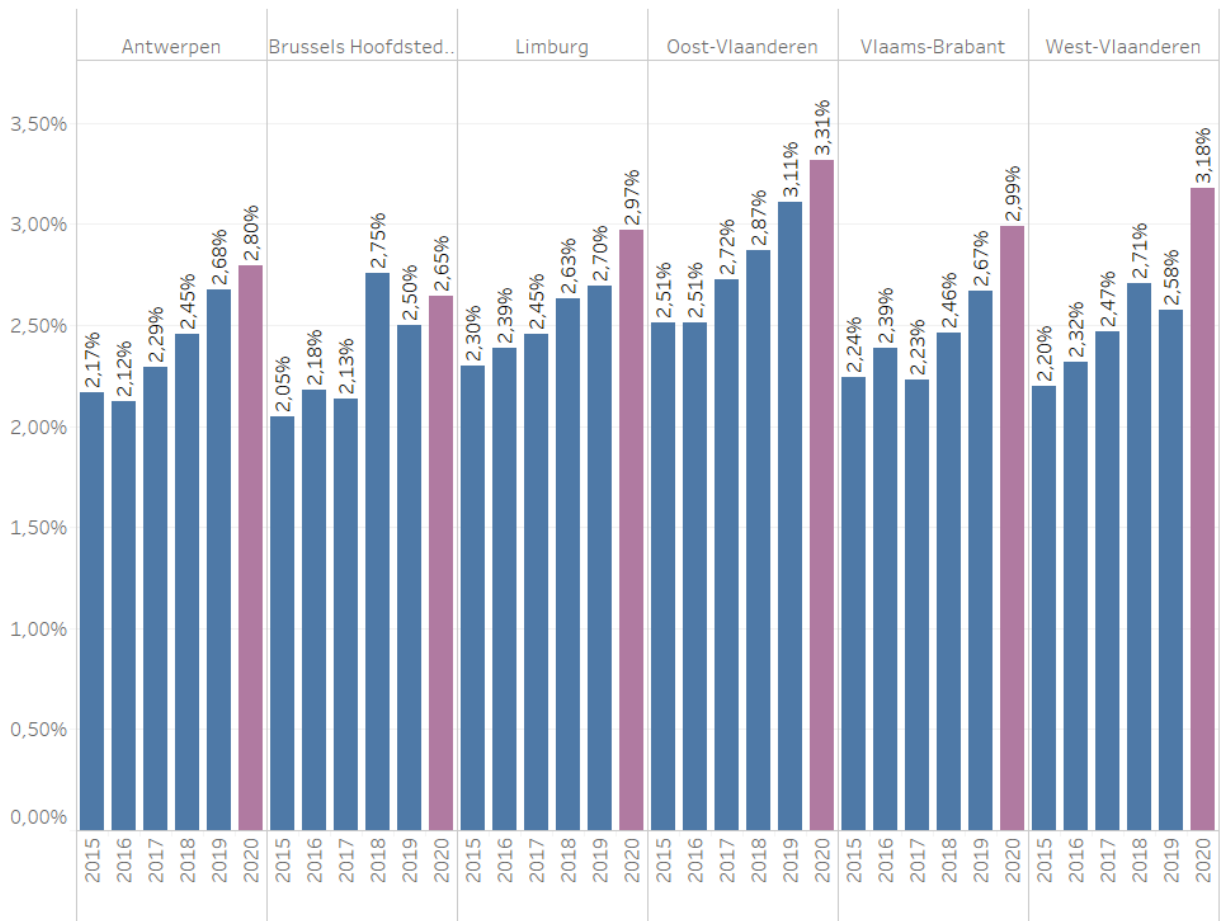
Naar graad - percentages ten opzichte van de leerlingen op 15 december



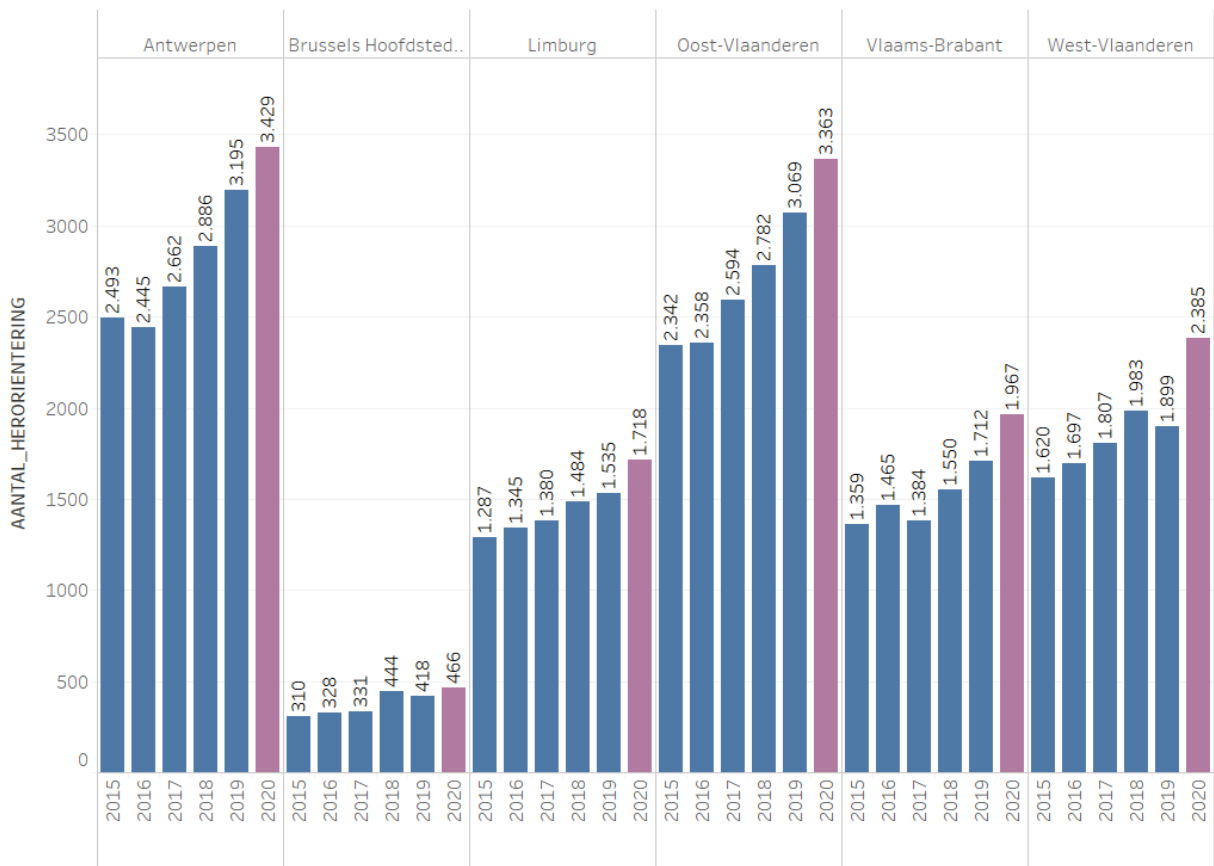
Naar graad - absolute aantallen



Naar provincie van de school - percentages ten opzichte van de leerlingen op 15 december



Naar provincie van de school - absolute aantallen



2. In de onderstaande tabel geef ik de Vlaams volksvertegenwoordiger eerst zicht op het percentage leerlingen dat binnen het gewoon voltijds secundair onderwijs bleef. Een deel van de leerlingen ging immers ook naar het deeltijds onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs, of vonden we helemaal niet meer terug in onze databank.

Leerlingen op 15/01/2021	Percentage
Gewoon voltijds SO	93,25%
DBSO	2,09%
BuSO	0,82%
SYNTRA	0,15%
Niet meer ingeschreven	3,69%
Totaal	100,00%

Voor de leerlingen die binnen het gewoon voltijds secundair onderwijs bleven, kan AGODI de onderverdeling geven naar de onderwijsvormen. Zo lees je bijvoorbeeld in de onderstaande tabel dat van de groep leerlingen die een verandering van administratieve groep deed vanuit het ASO en toch in het gewoon voltijds secundair onderwijs bleef, er 44,94% van de heroriënterende leerlingen in het ASO bleef en 51,40% de overstap maakte naar het TSO.

Overgangen onderwijsvorm binnen gewoon voltijds SO

JAN_ONDERWIJSVORM

Dec_ONDERWIJ..	Eerste g..	ASO	BSO	KSO	TSO	OKAN
Eerste graad	97,50%	0,14%	1,92%		0,05%	0,38%
ASO	0,05%	44,94%	0,56%	3,05%	51,40%	
BSO	0,37%	0,49%	92,78%	0,61%	5,63%	0,12%
KSO		15,10%	20,31%	36,46%	28,13%	
TSO	0,03%	3,12%	37,35%	2,58%	56,86%	0,06%

In de bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de opsplitsing met het aantal leerlingen dat de overstap maakte van de ene naar de andere studierichting.

BIJLAGE

[Overzicht](#)