



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 560

van **ROOSMARIJN BECKERS**

datum: 15 maart 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hogeschool PXL - Aanvraag nieuwe opleidingen

Hogeschool PXL doet een aanvraag om vier nieuwe opleidingen in te richten in het academiejaar 2022-2023. Concreet gaat het om de volgende opleidingen:

1. Professionele Bachelor in de Toegepaste psychologie.
2. Professionele Bachelor in de Multimedia & creative technologies.
3. Bachelor na Bachelor in het onderwijs: digitaal leren.
4. Professionele Bachelor in de Toegepaste artificiële intelligentie.

In vergelijking met Vlaanderen heeft Limburg het minst aantal verschillende bacheloropleidingen. Niettegenstaande Limburg het minst aantal bacheloropleidingen heeft, is het aandeel Limburgse hogeschoolstudenten dat buiten de provincie studeert (29,31 %) lager dan het Vlaamse gemiddelde (31,89 %). Ook heeft Limburg een lagere participatiegraad aan het hoger onderwijs. Zo participeert in de bevolkingsgroep 18- tot 24-jarigen in Limburg 43,76 % aan het hoger onderwijs, voor Vlaanderen is dat 48,3 % (cijfers 2018-2019). Daarnaast heeft Limburg ook een lagere scholingsgraad. Zo zien we in de bevolkingsgroep 25- tot 64-jarigen voor Limburg dat 35,9 % houder is van een diploma hoger onderwijs terwijl het Vlaamse gemiddelde 41,1 % is (cijfers 2018).

Het gemiddelde netto belastbaar inkomen in Limburg (18.793 euro) is het laagst van alle Vlaamse provincies en bedraagt 6,7 % minder dan het Vlaamse gemiddelde (20.125 euro) (gegevens 2018 provincie.incijfers.be). Niettegenstaande Limburg geen grootstedelijk gebied heeft, is de kans op een geboorte in een kansarm gezin in Limburg (14,3 %) groter dan in Vlaanderen (14,0 %). Deze beide parameters hebben invloed op de keuze van hogere studies en waar ze gevolgd worden, die keuze wordt o.a. bepaald door de financiële mogelijkheden.

Ondanks het voorgaande zien we dat de Limburgse arbeidsmarkt steeds meer op zoek is naar hooggeschoolde werknemers. Op basis van de rechtstreeks ontvangen vacatures door VDAB (2013-2019) zien we dat over die periode de vraag naar hooggeschoolden in Limburg sterker groeide dan in Vlaanderen. Over die periode is de gemiddelde jaarlijkse groei in aantal vacatures voor hooggeschoolden voor Limburg gelijk aan 17,5 % terwijl dat voor Vlaanderen slechts 14,7 % is.

Limburg heeft nood aan meer hoger opgeleide jongeren die tewerkgesteld worden in de eigen regio om de verdere braindrain vanuit Limburg tegen te gaan. De provincie

Limburg kent immers van alle Vlaamse provincies het grootste negatieve interne migratiesaldo.

Globaal duiden deze regionale karakteristieken samen op de bijzondere situatie in Limburg. Er is een duidelijke nood aan een sterker uitgebouwd hoger onderwijs in Limburg en dat om de participatie te verhogen en de nood op de regionale arbeidsmarkt in te vullen. De perifere ligging van de provincie en de socio-economische situatie zijn indicatoren om te pleiten voor een ruimer aanbod aan opleidingen in hoger onderwijs in de eigen regio. Door de COVID-19-crisis zal de achterstand t.o.v. de rest van Vlaanderen - die de laatste jaren behoorlijk was bijgebeend (zie SALKturbo-rapport december 2020) - weer toenemen. Het voorgaande levert een sterke argumentatie om in Limburg opleidingen bij te programmeren zonder verplichte afbouw.

Gezien het voorgaande en wetende dat hoger onderwijs een katalysator is voor de socio-culturele en economische ontwikkeling van de provincie Limburg, heeft Hogeschool PXL zoals hoger gesteld vier nieuwe opleidingen voor Limburg voorbereid. Zo kan de Limburgse achterstand t.o.v. Vlaanderen worden ingehaald wat betreft het aanbod hoger onderwijs en kunnen de Limburgers meer kansen krijgen op participatie aan het hoger onderwijs. Daarnaast kan talent in de regio gehouden worden maar kan er ook talent worden aangetrokken van buiten de Limburgse regio.

De vier nieuwe opleidingen die Hogeschool PXL wil opstarten zijn elk opleidingen die beantwoorden aan de regionale noden (cf. schoolverlaterstudies VDAB en de legio formele steunbetuigingen van organisaties), opleidingen waar een grote instroom verwacht wordt en die niet voorkomen in de brede regio (blinde vlek, niet voorkomend in Limburg, noch in Vlaams-Brabant, noch in de Antwerpse Kempen).

De aanvraag voor deze vier richtingen moet een hele procedure doorlopen maar zal, als alles goed gaat, finaal bij de Vlaamse Regering terechtkomen.

1. Heeft de minister kennisgenomen van de plannen van Hogeschool PXL voor de aanvraag van vier nieuwe opleidingen?
2. Hoe evalueert de minister de aanvraag?
3. Zal bij de beraadslagingen binnen de regering ook rekening gehouden worden met de specifieke gevoelige situatie van Limburg met betrekking tot onderwijskansen zoals hierboven geschetst?
4. De minister stelde onlangs zijn plan 'Digisprong' voor. Naast grote investeringen in hardware wordt ook ingezet op de professionalisering van het Vlaamse lerarenkorps op het vlak van digitalisering.

Ziet de minister een rol weggelegd voor de eventuele toekomstige opleiding 'Bachelor na Bachelor in het onderwijs: digitaal leren' die Hogeschool PXL wil aanbieden?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 560 van 15 maart 2021

van **ROOSMARIJN BECKERS**

Ik ben op de hoogte van de aanvraagdossiers die Hogeschool PXL heeft ingediend bij de Commissie Hoger Onderwijs voor de toets macrodoelmatigheid. Het is aan deze Commissie om een oordeel te geven over de ingediende dossiers. Ik wacht het advies en oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs graag af.

Het is op dit ogenblik niet aan mij om een uitspraak te doen over de aanvragen of over een mogelijke toekomstige rol van één van de ingediende opleidingen in het kader van 'Digisprong'.