

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 548
van **BRECHT WARNEZ**
datum: 11 maart 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Geslaagden (3)

Na de examens van het hoger onderwijs in juni 2020 ontstond er bezorgdheid over de examenresultaten van studenten in coronatijden. Uit de cijfers die de universiteiten en hogescholen vrijgaven zou blijken dat de slaagpercentages bij studenten echter niet slechter waren. Er zijn indicaties dat de resultaten zelfs beter zijn dan vroegere jaren.

Nu de tweede zitting voorbij is, deelde de minister in de commissie Onderwijs van maandag 5 oktober 2020 mee dat de laatste proclamaties rond half september 2020 vielen. Ondertussen registreren de instellingen de meeste resultaten van de tweede zitting tegen 15 oktober in de Databank Hoger Onderwijs (DHO).

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag van 24 november 2020 had de minister de cijfers nog niet ter beschikking.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal studenten die slaagden in de academiejaren 2016-2017 tot 2019-2020?

Graag een opdeling per hogeronderwijsinstelling, per opleiding, per studiejaar en per provincie.

2. Hoe evalueert de minister het aantal wel of niet geslaagde studenten in vergelijking met de voorgaande jaren? Zijn er volgens de minister nog lessen te trekken uit de aanpak van de overheid of de onderwijsinstellingen in het voorbije academiejaar inzake begeleiding van de studenten?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 548 van 11 maart 2021

van **BRECHT WARNEZ**

1. In het hoger onderwijs is er geen sprake meer van slagen in een bepaald academiejaar. Er is geen jaarsysteem meer. We kunnen enkel cijfers geven over het studierendement en over door studenten behaalde diploma's. Voor de cijfers over het aantal diploma's per provincie van de woonplaats, hogeronderwijsinstelling, type opleiding en opleiding voor de academiejaren 2016-2017 tot en met 2019-2020, verwijzen we graag door naar onze publieke toepassing dataloop voor het aantal diploma's (zie daarvoor <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/dataloop-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs>

Via deze interactieve datatool kunnen bepaalde studiegebieden en/of opleidingen geselecteerd worden, met de mogelijkheid om ook te filteren op andere kenmerken (gender, nationaliteit, geografie, ...).

In het algemeen is er een stijging van het aantal diploma's. Een deel van de verklaring kan gevonden worden in de verlenging van de studieduur van de opleiding Verpleegkunde van 3 naar 4 jaar. Hierdoor zijn er in 2018 relatief weinig verpleegkundigen afgestudeerd. De laatste 3-jarige opleiding is gestart in 2015 (en konden dan op 3 jaar afstuderen in 2018. In 2016 is de 4-jarige opleiding van start gegaan en deze studenten konden afstuderen in 2020.

2. De stijging in het aantal diploma's in 2019-2020 kan voor een groot deel worden verklaard door de structurele aanpassingen die beschreven staan. Voor de andere opleidingen zijn er eerder kleine verschuivingen. Op basis van absolute aantallen diploma's is het moeilijk om uitspraken te doen over eventuele corona-effecten. Het studierendement is hiervoor een betere indicator. Deze is echter nog niet vrijgegeven. We zijn verplicht te wachten op de publicatiedatum van Statistiek Vlaanderen op 9 april. Pas daarna mogen alle cijfers van het afgelopen academiejaar vrij verspreid worden. De Vlaams volksvertegenwoordiger kan dus vanaf dan de meest actuele cijfers bekomen.